

第3学年

◎…「話すこと・聞くこと」を中心とした単元

◇…「読むこと」を中心とした単元

□…「書くこと」を中心とした単元

△…「言語事項」の単元

学期	内容領域	単元名	教材名	時間
一学期 73時間	□	○つづけてみよう	つづけてみよう	2
	□◇	○本と出会う，友だちと出会う	きつつきの商売	14
	△	○漢字の音と訓	漢字の音と訓	2
	◇	○まとまりに気をつけて読もう	ありの行列	8
	△	○漢字の広場①	二年生でなった漢字①	2
	△	○国語辞典を使おう	国語辞典を使おう	3
	◇	○詩を楽しもう	わたしと小鳥とすずと	2

	□	○分かりやすく書こう	おもしろいもの、見つけた／様子を伝える	1 4
	△	○くわしくする言葉	くわしくする言葉	2
	△	○漢字の広場②	二年生でならった漢字②	2
	◎	○じゅんじょが分かるように話したり聞いたりしよう	道あんないをしよう／たしかめながら話す・聞く	4
	□◇	○本と友だちになろう	三年とうげ／本は友だち／本のさがし方	1 6
	△	○漢字の広場③	二年生でならった漢字③	2
二 学 期 79 時 間	◇	○詩を楽しもう	キリン	2
	△	○へんとつくり	へんとつくり	2
	◎	○進んで話し合い、発表しよう	「分類」ということ／＜資料＞分類／インタビュー	1 6
	△	○反対の意味の言葉	反対の意味の言葉	2
	◇	○場面の様子をそうぞうしながら読もう	ちいちゃんのかげおくり	1 4
	△	○こそあど言葉	こそあど言葉	2
	△	○漢字の広場④	二年生でならった漢字④	2
	□◇	○大事なことをたしかめよう	すがたをかえる大豆／食べ物のはかせになろう／本で調べる	1 7
	△	○カンジーはかせの音訓遊び歌	カンジーはかせの音訓遊び歌／送りがな	3
	□	○まとまりに分けて書こう	せつめい書を作ろう	1 5
	△	○漢字の広場⑤ 復習	二年生でならった漢字⑤	2 2
三 学 期 53 時 間	◎	○考えを整理して話し合おう	名前をつけよう	6
	△	○漢字の意味	漢字の意味	2
	□	○そうぞうをふくらませて書こう	たから物をさがしに	8
	◎□	○言葉って、おもしろいな	漢字と友だち	1 2
	△	○漢字の広場⑥	二年生でならった漢字⑥	2
	◎□◇	○学習したことを生かして復習	モチモチの木	2 1 2
合 計			標準時間数 2 0 5	2 0 5