

第2学年 書写（20時間）

| 学期 | 単 元 名             | 教 材 名                                  | 時間 |
|----|-------------------|--|----|
| 1  | 扉 第二学年            |  | 適時 |
|    | あの人が残した文字         |  |    |
|    | 行書で書こう            | 点画の省略「初志」                              | 6  |
|    |                   | 筆順の変化「深緑」                              |    |
| 2  | 行書と仮名を調和させて書いてみよう | 学習を生かして書く 一行書の特徴－                      |    |
|    |                   | 行書と仮名の調和「喜びの声」                         | 7  |
|    |                   | 行書に調和する仮名「いろは歌」                        |    |
|    |                   | 文字の大きさと配列                              |    |
|    |                   | 書く速さを意識して書く－行書と仮名の調和－『走れメロス』           |    |
|    |                   | 学習を生かして書く 一行書と仮名の調和と配列－『枕草子』『平家物語』     |    |
| 3  | 書き初めを書く           | 「生命の尊重」「伝統の継承」                         | 3  |
|    | 学習活動や日常生活に生かして書こう | さまざまな書く場面                              | 4  |
|    |                   | 学習を生かして書く 新聞を書く／掲示物(ポスター)に案内を書く／案内状を書く |    |
|    |                   | 日本建築と「書」                               | 適時 |
|    |                   | 書の古典の鑑賞                                |    |