

## 単元名 Check Your Steps 3 卒業！今伝えたい、わたしの思い

配当時間 2時間

- 単元の目標 (1) 小学校生活の思い出や将来の夢を発表するスピーチにおいて、学習した語句や表現を用いることができる。
- (2) 小学校生活の思い出や将来の夢を発表する目的や場面、状況などに応じて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、スピーチすることができる。
- (3) 他者に配慮しながら、主体的に小学校生活の夢を発表するスピーチをしようとする。

## 標準的な展開例

06160303\_001

【準備等】デジタル教科書、大型テレビ、振り返りシート

| 学 習 活 動   | 留 意 事 項 など  |
|---|---|
| <p>1 Check Your Steps (1)</p> <p>○ウォームアップ</p> <p>★小学校生活の思い出や将来の夢について、考えをまとめよう。</p> <p>○HOP 映像を見て、分かったことを書く。</p> <p>○STEP</p> <p>(1) 伝えたいことをプロフィールシートに整理する。</p> <p>(2) 発表で工夫したいことをP92にメモする。</p> <p>○スピーチ内容を考える。</p> <p>例1: I want to be a nurse.<br/>I want to help people.<br/>Thank you for listening.</p> <p>例2: Hi, everyone.<br/>My best memory is my school trip.<br/>We went to Kyoto.<br/>We saw Kiyomizu temple.<br/>It was old and great.<br/>We ate an ice cream.<br/>It was delicious.<br/>Thank you for listening.</p> <p>○本時の学習を振り返る。</p> <p>2 Check Your Steps (2) / Going to Junior High School</p> <p>○ウォームアップ</p> <p>★小学校生活の思い出や将来の夢について、発表しよう。</p> <p>○JUMP</p> <p>(1) 発表の練習をする。</p> <p>(2) プロフィールシートを使って、発表する。</p> <p>(3) 発表の振り返りをする。</p> <p>○Going to Junior High School</p> <p>中学校での英語の学習について知る。</p> <p>○本時の学習を振り返る。</p> | <p>・Unit 7～8のLet's Chantの中からチャンツを選んで、英語の授業の雰囲気づくりをする</p> <p>・複数回聞かせ、映像の内容を捉えさせる。</p> <p>・映像のようにスピーチすることが単元の目標であることを伝える。</p> <p>・声、表情、スピードなどを工夫するよう伝える。</p> <p>【評】プロフィールシート作成を通して、「知識・技能」を評価する。</p> <p>・Unit 7～8で作成したカードやMPD(P. 32, 34～35)などを参照させ、これまで学習した表現を組み合わせさせてスピーチを考えさせる。</p> <p>【評】スピーチの内容を考えることを通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</p> <p>・Unit 7～8のLet's Chantの中からチャンツを選んで、英語の授業の雰囲気づくりをする</p> <p>・発表の後に、友達のプロフィールシートを読んで、感想を伝え合うことで振り返りをさせる。</p> <p>【評】プロフィールシートを使った小学校生活の思い出などの発表を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>【評】プロフィールシートを使って、小学校生活の思い出などの発表を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>・P. 94～95を参考にして、中学校での英語学習に向けて興味をもたせる。</p> <p>・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</p> |

## 【 備 考 】

## ※言語材料

- ・My best memory is ….
- ・We went to ….
- ・It was ….
- ・I enjoyed ….
- ・I want to join ….
- ・I want to ….
- ・I'm good at ….
- ・I want to be ….