

**単元名** Stage Activity 1 “All about Me” Poster

**配当時間** 2時間

- 単元の目標** (1) Unit5までの学習事項を用いた文の形・意味・用法を理解することができる。また、自分が好きなことについて、読んだ内容を参考に情報を整理し、Unit5までの学習事項を用いて、つながりのある文章を書くことができる。
- (2) 自分のことを知ってもらうために、好きなことについて、情報を整理してつながりのある文章でポスターを書き、お互いに読んで感想を伝え合うことができる。
- (3) 自分のことを知ってもらうために、好きなことについて、情報を整理してつながりのある文章でポスターを書こうとし、お互いに読んで感想を伝え合おうとする。

**標準的な展開例**

10250107\_001

**【準備等】** デジタル教科書、電子黒板、タブレット

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
1 自己紹介ポスターを作成する。 <b>★</b> 自己紹介ポスターを作成しよう。 ○Step1でモデル文を読む。  ○Step2で自己紹介の内容を考える。  ○Step3でポスターを作成する。  2 自己紹介ポスターを読んで感想を書く。 <b>★</b> ポスターを読んだ感想を伝え合おう。 ○ポスターを読んで感想を書く活動を行う。  ○教師が指定したポスターを読みに行き、感想を書いた付箋を貼る。 ○生徒が自由に動き、読んだポスターへの感想を書いて、付箋を貼る。 ○時間がきたら、自分のポスターと貼られている付箋を持って自席に戻り、感想を読む。 ○巻末のCan Do Listを用いて、これまでの学習を振り返る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の組み立て方を伝える。</li> <li>自分で作成することが困難な生徒には、モデル文の単語を変えて作成してよいことを伝える。</li> <li>これまでに学習してきた表現をスクリーンに示しておき、たくさん使用して作成するように伝える。</li> <li>マインドマップを書かせてアイディアを関連付けさせる。</li> <li>質問を必ず一つ取り入れることを伝える。</li> <li>タブレットのアプリを使用し、ポスターの枠が作成されたものを使用する。</li> </ul> <p><b>【評】</b> 英文を作成する活動を通して、「知識・技能」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教室内の四隅に作成したポスターを掲示し、読んだ内容についての感想や、質問への回答を書き付箋で貼らせる。</li> <li>読まなければいけないスペースを読む時間と自由に読みたいところへ読みに行く時間との二部構成とする。</li> <li>教師からのフィードバックを行う。</li> </ul> <p><b>【評】</b> ポスターを読んで感想を書く活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p><b>【評】</b> ポスターの感想を書く活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p>

**【 備 考 】**

授業内で効果的にタブレットやQRコードを活用する場面を設定する。宿題や家庭学習等でそれらを効果的に活用するように促す。

作成したポスターを、教室や廊下に掲示したり、文化祭などで展示したりしたい。

Small Talk1のページを紹介し、今後の授業最初の活動として会話活動を日常的に行うとよい。