

## 単元名 筆順と字形

配当時間 3時間

- 単元の目標 (1) 筆順と字形の関係を理解し、正しい筆順で書くことができる。  
 (2) 筆順に気を付けて、自分の課題を考えて書くことができる。  
 (3) 筆順に気を付けて、字形を整えて書こうとする。

## 標準的な展開例

04020103\_001

【教材名】『左右』（毛筆）／こう筆の学習 筆順と字形（硬筆）

(P. 20～P. 23)

【準備等】水書板、電子黒板、練習用紙、ワークシート

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1～2 筆順に従って、点画の長さの違いに気を付けて『左右』を書く。  <b>★筆順に従って、字形を整えて書こう</b>            ○硬筆と毛筆で『左右』を試し書きし、課題をつかむ。</p> <p>○試し書きと教材文字を比較して、気付いたことを話し合う。</p> <p>○練習する。</p> <p>○まとめ書きをする。</p> <p>○試し書きと比べて自己評価する。</p> <p>○硬筆でまとめ書きをする。</p> <p>○他の文字を探し、理解を深める。</p> <p>3 筆順の原則を理解して、硬筆で字形を整えて書く。  <b>★筆順に気を付けて、字形を整えて書こう</b>            ○硬筆で『兆・機・飛・成』を試し書きし、課題をつかむ</p> <p>○試し書きの筆順を話し合う。            ○正しい筆順、筆順の原則を理解する。</p> <p>○練習する。</p> <p>○『兆・機・飛・成』をまとめ書きし、自己評価する。</p> <p>○筆順通りに書くことのよさについて考える。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・硬筆は教科書P. 21の「ためし書き」の欄を活用させる。</li> <li>・毛筆は教科書を見ないで書くようにする。</li> <li>・教科書P. 21の「考えよう」を参考に、筆順と点画の長さの違いについて気付いたことを話し合わせる。</li> <li>・筆順や運筆の速度が分かるように、水書板やDVDで示範する。</li> <li>・文字の成り立ちを知ることで、正しい筆順について理解を深められるようにする。</li> <li>【評】話し合う様子や作品を通して、筆順と字形の関係に対する「知識・技能」を評価する</li> <li>・試し書きと教材文字を比べて、自分の課題を見付けるよう助言する。</li> <li>【評】練習や作品を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</li> <li>・再度筆順と字形に気を付けて書くことを確かめる。</li> <li>・試し書きと比べ、基準達成を確かめるように伝える。</li> <li>【評】作品や自己評価を通して、筆順や自分の課題を考えて書く「思考・判断・表現」を評価する。</li> <li>・教科書P. 21の「まとめ書き」の欄を活用させる。</li> <li>【評】練習や作品を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</li> <li>・教科書P. 21の「横画」が先の文字『友』，「左払い」が先の文字『有』を硬筆で書くように促す。</li> <li>・教科書を見ないで、いつも書いている筆順通りに書かせる。</li> <li>・隣同士で試し書きを書いている過程を見合うように支援する。</li> <li>・隣同士で試し書きを比べ、話し合わせる。</li> <li>・教科書P. 57～P. 60の漢字表で確かめるように助言する。</li> <li>・今まで学習した筆順のきまりが、部分と部分の組み立て方にも当てはまることや、その他にもきまりがあることを説明する。</li> <li>【評】ワークシートを通して、筆順の原則に対する「知識・技能」を評価する。</li> <li>・教科書P. 22～P. 23にある硬筆文字を練習させる。</li> <li>・原則に従って、きまりを確かめながら書けるように支援する。</li> <li>・筆順による字形の変化が起きていないか、教科書の文字と比べながら隣同士で見合って書くように助言する。</li> <li>・試し書きと比べて、正しい筆順で書けたかをもう一度全員で確かめる。</li> <li>【評】作品や自己評価を通して、筆順と字形に対する「思考・判断・表現」を評価する。</li> <li>・なぜ筆順通りに書くことが大切なのかを考えさせる。</li> <li>・教科書P. 23で確かめる。</li> </ul>

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
|  | ①字形を整えやすい。<br>②書きやすい。<br>③字形を覚えやすい。 |
|--|-------------------------------------|

【 備 考 】