

単元の配列例

授業時数は小学校の中学年ということを踏まえると一部の領域の指導に偏らない配慮が必要となる。以下に示す配列はあくまでも一例であるので、児童の実態や地域の特性、教師や施設・用具など学校の諸条件に合わせて、単元を配列しなおし、指導に当たることとする。

第 3 学 年			第 4 学 年		
学期	単 元 名	時 間	学期	単 元 名	時 間
一 学 期 3 1 時 間	オリエンテーション ○走・跳の運動 (かけっこ・リレー) ○器械・器具を使っの運動 (鉄棒) ○リズムダンス ○ベースボール型ゲーム ○用具を操作する運動 (一輪車・竹馬) ○浮く・泳ぐ運動	1 5 4 3 6 4 1 0	一 学 期 3 1 時 間	オリエンテーション ○走・跳の運動 (かけっこ・リレー) ○鉄棒運動 ○ベースボール型ゲーム ○用具を操作する運動 (一輪車・竹馬) ○水泳	1 5 7 6 4 1 0
	○浮く・泳ぐ運動 ○走・跳の運動(ハードル走) ○表現 ○器械・器具を使っの運動 (マット) ○保健「毎日の生活と健康」 ○走・跳の運動(幅跳び) ○バスケットボール型ゲーム	5 6 6 4 5 9		○水泳 ○リズムダンス ○走・跳の運動(ハードル走) ○マット運動 ○保健「育ちゆく体とわたし」 ○走・跳の運動(高跳び) ○サッカー型ゲーム ○走・跳の運動(かけ足)	3 5 5 4 5 8 4
三 学 期 2 2 時 間	○用具を操作する運動 (なわとび) ○力試しの運動 ○走・跳の運動(かけ足) ○器械・器具を使っの運動 (跳び箱) ○サッカー型ゲーム	3 3 3 5 8	三 学 期 2 3 時 間	○用具を操作する運動 (なわとび) ○表現 ○跳び箱運動 ○バスケットボール型ゲーム 4年生のまとめ	3 6 4 9 1
合計	標準時間数 9 0	9 0	合計	標準時間数 9 0	9 0