

単元名 集めるときに使おう

配当時間 2時間

単元の目標 (1) 考えとそれを支える理由や事例，全体と中心など情報と情報との関係について理解することができる。
 (2) 目的を意識して，中心となる語や文を見付けて要約することができる。
 (3) 目的を意識して，中心となる語や文を見付け，文章を要約しようとする。

標準的な展開例

04010117_001

【教材名】要約するとき (上 P. 86～P. 87)

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 要約について知る。 ★要約について知ろう。 ○これまでに，話や文章の内容を相手にうまく伝わらなかった経験について話し合う。 ○教科書 (P. 86) を読み，要約するときに気を付けることについて考える。 ・目的 ・分量 ・元の文章に合わせてまとめる ・要約した部分と自分の感想・意見を区別する ○説明する文章や意見を要約するときに大切なことを考える。 ・話題を押さえる ・繰り返し出てくる言葉 ・まとまりの中心となる文 ・全体のまとめ ・問いに対する答え ○物語のあらすじを伝えるときに大切なことを考える。 ・中心となる登場人物 ・いつ，どこで，何をしたか ・起こる出来事 ・人物の変化</p> <p>2 「思いやりのデザイン」を要約する。 ★「思いやりのデザイン」を要約しよう。 ○要約するときに大切なことを確認し，教科書 (P. 48～49) 「思いやりのデザイン」を要約する。</p> <p>○要約した文章を友達と読み合う。</p>	<p>・教科書 (P. 160) も活用するなどして「要約」という言葉を押さえる。 【評】 要約するときに大切なことを理解する活動を通して，「知識・技能」を評価する。</p> <p>・教科書 (P. 87) 上段の要約文の例を参考にさせる。</p> <p>・内容を知らない人に説明するつもりで要約することを押さえる。 【評】 要約する活動を通して，「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。 【評】 目的を意識し，中心となる語や文を見付けて要約する活動を通して，「思考・判断・表現」を評価する。 ・「必要な言葉や内容が抜けていないか」「まとめ方を工夫しているところはあるか」という観点で感想を伝え合わせる。 ・総合的な学習などで，多くの情報から内容を整理する際にも活用できるようにしたい。</p>

【 備 考 】