

「敬語」 1

組
番
名前

★敬語について知ろう

敬語↓聞き手や、会話の中に出てくる人などに敬意を表すための、ていねいな言葉づかい

一、教科書六八・六九ページを読んで、次の敬語を説明した文章の空らんにはまる適切な言葉を書きましょう。

● ていねい語……

人
や
人
に
対

して話したり書いたりするときを使う、「です」や「ます」、「ごさいます」などの言葉。

--

に対する敬意を表す。

● ^{そん}尊 敬 語……

や
人
を
う
や

まう気持ちを表す言葉。

● けんじよう語……

や
の
動作
を

けんそんして言うことによって、人への敬意を表す言葉。

--

二、次の各文の——線部①～④の中で、敬語表現(ていねい語・尊敬語・けんじよう語)にあたるものはどれですか。すべて選んで、後の()に番号を書きましょう。

(例) 【テレビのクイズ番組で……】

① この問題は、テレビの前のみなさまも ② ③ ④
 ① ② ③ ④
 ① ② ③ ④

(1) 【年賀状で……】

① 明けましておめでとうございます。 ② 本年も ③ ④
 ① ② ③ ④
 ① ② ③ ④

(2) 【電車のアナウンスで……】

① 本日は、ご乗車いただきましてまことに ② ③ ④
 ① ② ③ ④
 ① ② ③ ④

(3) 【空港で……】

① お荷物は ② ③ ④
 ① ② ③ ④
 ① ② ③ ④

「敬語」 1

組

番号前

解答

★敬語について知ろう

敬語↓聞き手や、会話の中に出てくる人などに敬意を表すための、ていねいな言葉づかい

一、教科書六八・六九ページを読んで、次の敬語を説明した文章の空らんにはまる適切な言葉を書きましょう。

● ていねい語……

あまり親しくない

人や

大勢の

人に対

して話したり書いたりするときを使う、「です」や「ます」、「ごさいます」などの言葉。

相手(聞き手や読み手)

に対する敬意を表す。

● 尊そん敬語……

相手

や

話題になっている

人をうや

まう気持ちを表す言葉。

● けんじょう語……

自分

や

身内の者

の動作を

けんそんして言うことによって、

その動作を受ける

人への敬意を表す言葉。

二、次の各文の——線部①～④の中で、敬語表現(ていねい語・尊敬語・けんじょう語)にあたるものはどれですか。すべて選んで、後の()に番号を書きましょう。

(例) 【テレビのクイズ番組で……】

① この問題は、テレビの前のみなさまも
② ③ ④ ① ② ③ ④

(1) 【年賀状で……】

① 明けましておめでとうございます。本年も
② ③ ④ ① ② ③ ④

(2) 【電車のアナウンスで……】

① 本日は、ご乗車いただきましてまことに
② ③ ④ ① ② ③ ④

(3) 【空港で……】

① お荷物はこれだけでよろしいでしょうか。
② ③ ④ ① ② ③ ④

「敬語」 2

組

番号前

★相手や場面による表現の違いについて考えよう

一、次の各文の——線部を敬語に直すところのような表現になるでしょうか。誰（□内の人）の動作か考えて、後の□から適切な語句を選び、番号を答えましょう。

【例】先生は、今、職員室にいる。

↓ () ⑤ ()

(1) 地域の人たちが、学習発表会を見に来てくれた。

↓ () ()

(2) となりの山田さんに、わたしがおかしをもらった。

↓ () ()

(3) 校長先生に、わたしがききたいことがあります。

↓ () ()

① いただいた

② お聞きになりたい

③ うかがう

④ くださった

⑤ いらっしゃる

⑥ おっしゃった

⑦ 食べられた

⑧ お聞きしたい

二、次のそれぞれの場面に応じて、太文字の表現をそれぞれでいい語、尊敬語、けんじょう語を使った適切な敬語表現に書き直しましょう。

【いい語】

○ × 【修学旅行で】初めて話す人に……、

○ × 「金閣寺へはどう行ったらいい。」

○ × 【学級会で】司会になって話を進めるときに……、

【尊敬語】

○ × 【校長室で】校長先生と話すときに……、

○ × 「校長先生はどなたところに旅行に行きますか。」

○ × 【クラス会で】お世話になった先生を誘うときに……、

○ × 「先生はクラス会に出席する？」

【けんじょう語】

○ × 【学校内で】お客様が来て職員室の場所を聞かれたときに……、

○ × 「案内するよ。」

○ × 【入学祝いで】となりの山田さんから時計をプレゼントされたときに……、

○ × 「山田さんに時計をもらっちゃった。」

「敬語」 2

組

番号前

解答

★相手や場面による表現の違いについて考えよう

一、次の各文の——線部を敬語に直すところのような表現になるでしょうか。誰（□内の人）の動作か考えて、後の□から適切な語句を選び、番号を答えましょう。

【例】先生は、今、職員室に**いる**。 ↓ () ⑤ ()

(1) **地域の人**たちが、学習発表会を見に来てくれた。 ↓ () ④ ()

(2) となりの山田さんに、**わたしが**おかしをもらった。 ↓ () ① ()

(3) 校長先生に**わたしが**ききたいことがあります。 ↓ () ⑧ ()

- ① いただいた
- ② お聞きになりたい
- ③ うかがう
- ④ くださった
- ⑤ いらっしゃる
- ⑥ おっしゃった
- ⑦ 食べられた
- ⑧ お聞きしたい

二、次のそれぞれの場面に忘れて、太文字の表現をそれぞれでいい語、尊敬語、けんじよう語を使った適切な敬語表現に書き直しましょう。

ていねい語

【修学旅行で】初めて話す人に……、

×「金閣寺へはどう行ったらいい。」

○「(金閣寺へは) どう行ったらいいですか。」

【学級会で】司会になって話を進めるときに……、

×「ゆみ子さんはさっきの意見についてどう思う。」

○「(ゆみ子さんは) さっきの意見についてどう思いますか。」

尊敬語

【校長室で】校長先生と話すときに……、

×「校長先生はどこなところに旅行に行きますか。」

○「(校長先生は) どのなところに旅行にいらっしゃいますか。」

【クラス会で】お世話になった先生を誘うときに……、

×「先生はクラス会に出席する?。」

○「(先生は) クラス会にご出席になりますか。」

けんじよう語

【学校内で】お客様が来て職員室の場所を聞かれたときに……、

×「案内するよ。」

○「ご案内します。」

【入学祝いで】となりの山田さんから時計をプレゼントされたときに……、

×「山田さんに時計をもらっちゃった。」

○「(山田さんに) 時計をいただきました。」