

単元名 CMソングをつくろう

配当時間 3時間

- 単元の目標 (1) 音素材の特徴及び音の重なり方や反復，変化，対照などの構成上の特徴について，表したいイメージと関わらせて理解するとともに，創意工夫を生かした表現で旋律や音楽をつくるために必要な，課題や条件に沿った音の選択や組み合わせなどの技能を身に付けることができる。
- (2) 旋律の反復とその効果などの構成上の特徴についての知識や，課題に沿った音や旋律の組合せを選択する技能を得たり生かしたりしながら，まとまりのある創作表現を創意工夫することができる。
- (3) 創作表現に関わる知識や技能を得たり生かしたりしながら，まとまりのある創作表現を創意工夫する学習に主体的・協働的に取り組もうとする。

標準的な展開例

12260204_001

【教材名】CMソングをつくろう (下 P. 24～P. 25)

【準備等】ワークシート，タブレット

| 学 習 活 動 | 留 意 事 項 など |
|--|---|
| <p>1 自分の住む地域の名物や名所のキャッチコピーを決め，言葉のリズムや抑揚，音階の特徴を生かして短い旋律をつくる。</p> <p>★名物や名所に合う旋律をつくろう。</p> <p>○地域の名物や名所のキャッチコピーを考える。</p> <p>○言葉のリズムや「ミ」「ソ」「ラ」の三音または「レ」「ミ」「ソ」「ラ」「ド」の五音を使って旋律をつくらせる。</p> <p>○つくった旋律を発表し，言葉や音階の特徴を生かす工夫をする。</p> <p>2 旋律の繰り返し方を理解し，つくった旋律を用いて全体の構成を考えながら表現する。</p> <p>★CMソングをつくろう。</p> <p>○例の全体の構成を表現し，反復の効果を理解する。</p> <p>○例を参考にして，つくった旋律を用いて全体の構成を考えながら創作する。</p> <p>○それぞれの作品の工夫した点とCMソングを発表し，その効果について話し合う。</p> <p>3 構成の仕方をもう一度工夫し，CMソングを発表する。</p> <p>★工夫したCMソングを発表しよう。</p> <p>○前時の話し合いや記録をもとに，構成の仕方をもう一度工夫する。</p> <p>○完成したCMソングを発表し，味わう。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・学級全体で取り上げる「地域名」を確認し，考えられる「名物や名所」をあげさせる。 ・短い歌詞は七五調になるように工夫させる。 ・言葉のリズムだけでなく抑揚を生かすことのできることを伝える。 ・生徒の実態に応じて五音で旋律をつくらせる <p>【評】課題に沿った音や旋律の組み合わせを選択する活動を通して，「技能」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発表交流することで，つくった旋律にさらに工夫をさせる。 <p>【評】言葉のリズムや抑揚を生かした旋律づくりを創意工夫するための学習に主体的に取り組む活動を通して，「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・少人数のグループで例示された全体の構成を表現し，気付いたことやおもしろいことを発表交流させる。 ・各自で全体の構成を考えてCMソングの表現を工夫し，どんな雰囲気になったかをワークシートにまとめさせる。 <p>【評】旋律の反復とその効果や旋律の組み合わせを選択してまとまりのある創作表現を行う活動を通して，「思考・判断・表現」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発表をタブレットで記録させる。 <ul style="list-style-type: none"> ・創意工夫の過程が分かるようにワークシートに記入させる。 <p>【評】まとまりのある創作表現を創意工夫する学習に主体的・協働的に取り組む活動を通して，「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・つくったCMソングがどんな雰囲気だと感じたかを発表交流させる。 <p>【評】旋律の反復とその効果などから構成上の特徴を理解し，それが生み出す雰囲気を感じ受ける活動を通して，「知識」を評価する。</p> |

【 備 考 】

地域の名物や名所を紹介するキャッチコピーを考え，それを説明する歌詞とともに言葉のリズムや抑揚を生かして短い旋律をつくる。促音（っ），拗音（や・ゆ・よ・わ），長音（ー・う）などのリズムを確かめて旋律を考えさせたい。また，キャッチコピーの印象を強めるために紹介したいものを繰り返すことで音楽を構成し，CMソングを完成させる。

【共通事項】音色・リズム・旋律・構成