

単元名	漢字の広場3	配当時間	1 時間
単元の目標	(1) 第5学年までに配当されている漢字を書き，文や文章の中で使うことができる。 (2) 書き表し方などに着目して，文や文章を整えることができる。 (3) 第5学年までに配当されている漢字を使い，物語を書こうとする。		

標準的な展開例

06010210\_001

【教材名】 5年生で習った漢字 3 (P.140)

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
1 作家になったつもりで物語を書く。 ★様子を想像して，冒険の物語を書こう。 ○教科書の絵を見て，魔法使いがどんな冒険をするのかを考え，作家になったつもりで物語を想像する。      ○示された言葉を使い，5年生までに習った漢字を正しく用いて，冒険の物語を完成させ読み合う。	【評】既習の漢字を使った文章を考える活動を通して，文や文章の中で使うことができる「知識・技能」を評価する。 【評】既習の漢字を使った文章を考える活動を通して，文や文章を整える「思考・判断・表現」を評価する。 【評】既習の漢字を使った文章を考える活動を通して，漢字を文や文章の中で使おうとする「主体的に学習に取り組む態度」を評価する

【 備 考 】