

単元名 球技(ネット型)〈バレーボール〉

配当時間 14時間

- 単元の目標 (1) 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、役割に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をすることができる。
- (2) 攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。
- (3) バレーボールに自主的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしたり、作戦などについての話し合いに貢献したり、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしたり、互いに助け合い教え合ったり、健康・安全を確保したりしようとする。

標準的な展開例

12300115_001

【準備等】バレーボール、支柱、ネット、得点板、フラフープ、学習カード、学習資料、デジタルタイマー

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 1・2年生の学習を振り返り、学習の見通しをもつ。 ★3年生のバレーボールのねらいを知ろう。</p> <p>○学習のねらいや進め方を知る。 ・作戦に応じたボール操作 ・ポジションに応じた役割</p> <p>○学習カードや資料の使い方を知る。 ○マナーや安全な運動の仕方を知る。</p> <p>○試しのゲームをし、めあてをつかむ。</p> <p>2～4 基本技能の確認をする。 ★ねらった場所へボールを操作しよう。 ○パスの練習をする。</p> <p>○サーブの練習をする。</p> <p>○スパイクの練習をする。</p> <p>○簡易ゲームをする。</p> <p>5～8 連携プレーの練習をする。 ★ポジションを意識した攻防をしよう。 ○チームごとに集まり、ポジションの役割、攻撃の方法を話し合う。</p> <p>○基本の動きの確認をする。 ・パス ・レシーブ ・サーブ ・スパイク</p> <p>○連携プレーの練習をする。 ・三段攻撃 ・ネット際の攻防 ・速攻 ・移動攻撃 ・役割を意識した守備位置への移動など</p> <p>○簡易ゲームをする。</p> <p>○活動を振り返り、まとめをする。</p>	<p>・ネットを挟んで、攻撃を組み立てたり、防御を工夫したりしてボールを打ち合うゲームの特性を確認させる。</p> <p>・空いた場所への返球、相手の打球に備えた準備姿勢など、ネット型特有の動きや特性について考えさせる。</p> <p>・ルールについては、随時教えていく。</p> <p>・ネットの張り方やボールなどの道具の扱い方を確認する。</p> <p>・1チーム6～8人で編成する。</p> <p>・1・2年時の学習を振り返りながら練習させる。</p> <p>・攻撃につなげるために次のプレイをしやすい高さや位置にパスするよう意識させる。</p> <p>・ボールをねらった場所に打てるよう、フラフープなどの目標物をコートに置いて練習させる。</p> <p>・コートの隅やネット際など、空いた場所を意識してサーブを打たせる。</p> <p>・サーブレシーブの練習も同時に行う。</p> <p>・腕を強く振って、ネットより高い位置から相手側のコートに打ち込ませる。</p> <p>・レシーブの練習も同時に行う。</p> <p>【評】練習を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>・相手側のコートのねらった場所へ返球するよう意識させる。</p> <p>【評】簡易ゲームを通して、「知識・技能」を評価する。</p> <p>・主に拾う役、トスを上げる役、打ち返す役など、コート内での位置取りやポジションを話し合いで決めさせる。</p> <p>・対人パス、扇形パス、ランニングパスなどチームに合った練習の仕方を工夫させる。</p> <p>・レシーブ→トス→スパイクの一連の流れを確認する。</p> <p>・ネット付近でボールの侵入を防いだり、打ち返したりする。</p> <p>・味方の動きに合わせてコート上の空いている場所をカバーする。</p> <p>【評】連携プレーの練習を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>・ポジションの役割に応じて、パスしたり、打ち返したりすることを意識させる。</p> <p>・チーム練習を生かしたゲームを行う。</p> <p>【評】簡易ゲームを通して、「知識・技能」を評価する。</p> <p>・学習カードを利用し、本時の課題についての振り返りと次時の課題について話し合う。</p> <p>【評】活動を振り返り、まとめをする活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p>

<p>9～11 チームに合った練習をする。</p> <p>★チームに合った作戦を立て、練習をしよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○チームに合った作戦を考え、練習する。 <p>○簡易ゲームをする。</p> <p>○活動を振り返り、まとめをする。</p> <p>12～14 リーグ戦をする。</p> <p>★チームの特徴を生かしてゲームをしよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○前時で話し合ったことを確認し、チーム練習をする。 <p>○リーグ戦でゲームをする。</p> <p>○活動を振り返り、次時の計画を立てる。</p>	<p>【評】自分たちの作戦に合った動きができるよう助け合い教え合う活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・チーム練習を生かしたゲームを行う。 <p>【評】簡易ゲームを通して、「知識・技能」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習カードを利用し、自チームの作戦についての振り返りと、次時に向けての課題や練習方法について話し合う。 <p>【評】活動を振り返り、まとめをする活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎時、ゲームを始める前に話し合いをし、本時の課題を確認させる。 ・ゲームの前に、ルールの確認をする。 ・相手や仲間の素晴らしいプレイやフェアなプレイを認め合うことを意識させる。 <p>【評】リーグ戦を通して、「知識・理解」を評価する。</p> <p>【評】チームの特徴や、メンバー一人一人の役割を意識した作戦や練習計画を立てる活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>【評】単元全体の活動やリーグ戦で評価し合う活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p>
--	--

【 備 考 】

バレーボールは、コート上でネットを挟んで相対し、身体を操作してボールを空いている場所へ返球し、一定の得点に早く到達することを競い合うゲームである。本単元では、作戦に応じたボール操作で仲間と連携しゲームが展開できるようにする。