

単元名 言葉の変化

配当時間 2時間

単元の目標 (1) 語句の由来などに関心をもつとともに、時間の経過による言葉の変化や世代による言葉の違いに気付くことができる。
 (3) 時代や世代による言葉の違いについて理解を深め、変化した言葉について調べようとする。

標準的な展開例

06010207_001

【教材名】言葉の変化 (P. 128～P. 129)

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
<p>1～2 言葉の変化について、2つの視点から考える。</p> <p>★時代や世代による言葉の変化について考えよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○時代による言葉の違いがあることを知り、自分の身の回りから例を探して交流する。 ○世代による言葉の違いがあることを知り、例を探して交流する。 <p>○学習を振り返る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 (P. 129) 1 の設問に提示された言葉について、違う言い方を調べさせる。 【評】言葉の違いについて考える活動を通して時間の経過や世代による言葉の違いに気付く「知識・技能」を評価する。 ・「いかそう」を読み、誰にでも分かりやすい言葉とはどういうものかを確認させる。 【評】学習を振り返る活動を通して、変化した言葉について調べようとする「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。

【 備 考 】