

単元名 探してみよう！私たちと歴史とのつながり・歴史を学ぶにあたって

配当時間 1時間

単元の目標 (1) 中学校と小学校の歴史学習の違いや、歴史を学んでいく目的や意義について理解することができ  
 (2) 身近なところから歴史に触れようとするとともに、中学校の歴史学習に関心をもって学習に取り組もうとする。

### 標準的な展開例

10220104\_001

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 自分たちと歴史とのつながりを探したり、歴史を学ぶ目的や意義を理解したりする。</p> <p>★なぜ、歴史を学ぶのだろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○現代社会の私たちの生活の中で、歴史を学ぶことができる機会があることを確認する。</li> <li>○小学校の学習を踏まえながら、中学校で歴史を学んでいく目的や意義を考えたり、話し合ったりする。</li> <li>○今後の歴史学習の進め方を知り、今後どのように学んでいきたいかを考える。             <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校で歴史を学ぶ中で、今の時代と過去の歴史がどのようにつながっているかを考えていきたい。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教表紙裏～P. IV</li> <li>・現代社会の私たちの生活の中で、歴史を学ぶことができる機会があることを確認し、小学校の学習を踏まえながら、中学校で歴史を学んでいく目的や意義を理解させる。また、歴史学習の進め方をつかませる。</li> <li>・教P. II～P. IIIを用い、衣・食・住や地域に伝わる行事などから、歴史と自分たちとのつながりに気付かせる。</li> <li>・教P. IVを用い、中学校と小学校の歴史学習の違いや、歴史を学んでいく目的や意義について理解させる。</li> </ul> <p>【評】歴史を学ぶ意義や今後どのように学んでいきたいかについて話し合ったり、自分の考えをまとめたりする活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p>

【 備 考 】