

第5学年

…「話すこと・聞くこと」を中心とした単元

□…「書くこと」を中心とした単元

…「読むこと」を中心とした単元

…「言語事項」の単元

学期	内容領域	単元名	教材名	時間
一学期 55時間	□	○ 続けてみよう	続けてみよう	2
		○ 本に親しみ，人間を見つめよう	新しい友達	5
		○ 漢字の成り立ち	漢字の成り立ち	3
		○ お願いの手紙，お礼の手紙 / 敬語	お願いの手紙，お礼の手紙 / 敬語	5
		○ 要旨をとらえよう	サクラソウとトラマルハナバチ	6
		○ 詩を味わおう	晴天 / 雲雀 / 雪	3
		○ 調べたことを整理して書こう	言葉の研究レポート / 仮名づかいのきまり	10
		○ 話の組み立てや言葉づかいを考えてたずねよう	インタビュー名人になろう	5
		○ 漢字の広場	漢字の広場	2
		○ 読書の世界を広げよう	千年の釘にいどむ / 本は友達	12
二学期	□	○ 漢字の広場	漢字の広場	2
		○ 詩を味わおう	未確認飛行物体	2
		○ カンジー博士の暗号解読	カンジー博士の暗号解読	2
		○ 伝え合って考えよう	人と「もの」との付き合い方	14

56 時 間	☐	○ 漢字の広場 ○ 和語・漢語・外来語 ○ 人物の考え方や生き方をとらえよう	漢字の広場 和語・漢語・外来語 わらぐつの中の神様 / 方言と共通語	2 2 8
	☐	○ 漢字の広場 ○ 言葉の組み立て ○ 目的に応じた伝え方をとらえよう	漢字の広場 言葉の組み立て ニュース番組作りの現場から	2 2 5
	☐	○ 目的に応じた伝え方をとらえよう 後半	工夫して発信しよう / 編集して伝える	8
	☐	○ 漢字の広場 ○ 詩を味わおう ○ 漢字の読み方と使い方 ○ 予備	漢字の広場 ねぎぼうず / ケムシ・— / 耳 / 蝶 漢字の読み方と使い方	2 2 2 3
三 学 期 39 時 間	☐	○ 「失敗」をめぐって	失敗をめぐって	5
	☐	○ 物語を作ろう	物語を作ろう	4
	☐	○ 言葉って、おもしろいな	どんなとき、だれに / 言葉や表現のちがいがから	10
	☐	○ 漢字の広場	漢字の広場	2
	☐	○ 同じ読み方の熟語 ○ 学習したことを生かして	同じ読み方の熟語 大造じいさんとガン	2 16
合 計			標準時間数 150	150