

第3・4学年 国語（書写）科

1 学年の目標

- | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) 文字の組み立て方を理解し，形を整えて書く。
(2) 漢字や仮名の大きさ，配列に注意して書く。
(3) 点画の種類を理解するとともに，毛筆を使用して筆圧などに注意して書く。 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

第3学年からは毛筆による書写が加わり，文字を書くという学習が一層系統的に進められる。また，毛筆による書写指導が，同時に硬筆の書写能力の向上に役立つような指導が必要である。

2 指導の要点

点画の 組み立て	主に部首と他の部分の組み立て方に重点を置き，左右，上下，内外などの関係で一つの文字が組み立てられるという仕組みを理解する。
配列・字配り	行の中心や行と行との間，文字と文字との間がそろっているかなど，文字列に注意して書く。
用筆・運筆	低学年で学習した様々な点画を，それぞれの点画とその形を作る筆の動きの類型や毛筆の筆圧などに注意しながら書く。

3 内容の取り扱い

- (1) 硬筆を使用する書写の指導は各学年で行い，毛筆を使用する書写の指導は第3学年以上の各学年で行う。
- (2) 毛筆を使用する書写の指導は硬筆による書写の能力の基礎を養うように指導し，文字を正しく整えて書くことができるようにする。
- (3) 毛筆を使用する書写の指導に相当する授業時数は，各学年年間30単位時間程度とする。
- (4) 書写で学習したことを，総合的な学習の時間をはじめとして，他教科でのまとめや，日常生活の書写場面の中で生かしていくようにする。

4 評価の観点の趣旨

観 点	観 点 の 趣 旨
書写に対する 関心・意欲・態度	書写に対する関心をもち，硬筆・毛筆を使用して，文字を整えて書こうとする。
書写についての 知識・理解・技能	文字の組み立て方や配列，点画の筆使いを理解し，文字を正しく書く。