

単元名 生活を変えるチャンス！①

配当時間 3時間

単元の目標 (1) 学んできたことを生かして、生活をよりよくするための計画を立てることができる。
 (2) 今までの生活を見つめて、課題を見付け、その解決を目指して、生活をよくするための計画を工夫することができる。
 (3) 「協力・健康・快適・安全、生活文化、持続可能な社会」の視点から、家庭生活を見つめ直しよりよい生活を目指していくために工夫しようとする。

標準的な展開例

05090304_001

学 習 活 動	留 意 事 項 など
1～2 生活を見つめて課題を決める。 ★学習したことを生かして、どんなことができるか考えよう ○今までに学習したことを振り返る。 ○生活を見つめて、課題を見付ける。 ・家族でおいしく野菜を食べたい。 ・大掃除のときはみんなが忙しそうだ。何か調理をしてみんなに喜んでもらいたい。 ○課題を解決するために、計画を立てる。 ・冬休みに作ろう。 ・家族の意見を聞いてから作ろう。 ○実践のまとめ方を確認する。 3 実践を分かりやすくまとめて、発表し合う。 ★実践報告会をしよう ○グループで実践報告会をする。 ○実践を振り返り、できたことやできなかったことをまとめる。	・教科書を活用し、今までにできるようになったことを振り返るよう伝える。 ・いつ、どんなことに気を付けて何をするとよいかを考えて、計画を立てられるようする。 【評】実践計画を立てる活動を通して、「知識・技能」「思考・判断・表現」を評価する。 ・学級の実態に合わせて、レポート、ポスター新聞などにまとめるようにする。 ・実践を聞いて、参考になったことやよかったところをグループの友達に伝えさせるようにする。 【評】実践報告会の活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。 ・友達の意見も参考にして考えさせるようにする。

【 備 考 】
 「生活を変えるチャンス！」は、学習指導要領A(4)の「家族・家庭生活の課題と実践」に対応した項目である。学習指導要領では、2学年間で一つまたは二つの課題を設定し履修させることとしている。時期は特定せず、5年生で1回、6年生で1回の実践を想定している。