

5 題材の配列例（第1・2学年 標準35時間 第3学年 標準17・5時間）

年間計画の作成に当たっては、3学年間を見通した全体的な年間計画を検討すること。その際、各項目に配当する時間数及び履修学年については、地域、学校、生徒の実態等に応じて適切に定めること。また、内容のA(3)のエ、B(3)のウ、C(3)のイの事項のうち1又は2事項を選択して履修させること。

(1) 年間計画例①

自立と共生を目指して、衣食住の生活から始まり家庭・地域・社会と視野を広げる例

| | 週 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
|-------------|-----|-----------|-------------------------|---|---|---|---------------------|--------------------------------------|---|----------|-----------------------------|----|----|---------------------------------|----|-------------------|----|------------|----|--------------|------|----|----|---------------|----|------------------|--------------|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 学 年 | 内容 | ガイ ダンス | 食事の役割 と中学生の 栄養の特徴 | | | | 中学生に必要な栄養を 満たす食事 | | | | 日常食の調理と地域の食文化／ 消費者の権利と責任 | | | | | | | | | | | | | | | | 生活の課題 と実践 | | | | | | | | | |
| | 項目 | A(1) | B(1) | | | | B(2) | | | | B(3)C(2) | | | | | | | | | | | | | | | | B(7)C(3) | | | | | | | | | |
| | 時間数 | 2 | 4 | | | | 7 | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | |
| 2 学 年 | 内容 | 衣服の選択と手入れ | | | | | | 生活を豊かにするための布を 用いた製作／消費者の権利と 責任 | | | | | | 住居の機能と安全な住ま い方／消費者の権利と責 任 | | | | | | 金銭の管理と購 入 | | | | 消費者の権利 と責任 | | | | 家族家 庭生活 と地域 | | | | | | | | |
| | 項目 | B(4) | | | | | | B(5)C(2) | | | | | | B(6)C(2) | | | | | | C(1) | | | | C(2) | | | | A(1) | | | | | | | | |
| | 時間数 | 8 | | | | | | 8 | | | | | | 8 | | | | | | 5 | | | | 4 | | | | 2 | | | | | | | | |
| 3 学 年 | 内容 | 幼児の生活と家族 | | | | | | 生活の 課題と 実践 | | 幼児の生活と家族 | | | | | | 家族地 域との 関わり | | 学習を 終えて | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 項目 | A(2) | | | | | | ABC | | A(2) | | | | | | A(3) | | ABC | | 指導時数 | A | B食 | B衣 | B住 | C | 生活の 課題と 実践 | 合計 | | | | | | | | | |
| | 時間数 | 6 | | | | | | 2 | | 6 | | | | | | 3 | | 0.5 | | | 19.5 | 29 | 16 | 8 | 9 | 6 | 87.5 | | | | | | | | | |

(2) 年間計画例②

食育の充実を通して自立から共生、これからの生活へと視野を広げる年間計画

| | 学期 | 1 学期 | | | | | | | | | | | 2 学期 | | | | | | | | | | | | | | 3 学期 | | | | | | | | | | | | | |
|------|-----|-------------------------|-----------------|---------------|---|---|--------------------|---|-----------|---|----|---------------|------------|----|--------|----------|------|----|------|----|-----------|---------------------|----------|----------|----|------|------|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|
| | 週 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | | | | |
| 1 学年 | 内容 | ガイダンス | 食事の役割と中学生の栄養の特徴 | | | | 中学生に必要な栄養を満たす食事 | | | | | 日常食の調理と地域の食文化 | | | | | | | | | | 衣服の選択と手入れ／消費者の権利と責任 | | | | | | 金銭の管理と購入 | | | | | | | | | | | | |
| | 項目 | A(1) | B(1) | | | | B(2) | | | | | B(3) | | | | | | | | | | B(4) C(2) | | | | | | C(1) | | | | | | | | | | | | |
| | 時間数 | 1 | 4 | | | | 6 | | | | | 10 | | | | | | | | | | 8 | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 学年 | 内容 | 住居の機能と安全な住まい方／消費者の権利と責任 | | | | | 生活を豊かにするための布を用いた製作 | | | | | | 家族・家庭生活と地域 | | | 幼児の生活と家族 | | | | | 生活の課題と実践 | | 幼児の生活と家族 | | | | | 家族・家庭や地域との関わり（高齢者） | | | | | | | | | | | | |
| | 項目 | B(6) C(2) | | | | | B(5) | | | | | | A(1) | | | A(2) | | | | | A(4) B(7) | | A(2) | | | | | A(3) | | | | | | | | | | | | |
| | 時間数 | 7 | | | | | 8 | | | | | | 3 | | | 6 | | | | | 2 | | 5 | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 学年 | 内容 | 消費者の権利と責任 | | 日常食の調理と地域の食文化 | | | | | 生活の課題と実践 | | | | 食文化環境 | | 学習を終えて | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 項目 | C(2) | | B(3) | | | | | B(7) C(3) | | | | B(3) C(2) | | ABC | | 指導時数 | | A | B食 | B衣 | B住 | C | 生活の課題と実践 | | 合計 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 時間数 | 3 | | 7 | | | | | 4 | | | | 2 | | 1.5 | | | | 20.5 | 29 | 16 | 7 | 9 | 6 | | 87.5 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(3) 年間計画例③

身近な生活の自立として衣食住から始まり課題と実践に総合的に取り組む例

| | 学期 | 1 学期 | | | | | | | | | | | 2 学期 | | | | | | | | | | | | | | 3 学期 | | | | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----------|---------------|---|---|-------------|---|-----------------|---|---|-----------------|----|------------------------------|-------------------------|----|----------|----|------|-------|----|----|----|-------------------------|----------|-------|----|------|----|----|----|----|----|----------|----|----|----|--|--|--|--|
| | 週 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | | | | |
| 1 学年 | 内容 | ガイダンス | 衣服の選択と手入れ | | | | | | | | | | 生活を豊かにするための布を用いた製作／消費者の権利と責任 | | | | | | | | | | 住居の機能と安全な住まい方／消費者の権利と責任 | | | | | | | | | | 金銭の管理と購入 | | | | | | | |
| | 項目 | A (1) | B (4) | | | | | | | | | | B (5) C (2) | | | | | | | | | | B (6) C (2) | | | | | | | | | | C (1) | | | | | | | |
| | 時間数 | 2 | 9 | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | |
| 2 学年 | 内容 | 消費者の権利と責任 | 家族・家庭や地域との関わり | | | 生活の課題と実践 | | 食事の役割と中学生の栄養の特徴 | | | 中学生に必要な栄養を満たす食事 | | | 日常食の調理と地域の食文化／消費者の権利と責任 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 項目 | C (2) | A (1) (3) | | | A (4) C (3) | | B (1) | | | B (2) | | | B (3) C (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 時間数 | 4 | 3 | | | 2 | | 4 | | | 5 | | | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 学年 | 内容 | 幼児の生活と家族 | | | | | | | | | | | | 地域との関わり（高齢者） | | 生活の課題と実践 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 項目 | A (2) | | | | | | | | | | | | A (3) | | ABC | | 指導時数 | A | B食 | B衣 | B住 | C | 生活の課題と実践 | 合計 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 時間数 | 12. 5 | | | | | | | | | | | | 2 | | 3 | | | 19. 5 | 26 | 18 | 9 | 10 | 5 | 87. 5 | | | | | | | | | | | | | | | |

年間計画の作成に当たっては、3 学年間を見通した全体的な年間計画を検討すること。その際、各項目に配当する時間数及び履修学年については、地域、学校、生徒の実態等に応じて適切に定めること。また、内容の A (3) のエ、B (3) のウ、C (3) のイの事項のうち 1 又は 2 事項を選択して履修させること。

生活の自立から共生へと段階的に視野を広げる年間計画

| | 学期 | 1 学期 | | | | | | | | | | | 2 学期 | | | | | | | | | | | | | | 3 学期 | | | | | | | | | |
|-------------|-----|-------------------------------------|--------|----------|---|---|--------|------------|---|---|----|--------------|--------|-------------|----|------|----|--------------|----------|----|----|----|-----------|-----------------|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 週 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| 1 学 年 | 内容 | か [*] 偽 [*] ンス | 食生活と栄養 | | | | | 献立作りと食品の選択 | | | | | 調理と食文化 | | | | | 生活の課題と 実践 | | | | | 調理と食文化 | | | | | | | | | | | | | |
| | 項目 | A(1) | B(1) | | | | | B(2) | | | | | B(3) | | | | | B(3)ウ | | | | | B(3) | | | | | | | | | | | | | |
| | 時間数 | 2 | 5 | | | | | 9 | | | | | 9 | | | | | 4 | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 学 年 | 内容 | 衣生活と自立 | | | | | 住生活と自立 | | | | | 生活の課題 と実践 | | 生活を豊かにするために | | | | | 私たちの消費生活 | | | | | 環境に配慮 した消費生活 | | | | | | | | | | | | |
| | 項目 | C(1) | | | | | C(2) | | | | | C(3)イ | | C(3) | | | | | D(1) | | | | | D(2) | | | | | | | | | | | | |
| | 時間数 | 7 | | | | | 6 | | | | | 3 | | 10 | | | | | 6 | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 学 年 | 内容 | 家庭・家族 と地域 | | 幼児の生活と家族 | | | | | | | | | | これからの私と家族 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 項目 | A(2) | | A(3) | | | | | | | | | | A(2) | | 指導時数 | | A(1) | A | B | C | D | 課題と 実践 | 合計 | | | | | | | | | | | | |
| | 時間数 | 3 | | 13.5 | | | | | | | | | | 1 | | | | 2 | 17.5 | 29 | 23 | 9 | 7 | 87.5 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

食育の充実を通して自立から共生、これからの生活へと視野を広げる年間計画

| | 学期 | 1 学期 | | | | | | | | | | | | 2 学期 | | | | | | | | | | | | 3 学期 | | | | | | | | | | | |
|-------------|-----|-----------|------------|---|---|---|-------------|---|---|---|----|---------------------|--------|------------|----|------|--------------|--------|-----------|----------|----|----|-----------|------|----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| | 週 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | |
| 1 学 年 | 内容 | ガイ ダンス | 食生活と栄 養 | | | | 献立作りと食品の選択 | | | | | | 調理と食文化 | | | | | 衣生活と自立 | | | | | 私たちの消費生活 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 項目 | A(1) | B(1) | | | | B(2) | | | | | | B(3) | | | | | C(1) | | | | | D(1) | | | | | | | | | | | | | | |
| | 時間数 | 1 | 4 | | | | 9 | | | | | | 7 | | | | | 8 | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 学 年 | 内容 | 住生活と自立 | | | | | 生活を豊かにするために | | | | | 環境に配 慮した消 費生活 | | 調理と食文化 | | | 生活の課題と 実践 | | ガイ ダンス | 家庭・家族と地域 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 項目 | C(2) | | | | | C(3) | | | | | D(2) | | B(3) | | | B(3)ウ | | A(1) | A(2) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 時間数 | 7 | | | | | 8 | | | | | 3 | | 6 | | | 4 | | 1 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 学 年 | 内容 | 幼児の生活と家族 | | | | | | | | | | 生活の 課題と 実践 | | 調理と食 文化 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 項目 | A(3) | | | | | | | | | | A(3) | | B(3) | | 指導時数 | | A(1) | A | B | C | D | 課題と 実践 | 合計 | | | | | | | | | | | | | |
| | 時間数 | 12.5 | | | | | | | | | | 2 | | 3 | | | | 2 | 18.5 | 29 | 23 | 9 | 6 | 87.5 | | | | | | | | | | | | | |

生活全体を見直し消費生活と環境に配慮した生活を工夫し創造する力を身に付ける年間計

| | 学期 | 1 学期 | | | | | | | | | | | | 2 学期 | | | | | | | | | | | | 3 学期 | | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----------|----------|----------|---|---|---|------------|---|---|----|----|--------|-----------|----|------|------|--------------------|----|----|----|-------|----------------------|----|----|--------|----|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| | 週 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | |
| 1 学年 | 内容 | か 偽 ンス | 家庭生活と消費 | | | | | | | | | | 衣生活と自立 | | | | | 生活を豊かにするために | | | | | 生活の課題と実践/環境に配慮した消費生活 | | | 住生活と自立 | | | | | | | | | | | |
| | 項目 | A(1)ア | D(1)D(2) | | | | | | | | | | C(1) | | | | | C(3) | | | | | C(3)/D(2) | | | C(2) | | | | | | | | | | | |
| | 時間数 | 2 | 8 | | | | | | | | | | 7 | | | | | 7 | | | | | 3/1 | | | 7 | | | | | | | | | | | |
| 2 学年 | 内容 | 食生活と栄養 | | | | | | 献立作りと食品の選択 | | | | | | | | | | 調理と食文化/環境に配慮した消費生活 | | | | | | | | | | 生活の課題と実践 | | | | | | | | | |
| | 項目 | B(1) | | | | | | B(2) | | | | | | | | | | B(3)/D(2) | | | | | | | | | | B(3)ウ | | | | | | | | | |
| | 時間数 | 7 | | | | | | 12 | | | | | | | | | | 11/1 | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | |
| 3 学年 | 内容 | 家庭・家族と地域 | | 幼児の生活と家族 | | | | | | | | | | これからの私と家族 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 項目 | A(2) | | A(3) | | | | | | | | | | A(2) | | 指導時数 | A(1) | A | B | C | D | 課題と実践 | 合計 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 時間数 | 4 | | 12.5 | | | | | | | | | | 1 | | | 2 | 17.5 | 30 | 21 | 10 | 7 | 87.5 | | | | | | | | | | | | | | |