

第3学年〇組 道徳科学習指導案

令和3年〇月〇日 〇曜日 第〇時

指導者 〇 〇 〇 〇

1 主 題 名 人間愛に従って生きる D よりよく生きる喜び

2 本時のねらい

- マザー＝テレサの生き方に触れることで、どんな困難にも負けずに、強く生きようとする意欲を高める。

3 準備・教材

- 教材名「あふれる愛」
- 教師・・・ワークシート

4 学習指導過程

段階	学 習 活 動	時間	指 導 上 の 留 意 事 項
導 入	1 教材への関心をもつ。 ○マザー＝テレサという人を知っていますか。 ・聞いたことはある。 ・伝記になっている人	5	○知っている生徒には、内容を話させることで、皆でその知識を共有する。 ○マザー＝テレサの半生について学ぶことを知らせ、教材の範読をする。
展 開	2 教材を読み、話し合う。		○範読をし、あらすじを確認する。
	マザー＝テレサの行動や言葉で心に残ったのはどんなところですか。		
	・ノーベル平和賞受賞に全く興味を示さないところ ・院長に対しても臆せずに自分の気持ちをぶつけたところ ・安らかに死を迎えられる家を即座につくったところ ・人間にとって最も悲しむべきことは、自分はこの世に不要な人間なのだと思いこむこと ・現世の最大の悪は、そういう人に対する愛が足りないことだ ・ぼろきれのような人たちの世話をしているところ ・せめて死の瞬間だけでも人間らしくさせてあげたい		○どの場面のことでもよいので、多くの生徒からの意見を引き出したい。 ○場面に偏りがある場合、理由を聞いて多面的に捉えていることを確かめる。
	生き方 ・かっこいい。 ・あこがれる。 ・現実的には、真似はできない。	30	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> 補 どうしてマザー＝テレサはこのような言動ができるのでしょうか。 </div> <p>○どんな困難なことにもマザー＝テレサは負けず、「人間愛」の信念を貫いていることに気付かせたい。</p> <p>評 マザー＝テレサは、人間としての心の弱さを乗り越える信念をもっていることに気付いている。 (発表)</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> 補 こんなマザー＝テレサの<u>生き方</u>をどう思いますか。 </div> <p>○生き方についての意見は、別にまとめて板書する。</p>
終 末	3 生活を振り返り、自己を見つめる。		
	マザー＝テレサの生き方で、自分の生活に生かせそうなところはどんなところですか。		
	・周りだけでなく、自分に直接関係のない人にも愛する気持ちや感謝する気持ちをもっているところ。 ・どんな困難にも負けない自分の強い信念をもっているところ。	40	○「強い意志」「生命の尊さ」など、他項目に関する内容も認めていく。
	4 本時の振り返りをする。 ○ワークシートに記入をする。	50	<p>評 マザー＝テレサの生き方から、自分自身も強く生きていこうとする気持ちをもっている。 (ワークシート)</p> <p>○これまでの話し合いを踏まえて、生徒自身のことについて書かせる。</p>

5 本時の評価

- マザー＝テレサの困難にも負けない生き方から、自分も強く生きていこうとする気持ちをもっている。 (発表, ワークシート)