

## 単元名 2 視野を広げて 一作られた「物語」を超えて

配当時間 3時間

単元の目標 (1) 具体と抽象など情報と情報の関係について理解を深めることができる。  
 (2) 文章の種類を踏まえて、論理の展開の仕方などを捉えることができる。  
 (3) 進んで文章の構成や論理の展開の仕方について評価し、情報と情報の関係について深めた理解を生かして、文章にまとめようとしている。

## 標準的な展開例

12210108\_001

【準備等】国語指導CD、再生機、国語辞典

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 文章全体の内容を読み取り、筆者の問題意識を捉える。          ○本時の学習課題をつかむ。          ★筆者の問題意識(話題)を捉えよう。</p> <p>○範読を聞き、語句の確認をする。</p> <p>○筆者の問題意識(話題)を捉える。</p> <p>2 筆者の主張と論理の展開を捉える。          ○本時の学習課題をつかむ。          ★筆者の主張と論理の展開を捉えよう。          ○筆者の主張を読み取る。</p> <p>○論理の展開を捉える。</p> <p>3 筆者の主張と論理の展開を評価する。          ○本時の学習課題をつかむ。          ★筆者の主張と論理の展開を評価しよう。          ○筆者の主張に共感できるか否かを話し合う。</p> <p>○筆者の論理の展開を評価し、根拠を明確にしながら、考えたことを文章にまとめる。</p> <p>○学習を振り返る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「目標」や「学習の見通しをもとう」で本教材のねらいを確認し、学習の見通しをもたせる。</li> <li>・教師が範読する。もしくは国語指導CDを利用するのもよい。</li> <li>・二次元コードでドラミングを確認させてもよい。</li> <li>・新出漢字や意味の捉えにくい語句について挙げさせ、辞書などで確認させる。</li> <li>・「物語」という言葉を、どのような意味で用いているか、文脈に即して読み取らせる。</li> <li>・ゴリラについて作られた「物語」の内容と作られた経緯、ゴリラの観察を通して分かったことなど、筆者の説明の要旨を捉えさせる。</li> </ul> <p>【評】筆者の問題意識を捉える活動を通して、「知識・技能」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・筆者は、ゴリラなどの野生動物の事例から、人間に共通するどんな性質を導き出したか、また、その性質は、人間の社会にどんな状況をもたらすと考えているかを捉えさせる。</li> <li>・筆者の主張を要約させる。</li> <li>・筆者の主張に至る論理の展開を理解させる。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「話題の提示・問題提起」、「具体・抽象」「原因・結果」、「意見・根拠」などの概念を使って論理の流れや関係などを整理させるとよい。</li> </ul> <p>【評】論理の展開を捉える活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の体験や見聞きした事例を根拠にして、グループで話し合わせる。</li> <li>・「主張に至る論理の展開は、分かりやすく適切か」、「読み手の共感を得るのに有効か」という観点で、筆者の論理の展開を評価させる。</li> </ul> <p>【評】論理の展開を評価する活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・筆者の主張を踏まえ、自分が今後、意識していきたいと思うことを語り合わせる。</li> <li>・論理の展開を評価するときには、どんな点に着目するとよいか、自分の言葉でまとめさせる。</li> </ul> <p>【評】論理の展開の評価についてまとめる活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p>

## 【 備 考 】

論説的な文章では、筆者の主張(抽象)に対して、複数の事例や根拠(具体)を挙げて解説している。文章における、具体と抽象の関係を捉え、筆者の論理の展開を評価しながら、筆者の主張を読み取り、人間や社会に対する考えを広げたり、深めたりさせたい。

また、スピーチの学習では、人々の価値観や行動に影響を与え、社会を変える力をもつスピーチの力を実感するとともに、社会生活の中から話題を決め、相手を説得できるように、話の構成や発表の仕方を工夫する中で、様々なことに問題意識をもち、社会に視野を広げさせたい。