

## 単元名 Unit 3 My Weekend

配当時間 8時間

- 単元の目標 (1) 世界の人の週末の過ごし方を知り、自分が週末にしたことを伝える語句や表現を身に付けるとともに、活字体の大文字・小文字を理解することができる。
- (2) 世界の人の週末の過ごし方を知り、自分が週末にしたことを伝える目的や場面、状況などに応じて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして伝え合うことができる。
- (3) 他者に配慮しながら、主体的に世界の人の週末の過ごし方を知り、自分が週末にしたことを伝ええるとともに、英語の音に慣れ親しみ、世界や日本についての理解を深めようとする。

## 標準的な展開例

06160103\_001

【準備等】デジタル教科書、大型テレビ、振り返りシート

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 Starting Out (1)</p> <p>○ ウォームアップ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Let's Chant "It was great!"</li> <li>・ Small Talk "What do you do on weekends?"</li> </ul> <p>★週末の過ごし方について、およその内容を聞き取ろう。</p> <p>○ My Picture Dictionary したこと MPD(P.23)</p> <p>○ Listen and Think (1) 英語を聞いて、場面の順に番号を書く。</p> <p>○ Listen and Think (2) それぞれの場面で分かったことを書き、発表する。</p> <p>○ Sounds and Letters K, k(P.34)</p> <p>○ 本時の学習を振り返る。</p> <p>2 Starting Out (2)</p> <p>○ ウォームアップ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Let's Chant "It was great!"</li> </ul> <p>★週末をどのように過ごしたかについて、聞き取ったことを発表しよう。</p> <p>○ My Picture Dictionary 町 MPD(P.26)</p> <p>○ Watch and Think (1) 映像を見て、質問に答える。</p> <p>○ Watch and Think (2) 自分が週末にしたことで、何を伝えたいか考える。</p> <p>○ Let's Read and Write I went to the stadium.</p> <p>○ Sounds and Letters P, p(P.34)</p> <p>○ 本時の学習を振り返る。</p> <p>3 Your Turn (1)</p> <p>○ ウォームアップ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Let's Chant "It was great!"</li> <li>・ Small Talk "How was your breakfast?"</li> </ul> <p>★週末にしたことを伝え合おう。</p> <p>○ My Picture Dictionary したこと MPD(P.23)</p> <p>○ Let's Watch 映像を見て、どのような会話をしているかを確認する。</p> <p>○ Let's Listen 1 音声を聞いて、それぞれの人物がしたことを線で結ぶ。</p> <p>○ Let's Try 1 週末にしたことを伝え合う。</p> <p>A: I went to Koshien Stadium. I enjoyed watching a baseball game.</p> <p>B: Sounds good!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 英語の授業の雰囲気づくりをする。</li> <li>・ 最初は聞くだけでし、数回流す。</li> <li>・ 音声を聞かせ、内容について質問する。</li> <li>・ MPD(P.22～23)を参照させ、主な動作などを確認させる。</li> <li>・ 音声を使って、したこと（過去形）の単語を確認させる。</li> <li>・ 絵を見てどのような内容か事前に予想させてもよい。</li> <li>・ 通して聞かせ、大まかな内容をつかませながら番号を書かせる。</li> <li>【評】週末をどのように過ごしたかについての聞き取りを通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</li> <li>・ もう一度聞かせ、それぞれの場面で分かったことを書かせ、発表させる。</li> <li>・ 繰り返し聞かせ、週末にしたことを紹介するために必要な表現に気付かせる。</li> <li>・ 音声を聞いて、問題に取り組ませる。</li> <li>・ 振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</li> <li>・ 英語の授業の雰囲気づくりをする。</li> <li>・ チャンツを流し一緒に言う。</li> <li>・ 音声を使って、町の単語を確認させる。</li> <li>・ 繰り返し聞かせ、週末の過ごし方を発表するために必要な表現に気付かせる。</li> <li>・ 行った場所や、食べた物など教科書やMPDを参考に考えさせる。</li> <li>【評】自分が週末にしたことを考える活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</li> <li>・ 初めに例文の音声を聞かせ、声に出して読む練習を十分にしてから自分のことについて書かせる。</li> <li>・ 音声を聞いて、問題に取り組ませる。</li> <li>・ 振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</li> <li>・ 英語の授業の雰囲気づくりをする。</li> <li>・ チャンツを流し一緒に言う。</li> <li>・ 音声を聞かせ、内容について質問する。</li> <li>・ MPD(P.12～13)を参照させ、主な食べ物などを確認させる。</li> <li>・ 音声を使って、したこと（過去形）の単語を確認させる。</li> <li>・ 複数回聞かせ、分かるところから徐々に理解できるようにさせる。</li> <li>・ 何を話しているか理解した後に、繰り返し練習させる。</li> <li>・ 会話を続ける表現をいくつか紹介し、練習させる。</li> <li>【評】週末にしたことについて伝え合う活動を</li> </ul>

- Let's Read and Write I enjoyed watching a rugby game. I ate fried chicken.
  - Sounds and Letters R, r (P. 34)
  - 本時の学習を振り返る。
- 4 Your Turn (2)
- ウォームアップ
    - ・ Let's Chant "It was great!"
  - ★ 週末にしたことを尋ね合おう。
  - My Picture Dictionary 感想・様子 MPD (P. 33)
- Let's Listen 2 音声を聞いて、当てはまる単語を4線に書き写す。
  - Let's Try 2 週末についての感想やしたことについて尋ね合う。
    - A: How was your weekend?
    - B: It was great.  
I played soccer with my brother.
  - Sounds and Letters S, s (P. 34)
  - 本時の学習を振り返る。
- 5 Enjoy Communication (1)
- ウォームアップ
    - ・ Let's Chant "It was great!"
    - ・ Small Talk "How was your dinner last night?"
  - ★ 「週末にしたことカード」を作って、週末にしたことや感想を言えるように練習しよう。
  - Step 1 例文を音声で聞いた後、声に出して読む。
  - Step 2 「週末にしたことカード」を作る。
    - ・ ペアで練習をする。
- Sounds and Letters T, t (P. 35)
  - 本時の学習を振り返る。
- 6 Enjoy Communication (2)
- ウォームアップ
    - ・ Let's Chant "It was great!"
  - ★ 「週末にしたことカード」を使って、たくさんの友達と週末にしたことを伝え合おう。
  - Your Goal 「週末にしたことカード」を使って、たくさんの友達と週末にしたことを伝え合う。
- Sounds and Letters Review③ (P. 35)
  - 本時の学習を振り返る。
- 7 Over the Horizon (1)
- ウォームアップ
    - ・ Let's Chant "It was great!"
    - ・ Small Talk "How was your summer vacation?"
  - ★ 世界の人が休みの日にしていることなどについて考えよう。

- 通して、「知識・技能」を評価する。
  - ・ 初めに音声を聞かせ、声に出して読む練習を十分にしてから自分のことについて、書かせる。
  - ・ 音声を聞いて、問題に取り組ませる。
  - ・ 振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。
- ・ 英語の授業の雰囲気づくりをする。
  - ・ チャンツを流し一緒に言う。
- ・ 音声を使って、感想・様子の単語を練習させる。
  - ・ 複数回聞かせ、分かるところから徐々に理解できるようにさせる。
  - ・ 週末にしたこと、感想をメモさせた後、英語でどう言うか確認させ、練習させる。
  - ・ 前時までのLet's Read and Writeで書かせた英文を参考にさせる。
  - 【評】 週末にしたことについて尋ね合う活動を通して、「知識・技能」を評価する。
  - ・ 音声を聞いて、問題に取り組ませる。
  - ・ 振り返りシートに、学習して分かったことや自己評価を記入させる。
- ・ 英語の授業の雰囲気づくりをする。
  - ・ チャンツを流し一緒に言う。
  - ・ 音声を聞かせ、内容について質問する。
  - ・ MPD (P. 12～13)を参照させ、主な食べ物の単語を確認させる。
- ・ 内容を確認してから、読むようにさせる。
  - ・ 巻末コミュニケーションカードを切り取って使用させる。
  - ・ 教科書に書いてある項目を手がかりに作らせる。
  - ・ 最初に教科書にメモをとってから行わせる。
- ・ 聞き手側の児童には、質問をするときの表現例や会話を続ける表現例を参考にさせる。
  - 【評】 「週末にしたことカード」を作る活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。
  - ・ 音声を聞いて、問題に取り組ませる。
  - ・ 振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。
- ・ 英語の授業の雰囲気づくりをする。
  - ・ チャンツを流し一緒に言う。
- ・ 伝え合う活動ができるように自分の話すことを練習させる。
  - ・ 事前に会話で気をつけたいことを考えさせて教科書に書かせておく。
  - ・ 伝え合う活動が終わったら、活動の振り返りを記入させる。
  - ・ 伝え合う活動の中で言えた1文を教科書に書かせる。
  - 【評】 週末にしたことの発表を通して、「思考・判断・表現」を評価する。
  - 【評】 週末にしたことの発表を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。
  - ・ 音声を聞いて、問題に取り組ませる。
  - ・ 振り返りシートに、学習して分かったことや自己評価を記入させる。
- ・ 英語の授業の雰囲気づくりをする。
  - ・ チャンツを流し一緒に言う。
  - ・ 音声を聞かせ、内容について質問する。
  - ・ MPD (P. 33)を参照させ、感想・様子の表現を確認させる。

- 文化探検 夏休みの映像を見て、質問に答える。  
(1) どの国について話しているか分かったら、MPD (P2~3) を参考に英語で書く。  
(2) 映像を見て、思ったことを教科書に書く。

- フカボリ！ スペインの有名なお祭りについて知る。

- Sounds and Letters U, u(P.35)
- 本時の学習を振り返る。

#### 8 Over the Horizon (2)

- ウォームアップ  
・Let's Chant "It was great!"
- ★世界の人が休みの日にしていることなどについて考えよう。
- 世界探検 映像を見てどんな会話をしているか考える。  
(1) 映像を見て、分かったことを書く。  
(2) インドについて、考えたことを書く。

- 物語探検 物語を聞いた後、文章を声に出して読む。  
(1) 物語を聞いて、およその内容を理解する。  
(2) 内容を理解した後で、教科書の文章を読む。
- Sounds and Letters 聞いてみよう③(P.35)
- 本時の学習を振り返る。

- ・二次元コードを読み取り、映像を見て質問に答えさせる。
- ・他教科で学んだ知識とも関連付けながら世界の国の文化について考えさせる。
- ・例示されている国以外も取り上げて、世界の国々の様子について紹介してもよい。
- 【評】世界の夏休みについて考える活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。
- ・スペインの有名なお祭りについて、写真や映像を見せて紹介する。
- ・どんな物を投げ合っているのか教科書の写真を見せて、予想させる。
- ・音声を聞いて、問題に取り組ませる。
- ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。

- ・英語の授業の雰囲気づくりをする。
- ・チャンツを流し一緒に言う。

- ・二次元コードを読み取り、映像を見て質問に答えさせる。
- ・繰り返し聞かせることで、少しずつ会話の内容を理解できるようにさせる。
- ・インドについて考えたことを発表させる。
- 【評】映像を見て、分かったことを書く活動を通して、「知識・技能」を評価する。
- ・全体を通して聞かせた後、ヒントを与えたり複数回聞かせたりして、徐々に理解できるようにさせる。
- ・音声を聞かせて気付いたことを発表させる。
- ・振り返りシートに、学習して分かったことや自己評価を記入させる。

#### 【 備 考 】

※7、8時間目のOver the Horizonを1時間完了とし、余剰時間を5、6時間目のEnjoy Communicationの活動の充実に当てたり、パフォーマンステストや単元のまとめテストを実施したりしてもよい。

※言語材料

- ・I went to ….
- ・We enjoyed ….
- ・It was ….
- ・How was your weekend?