＜資料２＞知多地方教育計画案本文凡例

中○

音楽、美術、技術・家庭は題材

単元名　○○○○○○○○○　**配当時間**　**○時間**

単元の目標

(1) ○○○○○○○○○
　○○○○○

(1)知識及び技能、(2)思考力・判断力・表現力等、(3)学びに向かう力、人間性等」の順に三つの資質・能力に合わせて整理する。

(2) ○○○○○○○○○
　○○○○○○○○○○○。

(3) ○○○○○○○○
　○○○○○

「グループ活動を取り入れた展開例」や「発展的な展開例」など複数の展開例を示す場合もある。

標準的な展開例

【準備等】○○○○○　※本単元で必要な主な準備物を示す。（削除可）

学　習　活　動	留　意　事　項　な　ど
1　○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。 本時ごと、まとまりごとの学習課題を★で示してある。 ★○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○。 学習の流れを追って、主な活動内容をｏで示してある。ｏ一つが１時間とは限らない。 ｏ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○○○。 具体的な内容や生徒の反応などを・で示してある。 ・○○○○○○○○○○○○○ ・○○○○○○○○○○○○○ ・○○○○○○○○○○○○○ 2～3　○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ ○○○○ １時間ごと、または複数時間のまとまりで学習活動を要約して示してある。	・○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ ○○○○○。 左の学習活動を進めるに当たって、以下のことが示してある。 ・具体的にねらう事柄 ・指導のポイント ・補足すべき事柄 ・間違えやすい事柄 ・有効な手だて　等 【評】～する活動を通して、「○○（観点）」を評価する。 評価をする際の基にする活動と評価のポイント及び評価の観点を示してある。ただし、具体的な学習活動を左側で表現できないため、生徒の具体的な姿や評価方法については言及していない。 ・２次元コードを読み取り○○○○○○○○○○○○ ○○○する。 ２次元コードを使用することが効果的な場合は、活用の概要を示してある。 ○○。 ・○○○○○○○○○○○○○○○○○。 【評】～する活動を通して、「○○（観点）」を評価する。 ・○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ ○○○。

【　備　考　】

○○○。

展開例を補足する内容を示している。