

単元名 漢字の広場4

配当時間 2時間

- 単元の目標 (1) 3年生までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うことができる。
 (2) 間違いを正したり、相手や目的を意識した表現になっているかを確認めたりして、文や文章を整えることができる。
 (3) 3年生までに配当されている漢字を書き、文を書こうとする。

標準的な展開例

04010209_001

【教材名】3年生で習った漢字4 (下 P.42)

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
<p>1 ある日の学校の様子を文章に書く。 ★習った漢字を使って、ある日の学校の様子を書こう。 ○漢字の読み方を確認する。 ○教科書(P.42)の絵を見て、想像したことを発表する。 ○〈例〉を参考にし、想像したことを加えて文章を書く。</p> <p>2 書いた文章を推敲し、読み合う。 ★学校の様子を書いた文章を読み合おう。 ○書いた文章を推敲する。 ・漢字や送り仮名が正しく使われているか。 ・想像したことが加わっているか。 ・句読点が正しく使われているか。</p> <p>○完成した文章を紹介し合う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・読み間違いは適宜確認する。 ・想像したことを加えて、文章を書くことを伝える。 <p>【評】学校の様子について文章を書く活動を通して、3年生までに習った漢字を適切に使う「知識・技能」を評価する。</p> <p>【評】学校の様子について文章を書く活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・推敲の観点を示し、推敲の方法を確認するとよい。 <p>【評】推敲する活動を通して、間違いを正したり、相手や目的を意識した表現になっているかを確認める「思考・判断・表現」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・クラスへ発表する、グループで書いたものを交換する、ペアで読み合うなど、クラスの実態に応じて行くとよい。

【 備 考 】