

第6学年 国語科 年間計画（標準145時間）

月	単元名(教材名)	時間	備考
一 学 期	オリエンテーション(六年生の学習を見わたそう/いつも気をつけよう/続けてみよう/つないで、つないで、一つのお話)	1	
	詩を味わおう1(支度)	1	
	登場人物の心情をとらえ、感想をまとめよう(カレーライス)	5	
	漢字の広場1(5年生で習った漢字1)	1	
	季節の言葉1(春のいぶき)	2	
	筆者の意図をとらえ、自分の考えを発表しよう(笑うから楽しい/時計の時間と心の時間)	7	
	立場を明確にして主張し合い、考えを広げる討論をしよう(学級討論会をしよう/伝えにくいことを伝える)	8	社会、道徳 学級活動
	漢字の形と音・意味	2	
	本は友達(私と本/森へ/施設を利用して、本の世界を広げよう)	5	知多の友
	漢字の広場2(5年生で習った漢字2)	1	
	聞いて楽しもう(河鹿の屏風)	1	
	季節の言葉2(夏のさかり)	2	
	町のよさを伝えるパンフレットを作ろう(ようこそ、私たちの町へ)	1 2	知多の友
	復習・予備	4	
二 学 期	詩を味わおう2(せんねん まんねん)	1	
	熟語の成り立ち	2	
	言葉を選んで、短歌を作ろう(たのしみは)	3	知多の友
	漢字の広場3(5年生で習った漢字3)	1	
	意見を聞き合って考えを深め、意見文を書こう(未来がよりよくあるために/平和のとりでを築く)	1 1	知多の友
	漢字の広場4(5年生で習った漢字4)	1	
	生活の中の言葉	2	
	自分の感じたことを、朗読で表現しよう(やまなし/イーハトーヴの夢)	8	
	季節の言葉3(秋の深まり)	2	
	筆者のものの見方をとらえ、自分の考えをまとめよう(『鳥獣戯画』を読む/絵画や写真を見るときには)	6	図工
	読み取ったことや感じたことを表現しよう(この絵、私はこう見る)	6	知多の友、音楽 図工
	漢字を正しく使えるように/覚えておきたい言葉	2	
	伝統文化を楽しもう(伝えられてきたもの/狂言 柿山伏/「柿山伏」について)	5	
	日本で使う文字	2	
漢字の広場5(5年生で習った漢字5)	1		
言葉について考えよう(表現を選ぶ)	3		
声に出して楽しもう(天地の文)	1		
復習・予備	1		
三 学 期	詩を味わおう3(未知へ)	1	
	筆者の考えをとらえ、自分の考えと比べて書こう(自然に学ぶ暮らし)	6	
	漢字の広場6(5年生で習った漢字6)	1	
	随筆を書こう(忘れられない言葉)	6	知多の友
	カンジ博士の山登り	2	
	季節の言葉4(春を待つ冬)	2	学級活動、道徳
	登場人物の関係をとりえ、人物の生き方について話し合おう(海の命)	6	道徳
	話し方を工夫し、資料を示してスピーチをしよう(今、私は、ぼくは/効果的な資料を提示する)	6	
	卒業するみなさんへ(中学校へつなげよう/生きる/生き物はつながりの中に/かなえられた願い-日本人になること)	5	道徳