

第6学年O組 英語科学習指導案

令和2年〇月〇日 〇曜日 第〇時 (〇〇室)

指導者(T1) 〇 〇 〇 〇

ALT(T2) 〇 〇 〇 〇

1 単 元 Unit 4 Summer Vacation in the World

2 単元目標

- (1) 世界の夏休みの過ごし方を知り、自分の思い出を紹介する語彙や表現を身に付けるとともに、活字体の大文字・小文字を理解することができる。

(中 略)

4 本時の学習指導

(1) 目 標

- 過去に起こった出来事について、尋ねたり応答したりする表現を身に付けることができる。

(2) 準備・資料

- 教師……教師用デジタルブック、大型テレビ、教師用絵カード、振り返りシート

(3) 関 連

4年 外国語活動 Unit 9 This is my day. ぼく・わたしの一日(日課を伝える。)

5年 英語 Unit 7 Welcome to Japan. (日本の四季や文化を紹介する。)

(4) 学習過程

段階	学 習 活 動	時間	指 導 上 の 留 意 事 項
導 入	1 挨拶をする。 ・ Good morning. ・ How are you? ・ I'm fine. / I'm sleepy. / I'm hungry.	1	○ 元気よく挨拶をして、授業に対する意欲を高めるようにする。【T 1, 2】 ○ 全体に挨拶をした後で、個別に数名の児童に挨拶をする。【T 2】
	2 ウォームアップをする。 (1) Let's Sing "We love summer vacation." (2) Let's Chant "Did you enjoy camping?" (3) Small Talk "Did you enjoy your summer vacation?"	7	○ 児童と一緒に歌う。【T 1, 2】 ○ チャンツを流し、一緒に言う。【T 1, 2】 ○ PD(P. 18~19)を参照させ、主な動作などを確認させる。【T 1】 ○ T 1とT 2のやりとりで見通しをもたせてから児童同士のやりとりにつなげる。【T 1, 2】
	3 本時の学習課題をつかむ。 昨日食べたものを伝えよう。	8	
言 語 材 料 の 理	4 語句を確認する。(P. 36 Word Link) ・ PD(P. 9)デザート語句を確認する。		○ 確認した語彙は、本時の活動で用いるとよいことを伝える。【T 1】 ○ 難しい語句を繰り返し確認する。【T 2】
	5 登場人物の夏休みについて聞き取る。 (Let's Listen 1) (1) 英文を聞き、登場人物とその行動に関わりのある絵とを線で結ぶ。		○ T 1の把握した児童の理解の様子に応じてT 2はゆっくり英文を繰り返す。【T 1, 2】

(後 略)