

単元名 Unit 5 What do you like? 何が好き?

配当時間 4時間

単元の目標 (1) 日本語と英語の音声の違いに気付き、身の回りの物の言い方や何が好きかを尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。
 (2) 何が好きかを尋ねたり、答えたりして伝え合う。
 (3) 相手に伝わるように工夫しながら、何が好きかを尋ねたり、答えたりしようとする。

標準的な展開例

03160201_001

【準備等】デジタル教材、大型テレビ、指導者用絵カード、振り返りシート

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 何が好きか尋ねる表現を知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ウォームアップ <ul style="list-style-type: none"> ・Let's Sing "Hello Song" ★何が好きか尋ねたり、答えたりしよう。 ○スリーヒントクイズをする。 <p>○Let's Chant "What do you like?"</p> <p>○カルタゲームをする。 <ul style="list-style-type: none"> ・巻末の絵カードを切る。 ・グループでカルタゲームをする。 </p> <p>○学習の振り返りをする。</p> <p>○Let's Sing "Goodbye Song"</p> <p>2 どんなスポーツか好きか尋ねる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ウォームアップ <ul style="list-style-type: none"> ・Let's Sing "Hello Song" ・Let's Chant "What do you like?" <p>★友達に好きなスポーツを尋ねよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○Let's Play おはじきゲーム <p>○インタビューゲームをする。</p> <p>A: What sport do you like? B: I like ... B: What sport do you like? A: I like ... B: Thank you. A: Bye.</p> <p>○学習の振り返りをする。</p> <p>○Let's Sing "Goodbye Song"</p> <p>3 何が好きかを尋ねたり、答えたりする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ウォームアップ <ul style="list-style-type: none"> ・Let's Sing "Hello Song" ・Let's Chant "What do you like?" <p>★友達に好きなものを尋ねよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○Let's Listen 誰が何を好きかを聞いて線で結ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・英語を話そうとする雰囲気をつくる。 ・紙面のイラストから1つ選び、①食べ物やスポーツなどのカテゴリ②色③味などの3つのヒントを順番に出し、答えさせる。 ・分かった人は、言わずに挙手をさせ、最後にクラスで声を合わせて答えを言わせる。 ・2～3回繰り返し聞かせ、言えるところは指導者と一緒に言わせる。 ・色、果物、食べ物と3つのパターンから、児童の実態に応じて聞かせる。 ・慣れてきたら、単語を他の果物や色などに置き換えて言わせる。 ・最後の"Wow!! Nice ○○!"をクラスで考えそこに当てはまるような単語を決めさせる。 【評】Chantsを繰り返し発音したり、オリジナルチャンツを作ったりする活動を通して「知識・技能」を評価する。 ・3～5人一組を作り、指導者が発音したカードを取らせる。 ・慣れてきたら、代表児童に発音させる。 ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。 ・指導者も一緒に歌い楽しい雰囲気をつくる。 ・英語を話そうとする雰囲気をつくる。 ・2～3回繰り返し聞かせ、言えるところは指導者と一緒に言わせる。 ・前時で作ったクラスのオリジナルチャンツを言わせる。 ・おはじきゲーム 紙面の任意のイラストの上におはじきを置きおはじきを置いている絵の単語が発音されたらおはじきを取る。 【評】おはじきゲームで身の回りのものの単語を聞き分ける活動を通して、「知識・技能」を評価する。 ・児童に好きなもの（スポーツ）を1つ決めさせる。 ・自分と同じものが好きな人を見付けさせる。 ・制限時間内にできるだけ多くの仲間を見付けさせる。 【評】友達に好きなものを尋ねたり伝えたりする活動を通して「知識・技能」を評価する。 ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。 ・指導者も一緒に歌い楽しい雰囲気をつくる。 ・英語を話そうとする雰囲気をつくる。 ・2～3回繰り返し聞かせ、言えるところは指導者と一緒に言わせる。 ・クラスのオリジナルチャンツを言わせる。 ・指導者が"What sport do you like?"や"What food do you like?"と児童に聞く。 ・児童に"I like ..."と言わせるなど、好きなスポーツや食べ物についてやり取りをしてから、聞く活動に入る。

○Activity 1 友達の好きなものを予想して尋ねる。

A: What fruit do you like?

B: I like apples.

A:

What color do you like?

B: I like yellow.

A: What sport do you like?

B: I like soccer.

A:

Thank you.

○学習の振り返りをする。

○Let's Sing "Goodbye Song"

4 相手に伝わるように工夫して会話する。

○ウォームアップ

・Let's Sing "Hello Song"

・Let's Chant "What do you like?"

★相手に伝わるように会話をしよう。

○Let's Chant "What do you like?"

○Let's Watch and Think 映像を見て、登場人物の好きなものを□に書く。

○Activity 2 友達が何が好きかを尋ね合う。

A: What food do you like?

B: I like ...

A: What

color do you like?

B: I like ...

A: What ... do you like?

○学習の振り返りをする。

○Let's Sing "Goodbye Song"

【 備 考 】

※言語材料

- ・What do you like? I like ...
- ・What sport do you like? I like ...
- ・what, color
- ・スポーツ (sport, volleyball, table tennis)
- ・飲食物 (food, hamburger, pizza, spaghetti, steak, salad ...)
- ・果物、野菜 (fruit, grapes, banana, lemon ...)

- ・誰が何を好きか予想して聞かせることで、しっかり聞きたいという気持ちにさせる。
- ・実態に応じて、一文ずつ止めながら確認していく。
- ・予想させることで、予想が合っているかを確かめるという目的意識をもたせる。
- ・指導者と児童でデモンストレーションを行いやり方を確認してからペアで確認させ、自信をもって活動に取り組めるようにする。
- ・活動が終わったら、友達の好きなものを発表させ、クラスで共有する。
- 【評】好きなものを尋ねたり、伝えたりする活動を通して、「知識・技能」を評価する。
- ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。
- ・指導者も一緒に歌い楽しい雰囲気をつくる。

・英語を話そうとする雰囲気をつくる。

- ・2～3回繰り返し聞かせ、言えるところは指導者と一緒に言わせる。
- ・代表児童を指名し、即興でチャンツを作らせクラスで言う。

- ・2～3回繰り返し聞かせ、言えるところは指導者と一緒に言わせる。
- ・クラスのオリジナルチャンツを言わせる。
- ・代表児童を指名し、即興でチャンツを作らせクラスで言う。

- ・"Do you like ...?"と尋ね、相手が"No, I don't."と答えたところで、映像を止める。次に、児童に何が好きだと思うか予想させ、映像を流すようにすることで、児童に聞きたいという意識にさせる。

- 【評】映像を見て、□に好きなものを書く活動を通して、「知識・技能」を評価する。
- ・指導者と児童でデモンストレーションを行いやり方を確認させる。
- ・ペアで練習させ、活動に自信をもって取り組めるようにする。
- ・途中で中間評価を入れ、ジェスチャーをしている児童やアイコンタクトをしている児童のよい例を紹介することで、活動に対する意欲や質を高める。
- ・活動後に、感想を言ったり、友達について初めて知ったことなどを言わせたりする。
- 【評】好きなものを尋ね合う活動を通して「思考・判断・表現」を評価する。
- 【評】好きなものを尋ね合う活動を通して「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。
- ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。
- ・指導者も一緒に歌い楽しい雰囲気をつくる。