

## 単元名 球技(ネット型)〈バドミントン〉

配当時間 14 時間

- 単元の目標 (1) 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、役割に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をすることができる。
- (2) 攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。
- (3) バドミントンに自主的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしたり、作戦などについての話し合いに貢献したり、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしたり、互いに助け合い教え合ったり、健康・安全を確保したりしようとする。

## 標準的な展開例

12300118\_001

【準備等】ラケット、シャトル、支柱、ネット、得点板、フラフープ、学習カード、学習資料

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 1・2年生の学習を振り返り、学習の見通しをもつ。 ★3年生のバドミントンのねらいを知ろう。</p> <p>○学習のねらいや進め方を知る。 ・作戦に応じたシャトル操作 ・ポジションに応じた役割</p> <p>○学習カードや資料の使い方を知る。 ○マナーや安全な運動の仕方を知る。</p> <p>○試しのゲームをし、めあてをつかむ。</p> <p>2～4 基本技能の確認をする。 ★ねらった場所へシャトルを操作しよう。 ○サービスの練習をする。</p> <p>○ストロークの練習をする。 ○攻撃に有効な技能を確認する。</p> <p>○簡易ゲームをする。</p> <p>5～8 ダブルスの連携プレーの練習をする。 ★フォーメーションを生かした攻撃や防御をしよう。 ○グループ練習をする。 ・基本的な技能の確認 ・ラリー</p> <p>○フォーメーションの練習をする。 ・サイドバイサイド ・トップアンドバック</p> <p>○簡易ゲームをする。</p> <p>9～11 ダブルスのゲームをする。 ★ペアの連携を生かしたゲームをしよう。 ○ペアに合った作戦を立て、練習する。</p>	<p>・ネットを挟んで、攻撃を組み立てたり、防御を工夫したりしてシャトルを打ち合うゲームの特性を確認する。</p> <p>・空いた場所への返球、相手の打球に備えた準備姿勢など、ネット型特有の動きや特性について考えさせる。</p> <p>・ルールについては、随時教えていく。</p> <p>・ネットの張り方や道具の扱い方を確認する。</p> <p>・1グループは、偶数の人数で構成する。</p> <p>・1・2年時の学習を振り返りながら練習させる。</p> <p>・シャトルをねらった場所に打てるよう、フラフープなどの目標物をコートに置いて練習させる。</p> <p>・2人1組で練習を行わせる。</p> <p>・空いた場所を作るよう意識させる。</p> <p>・腕やラケットを強く振って、ネットより高い位置から相手側のコートに打ち込ませる。</p> <p>【評】練習を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>・相手側のコートのねらった場所へ返球するよう意識させる。</p> <p>【評】簡易ゲームを通して、「知識・技能」を評価する。</p> <p>・コートを縦半分に分けて、ダブルスのペア同士で向かい合いながら打ち合いをする。</p> <p>・ラリーを続ける中で、スマッシュやヘアピンなどの打ち方も入れていくよう指示する。</p> <p>・サイドバイサイドは防御に適したフォーメーションであることを伝える。</p> <p>・左右に位置し、攻撃に備えさせる。</p> <p>・コートの前後に空いた場所ができないようにする。</p> <p>・トップアンドバックは攻撃に適したフォーメーションであることを伝える。</p> <p>・前後に位置し、2人で攻撃する。</p> <p>・左右コートの隅に空いた場所ができないようにする。</p> <p>・相手側のコートからシャトルを打ち込んでもらい、練習したフォーメーションを意識して返球させる。</p> <p>・味方の動きに合わせてコート上の空いた場所をカバーする動きも意識させる。</p> <p>【評】ペアで練習する姿を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>・コート内に空いた空間を作らないよう、フォーメーションを考えながらプレーすることを意識させる。</p> <p>【評】簡易ゲームを通して、「知識・技能」を評価する。</p> <p>・ペアの長所を生かした作戦を立てるようさせる。</p>

- ルールを確認する。
- 簡易ゲームをする。

- 活動を振り返り，まとめをする。

12～14 リーグ戦をする。

★ペアの特徴を生かしてゲームをしよう。

- リーグ戦でゲームをする。

- 活動を振り返り，次時の作戦を立てる。

- ・ フォーメーションに応じた位置に動くことを意識させる。
- ・ 声をかけ合ってお互いのポジションを確認しながら練習をする。
- ・ 正規のダブルスのルールでゲームをさせる。
- ・ 作戦やフォーメーションを生かしたゲームをするよう意識させる。

【評】簡易ゲームを通して，「知識・技能」を評価する。

- ・ ペアで立てた作戦が効果的であったかを振り返らせる。

【評】活動を振り返り，まとめをする活動を通して，「思考・判断・表現」を評価する。

- ・ 前時で立てた作戦を意識させて，ゲームをさせる。
- ・ 相手や仲間の素晴らしいプレイやフェアなプレイを認め合うことを意識させる。

【評】リーグ戦を通して，「知識・技能」を評価する。

【評】話し合い活動や学習カードを通して「思考・判断・表現」を評価する。

【評】単元全体の活動やリーグ戦で評価し合う活動を通して，「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。

### 【 備 考 】

バドミントンは，コート上でネットを挟んで相対し，身体やラケットを操作してシャトルを空いている場所へ返球し，一定の得点に早く到達することを競い合うゲームである。本単元では，作戦に応じたシャトル操作で仲間と連携しゲームが展開できるようにする。