

単元名 オリエンテーション

配当時間 1時間

単元の目標

標準的な展開例

11230101_001

| 学 習 活 動 | 留 意 事 項 な ど |
|--|---|
| <p>1 数学が社会の中でいかに用いられているかについて理解し、数学を学ぶ必要性や学び方を理解したり、学ぶことの楽しさを実感したりする。</p> <p>★これから学ぶ数学について理解しよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○第2学年の学習内容のあらましを知り、学習の見通しをもつ。 ○表紙裏にある「この本の構成と使い方」を読み、これまでの学習の仕方について振り返り、数学のおもしろさを感じながら学習を進める方法を理解する。 ○既習の問題を解き、定着度を自己評価する。 | <ul style="list-style-type: none"> ・目次を基に、第1学年とのつながりについても簡単に触れる。 ・「みんなで学ぼう編」「自分から学ぼう編」の仕組みについても触れ、今後の学習方法の概要を説明する。 <p>【評】既習の問題を解く活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> |

【 備 考 】

日常生活や社会で数学が用いられていることや数学の歴史・発見物語・エピソードなど、興味・関心をひく話題を提示し、数学を学習することの意義や必要性を実感させ、学習意欲を高めるための工夫としたい。

また、第1学年に引き続き、既習の数学を基にして、数や図形の性質などを見だし、発展させる活動（数学的活動）を取り入れ、楽しみながら取り組んでいくことにも触れるようにする。

そして、これまでの学習について振り返り、数学のもつ楽しさや数学を学習することのよさを味わわせ、積極的に学習に取り組もうとする意欲をもたせたい。さらには、数学をより能率的に学べるように考える位置付けとしたい。

なお、学び方については、内容が抽象的にならないように要点をおさえて具体的に話をすることが大切である。