

単元名 Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝えよう

配当時間 2時間

- 単元の目標 (1) 外国の人にメッセージを伝えるスピーチにおいて、学習した語句や表現を用いることができる
 (2) 外国の人にメッセージを伝える目的や場面、状況などに応じて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、スピーチをすることができる。
 (3) 他者に配慮しながら、主体的に外国の人にメッセージを伝えるスピーチをしようとする。

標準的な展開例

06160311_000

【準備等】デジタル教科書，大型テレビ，教師用絵カード，ワークシート，振り返りシート，画用紙，色鉛筆

学 習 活 動	留 意 事 項 など
1 Check Your Steps (1) ○ ウォームアップ ★外国の人に伝えるメッセージを考えよう。 ○ HOP メッセージを伝えたい外国の人を決める。 ○ STEP (1) メッセージを考える。 例：Hi, ALT. I like baseball. Do you like baseball? Let's play baseball tomorrow. Thank you for listening. (2) メッセージカードを完成する。 ○ 本時の学習を振り返る。	<ul style="list-style-type: none"> Unit 1～3のLet's Sing, Let's Chantの中から数曲選んで、英語の授業の雰囲気づくりをする。 外国の人が身の回りにいない場合は、ALTやALTの友達を紹介してもらう。 Unit 1～3で作成したカードやPD(P.38～41)などを参照させ、これまで学習した表現を組み合わせさせてメッセージを考えさせる。 枠の中にその人の説明や感想を入れてメッセージカードを作らせる。 練習の際は、声、表情、スピードなどを工夫させる。 【評】外国の人にメッセージを考える活動を通して、「知識・技能」を評価する。 【評】外国の人にメッセージを考える活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。 振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。
2 Check Your Steps (2) ○ ウォームアップ ★外国の人にメッセージを伝えよう。 ○ JUMP (1) 練習をする。 (2) 一人ずつ伝えたい人に向けてメッセージを発表する。 ○ 本時の学習を振り返る。	<ul style="list-style-type: none"> Unit 1～3のLet's Sing, Let's Chantの中から数曲選んで、英語の授業の雰囲気づくりをする。 聞いている児童とのやりとりをさせる。 【評】外国の人にメッセージ伝える発表を通して、「思考・判断・表現」を評価する。 【評】外国の人にメッセージを伝える発表を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。 振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。

【 備 考 】

※言語材料

- ・ I'm … .
- ・ I'm from … .
- ・ I like … .
- ・ My birthday is …
- ・ What is my treasure?
- ・ Can you guess?
- ・ It's ….
- ・ My treasure is ….
- ・ … is a nice country.
- ・ Do you know …?