

単元名 Stage Activity2 Research and Presentation

配当時間 4時間

- 単元の目標 (1) Unit6までの学習事項を用いて、クラスで人気のあるものについて調査し、その結果をまとめて、発表することができる。
 (2) クラスで人気のあるものについて調査し、その結果を図やグラフを用いて分かりやすくまとめて発表することができる。
 (3) 聞き手のことを考えて分かりやすく伝えるために、クラスで人気のあるものについて調査し、その結果をまとめて発表しようとする。

標準的な展開例

11250205_001

【準備等】 デジタル教科書、電子黒板、タブレット

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 人気があるものについて調査する。 ★クラスで人気があるものをについて調査しよう。 ○グループで調査するトピックを決める。</p> <p>○調査で使う質問項目を考える。</p> <p>○クラスメートにインタビューをする。</p> <p>○インタビューの結果を集計する。</p> <p>2 調査結果をまとめる。 ★調査結果を図やグラフを用いてポスターにまとめよう。 ○インタビューの集計結果を分析する。</p> <p>○グループで発表内容をまとめ、発表用のポスターを作る</p> <p>○ポスターセッションのやり方を知る。</p> <p>3 調査結果を報告する。 ★調査の結果をポスターセッション形式で発表しよう。 ○ポスターセッションのやり方を確認する。</p> <p>○発表を行う。</p> <p>4 学び方コーナー3 意見の述べ方を知る。 ★話し合いの際に用いられる表現を知ろう。 ○自分の立場をはっきりと示す表現を知る。</p> <p>○モデル対話を読み取る。</p> <p>○話題を決めて、ペアで話し合う。</p>	<p>・STEP1に取り組ませる。 ・どのようなトピックが考えられるか、いくつかの例を提示する。 ・教科書の例を参考に、質問項目を3つ以上作る。</p> <p>【評】 調査の準備を行う活動を通して、「知識・技能」を評価する。</p> <p>・STEP2に取り組ませる。 ・グループで分担させ、できるだけ多くの生徒から情報を得させる。 ・グループで調査結果の集計を行わせる。 ・集計ができたグループから発表の準備に取り組ませる。</p> <p>【評】 インタビュー活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>・STEP3に取り組ませる。 ・インタビュー結果の分析から分かったことの要点をまとめさせる。 ・集計した数値をグラフ化させたり、資料となる写真を集めさせたりするとよい。</p> <p>【評】 発表の準備をする活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>・ポスターセッション形式での発表の仕方を説明する。</p> <p>・教科書のコラムを参考に、グループ数などに応じた実施方法をとる。 ・全員が全てのグループの発表を聞くことができるようにする。 ・生徒の実態に応じて、発表への評価やアドバイスをさせてもよい。</p> <p>【評】 アンケート結果の発表を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>・I think so. やI agree. といった賛成の立場を表す表現とI don't think so. やI disagree. といった反対の立場を表す表現を整理させる。 ・教科書のモデル対話の内容を読ませ、その内容についてペアで伝え合わせる。 ・写真などとともに、話題の例を提示するとよい。</p> <p>【評】 ペアで話し合う活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p>

【備 考】

授業内で効果的にタブレットやQRコードを活用する場面を設定する。宿題や家庭学習等でそれらを効果的に活用するように促す。