

単元名 漢字の広場4

配当時間 1時間

- 単元の目標 (1) 第5学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うことができる。
 (2) 書き表し方などに着目して、文や文章を整えることができる。
 (3) 第5学年までに配当されている漢字を使い、出来事を説明する文章を書こうとする。

標準的な展開例

06010214_001

【教材名】 5年生で習った漢字4 (P.162)

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 教科書 (P.162) の絵を見ながら、テレビ局で見学したことについて、家の人に伝える文章を書く。</p> <p>★テレビ局で見学したことについて、家の人に分かりやすく伝える文章を書こう。</p> <p>○教科書の絵と言葉を見て、テレビ局で見学したことについて、家の人に伝えたいことを考える。</p> <p>○提示された言葉を使い、5年生までに習った漢字を正しく使って文章を書く。</p>	<p>【評】 既習の漢字を使った文章を考える活動を通して、文や文章の中で使うことができる「知識・技能」を評価する。</p> <p>【評】 既習の漢字を使った文章を考える活動を通して、文や文章を整える「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>【評】 既習の漢字を使った文章を考える活動を通して、漢字を文や文章の中で使おうとする「主体的に学習に取り組む態度」を評価する</p>

【 備 考 】