

単元名 **【旧】2年間のまとめ**

配当時間 **1 時間**

単元の目標 (1) 家庭生活は地域の人々との関わりで成り立っていることが分かり、地域の人々との協力が大切であることを理解することができる。
 (2) 家庭生活を見直し、よりよい生活を送るために考えたり工夫したりすることができる。
 (3) 2年間の家庭科の学習を振り返り、日常の家庭生活の中で生かしたり、中学校の学習に意欲をもったりしようとする。

標準的な展開例

06090306_001

【準備等】照度計、温度計、方位磁針

学 習 活 動	留 意 事 項 など
1 2年間の家庭科の学習を振り返る。 ★2年間の学習を振り返ろう ○よく分かったり、できるようになったりしたことを発表する。 ○学習したことを使って、よりよい生活を送るために工夫できたことを書く。 ○中学校でできるようになりたいことを発表する。	<ul style="list-style-type: none"> ・冬の住生活を見直して課題を見付け、住まい方を考えられる視点を与える。 ・友達の工夫やアドバイスを参考にするように伝える。 <p>【評】家族の一員として、家庭や地域でできことを考える活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・p.129の例を参考に考えさせる。 <p>【評】よりよい生活を送るために工夫できたことを書く活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・p.129の例を参考に考えさせる。 <p>【評】できるようになりたいことを発表する活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>【評】製作活動を通して、「知識・技能」「思考・判断・表現」を評価する。</p>

【 備 考 】