

単元名 しぜんの色

配当時間 1時間

単元の目標

(3) 3年生の学習内容やめあてを知り、意欲的に活動しようとする。

標準的な展開例

03080101_001

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
<p>1 教科書の写真を見て、図画工作科の授業への意欲をもつ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○教科書の「しぜんの色」の文を読み、図画工作科の授業で大切なことを話し合う。 ★図画工作科の授業で、やってみたいことを伝え合おう ○教科書の写真を見て、感じたことを発表する。 <ul style="list-style-type: none"> ・何気なく見ている土でも、並べるときれい。 ・身近な生き物も、じっくり見ると細かい模様がある。 ・自然の中には様々な色がある。 ○「つかってみようざいりょうと用ぐ」を見ながら、これからの造形活動に興味をもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書3・4上 P. 2～4 ・「しぜんの色」の文章を読ませ、第3学年の図画工作科の授業で大切なことをとらえさせる。 ・様々な表現方法があることを伝え、今後の表現活動に対する意欲化を図る。 ・1年間の活動内容を知らせながら、必要となる材料についても触れておく。 ・教科書3・4上 P. 58～65 ・実物を示して説明すると、分かりやすい。 <p>【評】1年間の学習内容を知り、意欲的に活動しようとする様子を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p>

【 備 考 】