

単元名 Check Your Steps 3 おすすめしたい！日本の素敵

配当時間 2時間

単元の目標 (1) 日本の魅力について、発表する語句と表現を身に付けることができる。
(2) 日本の魅力について発表する目的や場面、状況などに応じて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、発表することができる。
(3) 他者に配慮しながら、主体的に日本の魅力について発表しようとする。

標準的な展開例

05160303_001

【準備等】デジタル教科書、大型テレビ、振り返りシート

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 Check Your Steps (1)</p> <p>○ウォームアップ</p> <p>★日本の魅力について、発表の準備をしよう。</p> <p>○HOP 樹の発表を聞いて分かったことを書き、発表する。</p> <p>○STEP 発表の準備をする。</p> <p>(1) 伝えたい情報をP.95のチャートに整理する。</p> <p>(2) スピーチを作る。</p> <p>○本時の学習を振り返る。</p> <p>2 Check Your Steps (2)</p> <p>○ウォームアップ</p> <p>★日本の魅力について発表しよう。</p> <p>○JUMP</p> <p>(1) 声・表情・スピードに気を付けて練習をする。</p> <p>(2) 日本の魅力についてスピーチをする。</p> <p>例: Hi, I'm ... This is ... You can see ... It's very ... Do you know ...? She / He is from ... She / He is good at ... She / He is my hero. I want to go to ... Thank you.</p> <p>○本時の学習を振り返る。</p>	<p>・英語の雰囲気づくりをする。</p> <p>・Unit 7～8のLet's Chantの中から、チャンツを流し一緒に言う。</p> <p>・通して聞かせ、大まかな内容をつかませる。</p> <p>・何度も音声を聞いて、慣れ親しませる。</p> <p>・Unit 7～8で作成したカードを参考にして伝えたい情報を整理させる。</p> <p>・発表で工夫したいことを書かせる。</p> <p>・既習内容を活用しながら、スピーチを考えさせる。</p> <p>【評】発表の内容を考える活動を通して、「知識・技能」を評価する。</p> <p>【評】発表の内容を考える活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</p> <p>・英語の授業の雰囲気づくりをする。</p> <p>・Unit 7～8のLet's Chantの中から、チャンツを流し一緒に言う。</p> <p>・初めの挨拶、終わりの挨拶を全体で練習させる。</p> <p>・スピーチを聞くときは、どんな内容を話しているのか考えながら聞くように指導する。</p> <p>【評】日本の魅力をスピーチする活動を通して「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>【評】日本の魅力についてスピーチする活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</p>

【 備 考 】

※言語材料

- ・This is ...
- ・You can ...
- ・It's ...
- ・What can I eat in ...?