

単元名 Stage Activity 2 My Hero

配当時間 2時間

- 単元の目標** (1) Unit9までの学習事項を用いた文の形・意味・用法を理解することができる。また、好きな有名人について、Unit 9までの学習事項を用いて、どんな人かを理解したり、有名人について尋ねたり説明したりすることができる。
- (2) 好きな有名人がどのような人かを伝えるために、その人についての質問をして答えたり、紹介する文章を書いたりすることができる。
- (3) 好きな有名人がどのような人かを伝えるために、その人についての質問をして答えたり、紹介する文章を書いたりしようとする。

標準的な展開例

10250208_001

【準備等】 デジタル教科書、電子黒板、タブレット

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
<p>1 好きな有名人や憧れの人について尋ねたり説明したりする。</p> <p>★好きな有名人や憧れの人について尋ねたり説明したりしよう。</p> <p>○STEP1を行う。</p> <p>○STEP2で質問の仕方を学習する。</p> <p>○「Who is my hero?クイズ」を作成する。</p> <p>○STEP3を行う。</p> <p>2 「Who is my hero? クイズ」を行う。</p> <p>★「Who is my hero? クイズ」を行おう。</p> <p>○STEP3をペアやグループで行う。</p> <p>○STEP4で、各自で作ったクイズをレポートにまとめ、提出させる。</p> <p>○巻末のCan Do Listを用いて、これまでの学習を振り返る。</p> <p>○STEP2を行う。</p> <p>○STEP3を行う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・対話を聞いて正しい方を選ばせる。 ・Tool Boxを参考にいろいろな質問と答え方を確認させる。 ・これまでに学習してきた表現をスクリーンに示しておき、たくさん使用して作成するように伝える。 <p>【評】クイズを作成する活動を通して、「知識・技能」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ペアで実際に演技練習をさせる。 ・練習が十分に行えたペアから教師の元へ来させて、教師に尋ねられた場所へ教師を案内する課題に挑戦する。 ・地図を指差しながらスムーズに案内することができたら合格とする。 ・Tool Boxの表現を用いて多様な表現を練習させる。 <p>【評】道順を案内する活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・始めに教師が全体にクイズを出し、見本を示す。 ・3分の時間をとる。 ・起立してクイズを出し合い、お互いに正解したペアから着席させる。 ・時間内に終わらなかったペアのクイズの答えを全員で考える。 <p>【評】クイズへの取組を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・クイズを表面に書き、答えを裏面にまとめさせる。 ・提出されたクイズを学校内に掲示したり、HPにアップしたりする。 <p>【評】クイズのまとめの内容を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・電話連絡を聞いて必要な情報をメモさせる。 ・Sound Boxを参考に、大切な情報が強く読まれていることを確認させる。 ・ペアで電話をする側と、メモをする側に分かれ、伝え合う練習をする。 <p>【評】電話の情報を聞き取ったり伝えたりする取組を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p>

【 備 考 】

授業内で効果的にタブレットやQRコードを活用する場面を設定する。宿題や家庭学習等でそれらを効果的に活用するように促す。

作成したクイズを、教室や廊下に掲示したり、学校のHPにアップしたりしたい。

Small Talk1のページを紹介し、今後の授業最初の活動として会話活動を日常的に行うとよい。