

＜資料 4＞ 学習指導案例（細案）

■■■■■■■■■■第○学年○組■■○○科学習指導案■■■■■■■■■■

令和7年6月〇日 〇曜日 第〇時

指導者 ○ ○ ○ ○

1 ■ 單 元 ■ ■ ■ ○ ○ ○ ○ ○

音楽、美術、技術・家庭は題材

2 単元設定の理由

[illegible]

生徒観について示す。本単元の学習に関連した、生徒の興味・関心やその教科の理解度等についての実態を記述する。

(2) A horizontal line representing a 1D lattice with 20 small circles (sites). The first three circles on the left are white, and the last circle on the right is white. The middle 16 circles are grouped within a light gray shaded rectangular region.

教材観について示す。本単元では、どのような教材を用いて、どのような学習をするのかを記述する。また、教材の特色や教科学習で目指すものとの関連等についても記述する。

(3)

指導観について示す。単元全体の指導の構想について、指導のねらいや手順、手立て等を記述する。

3 単元の目標

4 学習の計画

＜資料3＞ を参考に、略案よりも詳しく書く。

5 本時の学習指導

6 備考

(1) 学級の実態

[illegible]

(2) 指導の力点

[illegible]

(3) ○○○○ (資料○)

※板書計画、座席表、抽出生徒の捉え、教室配置図

7 指導と評価