

単元名 かきと かぎ

配当時間 2時間

単元の目標 (1) 平仮名を読み，書くことができる。  
 (3) 唱え歌を楽しみ，濁音を含む単語をたくさん見付けようとする。

## 標準的な展開例

01010105\_001

【教材名】 かきと かぎ (上 P. 42～P. 43)

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
<p>1～2 濁点を含む単語を，唱えたり書いたりする。</p> <p>★「゛」の付く言葉を読んだり書いたりしよう。</p> <p>○教科書(P. 42)の唱え歌を，いろいろな言い方で楽しく読み，濁音に気付く。</p> <p>○教科書(P. 43)にある単語を，一語一語唱えながら濁音の有無を確認する。</p> <p>○濁音を含む単語を見付けてノートに書く。</p> <p>○唱え歌を暗唱し，まとめをする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・意図的に濁点を取って読んだり，付けて読んだりして濁点に着目させてもよい。</li> <li>・児童には濁点を「点々」などの言葉で分かりやすく説明する。</li> <li>・濁点の付いた言葉の発音に気を付けさせ，発音の違いが分かるように読んだり，聞き取ったりするように助言する。</li> </ul> <p>【評】平仮名を読み，書く活動を通して，「知識・技能」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・早口やひそひそ声など，いろいろな読み方で唱えさせる。</li> </ul> <p>【評】唱え歌を楽しみ，濁音を含む単語を見付ける活動を通して，「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p>

【 備 考 】