

## 単元名 Unit 5 Let's go to the zoo.

配当時間 8時間

- 単元の目標 (1) 場所を尋ねたり答えたりする語句と表現を身に付けるとともに、活字体の大文字・小文字を理解することができる。
- (2) 場所を尋ねたり答えたりする目的や場面、状況などに応じて、学習した語句と表現を選択したり付け加えたりして、尋ねたり答えたりすることができる。
- (3) 他者に配慮しながら、場所を尋ねたり答えたりするとともに、世界や日本についての理解を深めようとする。

## 標準的な展開例

05160202\_001

【準備等】デジタル教科書、大型テレビ、振り返りシート

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 Starting Out (1)</p> <p>○ウォームアップ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Let's Chant "Excuse me!"</li> <li>・Let's Chant "What do you have in your town?"</li> <li>・Small Talk "What animal do you like?"</li> </ul> <p>★道案内を聞いて、正しい場面を選ぼう。</p> <p>○My Picture Dictionary 道案内 MPD(P. 27)</p> <p>○Listen and Think (1) 英語を聞いて、場面の順に番号を書く。</p> <p>○Listen and Think (2) それぞれの場面で分かったことを書き、発表する。</p> <p>○Sounds and Letters はじめの音①(P. 60)</p> <p>○本時の学習を振り返る。</p> <p>2 Starting Out (2)</p> <p>○ウォームアップ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Let's Chant "Excuse me!"</li> <li>・Let's Chant "What do you have in your town?"</li> </ul> <p>★道案内を聞いておよその内容を聞き取ろう。</p> <p>○My Picture Dictionary 位置 MPD(P. 27)</p> <p>○Watch and Think (1) 映像を見て、質問に答える。</p> <p>○Watch and Think (2) おすすめの施設を考えて書く。</p> <p>○Sounds and Letters 複数の文字⑤(P. 60)</p> <p>○本時の学習を振り返る。</p> <p>3 Your Turn (1)</p> <p>○ウォームアップ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Let's Chant "Excuse me!"</li> <li>・Let's Chant "What do you have in your town?"</li> <li>・Small Talk "Where is the lion?"</li> </ul> <p>★道案内を聞いたり、道案内をしたりしよう。</p> <p>○My Picture Dictionary 道案内 MPD(P. 27)</p> <p>○Let's Watch 1 映像を見て、道案内でどのような会話をしているかを確認する。</p> <p>○Let's Listen 1 音声を聞いて、○を付ける。</p> <p>○Let's Try 1 動物園の地図を使って、道案内をする。</p> <p>A: Where is the lion?</p> <p>B: Go straight for two blocks.</p> <p>Turn left. Go straight for one block.</p> <p>You can see it on your right.</p> <p>○Let's Listen 2 音声を聞いて、○で囲む。</p> <p>○Sounds and Letters はじめの音②(P. 60)</p> <p>○本時の学習を振り返る。</p> <p>4 Your Turn (2)</p> <p>○ウォームアップ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Let's Chant "Excuse me!"</li> <li>・Let's Chant "What do you have in your town?"</li> </ul> <p>★おすすめの施設を尋ね合おう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語の授業の雰囲気づくりをする。</li> <li>・最初は聞くだけとし、数回流す。</li> <li>・音声を聞かせ、内容について質問する。</li> <li>・音声を使って、道案内の単語を確認させる。</li> <li>・絵を見てどのような内容か事前に予想させてもよい。</li> <li>・通して聞かせ、大まかな内容をつかませながら番号を書かせる。</li> <li>【評】道案内の聞き取りを通して、「知識・技能」を評価する。</li> <li>・もう一度聞かせ、それぞれの場面で分かったことを書かせる。</li> <li>・音声を聞いて、問題に取り組ませる。</li> <li>・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</li> <li>・英語の授業の雰囲気づくりをする。</li> <li>・チャンツを流し一緒に言う。</li> <li>・音声を使って、位置の単語を確認させる。</li> <li>・選択肢の単語を確認してから聞かせる。</li> <li>・施設を書くときに、習った英語を使って書かせてもよい。</li> <li>【評】おすすめの施設を考えて書く活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</li> <li>・文字の名前を続けて聞いて、小文字を書かせる。</li> <li>・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</li> <li>・英語の授業の雰囲気づくりをする。</li> <li>・指導者も児童と一緒に歌う。</li> <li>・音声を聞かせ、内容について質問する。</li> <li>・音声を使って、道案内の単語を確認させる。</li> <li>・複数回聞かせ、分かるところから徐々に理解できるようにさせる。</li> <li>・何度も音声で聞かせ、慣れ親しませる。</li> <li>・例を聞かせ、答え方について理解させた上で実施する。</li> <li>・ペアで道案内の練習をさせる。</li> <li>【評】道案内をし合う活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</li> <li>・何度も音声を聞かせ、慣れ親しませる。</li> <li>・音声を聞いて、問題に取り組ませる。</li> <li>・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</li> <li>・英語の授業の雰囲気づくりをする。</li> <li>・チャンツを流し一緒に言う。</li> </ul>

<p>           ○ My Picture Dictionary 町 MPD(P.26)            ○ Let's Watch 2 映像を見て、町にある物についてどのような会話をしているかを確認する。            ○ Let's Listen 3 音声を聞いて、レ点を付ける。         </p> <p>○ Let's Try 2 おすすめの施設を尋ね合う。</p> <p>○ Sounds and Letters 複数の文字⑥(P.60)</p> <p>○ 本時の学習を振り返る。</p> <p>5 Enjoy Communication (1)</p> <p>○ ウォームアップ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Let's Chant "Excuse me!"</li> <li>・ Let's Chant "What do you have in your town?"</li> <li>・ Small Talk "Where is the gym?"</li> </ul> <p>★ オリジナルタウンの地図を作り、ペアで道案内をし合おう。</p> <p>○ Step 1 例文を音声で聞く。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 内容を確認する。</li> </ul> <p>○ Step 2 オリジナルタウンの地図を作る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ペアで練習をする。</li> </ul> <p>○ Sounds and Letters はじめの音③(P.61)</p> <p>○ 本時の学習を振り返る。</p> <p>6 Enjoy Communication (2)</p> <p>○ ウォームアップ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Let's Chant "Excuse me!"</li> <li>・ Let's Chant "What do you have in your town?"</li> </ul> <p>★ オリジナルタウンの地図を使って、道案内をし合おう。</p> <p>○ Your Goal オリジナルタウンの地図を使って、たくさんの友達と道案内をし合う。</p> <p>○ Sounds and Letters 複数の文字⑦(P.61)</p> <p>○ 本時の学習を振り返る。</p> <p>7 Over the Horizon (1)</p> <p>○ ウォームアップ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Let's Chant "Excuse me!"</li> <li>・ Let's Chant "What do you have in your town?"</li> <li>・ Small Talk "What do you have on Mondays?"</li> </ul> <p>★ 世界の標識などについて考えよう。</p> <p>○ 文化探検 二次元コードを読み取り、映像を見て質問に答える。</p> <p>○ フカボリ！ アメリカで使われている地図記号について考える。</p> <p>○ Sounds and Letters はじめの音④(P.61)</p> <p>○ 本時の学習を振り返る。</p> <p>8 Over the Horizon (2)</p> <p>○ ウォームアップ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Let's Chant "Excuse me!"</li> <li>・ Let's Chant "What do you have in your town?"</li> </ul> <p>★ 世界の標識などについて考えよう。</p> <p>○ 日本探検 二次元コードを読み取り、映像を見て質問に答える。</p>	<p>・ 音声を使って、町の単語を確認させる。</p> <p>・ 複数回聞かせ、分かるところから徐々に理解できるようにさせる。</p> <p>・ 何度も音声を聞いて、慣れ親しませる。</p> <p>・ 例を聞かせ、答え方について理解させた上で行わせる。</p> <p>【評】 おすすめの施設を尋ね合う活動を通して「知識・技能」を評価する。</p> <p>・ 文字の名前を続けて聞いて、小文字を書かせる。</p> <p>・ 振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</p> <p>・ 英語の授業の雰囲気づくりをする。</p> <p>・ チャンツを流し一緒に言う。</p> <p>・ 音声を聞かせ、内容について質問する。</p> <p>・ P.56～57を見せながら聞かせる。</p> <p>・ モデル会話を示し、モデルにならって会話をするように指示する。</p> <p>・ 会話を続ける表現についても紹介する。</p> <p>【評】 ペアで道案内をし合う活動を通して「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>・ 音声を聞いて、問題に取り組ませる。</p> <p>・ 振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</p> <p>・ 英語の授業の雰囲気づくりをする。</p> <p>・ チャンツを流し一緒に言う。</p> <p>・ モデル会話を示し、モデルにならって会話をするように指示する。</p> <p>【評】 道案内をし合う活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>・ 文字の名前を続けて聞いて、小文字を書かせる。</p> <p>・ 振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</p> <p>・ 英語の授業の雰囲気づくりをする。</p> <p>・ チャンツを流し一緒に言う。</p> <p>・ 音声を聞かせ、内容について質問する。</p> <p>・ 選択肢の英語の意味を確認させてから取り組ませる。</p> <p>・ それぞれの標識から、分かったことを書かせる。</p> <p>【評】 標識について考える活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>・ 地図記号を見て何を表しているのか予想させる。</p> <p>・ 問題に出てきた物以外の地図記号について調べさせてもよい。</p> <p>【評】 地図記号を考える活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>・ 音声を聞いて、問題に取り組ませる。</p> <p>・ 振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</p> <p>・ 英語の授業の雰囲気づくりをする。</p> <p>・ チャンツを流し一緒に言う。</p> <p>・ 何度も視聴させ、内容を確認させる。</p> <p>・ ロベズさんの映像を見て、分かったことや感じたことを書かせる。</p>
---	--

○ ことば探検 話す速さを変えるとどう聞こえるかを考える。

○ Sounds and Letters 複数の文字⑧(P.61)

○ 本時の学習を振り返る。

・ 気付いたことを書かせる。

【評】速さを変えて話す活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。

・ 文字の名前を続けて聞いて、小文字を書かせる。

・ 振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。

#### 【 備 考 】

※ 7、8 時間目の Over the Horizon を 1 時間完了とし、余剰時間を 5、6 時間目の Enjoy Communication の活動の充実に当てたり、パフォーマンステストや単元のまとめテストを実施したりしてもよい。

※ 言語材料

- ・ Where is …?
- ・ Go straight.
- ・ Turn left / right.
- ・ It's in / by / on / under ….
- ・ Excuse me.
- ・ You're welcome.