

【T T 指導案 書き方例】

第6学年O組 英語科学習指導案

令和6年〇月〇日 〇曜日 第〇時 (〇〇室)

指導者(T1) 〇 〇 〇 〇

A L T (T2) 〇 〇 〇 〇

1 単 元 Unit 3 My weekend

2 単元目標

- (1) 世界の人の週末の過ごし方を知り、自分が週末にしたことを伝える語句や表現を身に付けるとともに、活字体の大文字・小文字を理解することができる。

( 中 略 )

4 本時の学習指導

(1) 目 標

- 週末にしたことについて、相手に伝える表現を身に付ける。

(2) 準備・資料

- 教 師……指導者用デジタル教科書、大型テレビ、振り返りシート

(3) 関 連

4年 外国語活動 Unit 9 This is my day. ぼく・わたしの一日(日課を伝える。)

5年 英語 Unit 7 Welcome to Japan! (日本の魅力を紹介する。)

(4) 学習過程

段階	学 習 活 動	時間	指 導 上 の 留 意 事 項
導 入	1 挨拶をする。 ・ Good morning. ・ How are you? ・ I'm fine. / I'm sleepy. / I'm hungry.	1	○ 元気よく挨拶をして、授業に対する意欲を高めるようにする。【T 1、2】 ○ 全体に挨拶をした後で、個別に数名の児童に挨拶をする。【T 2】
	2 ウォームアップをする。 (1) Let's Chant "It was great!" (2) Small Talk "How was your breakfast?"		○ チャンツを流し、一緒に言う。 【T 1、2】 ○ MPD(P. 22~23)を参照させ、主な動作などを確認させる。【T 1】 ○ T 1とT 2のやりとりで見通しをもたせてから児童同士のやりとりにつなげる。 【T 1、2】
	3 本時の学習課題をつかむ。 週末にしたことを伝え合おう。	8	
言 語 材 料 の 理 解	4 語句を確認する。 ○ 「したこと」(過去形)の語句を改めて確認する。(MPD P. 23)	12	○ 確認した語句は、本時の活動で用いるとよいことを伝える。【T 1】 ○ 難しい語句を繰り返し確認する。【T 2】
	5 会話の映像を見て、内容をつかむ。 (P. 23 Let's Watch)		○ T 1の把握した児童の理解の様子に応じてT 2はゆっくりと映像の英文を繰り返す。【T 1、2】

( 後 略 )