

第4学年

◎…「話すこと・聞くこと」を中心とした単元

◇…「読むこと」を中心とした単元

□…「書くこと」を中心とした単元

△…「言語事項」の単元

学期	内容 領域	単 元 名	教 材 名	時間
一 学 期	△ □◇	○つづけてみよう ○本と出会う，友だちと出会う	つづけてみよう	2 1 3

72 時 間	△ ◇△	○漢字の組み立て ○段落のつながりに気をつけて読もう	漢字の組み立て 「かむ」ことの力	3 8
	△ ◇	○漢字の広場① ○詩を楽しもう	三年生で習った漢字① 春のうた	2 2
	△ □△	○漢字辞典の使い方 ○伝えたいことをはっきりさせて書こう	漢字辞典の使い方 新聞記者になろう	3 1 3
	△ △	○いろいろな符号 ○漢字の広場②	いろいろな符号 三年生で習った漢字②	2 2
	◎	○大事なことを落とさずに話したり聞いたりしよう	伝言はまちがえずに	4
	□◇ △	○本と友達になろう ○漢字の広場③ 復習	白いぼうし／本は友達／本のさがし方 三年生で習った漢字③	1 5 2
二 学 期 80 時 間	◇ ◎□◇ △ △ □◇ △ □◇ △ △ □ △	○詩を楽しもう ○調べて発表しよう ○にた意味の言葉 ○漢字の広場④ ○ローマ字 ○場面をくらべて読もう ○文と文のつながり ○材料の選び方を考えよう ○漢字の広場⑤ ○いろいろな意味をもつ言葉 ○調べたことを知らせよう ○熟語の意味 復習	ぼく 「伝え合う」ということ にた意味の言葉 三年生で習った漢字④ ローマ字 一つの花 文と文のつながり アップとルーズで伝える／四年三組から発信します 三年生で習った漢字⑤ いろいろな意味をもつ言葉 生活を見つめて 熟語の意味	2 1 4 2 2 5 1 3 2 1 7 2 2 1 5 2
三 学 期 53 時 間	◎ □ ◎△ △ △ ◎□◇	○よりよい意見にまとめよう ○心にとまったことを書こう ○言葉っておもしろいな ○漢字の広場 ○カンジーはかせの漢字しりとり ○学習したことを生かして 復習	話し合って決めよう つびやきを言葉に 言葉遊びの世界 三年生で習った漢字⑥ カンジーはかせの漢字しりとり ごんぎつね	6 6 1 2 2 2 1 5 2 2 3
合 計			標準時間数 205	205