

第4学年 国語科 年間計画（標準215時間）

	月	単 元 名（教材名）	時間	備 考
一 学 期	4	オリエンテーション（こんなところが同じだね）	1	
		詩を楽しもう（春のうた）	1	道徳
		場面と場面をつなげて、考えたことを話そう（白いぼうし）	7	
		本は友達1（図書館の達人になろう）	1	社会，総合
		漢字の組み立て	2	書写
		漢字辞典の使い方	2	
		きせつの言葉1（春の楽しみ）	2	道徳
		大事なことを落とさずに聞こう （聞き取りメモのくふう／話し方や聞き方から伝わること）	6	社会，総合
	5	漢字の広場1（3年生で習った漢字1）	2	
		筆者の考えをとらえて，自分の考えを発表しよう （思いやりのデザイン／アップとルーズで伝える／考えと例）	8	総合
		カンジーはかせの都道府県の旅1	2	社会
		気もちが伝わる手紙を書こう（お礼の気持ちを伝えよう）	6	知多の友， 社会，総合
	6	漢字の広場2（3年生で習った漢字2）	2	
		場面の様子をくらべて読み，感想を書こう（一つの花）	7	社会，道徳
		つながぎ言葉のはたらきを知ろう	2	
		声に出して楽しもう1（短歌・俳句に親しもう（一））	1	道徳
		集めるときに使おう（要約するとき）	2	総合
		事実を分かりやすくほうこくしよう（新聞を作ろう／アンケート調査のしかた）	1 2	知多の友，社会
	7	カンジーはかせの都道府県の旅2	2	社会
		季節の言葉2（夏の楽しみ）	2	道徳
		本は友達2（事実にもとづいて書かれた本を読もう／ランドセルは海をこえて）	5	（知多の友）
二 学 期	9	詩を味わおう（忘れもの／ぼくは川）	2	
		対話の練習（あなたなら，どう言う）	3	
		生活の中で読もう（パンフレットを読もう）	2	
		いろいろな意味をもつ言葉	2	
		漢字の広場3（3年生で習った漢字3）	2	
		気持ちの変化を読み，考えたことを話し合おう（ごんぎつね）	1 2	道徳
	10	季節の言葉3（秋の楽しみ）	2	道徳
		役わりをいしきしながら話し合おう（クラスみんなで決めるには）	8	道徳
		漢字の広場4（3年生で習った漢字4）	2	
		中心となる語や文を見つけて要約し，調べたことを書こう （世界にはこる和紙／百科事典での調べ方／伝統工芸のよさを伝えよう）	1 6	知多の友，道徳
	11	慣用句	2	
		声に出して楽しもう2（短歌・俳句に親しもう（二））	1	道徳
		漢字の広場5（3年生で習った漢字5）	2	
	12	登場人物の変化を中心に読み，物語をしょうかいしよう（プラタナスの木）	8	道徳
		心の動きを言葉にして，詩を書こう（感動を言葉に）	7	知多の友
		季節の言葉4（冬の楽しみ）	2	道徳
		復習・予備	1 3	
三 学 期	1	詩の楽しみ方を見つけよう（自分だけの詩集を作ろう）	4	
		熟語の意味	2	
		漢字の広場6（3年生で習った漢字6）	2	
		きょうみをもったことを中心に，しょうかいしよう（ウナギのなぞを追って）	8	理科，社会 道徳，総合
	2	言葉について考えよう（つながりに気をつけよう）	4	
		考えたことを書き，読み合おう（もしものときにそなえよう）	1 2	知多の友，社会
		調べて分かったことを話そう（調べて話そう，生活調査隊）	8	道徳
	3	まちがえやすい漢字	2	
		読んで感じたことをまとめ，伝え合おう（初雪のふる日）	7	道徳
		復習・予備	5	