

単元名 まちがえやすい漢字

配当時間 2時間

単元の目標 (1) 4年生までに配当されている漢字を読み, 3年生までに配当されている漢字を書き, 文や文章の中で使うとともに, 4年生に配当されている漢字を漸次書くことができる。
(3) 4年生までに配当された漢字を読むとともに, 3年生までに配当されている漢字を書き, 漢字を正しく使おうとする。

標準的な展開例

04010308_001

【教材名】まちがえやすい漢字 (下 P.117～P.118)

【準備等】国語辞典

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1～2 同音異義語の言葉を知り, 意味の違いを知る。 ★間違えやすい漢字の正しい意味や読み方を知ろう。 ○「まるい」はどちらの漢字か, 国語辞典で調べる。</p> <p>○教科書 (P.117～118) の平仮名で書くと同じになる言葉の問題に取り組む。</p> <p>○教科書 (P.118) のなじみのない読み方をする言葉の意味を調べる。 ○なじみのない読み方をする言葉を使って文を作る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・辞典の使い方が分からない児童には個別支援をする。 ・意味の違いが分かりにくい言葉については, 国語辞典を使って意味を調べさせる。 <p>【評】違いが分かりにくい漢字を調べる活動を通して, 漢字を正しく使おうとする「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字の読み方を確認する。 <p>【評】習った漢字を文章の中で正しく使う活動を通して, 「知識・技能」を評価する。</p>

【 備 考 】