

単元名	ベースボール型ゲーム	配当時間	6時間
単元の目標	(1) ルールを守り、互いに協力してゲームを行い、勝敗を素直に認めようとする。 (2) チームのめあてをもち、簡単なゲームを工夫することができる。 (3) 攻守を交替し、投げる、打つ、捕るなどをしながら、簡単な技能を身に付けて、ゲームが楽しくできる。		
単元を構想する上での留意点	ベースボール型ゲームは、攻守を交替し、ボールを投げる、打つ、捕ることが楽しいゲームである。しかし、技能を身に付けることに時間がかかるため、投げ方、打ち方、捕り方などを体ほぐしの運動を通して身に付けさせたり、みんなが楽しめる易しいリレールや場でゲームを行ったりする。		
単元展開例			
準備	ハンドベースボール、テニスラケット、プラスチックバット、カラーコーンなど		
学習活動	留意事項など		
1 ベースボール型ゲームのねらいと内容を理解し、学習の進め方について見通しをもつ。	<ul style="list-style-type: none"> ○学習のねらいや進め方を知る。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> チームにあった作戦を選び、ルールを工夫してゲームを楽しもう </div> ○学習カードや資料の使い方を知る。 ○マナーや安全な運動の仕方について知る。 ○チームを編成し、役割を分担する。 ○試しのゲームをする。 		
2~3 簡単なルールでゲームを楽しむ。（ねらい1）	<ul style="list-style-type: none"> ○<u>ベースボール型ゲームに関連した体ほぐしの運動</u>をする。 ○ゲームの進め方の確認をする。 <ul style="list-style-type: none"> ・ルール ・マナー ・対戦相手 ○チームのめあてや作戦を話し合う。 ○第1ゲームをする。 ○反省し、練習をする。 		
4~6 ルールや作戦を工夫してゲームを楽しむ。	<ul style="list-style-type: none"> ○第2ゲームをする。 ○反省し、まとめをする。 <ul style="list-style-type: none"> ・めあて ・作戦 ・ルール ・マナー など 		
(ねらい2)			

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○体ほぐしの運動をする。 ○ゲームの進め方の確認をする。 <ul style="list-style-type: none"> ・ルール ・マナー ・対戦相手 ○対戦相手と、ルールについて話し合う。
 ○チームのめあてや作戦を話し合う。
 ○第1ゲームをする。 ○反省し、練習をする。
 ○第2ゲームをする。
 ○反省し、まとめをする。 <ul style="list-style-type: none"> ・めあて ・作戦、練習 ・ルール など ○第6時は、単元のまとめもする。 | <ul style="list-style-type: none"> ・同じチームと2ゲーム行うことを知らせる。 ・ねらい1の学習をもとに、相手チームとの話し合いでルールや場の工夫がうまくいっているか確認する。 ・<u>工夫したルールや場の例</u> <ul style="list-style-type: none"> 3アウトチェンジ
ノーバウンドで捕球したら2アウト
ディフェンスエリア内で捕球したらアウト など ・めあてを立てられないチームには、話し合いに教師が加わって助言する。
 ・ゲームの結果から、チームのめあてにそった動きができるないチームやまとまりのないチームに助言していく。 <p>評チームにあっためあてをもって練習する活動を通して、「思考・判断」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・第1ゲームと同じチームと対戦する。 <p>評ゲームを通して、「技能」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・練習の成果を確認させる。
 ・チームでの話し合いや学習カードによる自己評価などをさせる。 |
|--|--|