

第1学年 国語科 年間計画(標準140時間)

	単 元 名	教 材 名	時間	備 考	
一 学 期 43		朝のリレー	1	詩	音楽
	言葉に出会うために	野原はうたう	5	詩	
		声を届ける		発表(基本)	
		書き留める／言葉を調べる		記録(基本)	
		(続けてみよう)			
	学びをひらく	シンシュン	4	物語	道徳
		〔聞く〕情報を的確に聞き取る	1	聞く	
		(季節のしおり 春)			
		情報整理のレッスン 比較・分類	1	情報整理	
		情報を整理して書こう わかりやすく説明する	4	説明	知多の友・全教科
		漢字1 漢字の組み立てと部首／漢字に親しもう1	1	漢字	
	新しい視点で	ダイコンは大きな根?	2	説明	理科
		ちょっと立ち止まって	3	説明	美術
		思考のレッスン1 意見と根拠	1	思考	
		話の構成を工夫しよう 好きなことをスピーチで紹介する	4	紹介	知多の友・全教科
		漢字に親しもう2	1	漢字	
		文法への扉1 言葉のまとまりを考えよう	2	文法	
	情報社会を生きる	情報を集めよう／情報を読み取ろう／情報を引用しよう	3	引用	
	言葉に立ち止まる	詩の世界	3	詩・解説	
		比喩で広がる言葉の世界	2	説明	
		言葉1 指示する語句と接続する語句	2	言葉	
		言葉を集めよう もっと「伝わる」表現を目指して	1	言葉	
	読書生活を豊かに	読書を楽しむ	2	読書	道徳・体育
		本の中の中学生 あと少し、もう少し／西の魔女が死んだ／ブラインドの向こうに見える光			
		読書案内 本の世界を広げよう			
		読書コラム 本との出会い			
		(季節のしおり 夏)			

二 学 期 50	心の動き	大人になれなかった弟たちに……	4	物語	道徳
		星の花が降るころに	5	小説	
		聞き上手になろう 質問で話を引き出す	1	対話・質問	全教科
		項目を立てて書こう 案内文を書く	3	案内	全教科
		〔推敲〕読み手の立場に立つ		推敲	
		言葉2 方言と共通語	2	言葉	
		漢字2 漢字の音訓	1	漢字	
	筋道を立てて	「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ	4	記録	理科
		思考のレッスン2 原因と結果	1	思考	
		根拠を示して説明しよう 資料を引用してレポートを書く	5	説明	知多の友・ 全教科
		漢字に親しもう3	1	漢字	
		〔話し合い〕話し合いの展開を捉える	1	話し合い	
		話題や展開を捉えて話し合おう グループ・ディスカッションをする	4	話し合い	
		音読を楽しもう 大阿蘇	1	詩	
		(季節のしおり 秋)			
	いにしえの心にふれる	音読を楽しもう いろは歌	1	古文・音読	
		古典の世界		古文・解説	
		蓬萊の玉の枝ー「竹取物語」から	4	古文	
		今に生きる言葉	2	漢文	
	価値を見いだす	「不便」の価値を見つめ直す	4	意見	
		助言を自分の文章に生かそう 作品の書評を書く	2	説明	知多の友
		漢字に親しもう4	1	漢字	
		文法への扉2 言葉の関係を考えよう	2	文法	
	読書に親しむ	考える人になろう 君たちはどう生きるか／たのしい制約	1	読書	道徳
		読書案内 本の世界を広げよう			
		(季節のしおり 冬)			

三 学 期 27	自分を見つめる	少年の日の思い出	6	小説	
		漢字に親しもう 5	1	漢字	
		文法への扉 3 単語の性質を見つけよう	2	文法	
		随筆二編	2	随筆	
		構成や描写を工夫して書こう 体験を基に随筆を書く	4	随筆	知多の友
		言葉 3 さまざまな表現技法	2	言葉	
		漢字 3 漢字の成り立ち 漢字に親しもう 6	1	漢字	
		一年間の学びを振り返ろう 要点をフリップにまとめ、発表する	5	発表・説明	総合
		さくらの はなびら	1	詩	
		学習を振り返ろう	3	振り返り	