

## 単元名 Unit 6 ALPHABET アルファベットとなかよし

配当時間 4時間

- 単元の目標 (1) 身の回りには活字体の文字で表されているものがあることに気付き、活字体の大文字とその読み方に慣れ親しむ。  
 (2) 自分の姓名の頭文字を伝え合う。  
 (3) 相手に伝わるように工夫しながら、自分の姓名の頭文字を伝えようとする。

## 標準的な展開例

03160202\_001

【準備等】 デジタル教材、大型テレビ、指導者用絵カード、アルファベットカード、振り返りシート

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
<p>1 身の回りにあるアルファベットの大文字とその読み方に慣れ親しむ。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ウォームアップ           <ul style="list-style-type: none"> <li>・Let's Sing "Hello Song"</li> </ul> </li> <li>★アルファベットの大文字を知ろう。</li> <li>○Let's Watch and Think 映像を見て、アルファベットの大文字について知る。</li> <li>○Activity アルファベットを○で囲む。</li> <li>○Let's Sing "ABC Song"</li> <li>○カルタゲームをする。           <ul style="list-style-type: none"> <li>・巻末のアルファベットカードを切る。</li> <li>・3～4人のグループになる。</li> <li>・発音されたカードをとる。</li> </ul> </li> <li>○学習の振り返りをする。</li> <li>○Let's Sing "Goodbye Song"</li> </ul> <p>2 アルファベットに慣れ親しむ。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ウォームアップ           <ul style="list-style-type: none"> <li>・Let's Sing "Hello Song"</li> <li>・Let's Sing "ABC Song"</li> </ul> </li> <li>★アルファベットを使ってゲームをしよう。</li> <li>○ビンゴゲームをする。           <ul style="list-style-type: none"> <li>・ビンゴカードにアルファベットカードを書く。</li> </ul> <p>A: What do you want? B: I want ...</p> </li> <li>○A～Zまでの並び替えゲームをする。</li> <li>○学習の振り返りをする。</li> <li>○Let's Sing "Goodbye Song"</li> </ul> <p>3 アルファベットの形を意識し、仲間分けする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ウォームアップ           <ul style="list-style-type: none"> <li>・Let's Sing "Hello Song"</li> <li>・Let's Sing "ABC Song"</li> </ul> </li> <li>★アルファベットを形に着目して仲間分けしよう。</li> <li>○列対抗伝言ゲームをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語を話そうとする雰囲気をつくる。</li> <li>・26文字の音と形を一つずつ確認する。</li> <li>・Zの発音はアメリカでは / zi: / イギリスでは、 / zed / と発音することに触れ、英語にも多様性があることに気付かせる。</li> <li>・P. 22～23の誌面から大文字に○を書かせる。</li> <li>・それぞれの単語を何と読むか考えさせ、発音させる。</li> <li>【評】 アルファベットを意識して、発音する活動を通して、「知識・技能」を評価する。</li> <li>・2～3回繰り返し聞かせ、歌えるところは指導者と一緒に歌わせる。</li> <li>・紙面の文字を指しながら歌わせ、アルファベットの文字と音に慣れ親しませる。</li> <li>・"ABC Song"はいろいろな種類があるので、動画サイトなどで検索し、違う種類の"ABC Song"を流してもよい。</li> <li>・巻末のアルファベットカードを切らせる。</li> <li>・グループで1セット使用し、残りのカードは保管しておく。</li> <li>・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</li> <li>・指導者も一緒に歌い楽しい雰囲気をつくる。</li> <li>・英語を話そうとする雰囲気をつくる。</li> <li>・2～3回繰り返し聞かせ、歌えるところは指導者と一緒に歌わせる。</li> <li>・4×4のビンゴカードを用意し、巻末のアルファベットカードを自由に置かせる。</li> <li>・指導者が指名した児童に欲しいアルファベットを言わせることで、遊びの中で英語を話す機会を作る。</li> <li>・リーチになったら、元気よくリーチと言わせて立たせる。</li> <li>・3～4人グループを作る。</li> <li>・アルファベットカードをA～Zに順番に並べさせる。</li> <li>・時間があれば、Zから順番に並べさせる。</li> <li>【評】 A～Zまでの並び替えゲームを通して「知識・技能」を評価する。</li> <li>・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</li> <li>・指導者も一緒に歌い楽しい雰囲気をつくる。</li> <li>・英語を話そうとする雰囲気をつくる。</li> <li>・2～3回繰り返し聞かせ、歌えるところは指導者と一緒に歌わせる。</li> <li>・1列になり、一番後ろの児童に前の児童の背中にアルファベットを書かせる。</li> <li>・伝言ゲームの要領で、前の人の背中に文字を書かせる。</li> <li>・最前列の児童は画用紙に伝えられた文字を書く。</li> <li>・初めは簡単な"O"や"T"などを行い、徐々に</li> </ul>

- Let's Play アルファベットの大きな文字を仲間分けする。
  - ・形に着目してアルファベットを仲間分けする。
  - ・仲間分けの仕方を発表する。

- 神経衰弱をする。

- 学習の振り返りをする。

- Let's Sing "Goodbye Song"

#### 4 自分の姓名の頭文字を伝え合う。

- ウォームアップ
  - ・ Let's Sing "Hello Song"
  - ・ Let's Sing "ABC Song"

#### ★頭文字カードを交換しよう。

- カルタゲーム
  - ・ 3～4人のグループになる。
  - ・ 言われたカードを取る。

- Activity 名前の頭文字カードを交換する。
  - A: Hello. The "O" card, please.

B: Here you are.

A: Thank you.

B: You're welcome.

・カードをもらったら、自己紹介の練習をする。

A: Hello, everyone. I'm Atsushi Takahashi.

"A"

"and "T". Thank you.

- 学習の振り返りをする。

- Let's Sing "Goodbye Song"

"R"や"M"など難易度を上げていく。

- ・スピード勝負にならないよう、最前列の児童は画用紙などに書かせ、全員が画用紙に書き終わったら、一斉に答えを確認する。
- ・「直線」「カーブ」「半分に折ると重なるもの」など、児童の発想で自由に仲間分けさせる。

- ・面白い発想のものをペアで紹介したり、代表児童に黒板に書かせて説明させたりすることで、いろいろな発想を認めるようにする。

【評】アルファベットを仲間分けする活動を通して、「知識・技能」を評価する。

- ・巻末のアルファベットカードを2セット使う

- ・活動の前に1枚引き、ジョーカーカードを作らせる。

- ・引いたカードを児童に発音させ、その発音をグループの他の人にリピートさせる。

- ・読み方が分からなかったら、教え合い、発音できればよいことを伝える。

【評】アルファベットを読んだり、発音したりする活動を通して、「知識・技能」を評価する。

- ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。

- ・指導者も一緒に歌い、楽しい雰囲気をつくる

- ・英語を話そうとする雰囲気をつくる。

- ・全体でアルファベットの発音を確認する。

- ・児童に"What do you want?"と聞かせて、指導者が"The ( ) card, please."でカルタを取らせる。

- ・巻末のアルファベットカードを数セットコピーしておく。

- ・初めに、指導者と児童のデモンストレーションを見せ、やり方を確認させる。

- ・ペアで確認し、自信をもって活動に参加できるようにさせる。

- ・アルファベットカードをテキストに貼らせ、自己紹介をさせる。

【評】文字カードを友達からもらい、自己紹介する活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。

【評】文字カードを友達からもらい、自己紹介する活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。

- ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。

- ・指導者も一緒に歌い楽しい雰囲気をつくる。

#### 【備考】

##### ※言語材料

- ・ (The "A" card), please. Here you are. Thank you. You're welcome.
- ・ 大文字(A～Z), the, card, alphabet
- ・ 数(21～30, 0)