

単元名 くらべて よもう

配当時間 10時間

- 単元の目標 (1) 共通, 相違, 事柄の順序など情報と情報との関係について理解することができる。
 (2) 文章の中で重要な語や文を考えて選び出すとともに, 内容の大体を捉えることができる。
 (3) 文章の内容を比べながら読むことで, 本から得たことを友達に知らせようとする。

標準的な展開例

01010305_001

【教材名】 どうぶつの 赤ちゃん (下 P. 92～P. 101)

【準備等】 ワークシート, 動物の赤ちゃんについて調べることができる本

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 学習の見通しをもつ。 ★動物の赤ちゃんについて書かれていることを比べながら読もう。 ○いろいろな動物の赤ちゃんの写真を見て, 動物の赤ちゃんへの興味・関心をもつ。 ○動物の赤ちゃんについて知っていることを発表する。 ○学習課題を確認する。</p> <p>2 教師の範読を聞く。 ○初めて知ったことや不思議に思ったことを話し合う。</p> <p>3～6 「ライオンの赤ちゃん」と「しまうまの赤ちゃん」の様子や成長を比べながら読み取る。 ○問いの文を確認する。 ○ライオンの赤ちゃんの様子を読み取る。 ・生まれたばかりの様子 ・大きくなっていく様子 ○しまうまの赤ちゃんの様子を読み取る。 ・生まれたばかりの様子 ・大きくなっていく様子 ○ライオンとしまうまの赤ちゃんの生まれたばかりの様子や, 大きくなっていく様子を比べ, 違いを発表する。</p> <p>7～10 他の動物の赤ちゃんについても比べる。 ○教科書 (P. 100～101) の「もっと よもう」を読む。 ○ライオン, しまうまとの違いを読み取る。 ○その他の赤ちゃんについての本を読む。 ○分かったことや感想を書く。 ○感想を交流し, 学習を振り返る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・知っていたことと初めて知ったことを分けて発表させる。 ・感想を整理しながら板書し, 動物の赤ちゃんの成長の違いに気付かせる。 ・ライオンとしまうまの違いについて読み取ることができるように, 違いを書き込めるワークシートを用意する。 ・「じどう車くらべ」と同様に, 二つの問いの文があることを確認する。 ・「大きさ」「目や耳の様子」「お母さんに似ているか」「歩き方」「えさの取り方」等の共通した観点で読み取らせ, 違いをつかませる。 <p>【評】動物の赤ちゃんの様子を読み取る活動を通して, 文章の中の重要な語や文を考えて選び出す「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>【評】比べて読む活動を通して, 時間的な順序や事柄の順序などを考えながら, 内容の大体を捉える「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>【評】比べて読む活動を通して, 共通, 相違, 事柄の順序など情報と情報との関係について理解する「知識・技能」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ライオンやしまうまと同様に, ワークシートにまとめるとよい。 ・教科書 (P. 99) の本などを参考に, 動物の赤ちゃんについて書かれた本をあらかじめ用意しておく。 <p>【評】動物に関する本を読む活動を通して, 読書に親しみ, いろいろな本があることを知る「知識・技能」を評価する。</p> <p>【評】本を読んで分かったことを知らせる活動から, 本から得たことを友達に知らせようとする「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 (P. 99) の「たいせつ」を確認してまとめる。 <p>【評】感想を交流する活動を通して, 文章を読んで感じたことや分かったことを共有する「思考・判断・表現」を評価する。</p>

【 備 考 】