

第2学年〇組 道徳科学習指導案

令和6年〇月〇日 〇曜日 第〇時

指導者 〇 〇 〇 〇

1 主 題 名 負けない心を A 努力と強い意志

2 本時のねらい

- 怠けたいという気持ちに負けずに、強い意志をもって自分のやるべきことを行おうとする実践意欲と態度を育てる。

3 準備・教材

- 教材名「はりきりパンダとだらだらパンダ」
- 教師・・・マグネットにした登場人物、表情カード、お面、目標カード

4 関 連

道徳 「あと少し」(やりぬく心)

5 学習指導過程

段階	学 習 活 動	時間	指 導 上 の 留 意 事 項
方向付け	1 価値への方向付けをする。 ○ 学校から帰った後に、自分がやらなければならないことには、どんなことがありますか。 ・宿題 ・おふろそうじ	5	○ 自分がやらなければならないことをするとき、どんな気持ちの表情をしているか表情カードで確認する。 ○ やる気がないときにはあまり気が進まないことを共感的に捉えさせる。
価値の追求・把握	2 本教材を読み、内容について話し合う。 はりきりパンダとだらだらパンダが出てくるのは、どんなときでしょう。 【はりきりパンダ】 ・自分が好きなことをするとき ・元気があるとき 【だらだらパンダ】 ・苦手なことをするとき ・疲れているとき ・他にやりたいことがあるとき	10	○ 部屋の場面絵を背景にし、マグネットにした登場人物を動かしながら、範読する。 ○ それぞれのパンダの顔を掲示し、それぞれのパンダが出てくるときのイメージをもたせる。 ○ はりきりパンダとだらだらパンダの違いが視覚的に分かりやすいように、なるべく対義語を横に並べて板書する。
	それぞれのパンダの言う通りにすると、どうなるでしょう。 【はりきりパンダ】 ・ゆっくり好きなことを楽しめる。 ・がんばってよかったなと思える。 【だらだらパンダ】 ・宿題が終わらなくて困る。 ・お母さんに怒られる。	15	○ あまり意見が出ないときには、自分の生活を振り返って考えさせる。 ○ それぞれのパンダに従うとどうなるかを想像させて、はりきりパンダのよさを感じ取らせる。
	だらだらパンダをはりきりパンダに変えるには、どんな言葉を掛けるとよいでしょう。 ・今やらないと寝る時間が遅くなっちゃうから少し待って。 ・宿題が終わってから遊んだ方が楽しいよ。		○ 教科書 P.73 の会話文を役割演技で演じる。 ○ 役割演技のイメージをつかませるために、お面を付けて教師がパンダ役、児童があやちゃん役を行う。

価値の追求・把握	<ul style="list-style-type: none"> 自分のためにがんばるから、あっちに行っていて。 後回しにしたいから、ごめんね。 なるべく早く終わるようにがんばるから応援して。 	<ul style="list-style-type: none"> ペアで役割演技を行っているときに机間指導を行う。 よい言葉掛けをしているペアを意図的に指名し、全体の前で発表させる。 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>補 今やらなければならないことを後回しにすると、どんなことで困るでしょう。</p> <p>補 はりきりパンダになるとどんなよいことがあるでしょう。</p> </div>	35
価値の自覚	<p>3 自分の生活を振り返り、自己を見つける。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>自分がやらなければならないことをこれからどのように取り組んでいきたいですか。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> 家から帰ったらすぐにやる。 時間を決めてやる。 妹に遊びに誘われても、優しく断る。 	40	<ul style="list-style-type: none"> 目標カードに書くことで、授業後も継続して取り組めるようにさせる。 <p>評 強い意志をもって行うことのよさに気付き、自分のやるべきことを怠けずに行うための方法を考えている。 (発表)</p>
まとめ	<p>4 本時の授業を振り返り、感想を書く。</p>	45	<ul style="list-style-type: none"> 分かったことや気付いたこと、これからの生活に生かしたいことを記入させる。

6 本時の評価

- 怠けたいという気持ちに負けずに、強い意志をもって自分のやるべきことを行うことの大切さに気付いている。 (発表)

7 板書計画

はりきりパンダとだらだらパンダ

自分がやらなければならないこと

- ・しゅくだい
- ・おふろそうじ
- ・ピアノのれんしゅう

これからのとりくみ方

- ・家にかえったらすぐにやる
- ・時間をきめてやる
- ・あそびにさそわれてもやさしくことわる

はりきりパンダ

- ・元気なとき
- ・楽しいことをするとき

- ・ゆっくりすぎることをたのしめる
- ・がんばってよかった

だらだらパンダ

- ・つかれているとき
- ・にが手なことをするとき

- ・おわっていないくてあせる
- ・おこられる

・まっいて

・しゅくだいが、おわってからあそぼう