

単元名 漢字の広場4
配当時間 2時間

- 単元の目標** (1) 第2学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うことができる。
 (2) 間違いを正したり、相手や目的を意識した表現になっているかを確認したりして、文や文章を整えることができる。
 (3) 第2学年までに学習した漢字を文を書くときに適切に使うとする。

標準的な展開例

03010210_001

【教材名】 2年生で習った漢字4 (下 P.40)

【準備等】 国語辞典

学 習 活 動	留 意 事 項 など
1～2 絵の中の町の様子について、どこに何があり、だれがどこで何をしているのか想像し、説明する。 ★絵の中の言葉を使って、町の様子を伝えよう。 ○教科書の絵を見て、町にはどんなものがあるか、どのような人があるか気付いたことを発表し合う。 ○示されている言葉の読み方や書き方を確認する。 ○教科書の絵を見て、町の様子を説明する。 ○例文を読んで、文の書き方を確認する。 ○提示された漢字を使い、町の様子を説明する文を書く。 ○隣同士で読み合い、文章の間違いを正したり、よりよい表現に書き直したりする。	<ul style="list-style-type: none"> ・国語辞典を準備させておき、分からない言葉の意味や別の読み方についても調べられるようにしておく。 ・方角を表す言葉「東西南北」について押さえる。 【評】 学習した漢字を確かめる活動を通して、「知識・技能」を評価する。 <ul style="list-style-type: none"> ・主語と述語がきちんと書かれているか確認し主語の後に適切に読点を打つようにさせる。 ・赤い線が引いてある語を一文の一つ以上入れさせる。 【評】 提示された漢字を使って文を作る活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。 <ul style="list-style-type: none"> ・提示された語や句読点が使われているか、説明していることに間違いはないか、アドバイスし合うようにさせる。 【評】 書いた文章を読み、正しく直す活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。

【 備 考 】