

単元名 これからの家族と地域

配当時間 3時間

- 単元の目標 (1) 家族の互いの立場や役割、家族関係がよりよくなること、家庭生活と地域との相互の関わり、高齢者など地域の人々と協働することの大切さ、介護など高齢者との関わりについて理解するとともに、それらに係る技能を身に付けることができる。
- (2) 家族関係をよりよくする方法及び高齢者など地域の人々との関わりなどについて課題を設定し解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題解決しようとする力を身に付けることができる。
- (3) 家族や地域の人々と協働し、よりよい生活の実現に向けて、家族・家庭や地域との関わりについて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとする。

標準的な展開例

15290303_001

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 家族との関わりについて考え、課題をつかむ。</p> <p>★家族との関わりについて考えよう。</p> <p>○家族との関わりや、これからの自分の家庭生活について考える。</p> <p>○家族関係をよりよくする方法を考える。</p> <p>2 家族や地域の高齢者との関わりについて考える。</p> <p>★高齢者について理解しよう。</p> <p>○高齢者の体の特徴を理解する。</p> <p>○高齢者の体の特徴を踏まえ、関わり方を考える。</p> <p>3 地域での協働について考える。</p> <p>★地域との関わりを考えよう。</p> <p>○地域の活動などを調べ、自分や家族がどのように関わっているか考える。</p> <p>○地域のためにできることを考える。</p>	<p>・家族の互いの立場や役割を理解し、協力して家族関係をよりよくすることが大切であることに気付かせる。</p> <p>【評】家族の役割や立場について考える活動を通して、「知識・技能」を評価する。</p> <p>・家族関係をよりよくするためにどのような方法があるか、家族の一員としてどのようなことができるのか、具体的に考えさせ、実践できるようにさせる。</p> <p>・生徒に関わりの深い課題を取り上げ、ロールプレイングなどを通して、具体的に考えさせる。</p> <p>・生徒のプライバシーには十分に配慮する。</p> <p>【評】家族関係をよりよくする方法を考える活動を通して、「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>・高齢者の体の特徴を挙げさせることで、どのように関わるのが適切か考えさせる。</p> <p>【評】高齢者の体の特徴を考える活動を通して「知識・技能」を評価する。</p> <p>・高齢者との関わり方を体験的な活動を通して考えさせる。</p> <p>【評】高齢者との関わり方について課題を見つけ、解決する活動を通して、「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>・家庭生活は地域の人々とのつながりの中で成り立っており、相互の関わりによって生活をよりよくできることに気付かせる。</p> <p>・日常生活から具体的な事例を挙げさせ、地域の人々との関わりを考えさせる。</p> <p>・自分の地域の活動について考えさせる。</p> <p>・高齢者など地域の人々との関わりについても触れるようにする。</p> <p>【評】家庭生活と地域とのつながりを調べる活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>・地域のためにできることを物語やロールプレイングなどを通して、具体的に考えさせる。</p> <p>・生徒のプライバシーには十分に配慮する。</p> <p>【評】地域との関係をよりよくするためにできることを考える活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p>

【 備 考 】