

第5学年 国語科 年間計画（標準145時間）

月	単元名(教材名)	時間	備考		
一 学 期	オリエンテーション(五年生の学習を見わたそう/いつも気をつけよう/続けてみよう/教えて,あなたのこと)	1			
	五年生の国語学習を始めよう(ふるさと/あめ玉/五年生の学習に生かそう)	3			
	登場人物どうしの関わりをとらえ,感想を伝え合おう(なまえつけてよ)	4			
	漢字の広場1(4年生で習った漢字1)	1			
	季節の言葉1(春の空)	2			
	新聞の編集のしかたや記事の書き方に目を向けよう(新聞を読もう)	3	社会		
	漢字の成り立ち	2			
	筆者の考えの進め方をとらえ,自分の考えを発表しよう(見立てる/生き物は円柱形)	7			
	漢字の広場2(4年生で習った漢字2)	1			
	声に出して楽しもう1(古典の世界(一)/竹取物語/平家物語/徒然草/おくのほそ道)	2	社会		
	話の意図を考えてきき合い,「まくこと」について考えよう(きいて,きいて,きいてみよう)	6	社会 総合的な学習		
	敬語	2			
	本は友達(広がる,つながる,わたしたちの読書/千年の釘にいどむ/著作権について知ろう)	5			
	漢字の広場3(4年生で習った漢字3)	1			
季節の言葉2(夏の夜)	2				
52	事実と考えを区別して,活動を報告する文章を書こう(次への一歩—活動報告書)	10	知多の友		
二 学 期	詩を味わおう1(からたちの花)	1	音楽		
	カンジ博士の暗号解読	2			
	言葉をよりすぐって俳句を作ろう(日常を十七音で)	3	知多の友		
	和語・漢語・外来語	2			
	考えを明確にして話し合い,提案する文章を書こう(明日をつくるわたしたち/意見が対立したときには)	14	知多の友		
	10	漢字の読み方と使い方	2		
	すぐれた表現に着目して,物語のみりよくを伝え合おう(大造じいさんとガン)	7			
	漢字の広場4(4年生で習った漢字4)	1			
	季節の言葉3(秋の夕暮れ)	2			
	11	説明のしかたの工夫を見つけ,話し合おう(天気を予想する/グラフや表を読む)	6	社会, 算数 理科	
	理由づけを明確にして説明しよう(グラフや表を用いて書こう)	6	知多の友 社会, 理科		
	59	同じ読み方の漢字/文の組み立て	2		
	12	伝記を読んで,自分の生き方について考えよう(百年後のふるさとを守る)	7	道徳 総合的な学習	
	声に出して楽しもう2(古典の世界(二)/論語/春暁)	1			
言葉について考えよう(分かりやすく伝える)	3				
三 学 期	1	詩を味わおう2(詩の楽しみ方を見つけよう)	2	書写	
	事例と意見の関係をおさえて,自分の考えをまとめよう(想像力のスイッチを入れよう/直接対面しない相手とのやり取りでは)	6			
	漢字の広場5(4年生で習った漢字5)	1			
	聞いて楽しもう(見るなのざしき)	1			
	2	説得力のある構成を考え,すいせんするスピーチをしよう(すいせんします)	6	知多の友, 社会 総合的な学習	
	複合語	2			
	季節の言葉4(冬の朝)	2			
	34	3	特色をとらえながら読み,物語をめぐって話し合おう(わらぐつの中の神様/方言と共通語)	7	道徳
	表現を工夫して物語を書こう(一まいの写真から)	5	知多の友		
	漢字の広場6(4年生で習った漢字6)	1			
五年生をふり返ろう(六年生になったら)	1				