

単元名 **オリエンテーション**

配当時間 **1時間**

単元の目標 (1) 歌詞の内容を調べたり話し合ったりして内容を把握するとともに、明るく伸びやかに歌うことができる。
(3) 音楽の楽しさを味わい、授業に積極的に参加しようとする。また、年間の学習内容や音楽室の使い方を知り、目標をもって今後の授業に意欲的に取り組もうとする。

標準的な時間例

10260101_001

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 楽しく授業に取り組むことができる雰囲気をつくり、音楽の学習に対する意欲をもつ。</p> <p>★授業に積極的に参加し、音楽のすばらしさを味わおう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○各小学校で共通している既習曲を歌う。 ○学習に必要な約束やきまり、音楽室の使い方を確認する ○教科書を概観して、年間の学習内容や学習方法を知る。 <p>○校歌を歌唱する。</p> <p>○校歌の歌詞内容について、込められている想いを話し合う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書を概観する際、テーマごとの扉ページを利用し、音楽の魅力に迫る発問をするなど音楽学習への喚起をさせたい。 ・校歌については本授業では導入的な位置付けとし、今後の授業の最初で継続的に歌うなど定着を図りたい。 <p>【評】既習曲や校歌を歌唱する活動を通して、「技能」を評価する。</p>

【 備 考 】

各小学校での既習曲、学習内容を把握するとともに、生徒の実態を把握する。また、教科書を概観し、中学校での学習内容を知らせることにより、学習への意欲を喚起させ、積極的に授業に参加しようとする心構えをもたせる。

【共通事項】音色・旋律