

単元名 Unit 2 Happy birthday !

配当時間 8時間

- 単元の目標 (1) 誕生日や欲しい物を伝える語句と表現を身に付けるとともに、活字体の小文字を理解することができる。
- (2) 誕生日や欲しい物を伝える目的や場面、状況などに応じて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、伝え合うことができる。
- (3) 他者に配慮しながら、誕生日や欲しい物を主体的に伝えたとともに、世界や日本についての理解を深めようとする。

標準的な展開例

05160102_001

【準備等】デジタル教科書、大型テレビ、振り返りシート

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 Starting Out (1)</p> <p>○ウォームアップ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Let's Chant "When is your birthday?" ・Let's Chant "What do you want?" ・Small Talk "What do you want?" <p>★誕生日や欲しい物を聞いて、正しい場面を選ぼう。</p> <p>○My Picture Dictionary 月 MPD(P.18)</p> <p>○Listen and Think (1) 英語を聞いて、場面の順に番号を書く。</p> <p>○Listen and Think (2) それぞれの場面で分かったことを書き、発表する。</p> <p>○Sounds and Letters 小文字を書く。(P.26)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小文字のa～dを読みながら書く。 <p>○本時の学習を振り返る。</p> <p>2 Starting Out (2)</p> <p>○ウォームアップ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Let's Chant "When is your birthday?" ・Let's Chant "What do you want?" <p>★誕生日やほしい物についておおよその内容を聞き取ろう。</p> <p>○My Picture Dictionary 日付 MPD(P.18)</p> <p>○Watch and Think (1) 映像を見て、質問に答える。</p> <p>○Watch and Think (2) 誕生日に欲しい物を考える。</p> <p>○Sounds and Letters 小文字を書く。(P.26)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小文字のe～hを読みながら書く。 <p>○本時の学習を振り返る。</p> <p>3 Your Turn (1)</p> <p>○ウォームアップ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Let's Chant "When is your birthday?" ・Let's Chant "What do you want?" ・Small Talk "When is your birthday?" <p>★誕生日について尋ね合おう。</p> <p>○My Picture Dictionary 月 MPD(P.18)</p> <p>○Let's Watch 1 映像を見て、誕生日についてどのような会話をしているかを確認する。</p> <p>○Let's Listen 1 音声を聞いて、線を結ぶ。</p> <p>○Let's Try 1 誕生日を友達とペアで尋ね合い、誕生日チェインを作る。</p> <p>A: When is your birthday?</p> <p>B: My birthday is May 5th.</p> <p>○Sounds and Letters 小文字を書く。(P.26)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小文字のi～lを読みながら書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・英語の授業の雰囲気づくりをする。 ・最初は聞くだけとし、数回流す。 ・音声を聞かせ、内容について質問する。 <ul style="list-style-type: none"> ・音声を使って、月の単語を確認させる。 ・絵を見てどのような内容か事前に予想させてもよい。 ・通して聞かせ、大まかな内容をつかませながら番号を書かせる。 <p>【評】誕生日や欲しい物の聞き取りを通して、「知識・技能」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・もう一度聞かせ、それぞれの場面で分かったことを書かせる。 ・アルファベットチャートで小文字の読み方を確認させる。 ・P.26に小文字のa～dを読みながら書かせる。 <ul style="list-style-type: none"> ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。 <ul style="list-style-type: none"> ・英語の授業の雰囲気づくりをする。 ・チャンツを流し一緒に言う。 <ul style="list-style-type: none"> ・音声を使って、日付の単語を確認させる。 ・スポーツを言っている部分を中心に聞くように指示する。 <p>【評】ソフィアが話していたスポーツの聞き取りを通して、「知識・技能」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・誕生日に欲しい物を書くときに、習った英語を使って書かせてもよい。 ・アルファベットチャートで小文字の読み方を確認させる。 ・P.26に小文字のe～hを読みながら書かせる。 <ul style="list-style-type: none"> ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。 <ul style="list-style-type: none"> ・英語の授業の雰囲気づくりをする。 ・チャンツを流し一緒に言う。 <ul style="list-style-type: none"> ・音声を聞かせ、内容について質問する。 <ul style="list-style-type: none"> ・音声を使って、月の単語を確認させる。 <ul style="list-style-type: none"> ・複数回聞かせ、分かるところから徐々に理解できるようにさせる。 ・何度も音声で聞かせ、慣れ親しませる。 ・活動のモデルとして児童に質問させ、指導者が答えを言う。 ・新たに知ったことがあればP.20に書かせる。 <p>【評】誕生日について尋ねるやり取りを通して「主体的に学習に取り組む態度」を評価する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アルファベットチャートで小文字の読み方を確認させる。

- 本時の学習を振り返る。
- 4 Your Turn (2)
 - ウォームアップ
 - ・ Let's Chant "When is your birthday?"
 - ・ Let's Chant "What do you want?"
 - ★ 誕生日に欲しい物について尋ね合おう。
 - My Picture Dictionary 日付 MPD (P.18)
 - Let's Watch 2 映像を見て、誕生日に欲しい物についてどのような会話をしているかを確認する。
 - Let's Listen 2 音声聞いて、線で結ぶ。
- Let's Try 2 誕生日に欲しい物を尋ね合う。

A: What do you want for your birthday?
B: I want new shoes.
- Sounds and Letters 小文字を書く。(P.26～27)
 - ・ 小文字のm～pを読みながら書く。
- 本時の学習を振り返る。
- 5 Enjoy Communication (1)
 - ウォームアップ
 - ・ Let's Chant "When is your birthday?"
 - ・ Let's Chant "What do you want?"
 - ・ Small Talk "What do you want for Christmas?"
 - ★ プレゼントカードの準備をしよう。
 - Step 1 例文を音声で聞く。
 - ・ 内容を確認する。
 - Step 2 「プレゼントカード」を作る。
 - ・ ペアで練習する。
- Sounds and Letters 小文字を書く。(p.27)
 - ・ 小文字のq～tを読みながら書く。
- 本時の学習を振り返る。
- 6 Enjoy Communication (2)
 - ウォームアップ
 - ・ Let's Chant "When is your birthday?"
 - ・ Let's Chant "What do you want?"
 - ★ プレゼントカードを送り合おう。
 - Your Goal 「プレゼントカード」を使って、友達の誕生日や誕生日に欲しい物を確認する。
- Sounds and Letters 小文字を書く。(P.27)
 - ・ 小文字のu～wを読みながら書く。
- 本時の学習を振り返る。
- 7 Over the Horizon (1)
 - ウォームアップ
 - ・ Let's Chant "When is your birthday?"
 - ・ Let's Chant "What do you want?"
 - ・ Small Talk "What event do you like?"
 - ★ 世界の祭りなどについて考えよう。
 - 文化探検 二次元コードを読み取り、映像を見て質問に答える。
- フカボリ！ 外国から日本に来たイベントや祭りについて

- ・ P.26に小文字のi～lを読みながら書かせる。
- ・ 振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。
- ・ 英語の授業の雰囲気づくりをする。
- ・ チャンツを流し一緒に言う。
- ・ 音声を使って、日付の単語を確認させる。
- ・ 複数回聞かせ、分かるところから徐々に理解できるようにさせる。
- ・ 何度も音声を聞いて、慣れ親しませる。
- ・ モデル会話を示し、モデルにならって会話をするように指示する。
- ・ 表は日本語で書いてもよいことを伝える。
- 【評】 誕生日に欲しい物を尋ね合う活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。
- ・ アルファベットチャートで小文字の読み方を確認させる。
- ・ P.26～27に小文字のm～pを読みながら書かせる。
- ・ 振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。
- ・ 英語の授業の雰囲気づくりをする。
- ・ チャンツを流し一緒に言う。
- ・ 音声を聞かせ、内容について質問する。
- ・ モデル会話を示し、モデルにならって会話をするように指示する。
- ・ 友達の欲しい物をカードに絵で描かせる。
- 【評】 プレゼントカードを作る活動を通して、「知識・技能」を評価する。
- ・ アルファベットチャートで小文字の読み方を確認する。
- ・ P.27に小文字のq～tを読みながら書かせる。
- ・ 振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。
- ・ 英語の授業の雰囲気づくりをする。
- ・ チャンツを流し一緒に言う。
- ・ モデル会話を示し、モデルにならって会話をするように指示する。
- ・ 始まりの挨拶やお礼の言葉も言わせる。
- 【評】 プレゼントカードの交換を通して、「思考・判断・表現」を評価する。
- ・ アルファベットチャートで小文字の読み方を確認させる。
- ・ P.27に小文字のu～wを読みながら書かせる。
- ・ 振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。
- ・ 英語の授業の雰囲気づくりをする。
- ・ チャンツを流し一緒に言う。
- ・ 音声を聞かせ、内容について質問する。
- ・ 他教科で学んだ知識とも関連付けながら世界の祭りについて考えさせる。
- ・ 例示されている祭りを取り上げて、世界の国々の違いを考えさせる。
- 【評】 世界の祭りを考える活動を通して「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。
- ・ 気付いたことや考えたことを書かせる。

<p>て考える。</p> <p>○ Sounds and Letters 小文字を書く。(P. 27)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小文字のx～zを読みながら書く。 <p>○ 本時の学習を振り返る。</p> <p>8 Over the Horizon (2)</p> <p>○ ウォームアップ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Let's Chant "When is your birthday?" ・Let's Chant "What do you want?" <p>★世界の祭りなどについて考えよう。</p> <p>○ 日本探検 二次元コードを読み取り、映像を見て質問に答える。</p> <p>○ ことば探検 映像を見て、気付いたことを書く。</p> <p>○ Sounds and Letters BINGO (P. 27)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・P. 27のBINGO表にアルファベットを書き込む。 ・指導者が言う文字に○をしてBINGOゲームを行う。 <p>○ 本時の学習を振り返る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・アルファベットチャートで小文字の読み方を確認させる。 ・P. 27に小文字のx～zを読みながら書かせる。 ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。 ・英語の授業の雰囲気づくりをする。 ・チャンツを流し一緒に言う。 ・陶芸について、分かったことを書かせる。 ・知識を深めるために、タブレット端末で調べさせてもよい。 <p>【評】陶芸について考える活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・時代劇を見て困っている外国の人のために、助けてあげられることを考えさせる。 ・気付いたことをP. 25に書かせる。 ・P. 26～27を見ながら、好きなアルファベットの小文字を9つ選んで表に書かせる。 ・アルファベットの音を聞いて、どの文字を表しているかを確認させる。 ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。
--	--

【 備 考 】

※7、8時間目のOver the Horizonを1時間完了とし、余剰時間を5、6時間目のEnjoy Communicationの活動の充実にあてたり、パフォーマンステストや単元のまとめテストを実施したりしてもよい。

※言語材料

- ・When is your birthday?
- ・My birthday is ….
- ・What do you want for your birthday?
- ・I want ….
- ・Thank you.
- ・This is for you.
- ・Here you are.