

第1学年〇組 体育科学学習指導案

平成27年5月〇日 〇曜日 第〇時 (体育館)

指導者 〇 〇 〇 〇 印

1 単元 表現リズム遊び1

2 単元の目標

- (1) 運動に進んで取り組み、誰とでも仲よく踊り、場の安全に気を付けようとする。
- (2) 簡単な踊り方を工夫することができる。
- (3) 身近な題材の特徴を捉え全身で踊ったり、軽快なリズムに乗って踊ったりすることができる。

3 学習の計画 (6時間完了)

- 第1次 第1時～第2時 学習のねらいと内容を理解し、学習の進め方について見通しをもつ。
- 第2次 第3時(本時) 軽快なリズムの曲で踊ったり、「ジャングルの動物たち」になりきって踊ったりする。
- 第4時 軽快なリズムの曲で踊ったり、「水の中の動物たち」になりきって踊ったりする。
- 第5時 軽快なリズムの曲で踊ったり、「空想の動物たち」になりきって踊ったりする。
- 第6時 軽快なリズムの曲で踊ったり、「動物のカーニバル」をしたりして、単元のまとめをする。

4 本時の学習指導

- (1) 目標
 - 運動に進んで取り組み、誰とでも仲よく踊ろうとする。
 - いろいろな動物の動きを工夫することができる。
- (2) 準備・資料
 - 児童……学習カード
 - 教師……CDプレーヤー、移動黒板、CD(軽快な音楽・動物に関連した曲)
- (3) 関連
 - 1年 体育 表現リズム遊び2(簡単なリズムの曲で踊ったり、身近なものの動きをまねして踊ったりする)
 - 2年 体育 表現リズム遊び1(軽快なリズムの曲で踊ったり、遊園地の乗り物になりきって踊ったりする)
 - 体育 表現リズム遊び2(軽快なリズムの曲で踊ったり、身近なものに変身して踊ったりする)

(4) 学習過程

段階	学 習 活 動	時間	指 導 上 の 留 意 事 項
つかむ	1 集合し、整列する。 2 本時の学習課題をつかむ。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">いろいろなどうぶつに変身して、仲よく踊ろう。</div>	10	○ 健康観察・服装調べをする。 ○ よく知っている曲や児童の好きな動物を提示し、意欲付けをする。
追究・習熟する	3 リズム遊びをする。 (1) みんなで一緒に踊る。 ○ 教師の動きをまねて踊る。 ○ リーダーの動きをまねて踊る。 ○ 自分で動きを考えて踊る。		○ 準備運動を兼ねる。 ○ 自然と体が動くように、軽快なリズムの曲を流す。 ○ すぐにできるようなシンプルな動きを紹介する。 ○ おもしろい動きをしている児童をリーダーに指名する。 ○ 全身を上下に弾ませたり、横に揺らせたりして、おへそからリズムにのることの大切さを伝える。

追究・習熟する	<p>(2) 2人組で踊る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○リーダーを決めて踊る。 ○手をつないで踊る。 ○体の一部をタッチして踊る。など 	20	<ul style="list-style-type: none"> ○初めはまねをし合ってよいことを伝える。 ○動きにつまっても、そのまま弾んで踊り続けさせる。 ○手と手、肩と肩、お尻とお尻というように、体のいろいろな部位でタッチするよう助言する。 ○かけ声をかけさせる。 <p>評 軽快なリズムに乗って、自分から進んで友達と一緒に踊っている。(踊り)</p>
習熟する	<p>4 「ジャングルの動物たち」というテーマで表現遊びをする。</p> <p>(1) 「ジャングルの動物たち」というテーマから思い浮かぶ動物を発表する。</p> <p>(2) みんなで一緒に踊る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ライオンになって踊る。 ○ゴリラになって踊る。 など <p>(3) 2～3人組で踊る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○思いつくまま自由に踊る。 ○簡単なお話しながら踊る。 <p>(4) 発表会をする。</p>	35	<ul style="list-style-type: none"> ○思い浮かぶ動物を自由に発表させ、移動黒板に板書する。 ○動物の動きをイメージしやすいように、いろいろな動物が出てきそうな曲を流す。 ○「ゾウさんが水浴びしているよ。」「へびさんがぐるぐるとぐるを巻いているよ。」など、教師が声かけをしながら動きのイメージを広げる。 ○話の中に、「大変だ！ライオンが追いかけて来た！」など、何か事件が起きると変化のある踊りを楽しめることを伝える。 ○学級全体を発表する側と見る側に分け、交替して発表させる。 <p>評 表したい動物の動きをイメージして、特徴を捉えた動きをしている。(発表)</p>
まとめ	<p>5 本時のまとめをする。</p> <p>(1) 工夫されていたことを発表する。</p> <p>(2) 本時を振り返り、学習カードに記入する。</p>	45	<ul style="list-style-type: none"> ○楽しかったこと・友達のよい動きを自由に書かせる。

(5) 本時の評価規準

- 軽快なリズムに乗って、自分から進んで友達と一緒に踊っている。(踊り)
- 表したい動物の動きをイメージして、特徴を捉えた動きをしている。(発表)

5 備 考

(1) 学級の実態

- 入学当初から踊りに親しんでいるため、音楽が流れると自然に体が動き出す児童がほとんどである。しかし、友達と関わり合って踊ったり、工夫して踊ったりすることができる児童は少ない。

(2) 指導の力点

○児童が意欲的に友達と関わり合って踊れるように2, 3人組の活動を重視し、一人一人のよさを認め、自信をもたせる。また、工夫した動きができるように、教師が先頭に立って踊ったり、声かけをしたりして児童のイメージを広げる。

6 指導と評価