

平成 年度 第1学年 道徳教育全体計画別葉(例)

1年生重点目標 健康に留意し、わがままをしないで、友達と仲良くする。1-(1)自分が、やらなければならない勉強や仕事は、しっかりと行う。1-(2)みんなが使う物を大切にし、約束を守る。 4-(1)学校の道徳教育重点目標をもとに設定した、学年の重点目標を示す。

月ごとに示す。		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事	学校	入学式 始業式 1年生を迎える会 離任式	運動会	プール開き 風水書道難訓練 学校保健委員会	終業式	始業式 大地震引き渡し訓練	読書週間	防災避難訓練	終業式	始業式	児童集会	終了式	
	学年	身体測定 一人一鉢	満足 いのぼり集会	交通安全教室	七夕集会	学校保健委員会	交通安全教室 校外学習	学習発表会	マラソン大会	書き初め	学年集会	6年生を送る会	
道徳		気もちのよいふるまいを 2-(1)礼儀 きそ(正しく)気もちのよい毎日を 1-(1)基本的な生活習慣 やくそく(やくまり)をまらして 4-(1)規則の尊重	ありがとう 2-(4)感謝 うきとよめ 1-(2)態度・自制 わたしのあまが 3-(2)自然愛	おねえちゃんがない 4-(3)家族愛 もくれるよ 1-(2)勤勉・努力 ひつじがいのこども 1-(4)正直・誠実 ふしぎな 3-(1)生命尊重	るっべどうしたの 1-(1)基本的な生活習慣 はのいのえのおおかみ 2-(2)思いやり・親切 かたそうじ 4-(5)郷土愛	おんが(かい) 1-(3)勇気 こうえんのぼった 3-(2)動物愛護 えんぞく 2-(3)仲よし、助け合い	おてつだい 4-(3)家族愛 (りのき) 2-(2)思いやり・親切 (つあらい) 4-(2)勤労 ボールとぼん 4-(1)規則の尊重	あき 3-(3)取けん おはよう 2-(1)礼儀 おたのしみかい 4-(4)愛校心 ないしょのおわん 1-(4)正直・誠実	<p>・道徳の年間指導計画に従い、「資料名」と「内容項目」の番号を入れる。 ・道徳の時間において「わたしたちの道徳」を活用する場合には、 などの印をつける。</p>				
地域・家庭との連携		お迎え当番(交通安全指導) 道徳教育リフレット配付	モラルBOXでの活動紹介	道徳の時間の授業公開	個人懇談会での情報交換	道徳の時間の授業公開							
特活	学活	そうじをはじめよう 1-(1)基本的な生活習慣	かかりをきめよう 1-(2)勤勉努力	はみがき 1-(1)基本的な生活習慣	おたのしみしょうかい 2-(3)仲よし ちうずくまやすみ 1-(1)基本的な生活習慣	<p>【地域・家庭などとの連携の方法】 家庭・地域社会・他の学校や関係機関との連携の方法を具体的に記述する。 ・協力体制づくり 道徳の時間の授業公開 ・広報活動 保護者や地域の人々の参加や協力の内容</p>							
	クラブ 委員会 児童会	1年生を迎える会 4-(4)愛校心	たのしみしょうじやく 4-(2)勤労	学校保健委員会 1-(1)基本的な生活習慣									
教科	国語	あかるといえて 2-(1)礼儀 どうぞあるく 2-(1)礼儀	はなのみち 3-(2)自然愛	なんていったらいいのかな 2-(1)礼儀	<p>各教科等の方針に基づいて進める道徳性の育成に関わる指導の方針や内容及び時期を整理して示す。</p>								
	算数	なんばんめ 4-(1)規則の尊重・公德心	ふえたりへったり 4-(1)規則の尊重・公德心 たしざん(1) 4-(1)規則の尊重・公德心	たしざん(1) 4-(1)規則の尊重・公德心 ひきざん(1) 4-(1)規則の尊重・公德心	<p>各教科等の指導において「わたしたちの道徳」を活用する単元名に などの印をつける。</p>								
	生活	しぶんのできることをふやそう 2-(1)礼儀 がっこうをたんけんしよう 4-(4)愛校心 がっこうせいかつをたの(し)しよう 1-(1)基本的な生活習慣	あおき(なあれ)わたしのはな 3-(2)自然愛 はるとあそぼう 3-(2)自然愛・2-(3)仲よし	あおき(なあれ)わたしのはな 3-(2)自然愛 あめとあそぼう 3-(2)自然愛・2-(3)仲よし	あおき(なあれ)わたしのはな 3-(2)自然愛 あめとあそぼう 3-(2)自然愛・2-(3)仲よし	<p>各時期の道徳の時間に、扱う内容が、それぞれの教科等のどの内容と関連しているかを、並べて明示する。</p> <p>【行事】 学校や地域の特色を、生かした取組や集団宿泊活動、ボランティア活動、自然体験活動などの体験活動や、実践活動における道徳性育成の方針・内容及び時期等を整理して示す。また、豊かな体験活動がなされるよう計画するとともに、体験活動を生かした道徳の時間が効果的に展開されるよう工夫する。</p> <p>【道徳】 全ての内容項目を一時間以上扱う。特に、学校及び学年の道徳教育の重点目標に関わる内容は複数時間扱う。体験活動を生かした道徳の時間が効果的に展開されるように工夫する。</p> <p>【地域との連携】 協力体制づくりや道徳の時間の授業公開、広報活動、保護者や地域の人々の参加や協力内容及び時期、具体的な計画等を記述する。</p> <p>【特活 / 教科】 各教科等の方針に基づいて進める道徳性の育成に関わる指導の方針や内容及び時期を整理して示す。道徳の時間が要としての役割が果たせるよう計画を工夫する。</p>							
	音楽	チューリップをうたおう 3-(2)自然愛 おんが(に)あわせて 2-(2)思いやり・2-(3)仲よし	にっぽんのうたみんなのうた 2-(3)仲よし・4-(5)愛国心	おんが(ランド) 4-(5)愛国心	うみ 3-(2)自然愛								
	図工	こうていのなをかく 3-(2)自然愛・4-(4)愛校心	みんなでかさう 2-(3)仲よし・3-(3)取けん すなやつちとなかよし 2-(3)仲よし	<p>各教科等の目標や内容には、児童・生徒の道徳性の育成に深い事柄が直接、間接に含まれている。各教科等において道徳教育を適切に行うためには、まず、それぞれの特質に応じて道徳教育にかかわる側面を明確に把握する必要がある。それらに含まれる道徳的価値を意識しながら指導することにより、道徳教育の効果も一層高めることができる。(小解説P.102、中解説P.107)</p>									
	体育	たいいく(かん)にうたうとうしよう 1-(1)基本的な生活習慣 体ほぐし 2-(3)仲よし	体づくり運動 2-(3)仲よし ゲーム(築道び) 2-(3)仲よし 4-(1)規則の尊重・公德心	鉄棒 1-(2)勤勉・努力 水遊び 1-(1)基本的な生活習慣 1-(2)勤勉・努力									