

単元名 **みらいへのつばさ**配当時間 **2時間**

単元の目標 (1) 1日の生活の計画を立てる大切さを理解し、1日の計画を立てることができる。  
 (2) 寝る時間や起きる時間など、生活に必要な時間を基にして、時間の上手な使い方を考えることができる。  
 (3) 算数で学んだことを生かして、1日の生活の計画を立てようとする。

## 標準的な展開例

03040308\_001

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 資料から必要な情報を選択し、時刻と時間についての問題を解決する。[p.106・p.107]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○たくやさんのメモを見て、たくやさんの昨日の生活やこれからの計画について想起する。</li> <li>○本時の学習課題をつかむ。</li> <li>★たくやさんのメモから1日の生活の計画をよみとろう。</li> <li>○たくやさんが起きた時刻や、寝た時間を計算で求める。</li> </ul> <p>○メモを基に、たくやさんの1日の生活の計画を書く。</p> <p>2 時間の学習を活用して1日の計画を立て、規則正しい生活の大切さについて考える。[p.108・p109]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○単元の学習課題をつかむ。</li> <li>★みんなで話しあって、1日の計画をたてよう。</li> <li>○1日の生活について話し合う。</li> <li>○生活で気を付けるべきことを調べたり、自分の生活目標を決めたりする。</li> <li>○1日の生活の計画を立てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文章や図、表から問題を解くために必要な情報を選択できるようにする。</li> <li>・問題を解くためには資料のどの部分が必要かを考えさせ、選択した場所に下線を引かせる</li> <li>・時間や時刻の語句の意味を確認する。</li> <li>・次時に自分の生活の計画を立てるので、そのことを児童に意識させるとよい。</li> <li>【評】資料を基に、1日の生活の計画を書く活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</li> <li>・生活で気を付けることを考えながら、1日の生活の計画をグラフや図などを用いて表せるようにする。</li> <li>・本時の課題を確認し、見通しをもたせる。</li> <li>・生活をする上で大切なことは何かを話し合い計画に生かすようにする。</li> <li>・睡眠時間や起床時刻を基に、就寝すべき時刻を考える活動をするときよい。</li> <li>・どのような計画を立てたかを発表する時間をもつとよい。</li> <li>【評】1日の生活の計画を立てる活動を通して「主体的に学習に取り組む態度」を評価する</li> </ul>

## 【 備 考 】

本単元では時間の学習を基に、普段の生活でどんなことに気を付ければよいかを考え、1日の計画を立てることを考える活動をする。寝る時刻を起きる時刻を基に決め、自分の自由な時間をどのように組み立てればよいのかを考えることができるようにする。