

単元名 Stage Activity3 My Favorite Place in Our Town

配当時間 4時間

- 単元の目標 (1) Unit7までの学習事項を用いて、自分の町のおすすめの場所について、その場所の特徴やよい点を整理して、分かりやすくまとめることができる。
- (2) ALTの先生に町のおすすめの場所を紹介するために、その場所の特徴やよい点を整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。
- (3) 自分の町について詳しく調べたり、お気に入りの場所の特徴やよい点を相手に伝わりやすいように発表しようとしたりする。

標準的な展開例

11250303_001

【準備等】 デジタル教科書、電子黒板、タブレット

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
<p>1 自分の町のよいところを見つける。</p> <p>★町のおすすめの場所を考えよう。</p> <p>○ALTの先生の話聞く。</p> <p>○町のおすすめの場所をメモに書き出す。</p> <p>○おすすめ場所についての情報を整理する。</p> <p>○グループで自分のおすすめの場所を伝え合う。</p> <p>2 おすすめの場所の紹介の準備をする。</p> <p>★町紹介のマップを作ろう。</p> <p>○おすすめ場所の所在地を確認する。</p> <p>○おすすめ場所についての「情報カード」を作る。</p> <p>3 町紹介の発表の練習をする。</p> <p>★町の魅力を分かりやすくまとめよう。</p> <p>○「情報カード」をグループ内で読み合う。</p> <p>○町紹介の発表の練習をする。</p> <p>4 ALTの先生に自分の町を紹介する。</p> <p>★町のおすすめの場所をALTの先生に紹介しよう。</p> <p>○ALTの先生に町のおすすめの場所を紹介する。</p> <p>○活動を振り返る。</p>	<p>・繰り返し聞かせ、聞こえたキーワードを書き出させる。</p> <p>・タブレットを使って調べさせてもよい。</p> <p>・その場所についての情報をできるだけたくさん書かせる。</p> <p>【評】町のおすすめの場所についての情報を整理する活動を通して、「知識・技能」を評価する。</p> <p>・教科書のモデル対話を参考に、英語で会話させる。</p> <p>・校区の地図などを電子黒板に提示する。</p> <p>・タブレットを使って、その場所に関する写真などを集めさせる。</p> <p>・おすすめ場所の情報を5文程度でまとめさせる。</p> <p>【評】「情報カード」を作る活動を通して、「知識・技能」を評価する。</p> <p>・班員のカードを参考に、自分のカードを修正させる。</p> <p>・タブレットでスライドを作るなど、分かりやすく伝えるための工夫をさせる。</p> <p>【評】町紹介の発表の練習を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>・発表後はALTの先生からのいくつかの質問に答えさせる。</p> <p>【評】町のおすすめの場所を紹介する活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>・巻末のCAN-DOリストを活用し、本単元の学習状況を振り返らせる。</p>

【 備 考 】

授業内で効果的にタブレットやQRコードを活用する場面を設定する。宿題や家庭学習等でそれらを効果的に活用するように促す。