

単元名 Unit 6 At a restaurant.

配当時間 8時間

- 単元の目標 (1) 注文をしたり、値段を尋ねたりする語句と表現を身に付けるとともに、活字体の大文字・小文字を理解することができる。
- (2) 注文をしたり、値段を尋ねたりする目的や場面、状況などに応じて、学習した語句と表現を選択したり付け加えたりして、尋ねたり答えたりすることができる。
- (3) 他者に配慮しながら、主体的に注文をしたり値段を尋ねたりするとともに、世界や日本についての理解を深めようとする。

標準的な展開例

05160203_001

【準備等】デジタル教科書、大型テレビ、振り返りシート

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 Starting Out (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ウォームアップ <ul style="list-style-type: none"> ・ Let's Chant "What would you like?" ・ Let's Chant "How much is this?" ・ Small Talk "What drink do you like?" ★ 家族や店員とのやり取りを聞いて正しい場面を選ぼう。 ○ My Picture Dictionary 食べ物 MPD (P. 12) ○ Listen and Think (1) 英語を聞いて、場面の順に番号を書く。 <p>○ Listen and Think (2) それぞれの場面で分かったことを書き、発表する。</p> <p>○ Sounds and Letters はじめの音⑤ (P. 70)</p> <p>○ 本時の学習を振り返る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 英語の授業の雰囲気づくりをする。 ・ 最初は聞くだけとし、数回流す。 ・ 音声聞かせ、内容について質問する。 ・ 音声を使って、食べ物の単語を確認させる。 ・ 絵を見てどのような内容か事前に予想させてもよい。 ・ 通して聞かせ、大まかな内容をつかませながら番号を書かせる。 【評】 家族や店員とのやり取りの聞き取りを通して、「知識・技能」を評価する。 ・ もう一度聞かせ、それぞれの場面で分かったことを書かせる。 ・ 音声を聞いて、問題に取り組ませる。 ・ 振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。
<p>2 Starting Out (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ウォームアップ <ul style="list-style-type: none"> ・ Let's Chant "What would you like?" ・ Let's Chant "How much is this?" ★ 家族や店員とのやり取りを聞いて、およその内容を聞き取ろう。 ○ My Picture Dictionary 飲み物 MPD (P. 13) ○ Watch and Think (1) 映像を見て、質問に答える。 <p>○ Watch and Think (2) ルーカスのお父さんに伝えたい食べ物や飲み物、デザートについて考える。</p> <p>○ Sounds and Letters 複数の文字⑨ (P. 70)</p> <p>○ 本時の学習を振り返る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 英語の授業の雰囲気づくりをする。 ・ チャンツを流し一緒に言う。 ・ 音声を使って、飲み物の単語を確認させる。 ・ 入っている食べ物を言っている部分を中心に聞くように指示する。 ・ 食べ物や飲み物、デザートについて考えるときに、習った英語を使って書かせてもよい。 【評】 食べ物や飲み物、デザートについて考える活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。 ・ 文字の名前を続けて聞いて、小文字を書かせる。 ・ 振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。
<p>3 Your Turn (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ウォームアップ <ul style="list-style-type: none"> ・ Let's Chant "What would you like?" ・ Let's Chant "How much is this?" ・ Small Talk "What dessert do you like?" ★ 注文のやり取りをしよう。 ○ My Picture Dictionary デザート MPD (P. 13) ○ Let's Watch 1 映像を見て、どのように注文をしているかを確認する。 ○ Let's Listen 1 音声を聞いて、線を結ぶ。 <p>○ Let's Try 1 ペアで注文のやり取りの会話をし、注文された物を聞き取る。</p> <p>A: What would you like?</p> <p>B: I'd like a hamburger and juice.</p> <p>○ Sounds and Letters はじめの音⑥ (P. 70)</p> <p>○ 本時の学習を振り返る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 英語の授業の雰囲気づくりをする。 ・ チャンツを流し一緒に言う。 ・ 音声聞かせ、内容について質問する。 ・ 音声を使ってデザートの単語を確認させる。 ・ 複数回聞かせ、分かるところから徐々に理解できるようにさせる。 ・ 何度も音声で聞かせ、慣れ親しませる。 ・ モデル会話を示し、モデルにならって会話をするように指示する。 ・ 聞いた情報を教科書に書かせる。 【評】 注文のやり取りをする活動を通して「知識・技能」を評価する。 ・ 音声を聞いて、問題に取り組ませる。 ・ 振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。
<p>4 Your Turn (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ウォームアップ <ul style="list-style-type: none"> ・ Let's Chant "What would you like?" ・ Let's Chant "How much is this?" 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 英語の授業の雰囲気づくりをする。 ・ チャンツを流し一緒に言う。

- ★金額を計算して、友達とメニューを考えよう。
- My Picture Dictionary 数 MPD(P.9)
- Let's Watch 2 映像を見て、どのように支払いをしているかを確認する。
- Let's Listen 2 音声を聞いて、線で結ぶ。

- Let's Try 2 1000円未満で注文したいメニューを考えてペアで値段も含めた注文のやり取りの会話を行う。

A: I'd like pizza, salad, and juice.

How much is it?

B: It's 940 yen.

- Sounds and Letters 複数の文字⑩(P.70)

- 本時の学習を振り返る。

5 Enjoy Communication (1)

- ウォームアップ

・Let's Chant "What would you like?"

・Let's Chant "How much is this?"

・Small Talk "How much is it?"

- ★「おすすめランチセット」を作って伝え合おう。

- Step 1 例文を音声で聞く。

・内容を確認する。

- Step 2 「おすすめランチセット」を作る。

・「おすすめランチセット」の名前を考える。

・ペアで練習する。

- Sounds and Letters はじめの音⑦(P.71)

- 本時の学習を振り返る。

6 Enjoy Communication (2)

- ウォームアップ

・Let's Chant "What would you like?"

・Let's Chant "How much is this?"

- ★「おすすめランチセット」を使って、グループでレストランを開こう。

- Your Goal 「おすすめランチセット」を使って、レストランを開く。

- Sounds and Letters 複数の文字⑪(P.71)

- 本時の学習を振り返る。

7 Over the Horizon (1)

- ウォームアップ

・Let's Chant "What would you like?"

・Let's Chant "How much is this?"

・Small Talk "What food do you like?"

- ★世界の料理や食文化などについて考えよう。

- 文化探検 二次元コードを読み取り、映像を見て質問に答える。

- フカボリ！ 世界の食事の食べ方について考える。

- Sounds and Letters はじめの音⑧(P.71)

- 本時の学習を振り返る。

8 Over the Horizon (2)

- ウォームアップ

・Let's Chant "What would you like?"

・Let's Chant "How much is this?"

- ★世界の料理や食文化などについて考えよう。

- 日本探検 二次元コードを読み取り、映像を見て質問に

- ・音声を使って、数の単語を確認させる。

- ・複数回聞かせ、分かるところから徐々に理解できるようにさせる。
- ・何度も音声を聞いて、慣れ親しませる。
- ・金額の言い方を確認させる。
- ・モデル会話を示し、モデルにならって会話をするように指示する。
- ・Let's Listen 2で練習した金額の言い方を活用させる。
- 【評】決められた金額内でメニューを考える活動を通して、「知識・技能」を評価する。
- ・文字の名前を続けて聞いて、小文字を書かせる。
- ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。

- ・英語の授業の雰囲気づくりをする。

- ・チャンツを流し一緒に言う。

- ・音声を聞かせ、内容について質問する。

- ・モデル会話を示し、モデルにならって会話をするように指示する。
- ・会話を続ける表現についても紹介する。
- 【評】注文と会計を行う活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。
- ・音声を聞いて、問題に取り組ませる。
- ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。

- ・英語の授業の雰囲気づくりをする。

- ・チャンツを流し一緒に言う。

- ・店員役の児童には、始めと終わりにお客さんに挨拶をさせる。
- ・お客さん役の人には、言われた値段を確認させる。
- 【評】注文や値段のやり取りをする活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。
- 【評】注文や値段のやり取りをする活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。
- ・文字の名前を聞いて、小文字を書かせる。
- ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。

- ・英語の授業の雰囲気づくりをする。

- ・チャンツを流し一緒に言う。

- ・音声を聞かせ、内容について質問する。

- ・他教科で学んだ知識とも関連付けながら世界の料理について考えさせる。
- ・例示されている料理以外も取り上げて、世界の国々の違いを考えさせる。
- 【評】世界の料理を考える活動を通して「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。
- ・なぜ食べ方の違いがあるのかを考えさせる。
- ・音声を聞いて、問題に取り組ませる。
- ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。

- ・英語の授業の雰囲気づくりをする。

- ・チャンツを流し一緒に言う。

- ・お茶の文化について考えさせる。

答える。

- ことば探検 どの国から来た言葉なのか考える。
- Sounds and Letters 複数の文字⑫(P.71)
- 本時の学習を振り返る。

【評】お茶の文化を考える活動を通して「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。
・ 答えを予想させてから聞かせてもよい。
・ 文字の名前を続けて聞いて、小文字を書かせる。
・ 振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。

【 備 考 】

※ 7、8 時間目のOver the Horizonを1 時間完了とし、余剰時間を 5、6 時間目のEnjoy Communicationの活動の充実に当てたり、パフォーマンステストや単元のまとめテストを実施したりしてもよい。

※ 言語材料

- ・ What would you like?
- ・ I'd like ..., please.
- ・ How much is it?
- ・ It's ... yen.
- ・ Sorry.
- ・ No, thanks.