

単元の配列例

授業時数は小学校の低学年ということを踏まえると一部の領域の指導に偏らない配慮が必要となる。以下に示す配列はあくまでも一例であるので、児童の実態や地域の特性、教師や施設・用具など学校の諸条件に合わせて、単元を配列しなおし、指導に当たることとする。

第 1 学 年			第 2 学 年		
学期	単 元 名	時 間	学期	単 元 名	時 間
一 学 期 2 9 時 間	○ 入学期	5	一 学 期 3 1 時 間	オリエンテーション	1
	○ 器械・器具を使つての運動遊び(固定施設)	5		○ 器械・器具を使つての運動遊び(固定施設・鉄棒)	5
二 学 期 3 7 時 間	○ 鬼遊び 1	3	二 学 期 3 6 時 間	○ 走・跳の運動遊び(かけっこ・リレー遊び)	5
	○ 力試しの運動遊び	3		○ 力試しの運動遊び	3
三 学 期 2 4 時 間	○ ボールゲーム(的当てゲーム)	5	三 学 期 2 3 時 間	○ 鬼遊び 1	3
	○ 水遊び	1 0		○ ボールゲーム(シュートゲーム)	6
二 学 期 3 7 時 間	○ 水遊び	5	二 学 期 3 6 時 間	○ 水遊び	1 0
	○ 走・跳の運動遊び(かけっこ・リレー遊び)			○ 走・跳の運動遊び(ハードルリレー遊び)	
三 学 期 2 4 時 間	○ 表現リズム遊び 1	5	三 学 期 2 3 時 間	○ 表現リズム遊び 1	5
	○ 器械・器具を使つての運動遊び(マット)	4		○ 器械・器具を使つての運動遊び(マット)	4
三 学 期 2 4 時 間	○ 走・跳の運動遊び(幅跳び遊び)	5	三 学 期 2 3 時 間	○ 走・跳の運動遊び(ゴム跳び遊び)	4
	○ 器械・器具を使つての運動遊び(跳び箱)	4		○ 器械・器具を使つての運動遊び(跳び箱)	4
三 学 期 2 4 時 間	○ ボールゲーム(ドッジボール)	8	三 学 期 2 3 時 間	○ ボールゲーム(ドッジボール)	8
	○ 鬼遊び 2	4		○ 鬼遊び 2	4
三 学 期 2 4 時 間	○ 走・跳の運動遊び(かけ足)	8	三 学 期 2 3 時 間	○ 走・跳の運動遊び(かけ足)	8
	○ 用具を操作する運動遊び(輪・なわとび など)	1 0		○ 用具を操作する運動(輪・なわとび など)	9
三 学 期 2 4 時 間	○ ボールゲーム(ボールけりゲーム)	5	三 学 期 2 3 時 間	○ ボールゲーム(ボールけりゲーム)	5
	○ 表現リズム遊び 2 1年生のまとめ	1		○ 表現リズム遊び 2 2年生のまとめ	1
合計	標準時間数 9 0	9 0	合計	標準時間数 9 0	9 0