

単元名 Check Your Steps 1 おたがいの魅力、再発見！

配当時間 2 時間

単元の目標 (1) 自己紹介をするための語句と表現を身に付けることができる。
(2) 自己紹介をする目的や場面、状況などに応じて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、自己紹介をすることができる。
(3) 他者に配慮しながら、主体的に自己紹介しようとする。

標準的な展開例

05160104_001

【準備等】デジタル教科書、大型テレビ、振り返りシート

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 Check Your Steps (1)</p> <p>○ ウォームアップ</p> <p>★自己紹介の準備をしよう。</p> <p>○HOP プライアンの自己紹介を聞いて分かったことを書き発表する。</p> <p>○STEP 発表の準備をする。</p> <p>(1) 伝えたい情報をP. 39のチャートに整理する。</p> <p>(2) スピーチを作る。</p> <p>○本時の学習を振り返る。</p> <p>2 Check Your Steps (2)</p> <p>○ ウォームアップ</p> <p>★自己紹介をしよう。</p> <p>○JUMP</p> <p>(1) 声・表情・スピードに気を付けて練習をする。</p> <p>(2) 自己紹介スピーチをする。</p> <p>例：Hello. I'm Hiromi. H-I-R-O-M-I. Hiromi. I like soccer. I want a new soccer ball for my birthday. My birthday is July 7th.</p> <p>(3) スピーチの振り返りをする。</p> <p>○本時の学習を振り返る。</p>	<p>・英語の雰囲気づくりをする。</p> <p>・Unit 1～3のLet's Chantの中から、チャンツを流し一緒に言う。</p> <p>・通して聞かせ、大まかな内容をつかませる。</p> <p>・何度も音声聞いて、慣れ親しませる。</p> <p>・Unit 1～3で作成したカードを参考にして伝えたい情報を整理させる。</p> <p>・発表で工夫したいことを書かせる。</p> <p>・既習内容を活用しながら、スピーチを考えさせる。</p> <p>【評】自己紹介の内容を考える活動を通して、「知識・技能」を評価する。</p> <p>【評】自己紹介の内容を考える活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</p> <p>・英語の授業の雰囲気づくりをする。</p> <p>Unit 1～3のLet's Chantの中から、チャンツを流し一緒に言う。</p> <p>・初めの挨拶、名前とつづり、終わりの挨拶を全体で練習させる。</p> <p>・スピーチを聞くときは、どんな内容を話しているか考えながら聞くように指導する。</p> <p>【評】自己紹介スピーチを通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>【評】自己紹介スピーチを通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</p>

【 備 考 】

※言語材料

- ・I like ….
- ・My birthday is ….
- ・I want ….
- ・I can ….