

単元名 Stage Activity 1 My Activity Report

配当時間 4時間

単元の目標 (1) Unit 3 までの学習事項を用いた文の形・意味・用法と活動報告の構成を理解することができる。そしてその理解を基に、自分の経験や他の人へのメッセージを即興で話したり、まとまりのある文章を書いて発表したりする技能を身に付けることができる。

(2) 部活動や委員会などの活動について知ってもらうために、活動報告の構成を理解した上で、経験や他の人へのメッセージを即興で話したり、内容についてのやり取りや原稿の推敲を通してまとまりのある文章を書いて発表したりすることができる。

(3) 部活動や委員会などの活動について知ってもらうために、活動報告の構成を理解した上で、経験や他の人へのメッセージを即興で話したり、内容についてのやり取りや原稿の推敲を通してまとまりのある文章を書いて発表したりしようとする。

標準的な展開例

12250106_001

【準備等】 デジタル教科書, 電子黒板, タブレット

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
<p>1 これまでの経験を報告する活動に取り組む。</p> <p>★自分の経験を振り返り、英語にしよう。</p> <p>○STEP1に取り組む。</p> <p>○STEP2に取り組む。</p> <p>○自分自身を振り返り、表にまとめる。</p> <p>○グループで発表し合う。</p> <p>○発表を聞いて、分かったことやもっと知りたいことを書く。</p> <p>2 活動報告を修正する。</p> <p>★級友の意見を聞き、よりよい活動報告にしよう。</p> <p>○STEP3に取り組む。</p> <p>○活動報告を文にする。</p> <p>○グループで発表する。</p> <p>○発表に対して質疑応答をする。</p> <p>○活動報告に修正をメモする。</p> <p>3 活動報告を書き直す。</p> <p>★みんなに思いが伝わる活動報告に仕上げよう。</p> <p>○STEP3の続きに取り組む。</p> <p>○前時の修正ポイントを確認する。</p> <p>○修正ポイントを押さえた活動報告を作成する。</p> <p>4 活動報告を発表する。</p> <p>★活動報告をみんなに伝えよう。</p> <p>○STEP4に取り組む。</p> <p>○振り返り活動を行う。</p>	<p>・聞き取りのポイントを示すことで、生徒が取り組みやすくする。</p> <p>・ペアで確認し合うことで理解を深めさせる。</p> <p>・Word Roomを参考に取り組みさせる。</p> <p>・教師が例を示すことで、生徒の円滑な取組につなげる。</p> <p>【評】発表への取組を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>【評】発表後の取組を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>・STEP2で書いたキーワードや発表したことを振り返らせる。</p> <p>・主語や文法、単語などの表現に気を付けさせる。</p> <p>・ペアで確認し合うことで、生徒自らの気付きを大切にする。</p> <p>【評】書く活動を通して、「知識・技能」を評価する。</p> <p>・教師が質問例を示すことで、生徒の円滑な取組につなげる。</p> <p>・ペアで確認し合うことで、活動報告に加える情報を理解させる。</p> <p>・教科書例を示すことで、修正ポイントをどのように自分の文章に反映させるかを理解させる。</p> <p>・教科書例を示すことで、まとまりのある文章を意識して書かせる。</p> <p>・書いた文章をペアで読み合うことで、間違いに気付かせる。</p> <p>【評】書く活動を通して「知識・技能」を評価する。</p> <p>【評】書く活動を通して「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>・発表後に英語でコメントをさせることで即興のやりとりにつなげる。</p> <p>【評】発表活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>・ワークシートへ記入させることで取組の振り返りをさせる。</p> <p>【評】活動報告や振り返り活動への取組を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p>

【 備 考 】