

単元名 Unit 2 My Daily Schedule

配当時間 8時間

- 単元の目標 (1) 日常生活や週末の過ごし方を紹介する語句や表現を身に付けるとともに、活字体の大文字・小文字を理解することができる。
- (2) 日常生活や週末の過ごし方を紹介する目的や場面、状況に応じて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、伝え合うことができる。
- (3) 他者に配慮しながら、主体的に世界の子供たちの日常生活を知り、自分たちの生活について伝え合うとともに、英語の音に慣れ親しみ、世界や日本についての理解を深めようとする。

標準的な展開例

06160102_001

【準備等】デジタル教科書、大型テレビ、振り返りシート

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 Starting Out (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ウォームアップ <ul style="list-style-type: none"> ・Let's Chant "Tell me about your daily schedule." ・Small Talk "What time is it in New York?" ★週末の過ごし方について聞き取ろう。 ○My Picture Dictionary 1日の生活 MPD(P.24) ○Listen and Think (1) 英語を聞いて、場面の順に番号を書く。 ○Listen and Think (2) それぞれの場面で分かったことを書き、発表する。 ○Sounds and Letters H, h(P.24) ○本時の学習を振り返る。 <p>2 Starting Out (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ウォームアップ <ul style="list-style-type: none"> ・Let's Chant "Tell me about your daily schedule." ★紹介したい週末の過ごし方について考えよう。 ○My Picture Dictionary 頻度 MPD(P.24) ○Watch and Think (1) 映像を見て質問に答える。 ○Watch and Think (2) 紹介したい週末にしていることを考えて書く。 ○Let's Read and Write I always get up at 6 a.m. ○Sounds and Letters J, j(P.24) ○本時の学習を振り返る。 <p>3 Your Turn (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ウォームアップ <ul style="list-style-type: none"> ・Let's Chant "Tell me about your daily schedule." ・Small Talk "What time do you get up?" ★日常生活について尋ね合おう。 ○My Picture Dictionary 1日の生活 MPD(P.24) ○Let's Watch 1 映像を見て、日常生活についてどのような会話をしているか確認する。 ○Let's Listen 1 音声を聞いて、時刻を書く。 ○Let's Try 1 行動について、週末の何時にするのか尋ね合う。 <ul style="list-style-type: none"> A: I get up at 7:00 a.m. What time do you get up? B: I get up at 6:30 a.m. ○Let's Read and Write (1) I usually play basketball at 3 p.m. ○Sounds and Letters L, l(P.24) ○本時の学習を振り返る。 <p>4 Your Turn (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ウォームアップ <ul style="list-style-type: none"> ・Let's Chant "Tell me about your daily schedule." ★普段の生活で自分がしていることを紹介し合おう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・英語の授業の雰囲気づくりをする。 ・最初は聞くだけとし、数回流す。 ・音声を聞かせ、内容について質問する。 ・音声を使って、1日の生活の単語を確認させる。 ・絵を見て、どのような内容か事前に予想させてもよい。 ・通して聞かせ、大まかな内容をつかませながら番号を書かせる。 【評】日常生活の聞き取りを通して、「知識・技能」を評価する。 ・もう一度聞かせ、それぞれの場面で分かったことを書かせ、発表させる。 ・音声を聞いて、問題に取り組ませる。 ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。 ・英語の授業の雰囲気づくりをする。 ・チャンツを流し一緒に言う。 ・音声を使って、頻度の単語を確認させる。 ・繰り返し聞かせ、週末の過ごし方に必要な表現に気付かせる。 ・MPDを参考に考えさせてもよい。 【評】紹介したい週末にしていることを書く活動を通して「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。 ・初めに音声を聞かせ、声に出して読む練習を十分にしてから書かせる。 ・音声を聞いて、問題に取り組ませる。 ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。 ・英語の授業の雰囲気づくりをする。 ・チャンツを流し一緒に言う。 ・音声を使って、1日の生活の単語を確認させる。 ・複数回聞かせ、分かるところから徐々に理解できるようにさせる。 ・何度も音声を聞かせ、慣れ親しませる。 ・会話を続ける表現をいくつか紹介し、練習させる。 【評】行動について、週末の何時にするか尋ね合う活動を通して、「知識・技能」を評価する。 ・初めに音声を聞かせ、声に出して読む練習を十分にしてから書かせる。 ・音声を聞いて、問題に取り組ませる。 ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。 ・英語の授業の雰囲気づくりをする。 ・チャンツを流し一緒に言う。

<p>○ My Picture Dictionary 頻度 MPD(P.24)</p> <p>○ Let's Listen 2 音声を聞いて、○を付ける。</p> <p>○ Let's Try 2 普段の生活で自分がしていることの頻度を紹介し合う。</p> <p>A: I usually wash the dishes.</p> <p>B: I never wash the dishes.</p> <p>○ Let's Read and Write (2) I sometimes watch TV at 8 p.m.</p> <p>○ Sounds and Letters M, m(P.24)</p> <p>○ 本時の学習を振り返る。</p> <p>5 Enjoy Communication (1)</p> <p>○ ウォームアップ</p> <p>・ Let's Chant "Tell me about your daily schedule."</p> <p>・ Small Talk "What time do you go to bed?"</p> <p>★ 「週末の過ごし方カード」を作って、スピーチの練習をしよう。</p> <p>○ Step 1 例文を音声で聞いた後、声に出して読む。</p> <p>・ 内容を確認する。</p> <p>○ Step 2 「週末の過ごし方カード」を作る。</p> <p>・ ペアで練習する。</p> <p>○ Sounds and Letters N, n(P.25)</p> <p>○ 本時の学習を振り返る。</p> <p>6 Enjoy Communication (2)</p> <p>○ ウォームアップ</p> <p>・ Let's Chant "Tell me about your daily schedule."</p> <p>★ 「週末の過ごし方カード」を使って、どんな週末を過ごしているのかを紹介しよう。</p> <p>○ Your Goal 「週末の過ごし方カード」を使って、どんな週末を過ごしているかを紹介する。</p> <p>(1) 発表準備をし、4人グループを作る。</p> <p>(2) グループ内で一人ずつ発表する。</p> <p>○ Sounds and Letters Review②(P.25)</p> <p>○ 本時の学習を振り返る。</p> <p>7 Over the Horizon (1)</p> <p>○ ウォームアップ</p> <p>・ Let's Chant "Tell me about your daily schedule."</p> <p>・ Small Talk "Tell me about your daily schedule."</p> <p>★ 世界の学校や子供たちの生活などについて考えよう。</p> <p>○ 文化探検 二次元コードを読み取り、映像を見て質問に答える。</p> <p>○ フカボリ！ ニューヨークの天気について気付いたことを書く。</p> <p>○ Sounds and Letters O, o(P.25)</p> <p>○ 本時の学習を振り返る。</p> <p>8 Over the Horizon (2)</p> <p>○ ウォームアップ</p> <p>・ Let's Chant "Tell me about your daily schedule."</p> <p>★ 世界の学校や子供たちの生活などについて考えよう。</p> <p>○ 世界探検 二次元コードを読み取り、映像を見て質問に答える。</p>	<p>・ 音声を使って、頻度の単語を確認させる。</p> <p>・ 複数回聞かせ、分かるところから徐々に理解できるようにさせる。</p> <p>・ 何度も音声を聞いて、慣れ親しませる。</p> <p>・ 会話を続ける表現をいくつか紹介し、練習させる。</p> <p>【評】 普段の生活で自分がしていることを紹介し合う活動を通して、「知識・技能」を評価する。</p> <p>・ 初めに音声を聞かせ、声に出して読む練習を十分にしてから書かせる。</p> <p>・ 音声を聞いて、問題に取り組ませる。</p> <p>・ 振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</p> <p>・ 英語の授業の雰囲気づくりをする。</p> <p>・ チャンツを流し一緒に言う。</p> <p>・ 音声を聞かせ、内容について質問する。</p> <p>・ 「週末の過ごし方カード」を見せ合いながらペアで練習をさせる。</p> <p>【評】 「週末の過ごし方カード」の内容を考える活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>・ 音声を聞いて、問題に取り組ませる。</p> <p>・ 振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</p> <p>・ 英語の授業の雰囲気づくりをする。</p> <p>・ チャンツを流し一緒に言う。</p> <p>・ コミュニケーション活動の目的は、人前で発表する力を身に付けることと伝える。</p> <p>・ 大きくはっきりした声で、他者に配慮して話す重要性を伝える。</p> <p>・ 聞くときの工夫についても考えさせる。</p> <p>・ コミュニケーション活動の目的が達成できるように練習させる。</p> <p>【評】 「週末の過ごし方カード」の発表を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>・ 音声を聞いて、問題に取り組ませる。</p> <p>【評】 アルファベットの音を聞く活動を通して「知識・技能」を評価する。</p> <p>・ 振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</p> <p>・ 英語の授業の雰囲気づくりをする。</p> <p>・ チャンツを流し一緒に言う。</p> <p>・ 音声を聞かせ、内容について質問する。</p> <p>・ 他教科で学んだ知識とも関連付けながら、世界の国の文化について考えさせる。</p> <p>・ 全体を通して聞かせた後、ヒントを与えたり複数回聞かせたりして、徐々に理解できるようにさせる。</p> <p>・ 写真や映像を見せて紹介する。</p> <p>【評】 世界の国や文化について考える活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>・ 音声を聞いて、問題に取り組ませる。</p> <p>・ 振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</p> <p>・ 英語の授業の雰囲気づくりをする。</p> <p>・ チャンツを流し一緒に言う。</p> <p>・ 全体を通して聞かせた後、ヒントを与えたり複数回聞かせたりして、徐々に理解できるようにさせる。</p> <p>【評】 世界の子供たちの生活を知る活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p>
--	---

- 物語探検 物語を聞いた後、声に出して読む。
 - (1) 物語を聞いて、およその内容を理解する。
 - (2) 分かったことを発表する。
- Sounds and Letters 聞いてみよう②(P.25)
- 本時の学習を振り返る。

- ・ 全体を通して聞かせた後、ヒントを与えたり複数回聞かせたりして、徐々に理解できるようにさせる。
- ・ 音声を聞かせて気付いたことを発表させる。
- ・ 振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。

【 備 考 】

※ 7、8時間目のOver the Horizonを1時間完了とし、余剰時間を5、6時間目のEnjoy Communicationの活動の充実に当てたり、パフォーマンステストや単元のまとめテストを実施したりしてもよい。

※言語材料

- ・ What time do you usually …?
- ・ I usually ….
- ・ I usually … at ….
- ・ I never ….
- ・ Lucky you!