

単元名 詩を楽しもう

配当時間 1時間

- 単元の目標 (1) 詩全体の構成や内容の大体を意識しながら音読することができる。
 (2) 登場人物の気持ちの変化や性格, 背景について, 場面の移り変わり と結び付けて具体的に想像することができる。
 (3) 詩全体の構成や内容の大体を意識し, 音読しようとする。

標準的な展開例

04010102_001

【教材名】春のうた (上 P.12～P.14)

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
<p>1 「春のうた」の音読を練習し, 発表し合う。</p> <p>★様子を思い浮かべながら, 詩を音読しよう。</p> <p>○「春のうた」の判読を聞いて, 様子を思い浮かべたり, 人物の気持ちを想像したりする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・場所はどこか。 ・どんな人物がでてくるか。 <p>○読み方を工夫して, 音読する。</p> <p>○友達と聞き合って感想を伝え合う。</p> <p>○教科書 (P.14) 「つづけてみよう」を読み, 年間を通した継続的な活動に取り組む意欲をもつ。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・3年生までの学習を振り返り, 音読するときに気を付けることを確かめる。 <p>【評】様子を思い浮かべる活動を通して, 「思考・判断・表現」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・強弱, 速さ, 声の調子, 間の取り方を工夫させる。 <p>【評】表現の仕方や言葉のリズムを楽しみながら読む活動を通して, 「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・クラスの実態に応じて全体発表やグループ発表など, 学習形態を工夫する。 ・発表を聞きながら感想をもったり, 工夫を探したりするように伝えておく。 ・いいところを認め合うようにさせる。 <p>【評】詩全体の構成を意識しながら音読する活動を通して, 「知識・技能」を評価する。</p>

【 備 考 】