

## 第2学年 算数科

### 1 学年の目標

|  |   |
|--|---|
|  | <p>(1) 具体物を用いた活動などを通して、数についての感覚を豊かにする。数の意味や表し方についての理解を深めるとともに、加法及び減法についての理解を深め、用いることができるようにする。また、乗法の意味について理解し、その計算の仕方を考え、用いることができるようにする。</p> <p>(2) 具体物を用いた活動などを通して、長さや体積などの単位と測定について理解できるようにし、量の大きさについての感覚を豊かにする。</p> <p>(3) 具体物を用いた活動などを通して、三角形や四角形などの図形について理解できるようにし、図形についての感覚を豊かにする。</p> <p>(4) 具体物を用いた活動などを通して、数量やその関係を言葉、数、式、図、表、グラフなどに表したり読み取ったりすることができるようにする。</p> |
|--|---|

### 2 指導の要点

|                  |             |   |
|------------------|-------------|---|
| 数<br>と<br>計<br>算 | 数の意味と表し方    | <p>①同じ大きさの集まりにまとめて数えたり、分類して数えたりすること。</p> <p>②4桁の数までについて、十進位取り記数法による数の表し方及び数の大小や順序について理解すること。</p> <p>③数を十や百を単位としてみるなど、数の相対的な大きさについて理解すること。</p> <p>④一つの数をほかの数の積としてみるなど、ほかの数と関係付けてみることを。</p> <p>⑤<math>1/2</math>、<math>1/4</math>など簡単な分数について知ること。</p> |
|                  | 加法・減法の意味と計算 | <p>①2桁の数の加法及びその逆の減法の計算の仕方を考え、それらの計算が1桁の数などについての基本的な計算を基にしてできることを理解し、それらの計算が確実にできること。また、それらの筆算の仕方について理解すること。</p> <p>②簡単な場合について、3桁の数などの加法及び減法の計算の仕方を考えること。</p> <p>③加法及び減法に関して成り立つ性質を調べ、それを計算の仕方を考えたり計算の確かめをしたりすることに生かすこと。</p>                         |
|                  | 乗法の意味と計算    | <p>①乗法が用いられる場合について知ること。</p> <p>②乗法に関して成り立つ簡単な性質を調べ、それを乗法九九を構成したり計算の確かめをしたりすることに生かすこと。</p> <p>③乗法九九について知り、1桁の数と1桁の数との乗法の計算が確実にできること。</p> <p>④簡単な場合について、2桁の数と1桁の数との乗法の計算の仕方を考えること。</p>  |
| 量<br>と<br>測<br>定 | 長さの単位と測定    | ○長さの単位(ミリメートル [mm], センチメートル [cm], メートル [m])について知ること。  |
|                  | 体積          | ○体積の単位(ミリリットル [mL], デシリットル [dL], リットル [L])について知ること。   |
|                  | 時間          | ○日, 時, 分について知り, それらの関係を理解すること。  |

|      |                    |  |
|------|--------------------|--|
| 図形   | 図形を構成する要素に着目した図形理解 | ①三角形，四角形について知ること。<br>②正方形，長方形，直角三角形について知ること。<br>③箱の形をしたものについて知ること。   |
| 数量関係 | 加法・減法の関係           | ○加法と減法の相互関係について理解し，式を用いて説明できること。   |
|      | 乗法の式               | ○乗法が用いられる場面を式に表したり，式を読み取ったりすること。   |
|      | 表やグラフ              | ○身の回りにある数量を分類整理し，簡単な表やグラフを用いて表したり読み取ったりすること。   |
|      | 算数的活動              | ①身の回りから，整数が使われている場面を見付ける活動<br>②乗法九九の表を構成したり観察したりして，計算の性質やきまりを見付ける活動<br>③身の回りにあるものの長さや体積について，およその見当を付けたり，単位を用いて測定したりする活動<br>④正方形，長方形，直角三角形をかいたり，作ったり，それらで平面を敷き詰めたりする活動<br>⑤加法と減法の相互関係を図や式に表し，説明する活動 |

|       |                                       |
|-------|---------------------------------------|
| 用語・記号 | 単位，直線，直角，頂点，辺，面， $\times$ ， $>$ ， $<$ |
|-------|---------------------------------------|

### 3 内容の取扱い

- (1) 「数の意味と表し方」については，1万についても取り扱うものとする。
- (2) 「加法・減法の意味と計算」及び「加法・減法の関係」については，必要な場合には，（ ）や□などを用いることができる。
- (3) 「加法・減法の意味と計算」の“加法及び減法に関して成り立つ性質”については，交換法則や結合法則を取り扱うものとする。
- (4) 「乗法の意味と計算」の“乗法に関して成り立つ簡単な性質”については，乗数が1ずつ増えるときの積の増え方や交換法則を取り扱うものとする。

### 4 評価の観点の趣旨

| 観点              | 観点の趣旨  |
|-----------------|--|
| 算数への関心・意欲・態度    | 数量や図形に親しみをもち，それらについて様々な経験をもとにとするとともに，知識や技能などを進んで用いようとする。                             |
| 数学的な考え方         | 数量や図形についての基礎的・基本的な知識及び技能の習得や活用を通して，数理的な処理に親しみ，考え表現したり工夫したりしている。                      |
| 数量や図形についての技能    | 整数の計算をしたり，長さや体積などを測定したり，図形を構成したり，数量の関係などを表したり読み取ったりするなどの技能を身に付けている。                  |
| 数量や図形についての知識・理解 | 数量や図形についての感覚を豊かにするとともに，整数の意味と表し方，整数の計算の意味，長さや体積などの単位と測定の意味，図形の意味及び数量の関係などについて理解している。 |