

単元名 かきぞめ

配当時間 3時間

単元の目標 (1) 書き順やとめ・はね・はらいに気を付けて、正しく書くことができる。
(3) 書き順や字形に気を付けて、丁寧に書こうとする。

標準的な展開例

01020203_001

【教材名】お正月／ことしは、かぞくみんなで、はつ日を… (P. 34～P. 35)

【準備等】フェルトペン，練習用紙，清書用紙

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 字形や文字の大きさに気を付けて、『お正月』を書く。 ★「とめ」「はね」「はらい」や書き順に気を付けて書こう ○書き初めについて話し合う。 ○『お正月』を試し書きし，課題をつかむ。 ○『お正月』を練習する。 ○『お正月』をまとめ書きする。 ○作品を掲示し，鑑賞し合う。</p> <p>2～3 書き順や字形に気を付けて、『ことしは、かぞくみんな…』を書く。 ★「とめ」「はね」「はらい」や書き順，書く位置に気を付けて書こう ○『ことしは、かぞくみんな…』の1行目を試し書きし課題をつかむ。 ○『な』『見』の書き順を確認する。 ○全文を練習し，まとめ書きをする。 ○「お正月にしたいこと」などを考えて書く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・大きく丁寧に書くように話す。 ・書き初めについて知っていることを話し合わせ，書き初めの由来についても触れておく。 ・文字が小さくなってしまう児童には，文字の概形を印刷した用紙に書かせたり，下敷きにして書かせたりする。 ・文字が小さくなってしまう児童には，文字の概形を印刷した紙に書かせたり，概形を書いたシートを下敷きにして書かせたりする。 【評】話し合い活動や練習の様子を通して，「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。 ・ゆっくりと丁寧に書かせる。 【評】作品を通して，書き順や終筆に関する「知識・技能」を評価する。 ・発展学習として，家庭でも新年の自分の誓いを書いてみたいという意欲を高める。 ・姿勢や用具の持ち方などを確認する。 ・書き順や「とめ」「はね」「はらい」，ます目の中の書く位置を確認する。 ・声を出しながら空書し，確認させる。 ・書き出しの位置や句読点の位置に注意し，最後まで丁寧に書かせる。 【評】作品を通して，書き順や字形，書く位置に関する「知識・技能」を評価する。 ・短い文にすることを確認しておく。 ・教室内で掲示をするとよい。 【評】自分で考えた文を書く活動を通して，「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。

【 備 考 】