

単元名 Unit 7 Welcome to Japan !

配当時間 8時間

- 単元の目標 (1) 行きたい日本の場所やその魅力について紹介する語句と表現を身に付けるとともに、活字体の大文字・小文字を理解することができる。
- (2) 行きたい日本の場所やその魅力について、目的や場面、状況などに応じて、学習した語句と表現を選択したり付け加えたりして、紹介することができる。
- (3) 他者に配慮しながら、行きたい日本の場所やその魅力について主体的に紹介するとともに、世界や日本についての理解を深めようとする。

標準的な展開例

05160301_001

【準備等】デジタル教科書、大型テレビ、振り返りシート

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 Starting Out (1)</p> <p>○ウォームアップ</p> <ul style="list-style-type: none"> Let's Chant "Where do you want to go?" Let's Chant "I want to go to the onsen." Small Talk "What season do you like?" <p>★どんな場所を紹介しているかを聞き取ろう。</p> <p>○My Picture Dictionary 動作など MPD(P.22)</p> <p>○Listen and Think (1) 英語を聞いて、場面の順に番号を書く。</p> <p>○Listen and Think (2) それぞれの場面で分かったことを書き、発表する。</p> <p>○Sounds and Letters 終わりの音①(P.82)</p> <p>○本時の学習を振り返る。</p> <p>2 Starting Out (2)</p> <p>○ウォームアップ</p> <ul style="list-style-type: none"> Let's Chant "Where do you want to go?" Let's Chant "I want to go to the onsen." <p>★日本で行きたい場所について考えよう。</p> <p>○My Picture Dictionary 季節 MPD(P.19)</p> <p>○Watch and Think (1) 映像を見て質問に答える。</p> <p>○Watch and Think (2) 日本で行きたい場所について考えて書く。</p> <p>○Sounds and Letters 複数の文字⑬(P.82)</p> <p>○本時の学習を振り返る。</p> <p>3 Your Turn (1)</p> <p>○ウォームアップ</p> <ul style="list-style-type: none"> Let's Chant "Where do you want to go?" Let's Chant "I want to go to the onsen." Small Talk "Can you find circles in our classroom?" <p>★行きたい日本の場所について尋ね合おう。</p> <p>○My Picture Dictionary 動作など MPD(P.22)</p> <p>○Let's Watch 映像を見て、行きたい場所についてどのような会話をしているか確認する。</p> <p>○Let's Listen 1 音声を聞いて、○を付ける。</p> <p>○Let's Try 1 日本で「行きたい都道府県名」と、「そこに行きたい理由」を尋ね合う。</p> <p>A: Where do you want to go in Japan? B: I want to go to Shiga. A: Why do you want to go to Shiga? B: I want to go to Lake Biwa.</p> <p>○Sounds and Letters 終わりの音②(P.82)</p> <p>○本時の学習を振り返る。</p> <p>4 Your Turn (2)</p> <p>○ウォームアップ</p> <ul style="list-style-type: none"> Let's Chant "Where do you want to go?" Let's Chant "I want to go to the onsen." <p>★行きたい日本の場所について、「そこでしたいこと」な</p>	<p>・英語の授業の雰囲気づくりをする。</p> <p>・最初は聞くだけとし、数回流す。</p> <p>・音声を聞かせ、内容について質問する。</p> <p>・音声を使って動作などの単語を確認させる。</p> <p>・写真を見て、どのような内容か事前に予想させてもよい。</p> <p>・通して聞かせ、大まかな内容をつかませながら番号を書かせる。</p> <p>【評】どんな場所を紹介しているかの聞き取りを通して、「知識・技能」を評価する。</p> <p>・もう一度聞かせ、それぞれの場面で分かったことを書かせ、発表させる。</p> <p>・音声を聞いて、問題に取り組みさせる。</p> <p>・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</p> <p>・英語の授業の雰囲気づくりをする。</p> <p>・チャンツを流し一緒に言う。</p> <p>・音声を使って、季節の単語を確認させる。</p> <p>・繰り返し聞かせ、行きたい日本の場所を伝えるときに必要な表現に気付かせる。</p> <p>・MPDを参考に書かせてもよい。</p> <p>【評】日本で行きたい場所について考える活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>・音声を聞いて、問題に取り組みさせる。</p> <p>・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</p> <p>・英語の授業の雰囲気づくりをする。</p> <p>・チャンツを流し一緒に言う。</p> <p>・音声を聞かせ、内容について質問する。</p> <p>・音声を使って動作などの単語を確認させる。</p> <p>・複数回聞かせ、分かるところから徐々に理解できるようにさせる。</p> <p>・何度も聞かせ、慣れ親しませる。</p> <p>・会話を続ける表現をいくつか紹介し、練習させる。</p> <p>【評】「行きたい都道府県名」と、「そこに行きたい理由」について尋ね合う活動を通して「知識・技能」を評価する。</p> <p>・音声を聞いて、問題に取り組みさせる。</p> <p>・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</p> <p>・英語の授業の雰囲気づくりをする。</p> <p>・チャンツを流し一緒に言う。</p>

- ども付け加えて、尋ね合おう。
- My Picture Dictionary 感想・様子 MPD(P.33)
 - Let's Listen 2 音声を聞いて、番号を書く。
 - Let's Try 2 行きたい日本の場所について、「そこしたいこと」なども付け加えて、尋ね合う。
 - A: What do you want to do in Lake Biwa?
 - B: I want to go fishing. It's exciting.
 - Sounds and Letters 複数の文字⑭(P.82)
 - 本時の学習を振り返る。
- 5 Enjoy Communication (1)
- ウォームアップ
 - ・ Let's Chant "Where do you want to go?"
 - ・ Let's Chant "I want to go to the onsen."
 - ・ Small Talk "What do you want to do in Osaka?"
 - ★ 「観光案内カード」を作ってスピーチの練習をしよう。
 - Step 1 例文を音声で聞いた後、声に出して読む。
 - ・ 内容を確認する。
 - Step 2 「観光案内カード」を作る。
 - ・ ペアで練習をする。
 - Sounds and Letters 終わりの音③(P.83)
 - 本時の学習を振り返る。
- 6 Enjoy Communication (2)
- ウォームアップ
 - ・ Let's Chant "Where do you want to go?"
 - ・ Let's Chant "I want to go to the onsen."
 - ★ 「観光案内カード」使って、日本の魅力を紹介しよう。
 - Your Goal 「観光案内カード」を使って、日本の魅力を紹介する。
 - (1) 発表準備をし、4人グループを作る。
 - (2) グループ内で一人ずつ発表する。
 - Sounds and Letters 複数の文字⑮(P.83)
 - 本時の学習を振り返る。
- 7 Over the Horizon (1)
- ウォームアップ
 - ・ Let's Chant "Where do you want to go?"
 - ・ Let's Chant "I want to go to the onsen."
 - ・ Small Talk "What do you like about Japanese culture?"
 - ★ 世界に影響を与えている日本文化について考えよう。
 - 文化探検 二次元コードを読み取り、映像を見て質問に答える。
 - フカボリ！ 世界に影響を与えている日本文化について知る。
 - Sounds and Letters 終わりの音④(P.83)
 - 本時の学習を振り返る。
- 8 Over the Horizon (2)
- ウォームアップ
 - ・ Let's Chant "Where do you want to go?"
 - ・ Let's Chant "I want to go to the onsen."
 - ★ 世界に影響を与えている日本文化について考えよう。
 - 日本探検 二次元コードを読み取り、映像を見て質問に答える。

- ・ 音声を使って、感想・様子の単語を確認させる。
- ・ 複数回聞かせ、分かるところから徐々に理解できるようにさせる。
- ・ 何度も音声を聞いて、慣れ親しませる。
- ・ 会話を続ける表現をいくつか紹介し、練習させる。
- 【評】 行きたい日本の場所について尋ね合う活動を通して、「知識・技能」を評価する。
- ・ 音声を聞いて、問題に取り組ませる。
- ・ 振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。
- ・ 英語の授業の雰囲気づくりをする。
- ・ チャンツを流し一緒に言う。
- ・ 音声を聞かせ、内容について質問する。
- ・ モデル会話を示し、モデルにならって会話をするように指示する。
- ・ 「観光案内カード」を見せ合いながらペアで練習をさせる。
- 【評】 「観光案内カード」の内容を考える活動を通して「思考・判断・表現」を評価する。
- ・ 音声を聞いて、問題に取り組ませる。
- ・ 振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。
- ・ 英語の授業の雰囲気づくりをする。
- ・ チャンツを流し一緒に言う。
- ・ コミュニケーション活動の目的は、人前で発表する力を身に付けることと伝える。
- ・ 大きくはっきりした声で、他者に配慮して話す重要性を伝える。
- ・ 聞くときの工夫についても考えさせる。
- ・ コミュニケーション活動の目的が達成できるように練習させる。
- 【評】 「観光案内カード」の発表を通して「思考・判断・表現」を評価する。
- ・ 音声を聞いて、問題に取り組ませる。
- 【評】 アルファベットの音を聞く活動を通して「知識・技能」を評価する。
- ・ 振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。
- ・ 英語の授業の雰囲気づくりをする。
- ・ チャンツを流し一緒に言う。
- ・ 音声を聞かせ、内容について質問する。
- ・ 他教科で学んだ知識とも関連付けながら、世界に影響を与えている日本文化について考えさせる。
- ・ 全体を通して聞かせた後、ヒントを与えたり複数回聞かせたりして、徐々に理解できるようにさせる。
- ・ 写真や映像を見せて紹介する。
- 【評】 世界の国や文化について学ぶ活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。
- ・ 音声を聞いて、問題に取り組ませる。
- ・ 振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。
- ・ 英語の授業の雰囲気づくりをする。
- ・ チャンツを流し一緒に言う。
- ・ 全体を通して聞かせた後、ヒントを与えたり複数回聞かせたりして、徐々に理解させる。
- 【評】 日本で働く海外の人について知る活動を

- ことば探検 映像を見て、英語として使われている日本語を英語で書く。
- Sounds and Letters 複数の文字⑩(P.83)
- 本時の学習を振り返る。

- 通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。
- ・他の例も探し、P.81に書かせる。
- ・音声を聞いて、問題に取り組ませる。
- ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。

【 備 考 】

※7、8時間目のOver the Horizonを1時間完了とし、余剰時間を5、6時間目のEnjoy Communicationの活動の充実に当てたり、パフォーマンステストや単元のまとめテストを実施したりしてもよい。

※言語材料

- ・Where do you want to go?
- ・I want to go to ….
- ・Why do you want to go to …?
- ・What do you want to do …?
- ・It's ….
- ・Sounds nice.