

単元名 まちがいを なおそう

配当時間 2時間

単元の目標 (1) 助詞の「は」、「へ」及び「を」の使い方を理解して、文や文章の中で使っている。
 (2) 文章を読み返す習慣を付けるとともに、間違いを正することができる。
 (3) これまでの学習を生かして文章の文字を見直し、適切な表記に正そうとする。

標準的な展開例

01010208_001

【教材名】まちがいを なおそう (下 P. 21)

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
<p>1 これまでの学習を振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> 「しらせたいな、見せたいな」の学習で、文章を読み返して間違いに気付いた経験や、日常的に文章を読み返す習慣が付いているかを振り返る。 <p>★間違いを見付けて、正しく直そう。</p> <p>2 文章の中から表記の間違いを見付けて直す。</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書 (P. 21) の文章例を読み、文字の間違いを直す。 <ul style="list-style-type: none"> 「は」「へ」「を」が出てくる文章を考えて、クイズを出し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> どんな間違いだったかを発表させる。 <ul style="list-style-type: none"> 実際に以前に自分の書いた文などを読み返させて間違いを見付けさせてもよい。 <p>【評】間違いを直す活動を通して、表記の間違いを見付けるとともに、学習したことを日常に生かそうとする「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>【評】間違いを直す活動を通して、文章を読み返す習慣を付けるとともに、間違いを正す「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>【評】クイズを出し合う活動を通して、助詞の「は」「へ」及び「を」の使い方を理解して、文や文章の中で使う「知識・技能」を評価する。</p>

【 備 考 】