

## 単元名 Unit 8 What's this? これなあに？

配当時間 5時間

- 単元の目標 (1) 外来語とそれが由来する英語の違いに気付き、身の回りの物の言い方や、ある物が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。  
 (2) 身の回りの物を尋ねるクイズを出したり答えたりし合う。  
 (3) 相手に伝わるように工夫しながら、クイズを出したり、答えたりしようとする。

## 標準的な展開例

03160301\_001

【準備等】デジタル教材、大型テレビ、指導者用絵カード、野菜や果物の断面図、中国語の漢字カード、動物の足跡画像、振り返りシート

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 分からない物を尋ねる言い方を知る。</p> <p>○ウォームアップ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Let's Sing "Hello Song"</li> <li>・Let's Sing "ABC Song"</li> </ul> <p>★これなあに？の言い方を練習しよう。</p> <p>○Let's Play 1 虫眼鏡に映るものが何か考える。  A: What's this? Can you guess?  B: It's ...</p> <p>○Let's Chant "What's this?"</p> <p>○キーワードゲームを行う。</p> <p>○学習の振り返りをする。</p> <p>○Let's Sing "Goodbye Song"</p> <p>2 外来語と英語の違いに気付き、身の回りの物の言い方を知る。</p> <p>○ウォームアップ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Let's Sing "Hello Song"</li> <li>・Let's Chant "What's this?"</li> </ul> <p>★英語の言い方を知ろう。</p> <p>○Let's Play 2 映像を見て、何かを考える。</p> <p>○写真クイズをする。</p> <p>○キーワードゲームを行う。</p> <p>○学習の振り返りをする。</p> <p>○Let's Sing "Goodbye Song"</p> <p>3 身の回りの物でクイズをする。</p> <p>○ウォームアップ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Let's Sing "Hello Song"</li> <li>・Let's Chant "What's this?"</li> </ul> <p>★いろいろなクイズにチャレンジしよう</p> <p>○Activity 1 ヒント・クイズをする。  Hint 1: A fruit.  Hint 2: Yellow.  Hint 3: Monkey.  A: What's this?  B: It's a banana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語を話そうとする雰囲気をつくる。</li> <li>・児童の日本語のつぶやきを英語で何と言うか尋ねながら行う。</li> <li>・紙面の絵以外にも、生き物の一部を拡大したカードを用意しておき、What's this?の表現に慣れ親しませる。</li> <li>【評】何の生き物か当てる活動を通して、「知識・技能」を評価する。</li> <li>・2～3回繰り返し聞かせ、言えるところは指導者と一緒に言わせる。</li> <li>・スピードを変えたり、キーワードの数を変えたりして、何度も行い、生き物の言い方に慣れ親しませたい。</li> <li>・キーワードゲームについてはU3第2時の「留意事項など」を参照する。</li> <li>・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</li> <li>・指導者も一緒に歌い楽しい雰囲気をつくる。</li> <li>・英語を話そうとする雰囲気をつくる。</li> <li>・2～3回繰り返し聞かせ、言えるところは指導者と一緒に言わせる。</li> <li>・単語を前時で学習した生き物に変えて行うことで、活動に変化を付ける。</li> <li>・ピーマンやトマトなど身の回りにある野菜を英語でどう言うか確認し、日本語と英語の発音の違いに気付かせる。</li> <li>・活動の後で、"What's this?" "Do you like it?"などと児童とやり取りをし、表現に慣れ親しませる。</li> <li>・野菜や果物の断面図やシルエットの絵カードや写真を準備しておく。</li> <li>【評】写真クイズの活動を通して、「知識・技能」を評価する。</li> <li>・写真クイズで学習した野菜や果物の単語でキーワードゲームを行う。</li> <li>・キーワードゲームについてはU3第2時の「留意事項など」を参照する。</li> <li>・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</li> <li>・指導者も一緒に歌い楽しい雰囲気をつくる。</li> <li>・英語を話そうとする雰囲気をつくる。</li> <li>・誌面に載っている食べ物や物の言い方を確認する。</li> <li>・ヒントを一つずつ言い、分かったところで手を挙げさせる。</li> <li>・指導者が"What's this?"と言い、児童全員に答えを言わせることで、児童に理解したという気持ちをもたせる。</li> <li>【評】英語を聞き、クイズに答える活動を通し</li> </ul>

<p>○Activity 2 漢字クイズをする。 It's a starfish. This kanji means "starfish."</p> <p>○Activity 3 足跡クイズをする。 It's a cat.</p> <p>○学習の振り返りをする。</p> <p>○Let's Sing "Goodbye Song"</p> <p>4 クイズを出したり、答えたりする。</p> <p>○ウォームアップ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Let's Sing "Hello Song"</li> <li>・Let's Chant "What's this?"</li> </ul> <p>★オリジナルクイズを作ろう。</p> <p>○ブラックボックスゲームをする。 A: What's this? B: It's a ...</p> <p>○オリジナルクイズを作る。</p> <p>○学習の振り返りをする。</p> <p>○Let's Sing "Goodbye Song"</p> <p>5 相手に伝わるように、クイズを出したり答えたりする。</p> <p>○ウォームアップ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Let's Sing "Hello Song"</li> <li>・Let's Chant "What's this?"</li> </ul> <p>★クイズ大会をしよう。</p> <p>○クイズ大会をする。</p> <p>○キーワードゲームをする。</p> <p>○学習の振り返りをする。</p> <p>○Let's Sing "Goodbye Song"</p>	<p>て、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字の意味から、日本語を考えさせる。日本語から、英語で何と言うか予想させる。</li> <li>・"What's this?"などと質問し、児童に答えさせる。</li> <li>・中国語は日本語と同じ漢字で意味が違うものが多いので、事前にいくつか準備しておく。</li> <li>・動物の足跡をいくつか用意しておく。</li> <li>・"Can you guess?" "Do you like cats?"など児童とやりとりをし、児童に英語を話したいという気持ちにさせる。</li> <li>・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</li> <li>・指導者も一緒に歌い楽しい雰囲気をつくる。</li> <li>・英語を話そうとする雰囲気をつくる。</li> <li>・箱の中に物を入れ、触感で何かを当てるさせる。</li> <li>・児童が答えを言う際に、他の児童に"What's this?"と言わせてから答えさせることで、表現の定着をはかる。</li> <li>・クイズの後で、"Do you like this?"などと質問するなどやり取りをし、英語を話したいという意欲をもたせる。</li> <li>・2～3人のグループを作る。</li> <li>・前時で行った3つのクイズから1つ作りたい物を選ばせる。</li> <li>・PC等を使い、画像や漢字、足跡などを選ばせることで、児童が主体的にクイズ作りに取り組めるようにしたい。</li> <li>・時間があれば、他のクイズも作らせる。</li> <li>【評】クイズを作る活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</li> <li>・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</li> <li>・指導者も一緒に歌い楽しい雰囲気をつくる。</li> <li>・英語を話そうとする雰囲気をつくる。</li> <li>・前時に作ったクイズを順番に出題させる。</li> <li>・グループ対抗にすることで、意欲的に活動に参加させる。</li> <li>【評】クイズを出したり、答えたりすることを通して、「思考・判断・表現」を評価する。</li> <li>【評】クイズを出したり、答えたりすることを通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</li> <li>・クイズ大会で出てきた単語でキーワードゲームを行う。</li> <li>・キーワードゲームについてはU3第2時の「留意事項など」を参照する。</li> <li>・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</li> <li>・指導者も一緒に歌い楽しい雰囲気をつくる。</li> </ul>
---	--

【 備 考 】

※言語材料

- ・What's this? Hint, please. It's (a fruit). That's right.
- ・it, hint, sea, 動物