

単元名 Check Your Steps 2 始めよう！地球のためにできること

配当時間 2時間

単元の目標 (1) 地球を守るために自分ができることを伝える発表において、学習した語句や表現を用いることができる。
 (2) 地球を守るために自分ができることを伝える目的や場面、状況などに応じて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、発表をすることができる。
 (3) 他者に配慮しながら、主体的に地球を守るために自分ができることを伝える発表をしようとする。

標準的な展開例

06160204_001

【準備等】デジタル教科書、大型テレビ、振り返りシート

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 Check Your Steps (1)</p> <p>○ウォームアップ</p> <p>★地球を守るために自分ができることについて、発表しよう。</p> <p>○HOP 映像を見て、分かったことを書く。</p> <p>○STEP</p> <p>(1) 伝えたいことをP71のマッピングに考えを整理して書く。</p> <p>(2) 発表で工夫したいことをP70にメモする。</p> <p>○発表内容を考える</p> <p>例：This T-shirts is from Brazil. I like Brazil. I want to go to Brazil. Look. (ポスターを指して) This is Amazon river. You can see beautiful rain forests. But, forest loss is a big problem. We can use eco bags. Thank you for listening.</p> <p>○本時の学習を振り返る。</p> <p>2 Check Your Steps (2)</p> <p>○ウォームアップ</p> <p>★地球を守るために自分ができることについて、発表しよう。</p> <p>○JUMP</p> <p>(1) 発表の練習をする。</p> <p>(2) ポスターなどを使って、発表する。</p> <p>(3) 発表の振り返りをする。</p> <p>○本時の学習を振り返る。</p>	<p>・Unit 4～6のLet's Chantの中からチャンツを選んで英語の授業の雰囲気づくりをする。</p> <p>・複数回聞かせ、映像の内容をとらえさせる。</p> <p>・映像のように発表することが単元の目標であることを伝える。</p> <p>・空欄や空いているスペースに調べたいことや自分の考えを自由に書き出させる。</p> <p>・完成したマッピングを見ながら、発表内容を考えさせる。</p> <p>【評】発表の内容を考える活動を通して、「知識・技能」を評価する。</p> <p>・これまでUnit 4～6で学習した表現を組み合わせて発表したいことを考えさせる。</p> <p>・発表のために、絵や写真を使って発表用のポスターを作らせてもよい。</p> <p>・練習の際は、声、表情、スピードなどを工夫させる。</p> <p>【評】地球を守るために自分ができることについての発表を考える活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</p> <p>・Unit 4～6のLet's Chantの中からチャンツを選んで、英語の授業の雰囲気づくりをする</p> <p>・発表の後に、友達の発表のよかったことや感想を伝え合うことで振り返りをさせる。</p> <p>【評】地球を守るために自分ができることについての発表を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>【評】地球を守るために自分ができることについての発表を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</p>

【 備 考 】

※言語材料

- ・Let's go to ….
- ・You can see ….
- ・This is ….
- ・It's from ….
- ・国名 is in 地域.
- ・Where is it from?とその答え方
- ・Let's save ….
- ・… live in ….
- ・… is a big problem.
- ・We can ….