

単元名 **カンジーはかせの大はつめい**

配当時間 **2 時間**

単元の目標 (1) 第2学年までに配当されている漢字を読むことができる。  
(3) 第2学年までに配当されている漢字を読み、漢字クイズに取り組もうとする。

### 標準的な展開例

02010308\_001

【教材名】カンジーはかせの大はつめい (下 P.104～P.105)

【準備等】「へん」と「つくり」カード, ワークシート

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
<p>1 漢字を合体させる機械の仕組みを理解し、設問に取り組む。</p> <p>★漢字クイズ大会を開こう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○漢字を合体させる機械や、漢字を作る弓矢の仕組みを確認する。</li> <li>○設問に取り組む。</li> </ul> <p>2 グループごとに問題を作り、漢字クイズ大会を開く。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○グループごとにワークシートに問題を作る。</li> <li>○漢字クイズ大会を開く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「へん」と「つくり」カードなどを用意し、カードを合わせて漢字ができるようにするなど、視覚的に分かりやすくする。</li> <li>・できた問題をペアで確認させる。</li> <li>・できた漢字の読み方を確認する。</li> </ul> <p>【評】設問に取り組む活動を通して、第2学年までに配当されている漢字を読む「知識・技能」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字合体問題と弓矢問題のどちらに取り組ませてもよいことにする。</li> <li>・一人ずつ問題作りに取り組ませてから、グループで出し合い、問題を何題か作る。</li> <li>・各グループごとに問題を出し合い、クラス全員で考えさせる。</li> </ul> <p>【評】漢字クイズ大会の活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p>

【 備 考 】