

単元名 Stage Activity1 A Message to Myself in the Future

配当時間 4時間

- 単元の目標** (1) 自分の好きなことや得意なことについて、伝え合ったり、書いたりすることができる。
 (2) 自分の考えや他者からのアドバイスを基に、自分に向いている仕事について考え、まとめた文章を書くことができる。
 (3) 相手に向いている職業をその理由とともに考え、伝えようとする。また、自分の将来について考え、未来の自分へのメッセージを書こうとする。

標準的な展開例

11250107_001

【準備等】 デジタル教科書、電子黒板、タブレット

学 習 活 動	留 意 事 項 など
1 自分の好きなことや得意なことを考える。 ★自分の好きなことや得意なことを伝え合おう。 ○自分の好きなことなどを書き出す。 ○グループで考えたことを伝え合う。	・STEP1に取り組ませる。 ・さまざまな角度から自分の好きなことや得意なことについて考えさせる。 ・自分の好きなことなどについてなるべくたくさん発表させる。 ・Tool Boxを活用させる。 【評】自分の好きなことや得意なことを伝え合う活動を通して、「知識・技能」を評価する
2 向いている仕事について考える。 ★グループのメンバーに向いている仕事を考えよう。 ○相手の好きなことなどの情報から、向いている職業やその理由を考える。 ○向いている仕事について伝え合おう。 ○グループのメンバーからのアドバイスを基に、気付いたことや分かったことをまとめる。	・タブレットを活用し、さまざまな仕事について調べさせる。 ・相手に伝える内容を簡単にメモさせる。 ・教科書p51のWord Room1を参考にさせる。 ・STEP2に取り組ませる。 ・モデル対話やTool Boxを参考に、英語で会話させる。 ・自分に向いている仕事について、今後したいことや、その仕事に就くために大切なことを考えさせる。 【評】相手に向いている仕事を考えて伝え合う活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。
3 未来の自分に向けたメッセージを書く。 ★10年後の自分へのメッセージを書こう。 ○モデル文を読み取る。 ○自分に合うと思う仕事について考えて、10年後の自分宛のメッセージを書く。	・モデル文を黙読させ、分かったことをペアで伝え合わせる。 ・STEP3に取り組ませる。 ・タブレットを活用し、自分が就きたい仕事について調べさせてもよい。 【評】10年後の自分へのメッセージを書く活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する
4 メッセージを読んで感想を書く。 ★メッセージを読み合い、相手の書いたメッセージの感想を書こう。 ○ペアになり互いのメッセージを読む。 ○メッセージを読んだ感想を書く。	・タブレットを活用し、相手の就きたい仕事について調べさせてもよい。 ・文意が伝わりにくい部分があるときは、相手に質問させる。 ・感想を書くためのカードなどを配る。 ・相手に対して肯定的な感想を書かせる。 【評】メッセージを読んで感想を書く活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。

【 備 考 】

授業内で効果的にタブレットやQRコードを活用する場面を設定する。宿題や家庭学習等でそれらを効果的に活用するように促す。