

単元名 5年生のまとめ

配当時間 1時間

単元の目標

- (2) 家庭生活を見直し、よりよい生活を送るために考えたり工夫したりすることができる。  
 (3) 1年間の家庭科の学習を振り返り、日常の家庭生活の中で生かしたり、6年生の学習に意欲をもったりしようとする。

標準的な展開例

05090303\_001

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
1 5年生の家庭科の学習を振り返る。 ★ 1年間の学習を振り返ろう ○ よく分かったり、できるようになったりしたことを発表する。 ○ 学習したことを使って、よりよい生活を送るために工夫できたことを書く。  ○ 6年生でできるようになりたいことを発表する。	・ p. 6・7「成長の記録」を使い、これまでの学習を振り返る。  ・ p. 79の吹き出しを参考に考えるよう伝える。  ・ SDGsに向けて意識できたことなどを考えさせてもよい。 【評】 よりよい生活を送るために工夫できたことを書く活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。 【評】 できるようになりたいことを発表する活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。

【 備 考 】