

**単元名 漢字の広場1**
**配当時間 1時間**

- 単元の目標** (1) 第4学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うことができる。  
 (2) 文章全体の構成や書き表し方などに着目して、文や文章を整えることができる。  
 (3) 第4学年までに配当されている漢字を書き、文を書こうとする。

**標準的な展開例**

05010108\_001

**【教材名】** 4年生で習った漢字1 (P. 44)

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
<p>1 本の場所や図書館の使い方を説明する文を書く。</p> <p>★図書館の人になったつもりで、本の場所や図書館の使い方について説明しよう。</p> <p>○提示された言葉を使い、図書館の人になったつもりで本の場所や図書館の使い方などを説明する文章を書く。</p> <p>○書いた文章を読み返し、構成を整える。</p> <p>○書いた文章を見せ合い、交流する。</p>	<p>・絵の内容や漢字の読み方、意味などを確認する。</p> <p>【評】文章を書く活動を通して、既習の漢字を適切に使う「知識・技能」を評価する。</p> <p>【評】文章を書く活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>・主語と述語が対応しているかや漢字の使い方は正しいか、内容は適切かなどの視点で文章を整えさせる。</p> <p>【評】文章を読み返す活動を通して、文章を整える「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>・提示された漢字がどこで使われているかに着目させる。</p>

**【 備 考 】**