

## 単元名 Stage Activity 2 Discover Japan

配当時間 5時間

- 単元の目標 (1) Unit 5までの学習事項を用いた文の形・意味・用法を理解し、それらを用いて、日本や郷土の文化について書かれた文章を参考にしたりやり取りをしたりすることで、詳しい情報を加えながら紹介文を書く技能を身に付けることができる。
- (2) 日本を訪れる人に日本の魅力を知ってもらうために、日本や郷土の文化について書かれた文章を読んだり質問し合ったりして、詳しい情報を加えながらまとまりのある文章を書いて紹介することができる。
- (3) 日本を訪れる人に日本の魅力を知ってもらうために、日本や郷土の文化について書かれた文章を読んだり質問し合ったりして、詳しい情報を加えながらまとまりのある文章を書いて紹介しようとする。

## 標準的な展開例

12250204\_001

【準備等】 デジタル教科書, 電子黒板, タブレット

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 日本文化を紹介する活動に取り組む。</p> <p>★外国人に日本文化を紹介しよう。</p> <p>○STEP1に取り組む。</p> <p>○STEP2に取り組む。</p> <p>○紹介したい日本文化のジャンルを選ぶ。</p> <p>○選んだジャンルから紹介したいものを決め、マッピングをする。</p> <p>○マッピングを基に紹介文を書く。</p> <p>○ペアで確認する。</p> <p>2 作成した紹介文を修正する。</p> <p>★クラスメートの意見を聞き、よりよい紹介文にしよう。</p> <p>○STEP3に取り組む。</p> <p>○ペアで紹介文を交換して読む。</p> <p>○発表に対して質疑応答をする。</p> <p>○紹介文に修正ポイントを加える。</p> <p>3 パンフレットを完成する。</p> <p>★外国人に伝わりやすいパンフレットにしよう。</p> <p>○STEP3に取り組む。</p> <p>○パンフレットの原稿を書く。</p> <p>○画像を選ぶ。</p> <p>○パンフレットを完成する。</p> <p>4 パンフレットをALTに発表する。</p> <p>★ALTに日本文化を伝えよう。</p> <p>○紹介文を発表する。</p> <p>○振り返り活動を行う。</p>	<p>・読み取りのポイントを示すことで、生徒が取り組みやすくする。</p> <p>・ペアで確認し合うことで、理解を深めさせる</p> <p>・p87 Word Room2の日本文化を確認する。</p> <p>・マッピング例を示すことで、生徒の円滑な取組につなげる。</p> <p>・ペアで確認し合うことで、生徒自らの気付きを大切にする。</p> <p>・マッピングから英語にしている例を紹介することで、マッピングを有効に活用させる。</p> <p>【評】 紹介文を書く活動への取組を通して「知識・技能」を評価する。</p> <p>【評】 紹介文を書く活動への取組を通して「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>・ペアで確認し合うことで、生徒自らの気付きを大切にする。</p> <p>・STEP2で書いた紹介文を振り返らせる。</p> <p>・指導者が質問やコメントの例を示すことで、生徒の円滑な取組につなげる。</p> <p>・ペアで確認し合うことで、活動報告に加える情報を理解させる。</p> <p>【評】 紹介文の修正活動への取組を通して「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>【評】 紹介文の修正活動への取組を通して「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>・教科書例を示すことで、修正ポイントをどのように文章に反映させるか理解させる。</p> <p>・教科書例を示すことで、まとまりのある文章を意識して書かせる。</p> <p>・書いた文章をペアで読み合うことで、間違いに気付かせる。</p> <p>・紹介文に合う絵を描かせたり、画像やイラストをタブレットを使って調べてプリントアウトさせたりする。</p> <p>【評】 書く活動を通して「知識・技能」を評価する。</p> <p>【評】 書く活動を通して「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>・グループで冊子にさせる。</p> <p>・大型テレビに発表者が紹介しているものを見せることで、聞く人の関心を高める。</p> <p>・発表後、ALTの質問に答える。</p> <p>【評】 発表やALTとの対話活動への取組を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>・ワークシートへ記入させることで取組の振り返りをさせる。</p>

5 Let's Listen5 世界で働く人へのインタビューを聞く

★インタビューを聞いて、内容を理解しよう。

○Before You Listenに取り組む。

○STEP1に取り組む。

○STEP2に取り組む。

○年表を完成する。

○質問に答える。

○STEP3に取り組む。

○ペアで発表する。

○全体で発表する。

【評】活動報告や振り返り活動への取組を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。

・実際に活躍する日本人を紹介することで、学習内容への関心を高めさせる。  
・聞き取りのポイントを確認した後に取り組ませる。

・ペアで確認し合うことで、生徒自らの気付きを大切にする。

【評】聞き取り活動を通して、「知識・技能」を評価する。

・教科書例を参考に質問を考えさせる。

【評】質問を書く活動や発表活動を通して「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。

【備考】

授業内で効果的にタブレットやQRコードを活用する場面を設定する。宿題や家庭学習等でそれらを効果的に活用するように促す。