

単元名 Unit 7 This is for you. カードを送ろう

配当時間 5時間

単元の目標 (1) 日本語と英語の音声の違いに気付き、形の言い方や、欲しいものを尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。
 (2) 欲しいものを尋ねたり、答えたりして伝え合う。
 (3) 相手に伝わるように工夫しながら、自分の作品を紹介しようとする。

標準的な展開例

03160203_001

【準備等】デジタル教材、大型テレビ、教師用絵カード、画用紙、のり、はさみ、色紙、振り返りシート

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 形の言い方を知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ウォームアップ <ul style="list-style-type: none"> ・ Let's Sing "Hello Song" ・ Let's Sing "ABC Song" ★ 形の言い方を練習しよう。 ○ サイモンセズゲームをする。 <p>○ Let's Chant "What do you want?"</p> <p>○ Let's Play 1 シェイプ・クイズ S: What shape is this? T: Circle.</p> <p>○ 形クイズを作る。 S: What do you want? T: A (blue)(square), please. S: What do you want T: Two (black) (circles), please. S: A bus.</p> <p>○ 学習の振り返りをする。</p> <p>○ Let's Sing "Goodbye Song"</p> <p>2 形の言い方に慣れ親しむ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ウォームアップ <ul style="list-style-type: none"> ・ Let's Sing "Hello Song" ・ Let's Chant "What do you want?" ★ 形を言えるようにしよう。 ○ Let's Play 1 シェイプ・クイズ <p>○ Let's Play 2 ポインティングゲーム</p> <p>○ キーワードゲームをする。</p> <p>○ 学習の振り返りをする。</p> <p>○ Let's Sing "Goodbye Song"</p> <p>3 欲しいものをインタビューする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ウォームアップ <ul style="list-style-type: none"> ・ Let's Sing "Hello Song" 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 英語を話そうとする雰囲気をつくる。 ・ "Stand up."などの教室英語を確認してから行う。 ・ サイモンセズゲーム 指導者が文頭に"Simon says …."と言ったときのみ、児童は動いても良いというゲーム。もし、"Simon says …."と言っていない場合、その行動をしてはいけないゲーム。 ・ 間違いを楽しみ、英語を楽しませるようにする。 ・ 2～3回繰り返し聞かせ、言えるところは指導者と一緒に言わせる。 ・ 2種類のクイズがあるが、1つ目のシェイプ・クイズに取り組ませ、2つ目の動物クイズは、第2時で行わせる。 ・ 指導者が言った形を画用紙に描かせ、何か当てさせる。 ・ 全員描き終わったら、答えカードを見せ、違いを楽しませる。 ・ やり方が分かったら、ペアで行わせる。 【評】色や数、形の言い方を聞いたり、答えたりする活動を通して、「知識・技能」を評価する。 ・ 振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。 ・ 指導者も一緒に歌い、楽しい雰囲気をつくる ・ 英語を話そうとする雰囲気をつくる。 ・ 2～3回繰り返し聞かせ、言えるところは指導者と一緒に言わせる。 ・ デジタル教材を使って、形の後ろに隠れている動物を当てさせる。 ・ 活動の後で、児童に、"Do you like …?"と聞いたりしながらやり取りをする。 ・ 誌面中の形を確認し、形の言い方を確認する ・ 慣れてきたら、児童に形を言わせる。 ・ ポインティングゲーム 指導者が発話した単語を指で示させる。 ペアで競争させる。 指導者が示す単語を発音させる。 【評】形を言ったり聞き取ったりする活動を通して、「知識・技能」を評価する。 ・ スピードを変えたり、キーワードの数を換えたりして、何度も行い、形の言い方に慣れ親しませたい。 ・ キーワードゲームについては、U3第2時の「留意事項など」を参照する。 ・ 振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。 ・ 指導者も一緒に歌い、楽しい雰囲気をつくる ・ 英語を話そうとする雰囲気をつくる。

<ul style="list-style-type: none"> ・Let's Sing "The Rainbow Song" ・Let's Chant "What do you want?" <p>★欲しいものを尋ねたり，答えたりしよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○Let's Watch and Think 映像を見て，世界のいろいろなグリーティングカードを知る。 <ul style="list-style-type: none"> ・誰にどんなカードを渡すか話し合う。 ○Let's Listen 誰の作品か線で結ぶ。 ○キーワードゲームをする。 ○Activity いろいろな色紙カードでグリーティングカードを作る①。 <ul style="list-style-type: none"> A:What do you want? B:Green triangles, please. A:How many? B:Three, please. ○学習の振り返りをする。 ○Let's Sing "Goodbye Song" <p>4 オリジナルのカードを作る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ウォームアップ <ul style="list-style-type: none"> ・Let's Sing "Hello Song" ・Let's Chant "What do you want?" <p>★好きな形を使って，カードを作ろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○Activity いろいろな色紙カードでグリーティングカードを作る②。 ○学習の振り返りをする。 ○Let's Sing "Goodbye Song" <p>5 作ったカードを紹介する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ウォームアップ <ul style="list-style-type: none"> ・Let's Sing "Hello Song" ・Let's Chant "What do you want?" <p>★カードを紹介し，友たちに送ろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ポインティングゲームをする。 ○Activity 作ったカードを紹介し，送る。 <ul style="list-style-type: none"> A:Hello ~.This is a panda. Here you are. Happy Birthday. B:Great card. Thank you. ○振り返る <ul style="list-style-type: none"> ・振り返りカードに記入する。 ・Goodbye Song を歌う。 ○学習の振り返りをする。 ○Let's Sing "Goodbye Song" 	<ul style="list-style-type: none"> ・言えるところは指導者と一緒に言わせる。 ・指導者がグリーティングカードの見本を作っておき，児童に見せることで最後の活動に見通しをもたせる。 ・誌面を見て，誰の形か予想させてから聞かせる。 ・キーワードゲームについては，U3 第2時の「留意事項など」を参照する。 ・誰にどんなカードを作り，何を伝えたいか紙面に書かせる。 ・全員にカードが行き渡るよう配慮する。 ・児童が欲しい形カードを事前に用意しておく ・ペアで行う前に，指導者と児童でデモンストレーションを行う。 ・ペアで，どんな形を何枚欲しいかやり取りさせる。 【評】ペアで色紙カードを交換する活動を通して，「思考・判断・表現」を評価する。 ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。 ・指導者も一緒に歌い，楽しい雰囲気をつくる ・英語を話そうとする雰囲気をつくる。 ・2～3回繰り返し聞かせ，言えるところは指導者と一緒に言わせる。 ・"THANK YOU." "MERRY CHRISTMAS."などのメッセージを書いたり，相手や自分の頭文字を貼らせる。 【評】グリーティングカードを作る活動を通して，「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。 ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。 ・指導者も一緒に歌い，楽しい雰囲気をつくる ・英語を話そうとする雰囲気をつくる。 ・2～3回繰り返し聞かせ，言えるところは指導者と一緒に言わせる。 ・P26, 27の形や色でポインティングゲームをする。 ・ポインティングゲームについては，U7 第2時の「留意事項など」を参照する。 ・交換の仕方を繰り返し確認する。 ・交換し終わったら，貰って嬉しかった感想を言わせる。 【評】メッセージカードを交換する活動を通して，「思考・判断・表現」を評価する。 【評】メッセージカードを交換する活動を通して，「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。 ・楽しい雰囲気ですぐ歌えるよう指導者も一緒に歌う。 ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。 ・指導者も一緒に歌い，楽しい雰囲気をつくる
--	---

【 備 考 】

※言語材料

- ・What do you want? (A star), please. Here you are.
- ・形 (square, rectangle, star) ・動物 (dog, cat, panda…)