

| 単元名   | Unit 1 Hiking with Ms. Green                                                                                                                                                                                           | 配当時間 | 6～9時間 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| 単元の目標 | (1) イベントのお知らせや感想を積極的に書こうとする。<br>(2) o be動詞の過去形や過去進行形を用いて身近なことを表現できる。<br>○ イベントのお知らせや感想文を書くことができる。<br>(3) ○ イベントのお知らせやハイキングに参加した生徒の感想を読み取ることができる。<br>○ 案内、校内放送や先生からの指示を聞いて要点をつかむことができる。<br>(4) be動詞の過去形や過去進行形の用法を理解できる。 |      |       |

☆本単元では、中心的言語材料であるBe動詞の過去形や過去進行形を確実に身に付け、運用できるようにさせたい。また、本文の内容理解を通して、教科書のモデルを基にお知らせや感想を書かせ、既習の英語を駆使して自己表現する能力を高めたい。

①★S0 be動詞の過去形の用法を知り、練習する。

昨日の生活の様子を友達に伝えてみよう。

評be動詞の過去形を用いて、身近なことについて発表したり、問答したりすることができる。(発表、観察)

②★D(1) 過去進行形の疑問文とその応答について知り、それを用いて簡単な対話をする。

③ D(2) ペアでの対話文暗唱と過去進行形を用いたコミュニケーション活動に取り組む。

④★RC P. 6 (1) イベントのお知らせの内容を読み取るとともに、簡単なお知らせを書く。

⑤ RC P. 6 (2) 動詞の過去形を用いたコミュニケーション活動に取り組む。

⑥★RC P. 7 ハイキングに参加した生徒の感想文の内容を読み取るとともに、簡単な感想文を書く。また、look＋形容詞の用法を知り、身近なことを表す。

⑦★LP1 バードウォッチングの校内放送や当日の先生からの指示の聞き取りとbe動詞の過去形を用いたコミュニケーション活動に取り組む。

⑧★まとめ1 待ち合わせの表現を通して、be動詞の過去形をまとめる。

⑨ 単元のまとめ 学習事項をまとめ、単元テストに取り組む。

①・対話による口頭導入

・生徒との対話形式の口頭練習

②・対話による口頭導入

・過去進行形を用いた問答

③・対話文暗唱アドバイス

・コミュニケーション活動への参加

④・本文の範読

・本文に関する英問英答

⑤・コミュニケーション活動への参加

⑥・本文の範読

・本文に関する英問英答

⑦・コミュニケーション活動への参加

⑧・be動詞の過去形を用いた問答

⑨・リスニング問題の提示

・イベントについてのスピーチ

○①では、買い物の場面で過去形を用いた活動に取り組ませ、実際の場面で対話できるよう工夫したい。

○②では、「対話をかえてみよう」とYTは、どちらか選択扱いでもよい。また、Tool Boxを使って行動についてペアを組んで対話させるのもよい。

○③では、発表により、ペアでのロールプレイを活性化させるとよい。

○④、⑥では、YTを基にお知らせや感想の文章を作らせる。発展としては自分の部活動のお知らせや過去の学校行事の感想文を英語で書かせる。

○⑧では、場所や日時など大切な情報に注意して、聞き取らせる。

東京書籍 <http://www.tokyo-shoseki.co.jp/>

日本野鳥の会 <http://www.wbsj.org/nonshocked.html>

