

単元名 社会の発展と情報の技術 D(4)ア、イ

配当時間 2時間

単元の目標 (1) 生活や社会に果たす役割や影響に基づいた情報の技術の概念について理解することができる。
(2) よりよい生活や持続可能な社会の構築に向けて、情報の技術の評価し、適切に選択、管理・運用し、新たな発想に基づいて改良、応用することができる。
(3) よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、情報の技術を工夫し創造しようとする

標準的な展開例

15280304_001

| 学 習 活 動 | 留 意 事 項 など |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 情報の技術の最適化。 ★情報の技術の最適化について考えよう。 ○自分の問題解決における最適化の場面を振り返り、社会の問題解決における最適化と比較する。 ・社会からの要求 ・安全性 ・環境への負荷 ・経済性 ○情報の技術のプラス面、マイナス面について考え、これからどのように技術の最適化をはかっていくとよいかまとめる。</p> <p>2 これからの情報技術。 ★これからの情報技術について考えよう。 ○持続可能な社会の構築のために、これからの情報の技術について考える。</p> | <p>・社会における情報の技術は、さまざまな制約条件の基で折り合いを付け、効果が最も目的に合ったものになるように工夫されていることに気付かせる。</p> <p>・情報の技術は、生活や社会を豊かにする光の側面がある一方で、不正アクセスなどの危険性のような影の側面があることも伝える。 【評】情報の技術のプラス面、マイナス面について考え、これからどのように技術の最適化をはかっていくとよいかまとめる活動を通して、「知識・技能」を評価する。 【評】情報の技術のプラス面、マイナス面について考え、これからどのように技術の最適化をはかっていくとよいかまとめる活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>・よりよい生活や持続可能な社会の構築に向けて、技術の評価し、選択、管理・運用、改良応用していくことの大切さについて考えさせる。 【評】持続可能な社会の構築のために、これからの情報の技術について考える活動を通して「知識・技能」を評価する。 【評】持続可能な社会の構築のために、これからの情報の技術について考える活動を通して「主体的に学習に取り組む態度」を評価する</p> |

【 備 考 】

ここでは、情報の技術の原理・法則と仕組みにおける情報の技術の見方・考え方の気付きや、双方向性のあるコンテンツのプログラミング及び計測・制御のプログラミングにおける情報の技術による問題の解決の学習を踏まえ、社会の発展のための情報の技術の在り方や将来展望を考える活動などを通して、生活や社会に果たす役割や影響に基づいて情報の技術の概念を理解させるとともに、よりよい生活や持続可能な社会の構築に向けて、情報の技術の評価し、適切に選択、管理・運用したり、新たな発想に基づいて改良、応用したりする力を育成することが大切である。また、こうした活動を通して、情報の技術を工夫し創造していこうとする態度の育成を図ることが重要である。