

## 単元名 健康な生活と病気の予防【中3】

配当時間 6時間

- 単元の目標 (1) 健康な生活と病気の予防について理解を深めることができる。  
 (2) 健康な生活と病気の予防について、課題を発見し、その解決に向けて思考し判断するとともにそれらを他者に伝えることができる。  
 (3) 健康な生活と病気の予防についての学習に自主的に取り組もうとする。

## 標準的な展開例

12300126\_001

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 感染症の原因について知る。  <b>★</b>感染症について知ろう。          ○ 感染症の例について話し合う。            ・インフルエンザ ・はしか ・結核          ○ 感染症の原因と発病について知る。            ・細菌            ・ウイルス            ○ 感染症に関する条件について考える。            ○ 感染症についてまとめる。</p> <p>2 感染症の予防について考える。  <b>★</b>感染症の予防について考えよう。          ○ 感染症を予防するための原則を知る。            ○ 体を守る仕組みについて理解する。            ・免疫 ・リンパ球 ・予防接種          ○ 感染症の予防，体を守る仕組みについてまとめる。</p> <p>3 性感染症の予防について考える。  <b>★</b>性感染症について知り，予防策を考えよう。          ○ 主な性感染症とその症状について知る。            ○ 性感染症の予防について考える。            ・性的接触の連鎖            ・コンドームの正しい使用          ○ 性感染症とその予防についてまとめる。</p> <p>4 エイズの予防について知る。  <b>★</b>エイズについて理解しよう。          ○ エイズとH I Vについて知る。            ○ エイズの予防について考える。            ・性的接触の連鎖            ・コンドームの正しい使用            ○ 「ともに生きる」ことについて話し合う。</p> <p>5 個人の健康を守る社会の取組について考える。  <b>★</b>個人の健康を守る社会の取組について考えよう。          ○ さまざまな公衆衛生活動について知る。            ○ 保健機関・医療機関の役割と利用について考える。</p>	<p>・ 感染症について，知っていることを発表させる。          ・ 細菌とウイルスの違いや，主な感染症の病原体，感染経路，主な症状などを理解させる。            ・ 感染と発病の違いを正しく理解させる。          ・ 病原体の感染や発病には，自然環境条件，社会環境条件などの環境の条件と主体の条件が複雑に関係していることを理解させる。  <b>【評】</b> 感染症についてまとめる活動を通して，「知識（・技能）」を評価する。</p> <p>・ 感染症を予防するための三原則について具体的な対策方法を理解させる。          ・ 免疫の仕組みについて理解させ，予防接種についても触れる。          ・ 自分の生活を振り返らせ，改善点を考えさせる。  <b>【評】</b> 感染症の予防についてまとめる活動を通して，「知識（・技能）」を評価する。</p> <p>・ 性感染症は，感染経路が性的接触であることや，主な性感染症の潜伏期間や症状，特徴について押さえる。          ・ 近年，性感染症の感染者数の増加と青少年の感染が社会問題になっていることについても触れる。          ・ 正しい知識と予防方法を身に付けることが大切であることを理解させる。  <b>【評】</b> 性感染症とその予防についてまとめる活動を通して「知識（・技能）」を評価する。</p> <p>・ 性感染症は，感染経路が性的接触であることと，主な性感染症の潜伏期や症状について押さえる。          ・ 性感染症の感染者が低年齢化していることについて押さえる。          ・ 正しい知識と予防方法を身に付けることが大切であることを理解させる。          ・ エイズに対する偏見や差別で苦しんでいる人がいることを科学的に考え，判断しながら，H I V感染者とともに生きることについて話し合わせる。  <b>【評】</b> 「ともに生きる」ことについて話し合う活動を通して，「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>・ 個人の健康は，さまざまな公衆衛生活動によって支えられていることを確認する。          ・ 保健所や保健センターの主な役割について説明し，健康の保持増進，病気の予防には保健機関を有効に利用することが必要であることを理解させる。          ・ 病院と診療所の違いについて理解させる。            ・ かかりつけ医をもつことのよさについても触れる。</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>○健康を守る活動への積極的な参加について考える。</li> <li>○個人の健康を守る社会の取組についてまとめる。</li> </ul> <p>6 医薬品の有効利用について考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★医薬品の有効利用について考えよう。</li> <li>○医薬品の種類と作用について知る。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・主作用   ・副作用</li> </ul> </li> <li>○医薬品の利用について考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・私たちが参加できる健康を支えるための活動にはどのようなものがあるか考える。</li> </ul> <p>【評】単元全体を通して、「主体的に取り組む態度」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・医薬品には、主作用と副作用があることを説明し、適切に服用する必要があることを理解させる。</li> <li>・事前に自宅にある市販薬の取扱説明書を準備させ、記載事項を確認させる。</li> <li>・望ましい効果を得るためには、薬の飲み方など使用上の注意を確認してから利用することを理解させる。</li> <li>・医薬品を購入するときの注意点やお薬手帳の利用についても押さえる。</li> </ul> <p>【評】医薬品の有効な利用の仕方について話し合う活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p>
---	---

【 備 考 】

性感染症及びエイズの予防についての指導に当たっては、発達の段階を踏まえること、学校全体で共通理解を図ること、保護者の理解を得ることなどに配慮する。また、健康の保持増進と疾病の予防に加えて、疾病の回復についても取り扱うものとする。