

## 第3学年 理科

### 1 学年の目標

<p>(1) A物質・エネルギー</p> <p>物の重さ，風やゴムの力並びに光，磁石及び電気を働かせたときの現象を比較しながら調べ，見いだした問題を興味・関心をもって追究したりものづくりをしたりする活動を通して，それらの性質や働きについての見方や考え方を養う。</p> <p>(2) B生命・地球</p> <p>身近に見られる動物や植物，日なたと日陰の地面を比較しながら調べ，見いだした問題を興味・関心をもって追究する活動を通して，生物を愛護する態度を育てるとともに，生物の成長のきまりや体のつくり，生物と環境とのかかわり，太陽と地面の様子との関係についての見方や考え方を養う。</p>
---

### 2 指導の要点

	理科学習指導で扱う対象	観察・実験の視点	児童が活動する方向	身につけさせたい能力や考え方
A	<ul style="list-style-type: none"> <li>○物と重さ</li> <li>○風やゴムの働き</li> <li>○光の性質</li> <li>○磁石の性質</li> <li>○電気の通り道</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○現象を比較しながら調べる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○問題を見いだす</li> <li>○興味・関心をもって追究する</li> <li>○ものづくりを行う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○物の性質や働き</li> </ul>
B	<ul style="list-style-type: none"> <li>○昆虫と植物</li> <li>○身近な自然の観察</li> <li>○太陽と地面の様子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○現象を比較しながら調べる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○問題を見いだす</li> <li>○興味・関心をもって追究する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生物の成長のきまりや体のつくり</li> <li>○生物と環境とのかかわり</li> <li>○太陽と地面の様子との関係</li> </ul>

【育てたい能力・態度】…自然の事物・現象の差異点や共通点に気付いたり，比較したりする能力や，生物を愛護する態度を育てる。

### 3 内容の取り扱い

- (1) 「A物質・エネルギー」の指導について
- 3種類以上のものづくりを行うものとする。
- ① 物と重さの関係 … てんびんばかりなど
  - ② 風やゴムの働き … 風やゴムの力で動く自動車や風車など

- ③ 光の性質 … 平面鏡を使って物を明るくしたり暖かくしたりする装置など
- ④ 磁石の性質 … 極の働きや性質を使って動く自動車や船など
- ⑤ 電気の性質 … 回路を切ったりつないだりできるスイッチ，電気を通す物であるかどうかを調べるテスターなど

(2) 「昆虫と植物」について

- ① 植物や昆虫の育ち方については，飼育，栽培を通して行うこととする。
- ② 植物の育ち方については，夏生一年生の双子葉植物を扱うこととする。
- ③ 生物の観察においては，継続的に観察を行うとともに，虫眼鏡などを必要に応じて使用し，細かい部分を拡大したりして，生物の特徴を図や絵で記録できるようにする。

(3) 「太陽と地面の様子」について

- ① 太陽の動きについては，太陽が東から南を通過して西に動くことを取り扱うものとする。
- ② 太陽の動きを調べるときの方位は東，西，南，北を扱うものとする。

(4) 生活科の学習との関連

生活科では，科学的な見方・考え方の基礎を養う観点から，自然の不思議さや面白さを実感する学習活動を取り入れている。そこで，生活科との関連を考慮し，科学的な体験や自然体験を充実させるようにする。

- ① 風とゴムの働き…風を受けたときやゴムを働かせたときの手ごたえなどの体感を基にした活動を重視する。
- ② 身近な自然の観察…児童の野外での発見や気づきを学習に生かすような自然の観察を取り入れるようにする。

4 評価の観点の趣旨

観 点	観 点 の 趣 旨
自然事象への関心・ 意欲・態度	自然の事象・現象に興味・関心をもって追究し，生物を愛護するとともに，見いだした特性を生活に生かそうとする。
科学的な思考・表現	自然の事象・現象を比較しながら問題を見だし，差異点や共通点について考察し表現して，問題を解決している。
観察・実験の技能	簡単な器具や材料を見付けたり，使ったり，作ったりして，観察・実験やものづくりを行い，その過程や結果を分かりやすく記録している。
自然事象についての 知識・理解	物の重さ，風やゴムの力並びに光，磁石の性質や働き及び電気を働かせたときの現象や，生物の成長のきまりや体のつくり，生物と環境のかかわり，太陽と地面の様子などについて実感を伴って理解している。