

単元名 Check Your Steps 1 外国の人に自己紹介をしよう

配当時間 2時間

- 単元の目標 (1) 外国の人に対して自己紹介する語句や表現を身に付けることができる。
 (2) 外国の人に対する自己紹介の目的や場面、状況などに応じて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、スピーチをすることができる。
 (3) 他者に配慮しながら、主体的に自己紹介のスピーチをしようとする。

標準的な展開例

05160104_001

【準備等】デジタル教科書，大型テレビ，教師用絵カード，画用紙，色鉛筆，振り返りシート

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 Check Your Steps (1)</p> <p>○ ウォームアップ</p> <p>★初めて会う外国人への自己紹介の準備をしよう。</p> <p>○ HOP 自己紹介で伝えたいことを選ぶ。</p> <p>○ STEP</p> <p>(1) 自己紹介スピーチを考える。 例：Hello, ALT. I am Hiromi. H-I-R-O-M-I. Hiromi. I like soccer. I want a new soccer ball for my birthday. My brthday is July 7th.</p> <p>(2) パネルを作る。</p> <p>○ 本時の学習を振り返る。</p> <p>2 Check Your Steps (2)</p> <p>○ ウォームアップ</p> <p>★初めて会う外国人へ自己紹介をしよう。</p> <p>○ JUMP</p> <p>(1) 声・表情・スピードに気を付けて練習をする。 (2) 自己紹介スピーチをする。 例：Hello, ALT. I am Hiromi. H-I-R-O-M-I. Hiromi. I like soccer. I want a new soccer ball for my birthday. My brthday is July 7th. (ALT: You like soccer. I like baseball. Good job, Hiromi.)</p> <p>(3) スピーチの振り返りをする。</p> <p>○ 本時の学習を振り返る。</p>	<p>・ Unit 1～3のLet's Sing, Let's Chantの中から数曲を選んで、英語の授業の雰囲気づくりをする。</p> <p>・ Unit 1～3で作成したカードなどを確認し自己紹介で伝える内容を選ばせる。</p> <p>・ Unit 1～3のEnjoy Communicationで使った表現を思い出させながら、スピーチを考えさせる。</p> <p>・ PD(P. 38～39)も参考にさせる。</p> <p>・ 自己紹介の内容にあったパネルを作成させる</p> <p>【評】自己紹介スピーチを考える活動を通して「知識・技能」を評価する。</p> <p>【評】自己紹介スピーチを考える活動を通して「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>・ 振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</p> <p>・ Unit 1～3のLet's Sing, Let's Chantの中から数曲を選んで、英語の授業の雰囲気づくりをする。</p> <p>・ 初めの挨拶，名前とつづり，終わりの挨拶を全体で練習させる。</p> <p>スピーチを聞く側も，声・表情・スピードに気を付けて聞けるように指導する。</p> <p>【評】自己紹介スピーチを通して，「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>【評】自己紹介スピーチを通して，「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>・ 振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</p>

【 備 考 】

※ 言語材料

- ・ How do you spell your name?
- ・ E-M-I-L-Y. Emily.
- ・ What ... do you like?
- ・ I like
- ・ Nice to meet you.
- ・ When is your birthday?
- ・ My birthday is
- ・ What do you want for your birthday?
- ・ I want
- ・ Thank you.
- ・ This is for you.
- ・ Here you are.
- ・ What do you want to study?
- ・ I want to study
- ・ What do you want to be?
- ・ I want to be
- ・ Good luck!