

|   |   |  |      |
|---|---|--|------|
| 単元名   | 水遊び   | 配当時間   | 10時間 |
| 単元の目標   | (1) 仲間との競争, いろいろな課題への取り組みなどを楽しく行うとともに, 水泳プールのきまりや水遊びの心得を守って, 安全に水遊びをしようとする。<br>(2) 競争や運動の仕方を知り, 活動を工夫することができる。<br>(3) 水中を歩いたり, 走ったりすることや水に顔をつけたり, 水中で目を開けたり, 息を吐いたり, 水に浮いたりして, 楽しく遊ぶことができる。 |  |      |
| 単元を構想する上での留意点   | 水遊びは, 1年生の児童にとってとても楽しみにしている運動の一つであるが, なかには水に恐怖心を抱いている児童もいる。そこで, 本単元では, 児童が自然に水中で「歩く・走る」「水に顔をつける」「目を開ける」「息を吐く」「浮く」動きを体験できるように楽しい水遊びを設定した。  |  |      |
| 単元展開例   |   |  |      |
| 準備  | ビート板, フラフープ, 碁石 など  |  |      |
| 学 習 活 動   |   | 留 意 事 項 な ど  |      |
| 1~2 水遊びのねらいと内容を理解し, 学習の進め方について見直しをもつ。<br>○学習のねらいや進め方を知る。<br>水遊びを楽しもう<br>○マナーや安全な運動の仕方について知る。<br>○水慣れをする。<br>・電車ごっこ ・水かけっこ ・鬼遊び など<br>3~4 水に慣れ親しむ水遊びをする。<br>○まねっこ遊びをする。<br>・えさをとるあひるさん ・水浴びするぞうさん<br>・あわをふくかにさん など<br>○じゃんけん遊びをする。<br>・負けたら水に顔をつける ・勝ったらもぐる<br>・水中じゃんけん など<br>○電車ごっこをする。<br><br>○反省し, まとめをする。<br>・楽しかったこと ・マナー など<br>5~6 水に慣れ親しむ水遊びをする。<br>○水かけっこ遊びをする。<br>・2人組で ・グループで ・全員で<br>○鬼遊びをする。<br>・こおり鬼 ・子とり鬼 ・手つなぎ鬼 など<br>○リレー遊びをする。<br>・かけっこリレー ・電車リレー など<br><br>○反省し, まとめをする。<br>・楽しかったこと ・マナー など |   | ・安全に気を付けて水遊びを楽しむことを知らせる。<br>・プールのきまりや水遊びの心得をしっかり指導する。<br><br>・まねっこ遊びを通して, 「歩く・走る」「顔をつける」「息を吐く」などの動きを身に付けさせる。<br>・じゃんけん遊びを通して, 「顔をつける」「目を開ける」などの動きを身に付けさせる。<br><br>・5~6人グループで行わせる。<br>・先頭が運転手, 最後尾が車掌となり車掌に指示を出させる。<br>・ビート板を置いて, 障害物にしたり, フラフープを置いて水中トンネルにしたりする。<br>・電車ごっこを通して, 「歩く・走る」「水に顔をつける」「目を開ける」「息を吐く」などの動きを身に付けさせる。<br>評きまりを守って楽しく水遊びをする活動を通して, 「関心・意欲・態度」を評価する。<br><br>・顔に水がかかっても抵抗なく遊べるようにさせる。<br>・鬼遊びを通して, 「歩く・走る」などの動きを身に付けさせる。<br>・リレー遊びを通して, 「歩く・走る」「水に顔をつける」「目を開ける」「息を吐く」などの動きを身に付けさせる。 |      |

7~8 水に浮いたりもぐったりする水遊びをする。

○タクシーごっこをする。

○宝探しごっこをする。

○反省し、まとめをする。

・楽しかったこと ・マナー など

9,10 水中ゲーム大会をする。

○水中ゲーム大会をする。

・電車リレー ・宝探し など

○単元のまとめをする。

・2人1組で行わせる。

・タクシー役の児童の手のひらにもう1人（お客さん）が手を乗せ、決められた場所まで運ばせる。

・お客さん役の児童は、体の力を抜き、浮いた状態に似た体験をさせ、慣れたら手を離させる。

・顔を水につけられない場合は、あお向けにした状態で下から手で体を支えて運ばせる。

・タクシーごっこを通して、「浮く」「水に顔をつける」などの動きを身に付けさせる。

・碁石など水に沈むものを置き、もぐって探させる。

・宝探しごっこを通して、「水に顔をつける」「目を開ける」「息を吐く」「浮く」などの動きを身に付けさせる。

・できるようになったことを生かしながら考えた遊びやゲームで楽しませる。

評水中ゲーム大会を通して、「技能」を評価する。

・感想の発表や自己評価などをさせる。