

単元名 Let's Talk 5 電話でのやりとり

配当時間 3時間

- 単元の目標 (1) 電話での対応の表現や好み・要望を伝える表現を用いて、電話で用件を伝えたり答えたりすることができる。
- (2) 電話で待ち合わせの約束などの相談ができるように、自分の好みや要望を伝えながら、用件を伝えたり答えたりすることができる。
- (3) 行きたい場所とその理由を考えられるように、イベント情報についてのアナウンスを聞いて、要点を捉えようとする。

標準的な展開例

11250302_001

【準備等】 デジタル教科書, 電子黒板, タブレット

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 Let's Talk5 電話で用件を伝える表現を学習する。</p> <p>★自分の好みや要望を伝えながら電話で用件を伝えよう。</p> <p>○対話の場面について想像する。</p> <p>○モデル対話の練習をする。</p> <p>○電話での会話の場面を想定し、ロールプレイを行う。</p> <p>2 Grammar for Communication6 受け身について学習する</p> <p>★受け身の文の形・意味・用法を復習しよう。</p> <p>○提示された写真について受け身を使って説明する。</p> <p>○練習問題に取り組む。</p> <p>3 Let's Listen7 店内のアナウンスを聞き取る。</p> <p>★アナウンスからイベントなどの情報を聞き取ろう。</p> <p>○デパートやショッピングセンターの様子について想像する。</p> <p>○ショッピングセンターでのアナウンスを聞き取る。</p> <p>○別のアナウンスを聞き取る。</p> <p>○聞き取った情報を基に自分の考えを伝える。</p>	<p>・STEP1に取り組ませる。</p> <p>・メグや海斗になったつもりで、対話の続きを考えさせる。</p> <p>・STEP2に取り組ませる。</p> <p>・重要な表現を確認し、どのような口調で話すべきかを考えさせる。</p> <p>・ペアでSTEP3に取り組ませる。</p> <p>・Tool Boxを活用させる。</p> <p>【評】電話での会話の場面を想定した対話活動を通して、「知識・技能」を評価する。</p> <p>・物当てクイズのように行ってもよい。</p> <p>・受け身の使い方や形について確認する。</p> <p>【評】受け身を使って提示された写真についてを説明する活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>・Let's Tryに取り組ませる。</p> <p>【評】受け身についての練習問題を通して、「知識・技能」を評価する。</p> <p>・ペアで考えたことを話し合わせる。</p> <p>・STEP1に取り組ませる。</p> <p>・複数回聞かせ、放送内容の理解を促す。</p> <p>・STEP2に取り組ませる。</p> <p>・複数回聞かせ、大切だと思ふ情報はメモを取らせる。</p> <p>・STEP3に取り組ませる。</p> <p>・生徒の実態に応じて、対話のモデルを提示してもよい。</p> <p>【評】ショッピングセンターでのアナウンスを聞き取り、情報を伝え合う活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p>

【備考】

授業内で効果的にタブレットやQRコードを活用する場面を設定する。宿題や家庭学習等でそれらを効果的に活用するように促す。