

単元名 漢字の組み立て

配当時間 2時間

単元の目標 (1) 漢字が、へんやつくりなどから構成されていることについて理解することができる。
 (3) 漢字が、へんやつくりなどから構成されていることについて理解し、漢字の組み立てについて考えようとする。

標準的な展開例

04010105_001

【教材名】漢字の組み立て (上 P. 32～P. 33)

【準備等】漢字を二つの部分に分けたカード (10枚)

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
<p>1 カードを分類し、漢字は幾つかの部分から組み立てられていることや、部分に名前があることを知る。 ★漢字の組み立てについて知ろう。 ○「へん」と「つくり」を復習する。 ・左がへん、右がつくり ・さんずいは水に関係がある。 ○カードを組み合わせて漢字を作る。</p> <p>○漢字を組み立てている部分には名前があることを知る。 ・かんむり ・たれ ・あし ・かまえ ・によう</p> <p>2 漢字のへん、つくりなどの構成について知り、漢字の組み立てについて考える。 ★同じ部分をもつ漢字を集めよう。 ○教科書 (P. 33) の問題に取り組む。 ・たけかんむり ・れっか ・しんによう ○他の部首についても調べる。</p> <p>○部首を使った漢字集めゲームをする。</p>	<p>・へんは「さんずい・きへん・にんべん・いとへん」、つくりは「おおがい・ちから」の学習をしている。 【評】漢字を組み立てている部分の名称や意味を知る活動を通して、「知識・技能」を評価する。 ・部首には意味をもつものもあることを知らせる。 ・新出漢字を学習する際に触れるとよい。</p> <p>・これまでに習った漢字から集め、意味を考えるとよい。</p> <p>【評】漢字を組み立てている部分に興味をもち調べる活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。 ・教科書 (P. 146～151) 「これまでに習った漢字」を参照してもよい。</p>

【 備 考 】