

第2学年 国語科 年間計画(標準140時間)

	単 元 名	教 材 名	時間	備 考	
一 学 期  43		見えないだけ 続けてみよう	1	詩	
	広がる学びへ	アイスプラネット	4	小説	社会
		〔聞く〕 問いを立てながら聞く	1	聞く	
		(季節のしおり 春)			
		枕草子	3	古文	社会
		情報整理のレッスン 思考の視覚化	1	情報整理	
		多様な方法で情報を集めよう 職業ガイドを作る	5	紹介	知多の友・ 道徳・行事
		漢字1 熟語の構成／漢字に親しもう1	1	漢字	
	多様な視点から	クマゼミ増加の原因を探る	4	報告	理科
		思考のレッスン1 具体と抽象	1	思考	
		魅力的な提案をしよう 資料を示してプレゼンテーションをする	5	説明・提案	知多の友・ 全教科
		漢字に親しもう2	1	漢字	
		文法への扉1 単語をどう分ける？	2	文法	
	情報社会を生きる	メディアを比べよう	3	情報	
		メディアの特徴を生かして情報を集めよう 「自分で考える時間」をもとう			総合
	言葉と向き合う	短歌に親しむ	4	短歌・解説	
		短歌を味わう		短歌	
		言葉の力	2	随筆	美術
		言葉1 類義語・対義語・多義語	2	言葉	
		言葉を比べよう もっと「伝わる」表現を目指して	1	言葉	
	読書生活を豊かに	読書を楽しむ	2	読書活動	
		翻訳作品を読み比べよう 星の王子さま		読書	外国語
		読書コラム「わからない」は人生の宝物		読書	
		読書案内 本の世界を広げよう		読書案内	
		(季節のしおり 夏)			

二 学 期  50	人間のきずな	盆土産	4	小説	道徳
		字のない葉書	3	随筆	道徳
		聞き上手になろう 質問で思いや考えを引き出す	1	対話・質問	全教科
		表現を工夫して書こう 手紙や電子メールを書く	3	手紙・電子メール	知多の友・全教科
		〔推敲〕表現の効果を考える	1	推敲	
		言葉 2 敬語	1	言葉	
		漢字 2 同じ訓・同じ音をもつ漢字／漢字に親しもう 3	1	漢字	
	論理を捉えて	モアイは語る ——地球の未来	4	論説	社会
		思考のレッスン 2 根拠の吟味	1	思考	
		根拠の適切さを考えて書こう 意見文を書く	4	意見	知多の友
		漢字に親しもう 4	1	漢字	
		〔討論〕異なる立場から考える	1	討論	
		立場を尊重して話し合おう 討論で多角的に検討する	4	討論	全教科
		音読を楽しもう 月夜の浜辺	1	詩	音楽
		(季節のしおり 秋)			
	いにしえの心を訪ねる	源氏と平家	1	古文・資料	
		音読を楽しもう 平家物語		古文・音読	
		扇の的 ——「平家物語」から	3	古文	社会
		仁和寺にある法師 ——「徒然草」から	3	古文	社会
		漢詩の風景	3	漢詩・解説	社会
	価値を語る	君は「最後の晩餐」を知っているか	4	評論	美術
		「最後の晩餐」の新しさ		解説	美術
		魅力を効果的に伝えよう 鑑賞文を書く	2	鑑賞文	知多の友・美術
		漢字に親しもう 5	1	漢字	
		文法への扉 2 走る。走らない。走ろうよ。	2	文法	
	読書に親しむ	研究の現場にようこそ 日本に野生のゾウやサイがいた頃／クモの糸でバイオリン	1	読書	理科
		読書案内 本の世界を広げよう		読書案内	
		(季節のしおり 冬)			

三 学 期  27	表現を見つめる	走れメロス	6	小説	
		漢字に親しもう 6	1	漢字	
		文法への扉 3 一字違いで大違い	2	文法	
		構成や展開を工夫して書こう 「ある日の自分」の物語を書く	4	創作・物語	知多の友
		言葉 3 話し言葉と書き言葉	2	言葉	
		漢字 3 送り仮名	2	漢字	
		国語の学びを振り返ろう テーマを決めて話し合い、壁新聞を作る	5	議論・報告	知多の友・総合
		木	2	詩	
		学習を振り返ろう	3	振り返り	