

## 単元名 Unit 9 Who are you? きみはだれ?

配当時間 5時間

単元の目標 (1) 日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気付き、誰かに尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。  
 (2) 絵本などの短い話を聞いて、おおよその内容が分かる。  
 (3) 絵本などの短い話を反応しながら聞くとともに、相手に伝わるように台詞をまねて言おうとする。

## 標準的な展開例

03160302\_001

【準備等】デジタル教材、大型テレビ、指導者用絵カード、画用紙、振り返りシート

学 習 活 動	留 意 事 項 など
1 物語の内容を予想して聞く。 ○ウォームアップ ・Let's Sing "Hello Song" ・Let's Sing "ABC Song" ★どんな話が予想して物語を聞こう。 ○物語を聞く。  ○ミッシングゲームをする。  ○キーワードゲームをする。  ○学習の振り返りをする。 ○Let's Sing "Goodbye Song" 2 物語のおよその内容をつかむ。 ○ウォームアップ ・Let's Sing "Hello Song" ・Let's Sing "ABC Song" ★物語の内容をつかもう。 ○物語を聞く。  ○チェンゲームをする。 A: Who are you? B: I'm ... C: Who are you? D: You are ... I'm ...  ○学習の振り返りをする。 ○Let's Sing "Goodbye Song" 3 役割演技をする。(1) ○ウォームアップ ・Let's Sing "Hello Song" ・Let's Sing "ABC Song" ★役割に分かれて演じよう。 ○物語を聞く。  ○動物のお面を作る。  ○役割演技をする。  ○学習の振り返りをする。 ○Let's Sing "Goodbye Song" 4 役割演技をする。(2) ○ウォームアップ	・英語を話そうとする雰囲気をつくる。  ・イラストを見て、どんな話が予想させる。 ・2～3回読み、言えるところは一緒に言わせる。 【評】物語を予想しながら聞く活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する  ・物語に出てくる動物を順番に隠していく。 ・ミッシングゲームについてはU3第4時の「留意事項など」を参照する。 ・紙面の狐の台詞にある数字の確認をする。 ・キーワードゲームについてはU3第2時の「留意事項など」を参照する。 ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。 ・指導者も一緒に歌い楽しい雰囲気をつくる。  ・英語を話そうとする雰囲気をつくる。  ・2～3回読み、言えるところは一緒に言わせる。 ・それぞれの動物の特徴を確認する。 ・4人グループを作る。 ・前に行った動物を覚えながら、自分の動物を言わせる。 ・動物を言わせた後で、ジェスチャーを付けさせることで、楽しい雰囲気をつくる。 【評】友達の言った動物を聞き、自分の動物を言う活動を通して、「知識・技能」を評価する。 ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。 ・指導者も一緒に歌い楽しい雰囲気をつくる。  ・英語を話そうとする雰囲気をつくる。  ・2～3回読み、言えるところは一緒に言わせる。 ・それぞれの台詞でどんな言い方をしたらよいか、児童からアイデアを出させる。 ・4人グループを作り、役割を分担させる。 ・1人に2～3役を割り振る。 ・お面もしくは、ペープサートで使用する絵を作らせる。 ・動物の台詞の言い方を工夫したり、ジェスチャーをさせたりする。 【評】役割演技をする活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。 ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。 ・指導者も一緒に歌い楽しい雰囲気をつくる。  ・英語を話そうとする雰囲気をつくる。

- ・Let's Sing "Hello Song"
  - ・Let's Sing "ABC Song"
- ★気持ちを考えて台詞を言おう。
- 物語を聞く。

- 役割演技をする。

- 学習の振り返りをする。
- Let's Sing "Goodbye Song"
- 5 発表会をする。
- ウォームアップ
  - ・Let's Sing "Hello Song"
  - ・Let's Sing "ABC Song"
- ★発表会をしよう。
- 発表する。

- 学習の振り返りをする。

- o Let's Sing "Goodbye Song"

【 備 考 】

※言語材料

- Are you ...? Yes, I am. / No, I'm not.
- Who are you? I'm ...