

単元名 漢字の広場6

配当時間 1時間

単元の目標 (1) 第4学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うことができる。
 (2) 文章全体の構成や書き表し方などに着目して、文や文章を整えることができる。
 (3) 第4学年までに配当されている漢字を使って文を書こうとする。

標準的な展開例

05010310_001

【教材名】 4年生で習った漢字6 (P.218)

学 習 活 動	留 意 事 項 など
1 出来事を報道する文章を書く。 ★出来事を報道する文章を書こう。 ○提示された言葉を使い、出来事を報道する文章を書く。 ○書いた文章を読み返し、構成を整える。 ○書いた文章を見せ合い、交流する。	<ul style="list-style-type: none"> ・「いつ」「どこで」「だれ（何）が」など、必要な事柄を考えさせる。 【評】提示された言葉を使い、文章を書く活動を通して、「知識・技能」「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。 ・主語と述語が対応しているかや、漢字の使い方は正しいか、内容は適切かなどの視点で文章を整えさせる。 【評】文章を読み返す活動を通して、文や文章を整える「思考・判断・表現」を評価する。 ・提示された漢字がどこで使われているかに着目させる。

【 備 考 】