

第3学年 国語科 年間計画（標準215時間）

	月	単 元 名（教材名）	時間	備 考
一 学 期	4	オリエンテーション（よく聞いて、じこしょうかい）	1	
		詩を楽しもう（どきん）	1	
		読んで、そうぞうしたことをつたえ合おう（きつつきの商売）	8	道徳
		本は友だち1（図書館たんていだん）	1	
		国語辞典を使おう	2	総合
		漢字の広場1（2年生で習った漢字1）	2	
		きせつの言葉1（春のくらし）	2	
	5	漢字の音と訓	2	
		ききたいことを考えて、しつもんしよう （もっと知りたい、友だちのこと／きちんとつたえるために）	6	道徳
		漢字の広場2（2年生で習った漢字2）	2	
		段落とその中心をとらえて読み、かんそうをつたえ合おう （言葉で遊ぼう／こまを楽しむ／全体と中心）	8	道徳
	6	大事なことを考えて、あんないの手紙を書こう （気持ちをこめて「来てください」）	6	知多の友 社会、総合
		漢字の広場3（2年生で習った漢字3）	2	
		登場人物のへんかに気をつけて読み、感想を書こう（まいごのかぎ）	6	
		声に出して楽しもう1（俳句を楽しもう）	1	
		こそあど言葉を使いこなそう	2	
		あつめるときに使おう（引用するとき）	3	社会
	7	組み立てをを考えて、ほうこくする文章を書こう （仕事のくふう、見つけたよ／符号など）	1 2	知多の友、社会
		きせつの言葉2（夏のくらし）	2	道徳
		本は友だち2（はじめて知ったことを知らせよう／鳥になったきょうりゅうの話）	5	（知多の友）
		復習・予備	1	
二 学 期	9	詩を味わおう（わたしと小鳥とすずと／夕日がせなかをおしてくる）	2	
		対話の練習（山小屋で三日間すごすなら）	3	
		生活の中で読もう（ポスターを読もう）	2	
		へんとつくり	2	
		ローマ字	4	
	10	場面をくらべながら読み、感じたことをまとめよう（ちいちゃんのかげおくり）	1 0	道徳
		修飾語を使って書こう	2	
		きせつの言葉3（秋のくらし）	2	道徳
		進行を考えながら話し合おう（はんで意見をまとめよう）	8	社会、総合
	11	漢字の広場4（2年生で習った漢字4）	2	
		れいの書かれ方に気をつけて読み、それをいかして書こう （すがたをかえる大豆／科学読み物での調べ方／食べ物のひみつを教えます）	1 5	知多の友
		つたわる言葉（ことわざ・故事成語）	4	
		漢字の意味	2	
		声に出して楽しもう2（短歌を楽しもう）	1	道徳
	12	漢字の広場5（2年生で習った漢字5）	2	
		組み立てをとらえて、民話をしょうかいしよう（三年とうげ）	6	道徳、総合
		組み立てにそって、物語を書こう（たから島のぼうけん）	1 0	知多の友
		きせつの言葉4（冬のくらし）	2	道徳
		復習・予備	4	
三 学 期	1	詩の楽しみ方を見つけよう（詩のくふうを楽しもう）	4	
		カンジーはかせの音訓かるた	2	
		漢字の広場6（2年生で習った漢字6）	2	
		読んで感想をもち、伝え合おう（ありの行列）	7	理科、道徳
	2	言葉について考えよう（つたわる言葉で表そう）	5	社会、総合
		しょうかいして、感想をつたえ合おう（これがわたしのお気に入り）	1 2	知多の友、図工
		コンピュータのローマ字入力	2	総合
		つたえたいことを、理由をあげて話そう（わたしたちの学校じまん）	8	総合
	3	登場人物について、話し合おう（モチモチの木）	1 2	道徳
		復習・予備	3	