

単元名 Let's Read 3 A Graduation Gift from Steve Jobs

配当時間 5時間

- 単元の目標** (1) メッセージを伝える文章の構成の理解を基に、生き方について書かれたスピーチの原稿を読み取る技能を身に付けることができる。
 (2) メッセージの要点を自分の言葉で伝えることができるように、テーマとエピソードを整理し、生き方について書かれたスピーチ原稿の要点を捉えることができる。
 (3) メッセージの要点を自分の言葉で伝えることができるように、テーマとエピソードを整理し、生き方について書かれたスピーチ原稿の要点を捉えようとする。

標準的な展開例

12250302_001

【準備等】 デジタル教科書, 電子黒板, タブレット

学 習 活 動	留 意 事 項 など
1 p110 本文を精読し、内容を読み取る。 ★ジョブズの伝えたいことを読み取ろう。 ○スティーブ・ジョブズを知る。 ○本文の学習をする。 ○新出語句を確認する。 ○本文の概要を確認する。 ○音読練習をする。	・視覚教材を用いて、ジョブズと彼の発明を紹介することで学習への関心を高めさせる。 ・電子黒板やタブレット等を用いて、テンポよく行う。 ・何度も音読することで、文の構造や内容を理解させる。 【評】 音読への取組を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。 【評】 音読への取組を通して、「思考・判断・表現」を評価する。
2 p111 本文を精読し、内容を読み取る。 ★アップル社を作ったジョブズに起こったことについて読み取ろう。 ○本文の学習をする。 ○新出語句を確認する。 ○本文の概要を確認する。 ○音読練習をする。	・電子黒板やタブレット等を用いて、テンポよく行う。 ・何度も音読することで、文の構造や内容を理解させる。 【評】 音読への取組を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。 【評】 音読への取組を通して、「思考・判断・表現」を評価する。
3 p112 本文を精読し、内容を読み取る。 ★アップル退社後にジョブズがしたことと彼の伝えたいことを読み取ろう。 ○本文の学習をする。 ○新出語句を確認する。 ○本文の概要を確認する。 ○音読練習をする。	・電子黒板やタブレット等を用いて、テンポよく行う。 ・視覚教材を用いて、ピクサーの作品を紹介しジョブズの功績を伝える。 ・何度も音読することで、文の構造や内容を理解させる。 【評】 音読への取組を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。 【評】 音読への取組を通して、「思考・判断・表現」を評価する。
4 p113 本文を精読し、内容を読み取る。 ★ジョブズの伝えたいことを読み取ろう。 ○本文の学習をする。 ○新出語句を確認する。 ○本文の概要を確認する。 ○音読練習をする。 ○Round1に取り組む。 ○Round2に取り組む。 ○Round3-1に取り組む。 ○Round3-2に取り組む。	・電子黒板やタブレット等を用いて、テンポよく行う。 ・実際にジョブズが亡くなっていることを伝えることで、言葉の重みを理解させる。 ・何度も音読することで、文の構造や内容を理解させる。 【評】 音読への取組を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。 【評】 音読への取組を通して、「思考・判断・表現」を評価する。 ・ペアで確認し合うことで、生徒自らの気付きを大切にする。 【評】 問題への取組を通して、「知識・技能」を評価する。 ・伝え合うことで、表現する力や相手の言ったことを理解する力を高めさせる。 【評】 発表への取組を通して、「思考・判断・

5 学び方コーナー3 これからの英語学習法を考える。
★今までの学習を振り返り，今後の学習の方法を考えよう

- Tip1に取り組む。
- Tip2に取り組む。
- Tip3に取り組む。
- 英語を学習して得たことやこれからの目標を伝える。
- 振り返り活動を行う。

表現」を評価する。

- ・今までの学習の振り返りをさせる。
 - ・教科書以外にも学ぶ方法があることを知る。
 - ・伝え合うことで，表現する力や相手の言ったことを理解する力を高めさせる。
 - ・ワークシートへ記入させることで取組の振り返りをさせる。
- 【評】発表報告や振り返り活動への取組を通して，「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。

【 備 考 】

授業内で効果的にタブレットやQRコードを活用する場面を設定する。宿題や家庭学習等でそれらを効果的に活用するように促す。