

単元名 **カンジー博士の暗号解読**

配当時間 **2 時間**

単元の目標 (1) 第5 学年までに配当されている漢字を読むとともに、漸次書き、文や文章の中で使うことができる。
(3) 漢字の読み方について関心をもち、同じ音の漢字を適切に使おうとする。

標準的な展開例

05010213_001

【教材名】カンジー博士の暗号解読

(P. 156～P. 157)

【準備等】国語辞典，漢字辞典

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
<p>1 教科書(P. 156)を読み，暗号解読の方法を知る。 ★アンゴ―教授からの漢字暗号文を解読しよう。 ○教科書(P. 156)の設問に取り組む。</p> <p>2 教科書(P. 157)の①～③の設問に取り組む。 ○教科書(P. 157)の三つの暗号文を解く。 ○グループで答えを確かめ合う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・同音の漢字が解読の鍵であることに気付かせるようにする。 ・読み方は分かっても，漢字が分からない場合は，国語辞典や漢字辞典，教科書の巻末付録などを活用して調べさせる。 <p>【評】暗号を解読する活動を通して，同じ音の漢字を適切に使おうとする「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国語辞典や漢字辞典を使って，漢字を確認させる。 <p>【評】暗号を解読し，グループで確かめ合う活動を通して，既習の漢字を文や文章の中で使う「知識・技能」を評価する。</p>

【 備 考 】