

単元名 エコクッキングに挑戦しよう

配当時間 3時間

単元の目標 (1) 自分や家族の消費生活が環境や社会に及ぼす影響について理解するとともに、それらに係る技能を身に付けることができる。  
(2) 自分や家族の消費生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けることができる。  
(3) 家族や地域の人々と協働し、よりよい生活の実現に向けて、自分や家族の消費生活について、課題の解決に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、家庭や地域などで実践しようとする。

標準的な展開例

15290304\_001

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
<p>1～2 「私たちの食生活」を主とした課題を見つけ、その課題を解決するための工夫を考える。 ★エコクッキングにチャレンジしよう。 ○エコクッキングの計画を立てる。</p> <p>○立てた計画をグループで発表し合い、見直す。</p> <p>3 家庭で実践したことをまとめ、発表し合う。 ★実践報告をしよう。 ○実践のまとめをグループで発表し合い、さらなる課題や改善点を話し合う。</p>	<p>・目的をもち、個性や工夫を生かせるようにする。</p> <p>・各自の課題の解決を目指した問題解決的な学習を進めさせる。 学習した知識と技能を活用し、家庭で実践する意義にも気付かせる。 【評】環境に配慮した調理の仕方を工夫する活動を通して、「知識・技能」「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>・家庭で実践して分かったこと、これからの生活でさらに工夫して生かしたいことまで考えさせる。 【評】自分の実践を振り返る活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p>

【 備 考 】