

単元名 Unit 8 My Future, My Dream

配当時間 8時間

- 単元の目標 (1) 中学校でしたいことや将来の夢について考え、将来したいことを発表する語句や表現を身に付けるとともに、活字体の大文字・小文字を理解することができる。
- (2) 中学校でしたいことや将来の夢について考え、将来したいことを発表する目的や場面、状況などに応じて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、発表することができる。
- (3) 他者に配慮しながら、主体的に中学校でしたいことや将来の夢を考え、将来したいことを発表するとともに、英語の音に慣れ親しみ、世界や日本についての理解を深めようとする。

標準的な展開例

06160302_001

【準備等】デジタル教科書、大型テレビ、振り返りシート

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 Starting Out (1)</p> <p>○ ウォームアップ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Let's Chant "I want to be a star!" ・ Small Talk "Are you in a club now?" <p>★ 中学校生活や将来の夢について、およその内容を聞き取ろう。</p> <p>○ My Picture Dictionary 部活動 MPD(P.35)</p> <p>○ Listen and Think (1) 英語を聞いて、場面の順に番号を書く。</p> <p>○ Listen and Think (2) それぞれの場面で分かったことを書き、発表する。</p> <p>○ Sounds and Letters 文を読んでみよう⑨(P.90)</p> <p>○ 本時の学習を振り返る。</p> <p>2 Starting Out (2)</p> <p>○ ウォームアップ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Let's Chant "I want to be a star!" <p>★ 中学校生活や将来の夢について、聞き取ったことを発表しよう。</p> <p>○ My Picture Dictionary 職業 MPD(P.34)</p> <p>○ Watch and Think (1) 映像を見て、質問に答える。</p> <p>○ Watch and Think (2) 将来、自分がしたいことについて考えて書く。</p> <p>○ Let's Read and Write I want to join the English club.</p> <p>○ Sounds and Letters 文を読んでみよう⑩(P.90)</p> <p>○ 本時の学習を振り返る。</p> <p>3 Your Turn (1)</p> <p>○ ウォームアップ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Let's Chant "I want to be a star!" ・ Small Talk "What club do you want to join?" <p>★ 中学校で入りたい部活動や将来の夢を伝え合おう。</p> <p>○ My Picture Dictionary 部活動 MPD(P.35)</p> <p>○ Let's Watch 映像を見て、どのような会話をしているかを確認する。</p> <p>○ Let's Listen 1 音声を聞いて、組み合わせが正しくなるように番号を()に書く。</p> <p>○ Let's Try 中学校で入りたい部活動や将来の夢について友達と尋ね合い、分かったことを表に書く。</p> <p>A: What club do you want to join? B: I want to join the tennis team. A: What do you want to be? B: I want to be a teacher.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 英語の授業の雰囲気づくりをする。 ・ 最初は聞くだけとし、数回流す。 ・ 音声を聞かせ、内容について質問する。 ・ MPD(P.35)を参照させ、主な部活動などを確認させる。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 音声を使って、部活動の単語を確認させる。 ・ 絵を見てどのような内容か事前に予想させてもよい。 ・ 通して聞かせ、大まかな内容をつかませながら番号を書かせる。 【評】中学校生活や将来の夢の聞き取りを通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。 ・ もう一度聞かせ、それぞれの場面で分かったことを書かせ、発表させる。 ・ 繰り返し聞かせ、同じような表現に気付かせて、内容を理解させる。 ・ 音声を聞いた後に、英文を読ませる。 ・ 振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 英語の授業の雰囲気づくりをする。 ・ チャンツを流し一緒に言う。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 音声を使って、職業の単語を確認させる。 ・ 繰り返し聞かせ、将来の夢を紹介するのに必要な表現に気付かせる。 ・ なかなか考えつかない児童には、MPD(P.34)の職業を参考に考えさせてもよい。 【評】将来、してみたいことを考える活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。 ・ 初めに例文の音声を聞かせ、声に出して読む練習を十分にしてから自分のことについて書かせる。 ・ 音声を聞いた後に、英文を読ませる。 ・ 振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 英語の授業の雰囲気づくりをする。 ・ チャンツを流し一緒に言う。 ・ 音声を聞かせ、内容について質問する。 ・ MPD(P.35)を参照させ、主な部活動などを確認させる。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 音声を使って、部活動の単語を確認させる。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 複数回聞かせ、分かるところから徐々に理解できるようにさせる。 ・ 部活動や将来の夢についてはMPD(P.35)を参考に書かせる。 ・ モデル会話を参考に、全体で練習させてからペアで尋ね合わせる。 ・ ペアに聞いて分かったことを、教科書にメモさせる。

o Let's Read and Write I want to be an international bussinessperson. I want to work in Australia.

o Sounds and Letters 文を読んでみよう⑪(P.90)
o 本時の学習を振り返る。

4 Your Turn (2)

o ウォームアップ

・Let's Chant "I want to be a star!"

★中学校で入りたい部活動や将来したいことを伝えるソフィアの発表を読んでみよう。

o My Picture Dictionary 職業 MPD(P.34)

o Let's Read

- (1) ソフィアのメモを読む。
- (2) メモを読んで分かったことを書く。
- (3) ペアで読み合い、分からない所を確認する。

o Let's Listen 2 ソフィアの発表を聞いて、読み方の確認をする。

o Sounds and Letters 文を読んでみよう⑫(P.90)
o 本時の学習を振り返る。

5 Enjoy Communication (1)

o ウォームアップ

・Let's Chant "I want to be a star!"

・Small Talk "What do you want to be?"

★「将来カード」を作って、将来したいことを伝え合う練習をしよう。

o Step 1 例文を音声で聞いた後、声に出して読む。

o Step 2 「将来カード」を作る。
・ペアで練習をする。

o Sounds and Letters 文を読んでみよう⑬(P.91)
o 本時の学習を振り返る。

6 Enjoy Communication (2)

o ウォームアップ

・Let's Chant "I want to be a star!"

★「将来カード」を使って、たくさんの友達と将来したいことを伝え合おう。

o Your Goal 「将来カード」を使って、たくさんの友達と将来したいことを伝え合う。

o Sounds and Letters 文を読んでみよう⑭(P.91)
o 本時の学習を振り返る。

7 Over the Horizon (1)

o ウォームアップ

・Let's Chant "I want to be a star!"

・Small Talk "Do you like English?"

【評】中学校で入りたい部活動や将来の夢について尋ね合う活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。

・初めに例文の音声を聞かせ、声に出して読む練習を十分にしてから自分のことについて書かせる。
・音声を聞いた後に、英文を読ませる。
・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。

・英語の授業の雰囲気づくりをする。
・チャンツを流し一緒に言う。

・音声を使って、職業の単語を確認させる。
・最初に指導者が読んで聞かせ、どんなことが書かれているのか考えさせる。
・内容をつかませた後に、複数回読む練習をする。

・ペアで読み合う練習をさせて将来したいことを発表するための重要な表現に気付かせる。

【評】将来したいことを伝える発表文を読むことを通して、「知識・技能」を評価する。

・読み方が難しかった箇所を確認して、もう一度読ませる。
・音声を聞いた後に、英文を読ませる。
・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。

・英語の授業の雰囲気づくりをする。

・チャンツを流し一緒に言う。

・音声を聞かせ、内容について質問する。

・MPD(P.34)を参照させ、主な職業などを確認させる。

・内容を確認してから、読むようにさせる。
・巻末コミュニケーションカードを切り取って使用させる。
・教科書に書いてある項目を手がかりに作らせる。
・聞き手側の児童には、質問をするときの表現例や会話を続ける表現例を参考にさせる。

【評】「将来カード」を考えて作る活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。

・音声を聞いた後に、英文を読ませる。
・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。

・英語の授業の雰囲気づくりをする。

・チャンツを流し一緒に言う。

・伝え合う活動ができるように自分の話すことを練習させる。
・事前に会話で気を付けたいことを考えさせて教科書に書かせておく。
・伝え合う活動が終わったら、活動の振り返りを記入させる。

・会話中に言えた文を教科書に書かせる。

【評】友達と将来のことを伝え合う活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。

【評】友達と将来のことを伝え合う活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。

・音声を聞いた後に、英文を読ませる。
・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。

・英語の授業の雰囲気づくりをする。

・チャンツを流し一緒に言う。

・音声を聞かせ、内容について質問する。

・MPD(P.34)を参照させ、主な職業などを確認させる。

★仕事で英語を使う場面について考えよう。

- 文化探検 英語を使う仕事についての映像を見て、質問に答える。
 - (1) 映像を見て何の職業か考える。
 - (2) 自分のなりたい職業で英語を使うことがあるか考えて書く。

- フカボリ！ どうして外国の人も母国語以外を学んでいるのか考える。
- Sounds and Letters 文を読んでみよう⑮(P.91)
- 本時の学習を振り返る。

8 Over the Horizon (2)

- ウォームアップ
 - ・Let's Chant "I want to be a star!"

★仕事で英語を使う場面について考えよう。

- 世界探検 映像を見てどんな会話をしているか考える。
 - (1) 映像を見て、分かったことを書く。
 - (2) トルコについて、考えたことを書く。

- 物語探検 物語を聞いた後、文章を声に出して読む。
 - (1) 物語を聞いて、およその内容を理解する。
 - (2) 内容を理解した後で、人物の言葉を読む。
- Sounds and Letters 文を読んでみよう⑯(P.91)
- 本時の学習を振り返る。

- ・二次元コードを読み取り、映像を見て質問に答えさせる。
- ・映像を見る前に、写真を見てどんなことをしているのか予想させる。
- ・例示されている職業以外も取り上げて、いろいろな英語を使う仕事を紹介してもよい。
- 【評】英語を使う仕事について考える活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。
- ・たくさんの意見を出させて、テーマについて話し合わせる。
- ・音声を聞いた後に、英文を読ませる。
- ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。

- ・英語の授業の雰囲気づくりをする。
- ・チャンツを流し一緒に言う。

- ・二次元コードを読み取らせ、映像を見て質問に答えさせる。
- ・繰り返し聞かせることで、少しずつ会話の内容を理解できるようにさせる。
- ・トルコについて考えたことを発表させる。
- 【評】映像を見て、分かったことを書く活動を通して、「知識・技能」を評価する。
- ・物語を聞かせた後、ヒントを与えたり複数回聞かせたりして、徐々に理解できるようにさせる。
- ・音声を聞いた後に、言葉を読ませる。
- ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。

【 備 考 】

※7、8時間目のOver the Horizonを1時間完了とし、余剰時間を5、6時間目のEnjoy Communicationの活動の充実に合わせて、パフォーマンステストや単元のまとめテストを実施したりしてもよい。

※言語材料

- ・I want to join ….
- ・I want to ….
- ・I'm good at ….
- ・I want to be ….