

第4学年 国語科 年間計画（標準215時間）

月	単元名(教材名)	時間	備考	
一 学 期	オリエンテーション(四年生の学習を見わたそう/いつも気をつけよう/続けてみよう/ばらばら言葉を聞き取ろう)	1		
	詩を楽しもう1(春のうた)	1		
	登場人物の人がらをとらえ,話し合おう(白いぼうし)	8		
	標準的な展開例/音読劇を行う展開例			
	漢字の組み立て/漢字辞典の使い方	4		
	きせつの言葉1(春の風景)	2		
	話し合いのしかたについて考えよう(よりよい話し合いをしよう/話す言葉は同じでも)	4	学級活動	
	きょうみをもったところを発表しよう(大きな力を出す/動いて,考えて,また動く)	8	体育	
	漢字の広場1(3年生で習った漢字1)	2		
	声に出して楽しもう1(短歌・俳句に親しもう(一))	1		
	調べたことを整理して書こう(新聞を作ろう/アンケート調査のしかた/新聞にのせる写真や図などを選ぶときには)	15	知多の友, 社会	
	6 いろいろな意味をもつ言葉			
	聞いて楽しもう(ふるやのもり)	1		
	場面の様子に着目して読み,しょうかいしよう(一つの花)	8	道徳	
	75 7	きせつの言葉2(夏の風景)	2	
	組み立てをを考えて書こう(自分の考えをつたえるには)	7		
	漢字の広場2(3年生で習った漢字2)	2		
	本は友達(「読むこと」について考えよう/かげ/読みたい本の見つけ方)	5	知多の友	
標準的な展開例/知多の友を使って読書感想文を書く展開例				
復習・予備	2			
二 学 期	9 詩を楽しもう2(忘れもの/ぼくは川)	2		
	カンジーはかせの漢字しりとり	2		
	調べたことを整理し,発表しよう(だれもが関わり合えるように/手と心で読む)	15	社会,理科,道徳 総合的な学習	
	漢字の広場3(3年生で習った漢字3)			
	10 読んで考えたことを話し合おう(ごんぎつね)	14	知多の友	
	季節の言葉3(秋の風景)	2		
	慣用句	2		
	段落どうしの関係をとらえ,説明のしかたについて考えよう(アップとルーズで伝える/言葉で変わる写真の印象)	8		
	11 説明のしかたを工夫して,分かりやすく伝える文章を書こう(「クラブ活動リーフレット」を作ろう)	8	知多の友	
	声に出して楽しもう2(短歌・俳句に親しもう(二))	1		
	心に残ったことを感想文に書こう(プラタナスの木)	8	知多の友	
	漢字の広場4(3年生で習った漢字4)	2		
言葉について考えよう(文と文をつなぐ言葉)	4			
86 12 詩を楽しもう3(のはらうた)	2			
詩を書こう(野原に集まれ)	5	知多の友		
復習・予備	9			
三 学 期	1 季節の言葉4(冬の風景)	2		
	きょうみをもったところを中心に,しょうかいしよう(ウナギのなぞを追って)	8	社会, 理科	
	漢字の広場5(3年生で習った漢字5)	2		
	2 大事なことを落とさずに聞こう(聞き取りメモの工夫)	6	社会, 総合的な学習	
	熟語の意味	2		
	本で調べて,ほうこくする文章を書こう(わたしの研究レポート)	15	知多の友, 社会	
	54 3 まちがえやすい漢字	2		
	読んで感じたことが伝わるように,音読しよう(初雪のふる日)	7		
漢字の広場6(3年生で習った漢字6)	2			
未来の自分に手紙を書こう(十年後のわたしへ)	2	知多の友		
復習・予備	6			