

単元名 【旧】すてきな もの いっぱい(鑑賞)

配当時間 4時間

単元の目標 (1) 自分の思いに合わせて、集めた材料の飾り方や箱の仕切りなどを工夫することができる。  
 (2) 感覚を働かせて、集めた材料の形や色を基に、見せ方を考えることができる。  
 自分や友達の  
 選んだ材料の形や色の面白さを感じることができる。  
 (3) 材料を見たり触ったりしながら、材料の感じや面白さを味わおうとする。

## 標準的な展開例

02080208\_001

【準備等】 身近にあるお気に入りの物（小石、松ぼっくり、レース、布、クリップ、木の実、枝、葉、貝殻、ボタン、ビー玉、毛糸、セロハン、ビーズ、リボン、おもちゃなど）、菓子などの空き箱、缶ケース、綿、ペットボトルキャップ、身近にある材料（お気に入りの物を飾るためのもの）、色画用紙、厚紙、クレヨン、パス、サインペン、のり、セロハンテープ、はさみ、デジタルカメラ

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 集めたお気に入りの物を机の上に並べ、友達と一緒に見る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○どんなお気に入りの物を持ってきたか発表する。           <ul style="list-style-type: none"> <li>・自然物（石、木の実、貝がら）</li> <li>・人工物（ボタン、ビー玉、ビーズ）</li> </ul> </li> <li>○教科書の参考作品を見て、お気に入りの物のどんな飾り方があるか発表する。           <ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な入れ物</li> <li>・下に敷いてあるもの</li> </ul> </li> <li>★お気に入りの物の飾り方のよさや楽しさを見付けよう</li> <li>○お気に入りの物が引き立つような飾り方を考える。           <ul style="list-style-type: none"> <li>・同じ素材で集める。</li> <li>・目立つ色を一つに入れる。</li> </ul> </li> </ul> <p>2, 3 集めたお気に入りの物を、空き箱や空き缶の中に並べたり飾ったりして、素敵に見える飾り方を工夫する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○お気に入りの物を工夫して飾る。           <ul style="list-style-type: none"> <li>・箱に入れる。</li> <li>・リボンを使う。</li> </ul> </li> </ul> <p>4 お気に入りの物の箱に名前を付け、自分の作品や友達の作品のよさを話し合う。（言語活動）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○お気に入りの物を紹介し合う。           <ul style="list-style-type: none"> <li>・お気に入りの物の特徴と飾り方の工夫</li> </ul> </li> <li>○友達のお気に入りの物の飾り方について、気が付いたことを発表する。</li> </ul>	<p>・教科書 1・2下 P. 32, 33</p> <p>・家庭や校庭など、お気に入りの物になりそうなものを事前に集めておくように指示する。</p> <p>・お気に入りの物のどんなところが好きかを発表させる。</p> <p>・転がりやすいものや小さいものにはペットボトルキャップを活用していることに気付かせる。</p> <p>・お気に入りの物の形や色から、それらがより引き立つ飾り方を考えさせる。</p> <p>・材料を工夫して使い、並べたり組み合わせたりして飾らせる。</p> <p>・お気に入りの物が、より素敵に見えるように飾り方を工夫させる。</p> <p>【評】 作品を通して、自分の思いに合わせて、集めた材料の飾り方や箱の仕切り方などを工夫する「創造的な技能」を評価する。</p> <p>・お気に入りの物の形や色を生かして工夫した点を発表させる。</p> <p>・友達がつくったもののよさや楽しさを味わわせる。</p> <p>・デジタルカメラでつくったものを撮影し、展示するとよい。</p> <p>【評】 話し合いの活動を通して、形や色、感じなどから、自分や友達の作品のよさや面白さを感じる「鑑賞の能力」を評価する。</p>

【 備 考 】