

単元名	Check Your Steps 1 発信！わたしのニュースあれこれ	配当時間	2 時間
単元の目標	(1) 最近の出来事などについて、発表する語句と表現を身に付けることができる。 (2) 最近の出来事などについて発表する目的や場面、状況などに応じて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、発表することができる。 (3) 他者に配慮しながら、主体的に最近の出来事などについて発表しようとする。		

標準的な展開例

06160104_001

【準備等】デジタル教科書、大型テレビ、振り返りシート

学 習 活 動	留 意 事 項 など
1 Check Your Steps (1) ○ ウォームアップ ★最近の出来事などについて、発表の準備をしよう。 ○HOP 発表を聞いて分かったことを書き、発表する。 ○STEP 発表の準備をする。 (1) メッセージを考える。 (2) スピーチを作る。 ○本時の学習を振り返る。	・英語の授業の雰囲気づくりをする。 ・Unit 1～3のLet's Chantの中から、チャンツを流し一緒に言う。 ・通して聞かせ、大まかな内容をつかませる。 ・何度も音声聞いて、慣れ親しませる。 ・Unit 1～3で作成したカードを参考にして伝えたい情報を整理する。 ・発表で工夫したいことを書かせる。 ・既習内容を活用しながら、スピーチを考えさせる。 【評】発表の内容を考える活動を通して、「知識・技能」を評価する。 【評】発表の内容を考える活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。 ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。
2 Check Your Steps (2) ○ ウォームアップ ★最近の出来事などについて発表しよう。 ○JUMP (1) 声・表情・スピードに気を付けて練習をする。 (2) 最近の出来事などについてスピーチをする。 例: Hello. My name is ... I want to talk about my weekend. I like ... Last Sunday, I went to ... We watched ... It was exciting. We had a nice weekend. Thank you for listening. ○本時の学習を振り返る。	・英語の授業の雰囲気づくりをする。 ・Unit 1～3のLet's Chantの中から、チャンツを流し一緒に言う。 ・初めの挨拶、終わりの挨拶を全体で練習させる。 ・スピーチを聞くときは、どんな内容を話しているか考えながら聞くように指導する。 【評】最近の出来事などをスピーチする活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。 【評】最近の出来事などをスピーチする活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。 ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。

【 備 考 】

※言語材料

- ・ I went to ...
- ・ We watched ...
- ・ It was ...
- ・ We had a nice weekend.