

単元名 Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう

配当時間 2時間

- 単元の目標 (1) 世界と自分のつながりを発見して紹介するスピーチにおいて、学習した語句や表現を用いることができる。
- (2) 世界と自分のつながりを発見して紹介する目的や場面、状況などに応じて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、スピーチをすることができる。
- (3) 他者に配慮しながら、主体的に世界と自分のつながりを紹介するスピーチをしようとする。

標準的な展開例

06160312_000

【準備等】デジタル教科書、大型テレビ、教師用絵カード、ワークシート、振り返りシート、画用紙、色鉛筆

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 Check Your Steps (1)</p> <p>○ウォームアップ</p> <p>★世界と自分のつながりを発見しよう。</p> <p>○HOP 身の回りのもの（持ち物・動物・食べ物など）から世界と自分のつながりをさがす。</p> <p>○STEP</p> <p>(1) 世界と自分のつながりを紹介するスピーチを考える</p> <p>例：Hi, evryone. What's this? (It's your T-shirts.) Yes, this is my T-shirts. I went shopping last Sunday. I bought it. (How much is it?) This T-shirts is 900 yen.</p> <p>○例：This T-shirts is from Korea. Is it cool? Thank you for listening.</p> <p>(2) ポスターを完成する。</p> <p>○本時の学習を振り返る。</p> <p>2 Check Your Steps (2)</p> <p>○ウォームアップ</p> <p>★世界と自分のつながりを紹介しよう。</p> <p>○JUMP</p> <p>(1) 練習をする。</p> <p>(2) 一人ずつ世界と自分のつながりをスピーチする。</p> <p>○本時の学習を振り返る。</p>	<p>・Unit 4～6のLet's Sing, Let's Chantの中から数曲選んで、英語の授業の雰囲気づくりをする。</p> <p>・P. 33～59を参照させ、これまで学習した内容から、つながりを考えさせる。</p> <p>・Unit 4～6で作成したカードやPD(P. 38～41)などを参照させ、これまで学習した表現を組み合わせさせてスピーチを考えさせる。</p> <p>・枠の中に紹介したいものの説明や世界とのつながりを入れてポスターを作らせる。</p> <p>・練習の際は、声、表情、スピードなどを工夫させる。</p> <p>【評】世界と自分のつながりを紹介するスピーチを考える活動を通して、「知識・技能」を評価する。</p> <p>【評】世界と自分のつながりを紹介するスピーチを考える活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</p> <p>・Unit 4～6のLet's Sing, Let's Chantの中から数曲選んで、英語の授業の雰囲気づくりをする。</p> <p>・聞いている児童とのやりとりをさせる。</p> <p>【評】世界と自分のつながりを紹介するスピーチを通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>【評】世界と自分のつながりを紹介するスピーチを通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</p>

【 備 考 】

※言語材料

- ・I went to ….
- ・I enjoy ….
- ・I ate….
- ・It was….
- ・Where do … live?
- ・… live in ….
- ・What do … eat?
- ・… eat ….
- ・I ate … last night.
- ・I usually eat … at home.
- ・… is from ….