

5 題材の配列例（第1・2学年 標準35時間 第3学年 標準17.5時間）

年間計画の作成に当たっては、3学年間を見通した全体的な年間計画を検討すること。その際、各項目に配当する時間数及び履修学年については、地域、学校、生徒の実態等に応じて適切に定めること。また、内容のA(3)のエ、B(3)のウ、C(3)のイの事項のうち1又は2事項を選択して履修させること。

(1) 年間計画例①

自立と共生を目指して、衣食住の生活から始まり家庭・地域・社会と視野を広げる例

	週	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1 学年	内容	ガイダンス			食事の役割 と中学生の栄養 の特徴			中学生に必要な栄養を 満たす食事					日常食の調理と地域の食文化／ 消費者の権利と責任 [環境]																	生活の課題と 実践						
	項目	A(1)			B(1)			B(2)					B(3)C(2)																	B(7)C(3)						
	時間数	3			4			7					18																	3						
2 学年	内容	衣服の選択と手入れ						生活を豊かにするための布を 用いた製作／ 消費者の権利と責任 [環境]					住居の機能と安全な住まい方 ／消費者の権利と責任 [環境]					金銭の管理と購入					消費者の権利 と責任			家庭・ 地域と 実践										
	項目	B(4)						B(5)C(2)					B(6)C(2)					C(1)					C(2)			A(1)										
	時間数	8						8					8					5					4			2										
3 学年	内容	幼児の生活と家族					生活の課題と実践		幼児の生活と家族				家族・家庭や 地域との 関わり		学習を終えて												生活の 課題と 実践		合計							
	項目	A(2)					ABC		A(2)				A(3)		ABC		指導時数		A		B食		B衣		B住		C		6		87.5					
	時間数	6					3		5				3		0.5				18.5		29		16		8		10		6		87.5					

(2) 年間計画例②

食育の充実を通して自立から共生、これからの生活へと視野を広げる年間計画

学期	1 学期												2 学期												3 学期										
週	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1 学年	内容	ガイダンス	食事の役割と中学生の栄養の特徴				中学生に必要な栄養を満たす食事					日常食の調理と地域の食文化										衣服の選択と手入れ／消費者の権利と責任〔環境〕					金銭の管理と購入								
	項目	A(1)	B(1)				B(2)					B(3)										B(4)C(2)					C(1)								
	時間数	1	4				6					10										8					6								
2 学年	内容	住居の機能と安全な住まい方／消費者の権利と責任〔環境〕					生活を豊かにするための布を用いた製作					家族・家庭生活と地域			幼児の生活と家族					生活の課題と実践		幼児の生活と家族					家族・家庭や地域との関わり（高齢者）								
	項目	B(6)C(2)					B(5)					A(1)			A(2)					A(4)B(7)		A(2)					A(3)								
	時間数	7					8					3			6					2		5					4								
3 学年	内容	消費者の権利と責任〔環境〕		日常食の調理と地域の食文化					生活の課題と実践			食文化環境		学習を終えて																					
	項目	C(2)		B(3)					B(7)C(3)			B(3)C(2)		ABC		指導時数	A		B食		B衣		B住		C		生活の課題と実践		合計						
	時間数	3		7					4			2		1.5			20.5		29		16		7		9		6		87.5						

(3) 年間計画例③

身近な生活の自立として衣食住から始まり課題と実践に総合的に取り組む例

	学期	1 学期											2 学期														3 学期									
	週	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1 学 年	内容	ガイ ダンス		衣服の選択と手入れ									生活を豊かにするための布を用いた製作 ／消費者の権利と責任〔環境〕									住居の機能と安全な住まい方 ／消費者の権利と責任									金銭の管理と購入					
	項目	A(1)		B(4)									B(5)C(2)									B(6)C(2)									C(1)					
	時間数	2		9									9									9									6					
2 学 年	内容	消費者の 権利と責任			家族・家庭 や地域との 関わり			生活の 課題と 実践		食事の役割と 中学生の栄養の 特徴			中学生に必要な 栄養を満たす食事			日常食の調理と地域の食文化／ 消費者の権利と責任〔環境〕																				
	項目	C(2)			A(1) (3)			A(4) C(3)		B(1)			B(2)			B(3)C(2)																				
	時間数	4			3			2		4			5			17																				
3 学 年	内容	幼児の生活と家族											地域との 関わり (高齢者)		生活の課題 と実践																					
	項目	A(2)											A(3)		ABC		指導時数	A		B食		B衣		B住		C		生活の 課題と 実践		合計						
	時間数	12.5											2		3			19.5		26		18		9		10		5		87.5						