

## 単元名 運動やスポーツの多様性【中1】

配当時間 3時間

- 単元の目標 (1) 運動やスポーツが多様であることについて理解することができる。  
 (2) 運動やスポーツが多様であることについて、自己の課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝えることができる。  
 (3) 運動やスポーツが多様であることについての学習に積極的に取り組もうとする。

## 標準的な展開例

13300125\_001

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
<p>1 運動やスポーツの必要性和楽しさについて考える。  <b>★</b>人はなぜ運動やスポーツを行うのか考えよう。          ○運動やスポーツを行う理由について考える。</p> <p>○運動やスポーツの変化について調べる。</p> <p>○スポーツ基本法について知る。</p> <p>○学習内容をまとめる。</p> <p>2 運動やスポーツへの多様な関わり方を考える。  <b>★</b>運動やスポーツへの関わり方にはどのような楽しさや魅力があるかを考えよう。          ○運動やスポーツを行う以外の関わり方について考える。            ・見る   ・支える   ・知る</p> <p>○関わり方を自分の生活に生かす方法を考える。</p> <p>○学習内容をまとめる。</p> <p>3 運動やスポーツの多様な楽しみ方について考える。  <b>★</b>運動やスポーツを楽しむためにはどのようなことが大切か考えよう。          ○学校以外で行っている運動やスポーツについて考える。</p> <p>○豊かなスポーツライフを実現するために必要なことを考える。</p> <p>○学習内容をまとめる。</p>	<p>・運動のある生活が豊かに生きるために必要であることに気付かせる。</p> <p>・運動やスポーツの楽しさには、「競争や記録の更新を目指す」「自然と親しむ」「仲間と交流する」「感情を表現する」などがあることを押さえる。</p> <p>・関心のある運動やスポーツについて、移り変わりを調べさせる。</p> <p>・運動やスポーツの移り変わりが多様であることを押さえて話し合わせる。</p> <p>・時代的な移り変わりのほか、発生した地域、国柄によっても競技の特質が違うことを知らせる。</p> <p>【評】移り変わりを調べ、まとめる活動を通して、「知識（・技能）」を評価する。</p> <p>・スポーツが、競技だけでなく、体づくり運動やダンス、野外活動などの身体運動などを含めて、広い意味で用いられていることについても触れる。</p> <p>・運動やスポーツの歴史・記録などを書物やインターネットなどを通して「知る」という関わり方があることについても触れる。</p> <p>【評】関わり方について考える活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>・今できること、将来できそうなことについて話し合わせる。</p> <p>・運動やスポーツへの関わり方を自分の生活に生かすための方法をまとめさせる。</p> <p>・生涯にわたって運動やスポーツを楽しむためには、自分に合った運動やスポーツの楽しみ方を見付けたり、工夫したりすることが大切であることに気付かせる。</p> <p>・ルールやマナーを守ってフェアに競い合うことや年齢や機会に応じてルールを変更すること、試合後に互いの健闘をたたえ合うことの大切さについて触れる。</p> <p>・生涯にわたって運動やスポーツに関わるためには、仲間・空間（場所）・時間が欠かせないことを理解させる。</p> <p>【評】単元全体を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p>

## 【 備 考 】

本単元では、運動やスポーツは人々が求める必要性や楽しさによって支えられ発展してきたこと、運動やスポーツには、行う、見る、支える、知るなどの多様な関わり方があること、運動やスポーツには自分に合った楽しみ方や工夫があることについて理解できるようにする。