

単元名 算数ラボ

配当時間 1時間

単元の目標 (1) オリンピックのマークの特徴について理解し、オリンピックのマークを作ることができる。  
(2) 輪の重なり方や、形の特徴について話し合い、友達と一緒に考えることができる。  
(3) オリンピックのマークに関心を持ち、友達と話し合いながら作ろうとする。

標準的な展開例

03040212\_001

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 オリンピックのマークを観察し、製作する。[p. 54・p. 55]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 本時の学習課題をつかむ。</li> <li>★ 形をよくかんさつして、てじゅんを考えてつくろう。</li> <li>○ オリンピックのマークを観察し、形の特徴を見付ける。</li> </ul> <p>○ 合同な輪を5つ作る。</p> <p>○ 輪の形をつなげる。</p> <p>○ 振り返りのレポートを書く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 輪が全て合同であることや、重なっている部分が上を通っていたり、下を通っていたりすることに気付かせる。</li> <li>【評】オリンピックのマークの形の特徴を見付ける活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</li> <li>・ 1人で5つの輪を作るのではなく、グループで協力して1つのマークを作る。</li> <li>・ 実際に作るためには、観察することが大切であることに気付かせる。</li> </ul>

【 備 考 】

本単元では、オリンピックのマークに関心を持ち、実際に作る活動を行う。オリンピックのマークの5つの輪が合同であることや、重なっている部分がどのようになっているかを友達と話し合いながら活動していく。図形について観察することの大切さに気付かせたい。