

単元名 **すごろく**

配当時間 **1 時間**

単元の目標 (1) 情報を基に、条件に合った場合を順序よく整理することを理解し、落ちや重なりがないように調べることができる。
 (2) 情報を基に仮説を立て、それが正しいと言えるかを考えて、問題を解決することができる。
 (3) 情報を整理し、順序立てて考えていこうとする。

標準的な展開例

06040303_001

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 条件に当てはまる組み合わせについて考え、順序よく調べる。 [p. 202・p. 203]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「みんなで考える問題①」を読み、題意をつかむ。 ○本時の学習課題をつかむ。 ★もし、こうだったらと考えて、条件にあてはまる場合を見つけよう。 ○考えられる4人の順位について、すべてかきだす。 ○「みんなで考える問題②」に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ななみさんとはるきさんの予想から、3位があいこさんであることに気付かせる。 ・ななみさんとはるきさんの予想から、4位がどちらも合っていないことを確認する。 ・樹形図や表を活用してかかせるとよい。 ・たいきさん、ななみさん、はるきさんの3人の言葉から、3人のこまが、A、B、Cのどれになるかを調べればよいことに気付かせる <p>【評】 場合を調べ、条件にあてはまる場合を見付け出す活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p>

【 備 考 】

児童は、これまでに場合を順序よく整理する方法として、表や樹形図、ベン図などを用いて調べる方法について学習している。本単元では、身近な事柄について、条件にあてはまる場合を想定させ、落ちや重なりがないように調べさせる。その際に、条件を確認し、表や樹形図、ベン図などを用いて考えさせることが大切である。