

単元名 球技(ネット型)〈バレーボール〉

配当時間 14時間

- 単元の目標 (1) 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、バレーボールの特性や成り立ち、技術の名称や行い方、関連して高まる体力などを理解するとともに、ボールや用具の操作と定位置に戻るなどの動きによって空いた場所をめぐる攻防をすることができる。
- (2) 攻防などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。
- (3) バレーボールに積極的に取り組むとともに、フェアなプレイを守ったり、作戦などについての話し合いに参加したり、一人一人の違いに応じたプレイなどを認めたり、仲間の学習を援助したり、健康・安全に気を配ったりしようとする。

標準的な展開例

13300115_001

【準備等】 バレーボール、支柱、ネット、得点板、学習カード、学習資料、デジタルタイマー

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 バレーボールの特性を知り、学習の見通しをもつ。</p> <p>★バレーボールの特性を知ろう。</p> <p>○バレーボールの特性や成り立ちを知る。</p> <p>○学習のねらいや進め方を知る。</p> <p>○学習カードや資料の使い方を知る。</p> <p>○マナーや安全な運動の仕方を知る。</p> <p>○試しのゲームをし、めあてをつかむ。</p> <p>2～6 バレーボールの基本的な技能を練習する。</p> <p>★基本的な技能を身に付けよう。</p> <p>○パスの練習をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・オーバーハンドパス ・アンダーハンドパス <p>○サーブの練習をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アンダーハンドサーブ ・サイドハンドサーブ ・オーバーハンドサーブ <p>○スパイクの練習をする。</p> <p>○簡易ゲームをする。</p> <p>7～11 三段攻撃の練習をし、簡易ゲームをする。</p> <p>★三段攻撃をしよう。</p> <p>○基本の動きの確認をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・パス ・レシーブ ・サーブ ・スパイク <p>○三段攻撃の練習をする。</p> <p>○簡易ゲームのめあてや作戦を確認する。</p> <p>○簡易ゲームをする。</p>	<p>・ネットを挟んで、攻撃を組み立てたり、防御を工夫したりしてボールを打ち合うゲームの特性を理解させる。</p> <p>・バレーボールの特性や成り立ちを説明する。</p> <p>・技術の名称や行い方、関連して高まる体力については、単元を通して理解できるようにする。</p> <p>・空いた場所への返球、相手の打球に備えた準備姿勢など、ネット型の球技特有の動きや特性について考えさせる。</p> <p>・ルールについては、随時教えていく。</p> <p>・1チーム6～8人で構成する。</p> <p>・ボールに正対してパスを受けるようにする。</p> <p>・返球方向へ腕や体を向けさせる。</p> <p>・2人組でのパス、チームでのパス、ネットを挟んでのパスなどさまざまな練習方法を提示する。</p> <p>・ボールの中心をとらえたサーブを打つことを意識させる。</p> <p>【評】 基本的な技能の練習を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>・ラリーが続くようにレシーブはワンバウンドさせてから受けてよいなど、ルールを工夫させる。</p> <p>・簡易ゲームで気付いたことを学習カードに記入させる。</p> <p>【評】 簡易ゲームを通して、「知識・技能」を評価する。</p> <p>【評】 学習カードの記入を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>・対人パス、扇形パス、ランニングパスなどチームに合った練習の仕方を工夫させる。</p> <p>・ねらったところへボールを操作することを意識させる。</p> <p>・レシーブ → トス → スパイクの動きを確認する。</p> <p>【評】 三段攻撃がスムーズにいくよう、声をかけ合うなど協力する活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>・三段攻撃を意識させる。</p> <p>・レシーブ・パス・サーブを中心とした基本技能習得のためのゲームを行う。</p> <p>・技能の習熟度に応じてネットの高さや、コート広さ、ルール等を工夫する。</p> <p>・相手側のコートの隅やネット際など、空いた場所に返球させる。</p> <p>・守備側は、空いている場所をつくらぬような位置取りをする。</p>

<p>○活動を振り返り，まとめをする。</p> <p>12～14 リーグ戦をする。</p> <p>★チームの特徴を生かしてゲームをしよう。</p> <p>○チームで作戦を立て，練習をする。</p> <p>○ルールを確認する。</p> <p>○リーグ戦でゲームをする。</p> <p>○活動を振り返り，次時の練習計画を立てる。</p>	<p>【評】簡易ゲームを通して，「知識・技能」を評価する。</p> <p>・学習カードを利用し，次時の課題や，自分のチームに必要な技能・練習法について話し合わせる。</p> <p>【評】活動を振り返り，まとめをする活動を通して，「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>・チームの特徴を生かす練習方法を考え，チームごとに練習をする。</p> <p>・相手や仲間の素晴らしいプレイやフェアなプレイを認め合うことを意識させる。</p> <p>【評】リーグ戦を通して，「知識・技能」を評価する。</p> <p>・自チームの短所を補う練習や，長所を生かした攻撃の仕方について話し合いながら，計画を立てさせる。</p> <p>【評】チームの特徴に合った作戦や練習方法を考える活動を通して，「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>【評】単元全体の活動やリーグ戦で評価し合う活動を通して，「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p>
--	---

【 備 考 】

バレーボールは，コート上でネットを挟んで相対し，身体を操作してボールを空いている場所へ返球し，一定の得点に早く到達することを競い合うゲームである。本単元では，基本的な技能や仲間と連携した動きを発展させて，作戦に応じた技能で仲間と連携し，ゲームが展開できるようにする。