

単元名 2年間のまとめ

配当時間 1時間

単元の目標 (1) 家庭生活は地域の人々との関わりで成り立っていることが分かり、地域の人々との協力が大切であることを理解することができる。
(2) 家庭生活を見直し、よりよい生活を送るために考えたり工夫したりすることができる。
(3) 2年間の家庭科の学習を振り返り、日常の家庭生活の中で生かしたり、中学校の学習に意欲をもったりしようとする。

標準的な展開例

06090303_001

【準備等】照度計、温度計、方位磁針

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 2年間の家庭科の学習を振り返る。</p> <p>★2年間の学習を振り返ろう</p> <p>○よく分かったり、できるようになったりしたことを発表する。</p> <p>○学習したことを使って、よりよい生活を送るために工夫できたことを書く。</p> <p>○中学校でできるようになりたいことを発表する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・冬の住生活を見直して課題を見付け、住まい方を考えられる視点を与える。 ・p. 129の例を参考に考えさせる。 【評】できるようになりたいことを発表する活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。 ・p. 135を参考にしよう伝える。 ・タブレット端末を使わせ、共有の工夫ができるとよいことを伝える。 【評】よりよい生活を送るために工夫できたことを書く活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。 ・p. 135を参考にしよう伝える。 ・タブレット端末を使わせ、共有の工夫ができるとよいことを伝える。 【評】できるようになりたいことを発表する活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。 【評】製作活動を通して、「知識・技能」「思考・判断・表現」を評価する。

【 備 考 】