

単元名 **ガイダンス**配当時間 **1 時間**

単元の目標 (1) 家庭科の目標や内容、生活を見つめる見方・考え方や学び方について理解し、自分の成長した点や、それを支えてきた家庭生活や家族の大切さに気付くことができる。
 (2) これからできるようになりたいこと、やってみたいことなどを考える活動を通して、2年間の学習への見通しをもつことができる。
 (3) 自分の成長した点やそれを支えてきた家庭生活や家族の大切さに気付く、2年間の学習を見通して自分と家族の生活をよりよくしようとする。

標準的な展開例

05090101_001

【準備等】前年度の5年生の作品

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
<p>1 家庭科の学習の仕方を知り、2年間の学習活動の見通しをもつ。 ★家庭科の学習の内容と進め方を知ろう</p> <p>○第4学年までの学習と生活の中で、家庭科に関連することを探す。</p> <p>○2年間の学習を見通して、知りたいことやできるようになりたいことを考える。</p> <p>○家庭科の学び方や生活の見方・考え方について知る。</p> <p>○どんな自分を目指して学んでいきたいかを発表し合う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・目次を見ながら、2年間を見通したガイダンスを行い、学習への意欲を高めるとよい。前年度の5年生の作品を見せることも効果的である。 ・イラストを参考にし、できるようになったことを発表させることで自己肯定感をもてるようにする。 ・家族に褒められたり、喜ばれたりした経験を発表し合うことで、自分の生活には家庭生活や家族が関係していることに気付くようにする。 <p>【評】今までの生活の中で、家庭科に関連することを探す活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・目次やp. 6、7「成長の記録」を参照しながら、知りたいことやできるようになりたいことを考えさせたり、5年生の目標を立てさせたりすることで家庭科学習への意欲を高める <p>【評】知りたいことやできるようになりたいことを書く活動を通して、「知識・技能」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・p. 4「学習の進め方」を参照して、ステップ①→②→③の流れを理解させる。また、p. 3「家庭科の窓」に示された見方・考え方と自分の願いがどう関連しているかを考えていくことを押さえる。 <p>【評】目指している自分の姿を発表する活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p>

【 備 考 】