

単元名 伝えられてきた文化

配当時間 1時間

単元の目標 (1) 古典について解説した文章を読むことを通して、昔の人のものの見方や感じ方を知ることができる。
(3) 昔の人のものの見方や感じ方を知り、古典について解説した文章を読もうとする。

標準的な展開例

05010212_001

【教材名】古典芸能の世界—語りで伝える (P. 154～P. 155)

| 学 習 活 動 | 留 意 事 項 など |
|--|--|
| <p>1 落語について知り、友達と話したり調べたりする。</p> <p>★落語について知ろう。</p> <p>○教科書(P. 154)を読み、落語について知る。</p> <p>○落語のしぐさを知り、落語について友達と話したり、調べたりする。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・二次元コードを読み込むと、動画で落語を視聴できるので活用したい。 ・落語のしぐさを体験させたり教科書(P. 155)に紹介されている落語の読み聞かせをしたりして、興味をもたせる。 ・教科書(P. 274)を参照し、落語の話に触れるのもよい。 <p>【評】落語について話したり、調べたりする活動を通して、昔の人のものの見方や感じ方に触れようとする「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>【評】落語について話したり、調べたりする活動を通して、昔の人のものの見方や感じ方を知る「知識・技能」を評価する。</p> |

【 備 考 】