

## 単元名 球技(ベースボール型)〈ソフトボール〉

配当時間 14時間

- 単元の目標 (1) 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、安定したバット操作と走塁での攻撃、ボール操作と連携した守備などによって攻防することができる。
- (2) 攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。
- (3) ソフトボールに自主的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしたり、作戦などについての話し合いに貢献したり、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしたり、互いに助け合い教え合ったり、健康・安全を確保したりしようとする。

## 標準的な展開例

12300119\_001

【準備等】バット、ボール、ベース、グローブ、ティー、学習カード

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 1・2年生の学習を振り返り、学習の見通しをもつ。</p> <p>★3年生のソフトボールのねらいを知ろう。</p> <p>○学習のねらいや進め方を知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・安定したバット操作と走塁での攻撃</li> <li>・安定したボール操作と連携した守備</li> </ul> <p>○学習カードの使い方を知る。</p> <p>○マナーや安全な行動の仕方を知る。</p> <p>○試しのゲームをし、めあてをつかむ。</p> <p>2～4 基本的な技能の練習をする。</p> <p>★安定したバット操作やボール操作をしよう。</p> <p>○キャッチボールをする。</p> <p>○走塁の練習をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ベースランニング</li> </ul> <p>○守備の練習をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ゴロの捕球</li> <li>・フライの捕球など</li> </ul> <p>○バッティングの練習をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ティーバッティング</li> <li>・トスバッティング</li> <li>・易しい投球からのバッティングなど</li> </ul> <p>5～8 連携した守備の練習をする。</p> <p>★得点を防ぐ守備を考えよう。</p> <p>○シートノックからの守備の練習をする。</p> <p>○走者がいる状態での守備の練習をする。</p> <p>○簡易ゲームをする。</p> <p>9～11 チームに合った練習をする。</p> <p>★チームに合った作戦を考え、練習しよう。</p> <p>○チームに合った作戦を考え、練習をする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・易しい投球に対する安定した打撃により出塁や進塁、得点する攻撃と仲間と連携した守備のバランスのとれた攻防を展開できることをねらいとする。</li> <li>・打ち方や守り方などの基本的な技能のポイントを記載し、練習時に有効に活用できるようにする。</li> <li>・ルールについては、随時教えていく。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ゴロやフライなども取り入れることにより、捕球の練習にもなることを意識させる。</li> <li>・スピードを落とさず円を描くように塁間を走らせる。</li> <li>・ゴロの捕球では、低い姿勢でボールの正面に入り、両足を前後にやや開いて捕球することを意識させる。</li> <li>・フライの捕球では、打球の落下点に入り、ボールの落下に合わせて胸に引きつけ捕球することを意識させる。</li> <li>・捕球場所へ最短距離で移動して、ボールを捕らせる。</li> <li>・身体の軸を安定させて、バットを振り抜かせる。</li> <li>・ボールの高さやコースなどにタイミングを合わせてボールを捕らせるように意識させる。</li> </ul> <p>・ねらった方向にボールを打ち返すように意識させる。</p> <p>【評】基本的な技能の練習を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ねらった方向へステップを踏みながら無駄のない一連の動きでボールを投げさせる。</li> <li>・仲間の送球に対して塁上でタイミングよくボールを受けたり、中継したりさせる。</li> <li>・味方から送球を受けるために、走者の進む先の塁に動かせる。</li> <li>・打球や走者の位置に応じて、中継プレイに備える動きをさせる。</li> <li>・ポジションに応じて、ダブルプレイに備える動きをさせる。</li> </ul> <p>【評】練習を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・連携した守備ができるように意識させる。</li> </ul> <p>【評】簡易ゲームを通して、「知識・技能」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・攻撃面では、犠牲バントやヒットエンドランスクイズなどを状況に応じて使うように意識させる。</li> <li>・守備面では、ベースカバーや中継プレイ、バックアップなどを状況に応じて使い分けるよ</li> </ul>

<p>○簡易ゲームをする。</p> <p>○活動を振り返り，まとめをする。</p> <p>12～14 リーグ戦をする。 ★チームの特徴を生かしてゲームをしよう。 ○ルールを確認する。 ○リーグ戦をする。</p> <p>○活動を振り返り，まとめをする。</p>	<p>うに意識させる。</p> <p>【評】チームに合った作戦を考える活動を通して，「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>・チーム練習を生かしたゲームを行う。</p> <p>【評】簡易ゲームを通して，「知識・技能」を評価する。</p> <p>・学習カードを利用し，チームの作戦についての振り返りと，次時に向けての課題を記入させる。</p> <p>【評】活動を振り返り，まとめをする活動を通して，「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>・相手や仲間の素晴らしいプレイやフェアなプレイを認め合うことを意識させる。</p> <p>【評】リーグ戦を通して，「知識・技能」を評価する。</p> <p>・ゲームを振り返り，次時に生かせるようなまとめをさせる。</p> <p>【評】活動を振り返り，まとめをする活動を通して，「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>【評】単元全体の活動やリーグ戦で評価し合う活動を通して，「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p>
---	---

【 備 考 】

ソフトボールは，身体やバットの操作と走塁での攻撃，ボール操作と定位置での守備などによって攻守を規則的に交代し，一定の回数内で相手チームより多くの得点を競い合うゲームである。本単元では，作戦に応じたボール操作で仲間と連携してゲームが展開できるようにする。