

単元名 家族・家庭と地域

配当時間 3時間

- 単元の目標 (1) 自分の成長と家族や家庭生活との関わり、家族・家庭の基本的な機能について理解しているとともに、家族や地域の人々と協力・協同して家庭生活を営む必要があることに気付くことができる。
- (2) 家族・家庭や地域の生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けることができる。
- (3) よりよい生活の実現に向けて、地域の生活について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、家庭や地域の人々と協働し、実践しようとする

標準的な展開例

15290301_001

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 自分の成長や家庭生活、小学校家庭科の学習内容を振り返り、中学校での学習に見通しをもつ。</p> <p>★中学校の家庭科で何を学ぶのか考えよう。</p> <p>○家庭、学校、地域での生活を振り返るとともに、小学校の学習内容や習得した知識と技術について話し合う。</p> <p>○今の自分ができていることを点検して、3年後の自分をイメージして、自分なりの課題を見つける。</p> <p>○自分と家族の1日の生活を振り返り、家庭における自分の役割に気付く。</p> <p>○各内容と家族・家庭の基本的な機能が関連していることに気付く。</p> <p>2 自分と家族の生活を振り返り、中学生としての自立について考える。</p> <p>★家族の一員である自覚をもとう。</p> <p>○中学生になった自分と家族の生活を振り返り、家庭における自分の役割を考える。</p> <p>3 地域の活動などを調べ、自分や家族がどのように関わっているか考える。</p> <p>○地域の活動などを調べる。</p> <p>○自分や家族が地域とどのように関わっているか考える。</p>	<p>・小学校家庭科の内容をどのくらい家庭で実践できたか、またその時の家族の反応など、家庭生活にどう生かしたかについても思い出させる。</p> <p>・教科書P.10～P.13を用いて3年間の学習の見通しをもたせる。</p> <p>・教科書P.14を用いて自分の生活を振り返らせるとよい。</p> <p>・家庭生活を振り返らせるときには、プライバシーに十分配慮する。</p> <p>【評】自分の成長と家庭生活との関わりを振り返らせる活動を通して、「知識・技能」「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>・家族の一員としてできることを具体的に考えさせる。</p> <p>【評】家族における自分の役割を考える活動を通して、「知識・技能」を評価する。</p> <p>・家庭生活は、地域の人々の中で成り立っており、相互の関わりによって生活をよりよくできることに気付かせる。</p> <p>【評】地域の活動や自分との関わりについて考える活動を通して、「知識・技能」を評価する。</p> <p>・日常生活から、具体的な事例を挙げさせ、地域の人々との関わりを考えさせる。地域との関わりについて課題を設定し、解決策を構想させる。</p> <p>【評】自分や家族の地域との関わり方について課題の解決を構想させる活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p>

【 備 考 】