

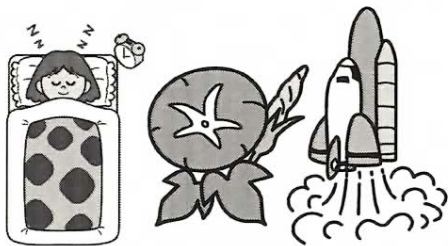
「何がどうした」 2

組

番 名前

★主語について知ろう。

一、絵を見ながら、の中に、入ることをばから、えらんで書きましょう。



Three empty rectangular boxes for drawing.

とぶ。(何が)

きれいだ。(何は)

ねる。(だれが)

A dashed box containing the text: 花子が うみが ロケットが あさがおは 先生は ねずみが

「何が」「何は」「だれが」「だれは」に当たることばを

An empty rectangular box for writing.

といます。

二、つぎの文の中にある「主語」をまるでかこみましょう。



A large rectangular box containing four options: ① 赤ちゃんが わらう。 ② せみが なく。 ③ 月は きれいだ。 ④ 妹は 小学生だ。

三、つぎの文の、——の「主語」をに書きましょう。



きれい まりさんが、図書館としよかんに行きました。物語を読みました。

A rectangular box containing the text: まりさんが



① ねこが、毛糸で遊んでいます。毛糸にからまってしまいました。

An empty rectangular box for writing.



② けんたさんは、友だちに会いました。「たかしくん、おはよう。」と、言いました。

An empty rectangular box for writing.