

## 単元名 対話の練習

配当時間 3時間

- 単元の目標 (1) 比較や分類の仕方を理解し、使うことができる。  
 (2) 目的や進め方を確認して話し合い、互いの意見の共通点や相違点に着目して、考えをまとめることができる。  
 (3) 互いの意見の共通点や相違点に着目し、グループで話し合おうとする。

## 標準的な展開例

03010202\_001

【教材名】 山小屋で三日間すごすなら (上 P. 116～P. 117)

【準備等】 付箋

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
<p>1 山小屋で三日間すごすなら、したいこと、持っていきたい物を出し合う。  ★山小屋で三日間すごすなら、したいことと持っていきたいものを考えよう。  ○教科書(P. 116)を読み、「山小屋で三日間すごすなら何をもっていくか」という話題を確かめる。  ○グループでしたいこと、持っていきたい物をたくさん出し合う。  ○考えを付箋に書き出し、共通点で分類して整理する。</p> <p>2～3 山小屋で三日間すごすなら、したいこと、持っていきたい物をグループで話し合う。  ★山小屋で三日間すごすなら、したいことと持っていきたいものを話し合って決めよう。  ○グループでしたいことを決め、持っていきたい物を五つ選ぶ。</p> <p>○各グループの話し合いの結果を発表する。  ○それぞれのグループの話し合いにどのような違いがあったかについて、感じたことを発表する。  ○学習を振り返る。</p>	<p>・考えを広げることが目的の話し合いであることを確認する。  ・分類の仕方は、教科書(P. 117)上段を参考にさせる。  【評】 考えを書いた付箋を整理する活動を通して、「知識・技能」を評価する。</p> <p>・考えをまとめる話し合いであることを知らせる  【評】 考えをまとめる話し合いをする活動を通して、「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>・「考えを広げる話し合い」「考えをまとめる話し合い」のときに大切なことについて、教科書(P. 117)を参考にして確認させる。</p>

【 備 考 】