

## 単元名 思いを形にして 生活を豊かに

配当時間 14 時間

- 単元の目標 (1) 布を用いた製作に必要な材料、用具や製作手順、時間の見通しなど基礎的・基本的な知識及び技能を身に付けることができる。
- (2) 布を用いた製作について、課題を見付け、その課題の解決を目指して、目的に合った製作計画を考え、製作を工夫することができる。
- (3) 製作を通して習得した知識及び技能を生かし、便利で豊かな生活をよりよくしようとする。

## 標準的な展開例

06090201\_001

【準備等】布製品の実物見本、段階標本、ミシン、裁縫用具、アイロン、アイロン台

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 生活の中で役立っている布製品について話し合い、単元の学習課題をつかむ。</p> <p>★目的に合った形や大きさ、ぬい方を考えよう</p> <p>○家庭でよく使われている布製品を紹介し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ナップザック</li> <li>・クッションカバー</li> <li>・手さげなど</li> </ul> <p>○自分が作りたい物を考える。</p> <p>○単元の学習課題をつかみ、学習計画を立てる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本案は、トートバッグ作りに取り組む製作例を示す。</li> <li>・家庭で使われている布製品を持ち寄り、いろいろな物があることに気付くことができるようにする。</li> <li>【評】生活を豊かにする計画を立てる活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</li> <li>・使う目的を明確にさせることで、自分が使う物か他の人が使うものかを定めることができるようにする。</li> <li>【評】生活を豊かにする計画を立てる活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</li> <li>・単元の学習について、見通しをもって活動できるように学習計画を示す。</li> <li>【評】作りたい物を考える活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</li> <li>【評】製作活動を通して、「知識・技能」「思考・判断・表現」を評価する。</li> <li>・児童の興味・関心や技能面での実態に応じて計画を立てることができるようにする。</li> <li>・作品に合う布や、環境に配慮した材料の選び方について考えさせることができるように工夫する。</li> <li>・時間の見通しをもたせるために、計画表等を示す。</li> <li>【評】製作計画を通して、「知識・技能」「思考・判断・表現」を評価する。</li> <li>【評】製作活動を通して、「知識・技能」「思考・判断・表現」を評価する。</li> <li>・児童の興味・関心や技能面での実態に応じて計画を立てることができるようにする。</li> <li>・中に入れる物をものさしやメジャーで測って布の大きさを決めさせる際に、p.104の「資料2」を参考にするように伝える。縫い代やゆとり分も入れることを押さえる。</li> <li>【評】製作計画を通して、「知識・技能」「思考・判断・表現」を評価する。</li> <li>・包装紙などで包んで、型紙を作らせるとよい</li> <li>【評】製作計画を通して、「知識・技能」「思考・判断・表現」を評価する。</li> <li>【評】製作活動を通して、「知識・技能」「思考・判断・表現」を評価する。</li> <li>・実物見本や段階見本を用意し、主体的に学習できるようにする。その際、p.145の二次元コードを読み取ることで「ミシンのあつかい方」のポイントを各自で確認できることを伝える。</li> <li>・縫い始め、縫い終わりに返し縫いをすることを提示しておく。</li> <li>【評】製作計画を通して、「知識・技能」「思考・判断・表現」を評価する。</li> <li>・布を裏にして型紙を置くことや布目の方向、効率的な置き方について知らせ、布を裁たせる際に点検するよう指示する。</li> <li>【評】製作計画を通して、「知識・技能」「思考・判断・表現」を評価する。</li> <li>・中表に二つ折りにすることと、まち針の打ち</li> </ul>
<p>2～3 作りたい物を決め、製作計画を立てる。</p> <p>★計画を立てよう</p> <p>○作りたい物の形や大きさなどを考え、製作計画を立てる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・製作手順</li> <li>・材料の準備</li> </ul>	
<p>4～5 できあがりの大きさを考えて型紙を作る。</p> <p>★大きさや形を考えて作ろう</p> <p>○作りたい物の用途を考えながら、布の大きさを決める。</p> <p>○縫い代とゆとりを考えて型紙を作る。</p>	
<p>6～13 計画に従って製作する。</p> <p>★自分の思いを形にしよう</p> <p>○製作の初めには、製作手順を確かめる。</p> <p>○布目の方向を考えて型紙を置き、まち針でとめる。</p> <p>○わきを縫う。</p>	

<p>○出し入れ口を縫う。</p> <p>○持ち手を付けて、仕上げをする。</p> <p>14 製作を通して学んだことを生かして、生活を豊かにする計画を立てる。 ★衣生活を楽しく豊かにしよう</p> <p>○製作の工夫や活用した様子を発表し合う。 ・よかった点      ・改善点</p> <p>○発表を聞き、生活に生かせそうなことを話し合う。</p>	<p>方の確認をするよう指示する。</p> <p>【評】製作計画を通して、「知識・技能」「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>・三つ折りの仕方について確認する。</p> <p>【評】製作計画を通して、「知識・技能」「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>・安全にアイロンを使うことができるように、使い方を示す。</p> <p>【評】製作計画を通して、「知識・技能」「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>【評】製作活動を通して、「知識・技能」「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>・実物見本や段階見本を用意し、主体的に学習できるようにする。その際、p. 145の二次元コードを読み取ることで「ミシンのあつかい方」のポイントを各自で確認できることを伝える。</p> <p>・他の人のために製作した場合は、相手の感想を聞いておくようにする。</p> <p>【評】製作計画を通して、「知識・技能」「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>・友達同士で相互評価して、よいところを認め合うことができるようにする。</p> <p>【評】生活を豊かにする計画を立てる活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>【評】製作活動を通して、「知識・技能」「思考・判断・表現」を評価する。</p>
--	--

【 備 考 】