

単元名 Unit 0 Three Interesting Facts about Languages

配当時間 3時間

- 単元の目標** (1) 今までに学習した文法の理解をもとに、あるテーマについて書かれた文章の内容を読み取ったり、行ってみたい国とそこで話されている言語について伝え合ったり書いたりする技能を身に付けることができる。
- (2) 行ってみたい国とそこで話されている言語について伝え合ったり書いたりするために、世界の言語について書かれた文章の情報を読み取ることができる。
- (3) 行ってみたい国とそこで話されている言語について伝え合ったり書いたりするために、世界の言語について書かれた文章の情報を読み取ろうとする。

標準的な展開例

12250101_001

【準備等】 デジタル教科書，電子黒板，タブレット

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 3年生の英語学習について説明を聞く。</p> <p>★英語学習の進め方を知ろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○教師の話聞く。 ○これからの英語学習への取組方を知る。 <p>○本文の学習をする。</p> <p>○オーラルイントロダクションを行う。</p> <p>○新出語句を確認する。</p> <p>○音読練習をする。</p> <p>2 レポートの準備をする。</p> <p>★レポート作成の手順を確認し，レポートを書こう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○本文の内容を復習する。 <p>○レポート作成の手順を確認し，興味のある国について紹介文を書く。</p> <p>3 レポート発表をする。 学び方コーナー①を学習する。</p> <p>★まとめたことについて発表しよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ペアやグループなどでレポートを読み合う。 <p>○レポートの内容について質問する。</p> <p>○振り返り活動を行う。</p> <p>○学び方コーナー1で語いや表現の増やし方を確認する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・既習の英語を用いて簡単な自己紹介をする。 ・教科書，ノート等の確認をしたり，授業の進め方や課題への取組方，評価の仕方等を伝えたりする。 ・分かったことをペアで伝え合わせる。 <p>【評】 本文を聞いて，内容について伝え合う活動を通して，「思考・判断・表現」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・電子黒板やタブレットを用いて，テンポよく行う。 ・何度も音読することで，文の構造や内容を理解させる。 <ul style="list-style-type: none"> ・Mini Activityに取り組みさせることでレポート作成に向けての準備を行わせる。 ・必要に応じて，タブレットを利用して調べさせる。 <p>【評】 紹介文を書く活動を通して，「知識・技能」を評価する。</p> <p>【評】 紹介文を書く活動を通して，「思考・判断・表現」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教師が例を示すことで，発表及び発表後の質疑応答の手順を確認する。 ・互いに質問をさせ，その質問に対して答えさせる。 <p>【評】 発表活動と質疑応答を通して，「思考・判断・表現」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートへ記入させ，取組の振り返りをさせる。 <p>【評】 振り返り活動や語いや表現の増やし方への取組を通して，「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p>

【 備 考 】

授業内で効果的にタブレットやQRコードを活用する場面を設定する。宿題や家庭学習等でそれらを効果的に活用するように促す。