

**単元名** ごちそう パーティを はじめよう！(立体)

**配当時間** 3時間

- 単元の目標** (1) 丸めたり、つまみ出したり、手や指を使って表し方を工夫して、思いに合う形を見付けることができる。
- (2) つくりたい食べ物の形を思い浮かべたり、つくり方を考えるとともに、友達と話しながら、形のよさや面白さを感じることができる。
- (3) 粘土で「ごちそう」をつくり、みんなで見ることを楽しもうとする。

**標準的な展開例**

01080306\_001

【準備等】油粘土、粘土版、粘土べら、デジタルカメラ、紙皿、割り箸、使い捨てのスプーンやフォークなど

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 粘土に興味をもつ。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>粘土でどんなことができるか考え、粘土でいろいろな形をつくる。 <ul style="list-style-type: none"> <li>コロコロ転がしたら丸くなったよ。</li> <li>つまんで引っ張ったらすごく伸びるね。</li> <li>粘土はいろいろな形に変えられるね。</li> </ul> </li> <li>つくり出した形がどんな形に見えるのか想像する。 <ul style="list-style-type: none"> <li>これは、団子に見えるね。</li> <li>ねじり棒だ。</li> </ul> </li> </ul> <p>2～3 ごちそうを粘土でつくって、ごちそうパーティーをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>好きな食べ物や食べてみたい食べ物など、友達と交流をしながら、つくりたい「ごちそう」のイメージを膨らませる。</li> <li>★「ごちそう」をつくって、みんなでパーティーをしよう</li> <li>思い付いた「ごちそう」の大きさや形を考えて試しながら工夫して形に表す。 <ul style="list-style-type: none"> <li>おすし</li> <li>ぎょうざ</li> <li>ピザ</li> </ul> </li> <li>「ごちそう」の盛り付け方や並べ方を工夫する。 <ul style="list-style-type: none"> <li>このごちそうは、カップに入れて出そう。</li> <li>パフェはコップに入れてつくろう。</li> </ul> </li> <li>「ごちそう」パーティーを開き、自分や友達のつくった「ごちそう」を選んだり取り分けたりしながら、形の面白さや楽しさを感じ取る。 <ul style="list-style-type: none"> <li>とてもおいしそうに並んでいるね。</li> <li>友達のつくるケーキは私と違うつくり方をしているな</li> <li>本当のいちごみたいにつぶつぶがついているよ。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書1・2上 P26, 27</li> <li>粘土の扱いに楽しみながら慣れるよう、「粘土体操」で粘土を丸めたり、伸ばしたり、ねじったり、つまみ出したり、手と指を使っていろいろな形に変える。</li> <li>児童個々の方法を取り上げながら、同じ形をつくる方法がさまざまであることに気付かせる。</li> <li>粘土の形を変える方法を板書や掲示物で示し児童がその後の活動で、参考にすることができるようにする。</li> <li>「丸める」「伸ばす」などの操作ごとに何に見えるのか見立てをさせる。</li> <li>教科書P. 26, 27を参考にして活動のイメージをもてるようにする。</li> <li>児童から出た「ごちそう」を板書する。</li> <li>友達と話をしたり、友達がつくった「ごちそう」を見たりするなど友達との関わりを大切にす。</li> <li>パーティーで「ごちそう」を切り分けたり、丸めたりして作品として残らないことがあるので、活動の様子や作品をその都度デジタルカメラで撮影しておく。</li> <li>紙皿や紙コップ、プラスチックコップ、おかず入れのカップ、お弁当のピックなどを用意し、盛り付けや準備が楽しくできるようにする。</li> <li>児童とともに、盛り付けや会場づくりに関わり、個々の活動や児童同士の交流を支援する</li> </ul> <p>【評】 作品を通して、手や指を使って、形を見付け「ごちそう」の表し方を工夫する「知識・技能」を評価する。</p> <p>【評】 作品を通して、想像した「ごちそう」から形を考え、どのように表すか考えている「思考・判断・表現」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ホテルのビュッフェ会場のように、机にクロスをかけるなど雰囲気づくりをする。</li> <li>友人とともに話しながらパーティーを楽しみ個々のつくった「ごちそう」の形や並べ方などの工夫や面白さに気付くことができるようにする。</li> <li>切り分けるナイフや、大きなスプーンなど小物にも配慮して意欲的に取り組ませる。</li> </ul> <p>【評】 友達の作品を見る活動を通して、作品の面白さや工夫を感じ取る「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>【評】 これまでの学習活動や作品を通して「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p>

【 備 考 】