

単元名 Unit 1 Hello! あいさつをして友だちになろう

配当時間 2時間

- 単元の目標 (1) 世界にはさまざまな言語があることに気付くとともに、挨拶や名前の言い方に慣れ親しむ。
 (2) 名前を言って挨拶をし合う。
 (3) 相手に伝わるように工夫しながら、名前を言って挨拶を交わそうとする。

標準的な展開例

03160101_001

【準備等】 デジタル教材、大型テレビ、指導者用絵カード、振り返りシート

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 感情や状態を表す表現を知る。</p> <p>○ ウォームアップ ・ Let's Chant "Hello!"</p> <p>★ ジェスチャーを交えて、挨拶をしよう。</p> <p>○ 様子を尋ねたり、答えたりする表現を知る。 A: How are you? B: I'm ... tired, sad, happy, hungry, sleepy, fine</p> <p>○ Let's Watch and Think 1 映像を見て、どんなことを言っているか考える。</p> <p>○ Let's Sing "Hello Song"</p> <p>○ 学習の振り返りをする。</p> <p>○ Let's Sing "Goodbye Song"</p> <p>2 表情やジェスチャーを付けて相手につながるように工夫しながら、挨拶を交わす。</p> <p>○ ウォームアップ ・ Let's Sing "Hello Song"</p> <p>○ Let's Listen 誰がどんな様子かを聞いて、線で結ぶ。</p> <p>○ Let's Watch and Think 2 どんなジェスチャーを表しているか考える。</p> <p>○ Activity 友達にどんな様子なのかを聞く。 A: Hello. B: Hello. A: How are you? B: I'm ..., and you? A: I'm ...</p> <p>○ 学習の振り返りをする。</p> <p>○ Let's Sing "Goodbye Song"</p>	<p>・ 2～3回繰り返す。</p> <p>・ 指導者が元気に言い、英語を話そうとする雰囲気をつくる。</p> <p>・ 絵カードを使い、様子の言い方を確認する。</p> <p>・ ジェスチャーなしで英語を話すときと、ジェスチャーありのときでどちらが相手に伝わるかを考えさせることで、ジェスチャーの大切さに気付かせる。</p> <p>・ ジェスチャーは大きく、ゆっくりさせる。</p> <p>【評】 調子を尋ねたり、答えたりする活動を通して、「知識・技能」を評価する。</p> <p>・ 映像を視聴する前に、どんなことを話しているか想像させる。</p> <p>・ 何度も音声を聞かせて復唱させる。</p> <p>・ 時間があれば、ALTや指導者の行ったジェスチャーが何か答えさせるジェスチャーゲームを行う。</p> <p>・ オリジナルのジェスチャーを児童に考えさせるなどして、楽しく歌わせる。</p> <p>・ 全体で歌ったり、ペアで歌ったりと歌い方に変化を付ける。</p> <p>・ 振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</p> <p>・ 指導者も一緒に歌い楽しい雰囲気をつくる。</p> <p>・ 2～3回繰り返す。</p> <p>・ 指導者も元気に歌い、英語を話そうとする雰囲気をつくる。</p> <p>・ "good"の代わりに、他の表現を入れ、様子を答える表現に慣れ親しませる。</p> <p>・ 聞く前に、絵が何を表しているのかを児童に尋ね、一つずつ確認する。</p> <p>・ 活動の後に、"How are you?"と数人の児童に尋ね、表現に慣れ親しませる。</p> <p>・ アイコンタクトやジェスチャーなどで相手に気持ちを伝えることが大切だと気付かせる。</p> <p>【評】 日本と海外のジェスチャーを比較する活動を通して、「知識・技能」を評価する。</p> <p>・ 児童とデモンストレーションを行う。</p> <p>・ "eye contact""clear voice""smile"を意識して活動に取り組みさせる。</p> <p>・ 活動の途中で止めて、中間評価を行い、ジェスチャーを用いて伝え合わせる。</p> <p>【評】 友達に感情や状態を尋ねたり、答えたりする活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>【評】 友達に感情や状態を尋ねたり、答えたりする活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>・ 振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</p> <p>・ 指導者も一緒に歌い楽しい雰囲気をつくる。</p>

【 備 考 】

※言語材料

- ・ Hello. Hi. I'm Hinata.
- ・ Goodbye. See you.