

第3学年 国語科 年間計画（標準215時間）

月	単元名(教材名)	時間	備考
一 学 期	オリエンテーション（三年生の学習を見わたそう／いつも気をつけよう／つづけてみよう／よく聞いて、じこしょうかい）	1	
	詩を楽しもう1（どきん）	1	
	場面のようにすを思いうかべ、音読しよう（きつつきの商売）	9	
	国語辞典のつかい方	2	
	漢字の音と訓	2	
	きせつの言葉1（春の楽しみ）	2	社会、音楽
	話の中心に気をつけて聞き、しつもんをしたり、かんそうを言ったりしよう（よい聞き手になろう／きちんとつたえるために／こそあど言葉）	5	社会
	漢字の広場1（2年生で習った漢字1）	2	
	まとまりをとらえて読み、かんそうを話そう（言葉で遊ぼう／こまを楽しむ）	9	
	声に出して楽しもう1（俳句を楽しもう）	1	
	ざいりょうを集めて、ほうこくする文章を書こう（気になる記号／符号など）	14	知多の友、社会
	漢字の広場2（2年生で習った漢字2）	2	
	聞いて楽しもう（たのきゅう）	1	
	きせつの言葉2（夏の楽しみ）	2	社会、音楽
	読んで、かんじたことを発表しよう（もうすぐ雨に）	6	
	気持ちがつたわった手紙を書こう（「ありがとう」をつたえよう）	5	知多の友、書写 社会、総合的な学習
	漢字の広場3（2年生で習った漢字3）	2	
	本は友だち（本を使って調べよう／里山は、未来の風景／本の分類表） 標準的な展開例／知多の友を使って読書感想文を書く展開例	5	知多の友、社会 総合的な学習
	復習・予備	4	
	二 学 期	詩を楽しもう2（わたしと小鳥とすずと／山のとっぺん）	2
進行を考えながら話し合おう（つたえよう、楽しい学校生活／インタビュー）		15	社会、総合的な学習
へんとつくり		2	
ローマ字		4	書写
場面のうつりかわりをとらえて、感想をまとめよう（ちいちゃんのかげおくり）		10	
漢字の広場4（2年生で習った漢字4）		2	
修飾語 標準的な展開例／文法ワークシートを使った展開例		2	
きせつの言葉3（秋の楽しみ）		2	社会、音楽
せつめいのくふうについて話し合おう（すがたをかえる大豆／絵や写真を使ってせつめいする）		6	
れいをあげてせつめいしよう（食べ物のひみつを教えます）		8	知多の友 総合的な学習
声に出して楽しもう2（短歌を楽しもう）		1	
漢字の意味		2	
おもしろいと思うところを、しょうかいしよう（三年とうげ）		6	
組み立てにそって、物語を書こう（たから島のぼうけん）		8	知多の友
83		漢字の広場5（2年生で習った漢字5）	2
	言葉について考えよう（言葉を分類する）	4	
	きせつの言葉4（冬の楽しみ）	2	書写、社会、音楽
	復習・予備	5	
	詩を楽しもう3（雪／ゆき／雪）	4	
三 学 期	考えの進め方をとらえて、科学読み物をしょうかいしよう（ありの行列）	7	
	しりょうから分かったことを、すじ道を立てて話そう（しりょうから分かる、小学生のこと／見せながら話すときには）	7	社会 総合的な学習
	コンピュータのローマ字入力	2	総合的な学習
	カンジーはかせの音訓かるた	2	
	本で調べて、ほうこくする文章を書こう（ことわざについて調べよう）	14	知多の友
57	漢字の広場6（2年生で習った漢字6）	2	
	心にのこったことを、自分の言葉で表そう（モチモチの木）	13	
	三年生をふり返ろう（わたしの三大ニュース）	2	知多の友
復習・予備	4		