

## 単元名 Stage Activity 3 My Favorite Event This Year

配当時間 3時間

- 単元の目標 (1) 思い出に残った学校行事について、これまで習った学習事項を用いて発表することができる。また、物語の文章構成の理解を基に、物語のあらすじを聞き取ったり読み取ったりすることができる。
- (2) 思い出に残った学校行事について、情報を整理したり感想を考えたりしながら原稿を作成し、発表のポイントを意識して話すことができる。また、物語のあらすじを理解するために、物語の文章構成を意識することで話の概要を捉えたり、話の続きを考えたりすることができる。
- (3) 思い出に残った学校行事について、情報を整理したり感想を考えたりしながら原稿を作成し、発表のポイントを意識して話そうとする。

## 標準的な展開例

10250304\_001

【準備等】 デジタル教科書、電子黒板、タブレット

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 思い出に残った学校行事についての発表原稿を書く。 ★思い出に残った学校行事についての発表原稿を書こう。 ○目的・場面・状況を確認する。 ○STEP1を行う。</p> <p>○STEP2で発表の原稿を作成する。</p> <p>2 思い出に残った学校行事の発表を行う。 ★思い出に残った学校行事を発表しよう。 ○STEP3をペアやグループで行う。</p> <p>○巻末のCan Do Listを用いて、これまでの学習を振り返る。</p> <p>3 Learning LITERATURE in English 物語を読んで構成を理解する。 ★英語で書かれた文学作品を読んで、物語の構成を学習しよう。 ○Task1を行う。</p> <p>○Task2を行う。</p> <p>○Task3を行う。</p> <p>○Challengeを行う。</p>	<p>・発表の目的を説明する。 ・発表を聞いて質問に答える。 ・Tool Boxや巻末の資料を参考にいろいろな表現を確認する。 ・これまでに学習してきた表現をスクリーンに示しておき、たくさん使用して作成するように伝える。 ・完成した生徒から発表の練習をさせる。 【評】発表の原稿を作成する活動を通して「知識・技能」を評価する。</p> <p>・始めに、ペアやグループで協力をして発表の練習をさせる。 ・教室の前で、全体に向けてスピーチを行わせる。 ・聞いている生徒は、発表者のよかったところをタブレット上で記入し、発表が終わったら教師に提出する。 【評】発表への取組を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。 ・教師は提出された感想を、発表者のタブレットへ送信する。 【評】発表の内容を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>・ペアで協力をして、物語のタイトルが何かを英語で話し合わせる。 ・クック先生の紹介を聞き、ペアで答えを確認させる。 ・答えとなるところで音源を止めながら、教師と一緒に答えを確認させる。 ・文章の構成を日本語で説明する。 ・文章構成を意識しながら物語を聞き、内容理解を深める。 ・ペアで協力をして、イラストを参考に物語の順番となるように文章を並べ替えさせる。 ・イラストを載せたプリントをタブレット上に配布し、オリジナルのClimaxやEndingを作らせる。 ・完成した物語を教師に提出させ、電子黒板で提示する。 【評】物語のオリジナル文を作成する活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p>

## 【 備 考 】

授業内で効果的にタブレットやQRコードを活用する場面を設定する。宿題や家庭学習等でそれらを効果的に活用するように促す。

各授業の帯活動として、p100を利用した会話練習を「スモールトーク」として定期的に行っていき、英語を言語として使用することに慣れさせていきたい。

実際に小学校の新生説明会などでタブレットを使用して発表をすることができるなら行いたい。

発表の日に、小学校とSkypeやZoomなどを活用して、実際に小学6年生に向けて発表してもよい。

作成したオリジナル文を、教室や廊下に掲示したり、学校のHPにアップしたりしたい。