		大単元	みんな　なかよし　いちねんせい			
	日にち	時間 単元・計上	1時間目	2時間目	3時間目	4時間目
第1週	1日目	中小単元	はじめまして，よろしくね 「にゅうがくしきに　さんか　しよう」			
		時間計上に関わる各教科等	行「入学式に参加する。(ホ)	学「にゅうがくしきにさんかしよう(入学式後)」学級活動に参加する。(入学式後)(ハ)	学「にゅうがくしきにさんかしよう(入学式後)」学級活動に参加する。(入学式後)(ハ)	
	2日目	中小単元	はじめまして，よろしくね 「しぎょうしきに　さんか　しよう」	はじめまして，よろしくね 「じぶんで　できる　ことを　ふやそう」①	はじめまして，よろしくね 「とうげこうの　しかたを　おぼえよう」①	
		時間計上に関わる各教科等	行　始業式に参加する。(ホ)	生「あいさつ　できるよ」 朝、登校するときに関わる人に自分から進んであいさつをすることができる。(リ)(ホ) 生「きちんと　おけるよ」朝の支度ができる。(ロ) 学「ぼくもわたしも1ねんせい」トイレやスリッパの使い方が分かる。(ロ)	行　通学団会に参加する。(ホ)(ニ)	
	3日目	中小単元	はじめまして，よろしくね 「じぶんで　できる　ことを　ふやそう」②	はじめまして，よろしくね 「ともだちと　うたって　うごいて　はなして　あそぼう」①	はじめまして，よろしくね 「じぶんで　できる　ことを　ふやそう」③ 「とうげこうの　しかたを　おぼえよう」②	
		時間計上に関わる各教科等	学「ぼくもわたしも　1ねんせい」自分の机の中の整頓の仕方やロッカーの使い方が分かる。(ロ) 学「ぼくもわたしも　1ねんせい」用具や提出物の出し方が分かる。(ロ) 国「おはなし　たのしいな」読み聞かせをしてもらった体験を想起し、自分の好きな本を発表する。(ハ)(リ)	音「どんな　うたがあるかな」友だちと歌いながら，手遊びをしたり，体を動かしたりして楽しく遊ぶことができる。(ヌ)(イ)(ハ)	学「ぼくもわたしも　1ねんせい」お便りや荷物のしまい方が分かる。(ロ) 学「ぼくもわたしも　1ねんせい」靴箱の使い方が分かる。(ロ) 学「ぼくもわたしも　1ねんせい」学年下校の仕方が分かる。(ハ)(ニ)	
	4日目	中小単元	はじめまして，よろしくね 「ともだちと　うたって　うごいて　はなして　あそぼう」②	はじめまして，よろしくね 「じぶんで　できる　ことを　ふやそう」④	はじめまして，よろしくね 「すてきな　ものを　みつけよう」①	
		時間計上に関わる各教科等	音「おんがくにあわせて　あるこう」挨拶したり，握手したりしながら，仲よく歌うことができる。(ヌ)(イ)(ハ) 生「なかよく　なりたいね」自分の好きなことを伝えたり、感謝の気持ちを伝えたり、友達と仲良く遊ぶことができる。(リ)(ハ)	学「ぼくもわたしも1ねんせい」手洗い場の使い方が分かる。(イ)(ロ) 生「ちゃんと　できるよ」1日の学校生活や集団生活の中で、楽しくよりよく生活するために必要なことを発表できる。(リ)(ハ) 生「こまったな　どうしよう」こまったときには、どうしたらよいかを理解することができる。(ロ)(ホ)	国「いいてんき」 絵を見て話したり応答したりすることができる。(リ)(ハ)	
	5日目	中小単元	はじめまして，よろしくね 「ともだちと　うたって　うごいて　はなして　あそぼう」③		はじめまして，よろしくね 「すてきな　ものを　みつけよう」②	
		時間計上に関わる各教科等	音「おんがくにあわせて　あるこう」友だちと歌いながら，手遊びをしたり，体を動かしたりして楽しく遊ぶことができる。(ヌ)(イ)(ハ) 国「おはなし　たのしいな」読み聞かせをしてもらった体験を想起し、自分の好きな本を発表する。(ハ)(リ) 生「なかよく　なりたいね」自分の好きなことを伝えたり、感謝の気持ちを伝えたり、友達と仲良く遊ぶことができる。(リ)(ハ)(ニ)	体「ゲーム(鬼遊び)」ルールを守って楽しく友だちと「ゲーム(鬼遊び)」と遊んで、体を動かすことの楽しさを感じることができる。(イ)(ヘ)＊体操服には着替えない	国「いいてんき」 絵を見て話したり応答したりすることができる。(リ)(ハ)	
第2週	6日目	中小単元	がっこうだいすき 「にこにこ　だいさくせん(めいし　こうかん　げえむ)を　しよう」①			学校観量の時間
		時間計上に関わる各教科等	国「どうぞ　よろしく」 友達をたくさん増やすために、自己紹介をしあうことを知る。(ロ)(リ) 国「どうぞ　よろしく」 名前を呼ばれたら返事をすることが分かる。(ロ)(リ) 国「えんぴつと　なかよし」鉛筆の正しい持ち方を知る。(ヘ)(チ) 国「えんぴつと　なかよし」字を書くときの正しい姿勢を知る。(ヘ)(チ) 国「えんぴつと　なかよし」鉛筆の持ち方や正しい姿勢に気を付けてなぞる。(ヘ)(チ) 国「どうぞ　よろしく」 見本を見ながら，自分の名前をひらがなで書くことができる。(ヘ)(チ) 国「どうぞ　よろしく」 名刺カードに自分の名前を丁寧に書くことができる。(ヘ)(チ)		
	7日目	中小単元	がっこうだいすき 「にこにこ　だいさくせん(めいし　こうかん　げえむ)を　しよう」②		はじめまして，よろしくね 「ともだち　いっぱい　にこにこ　ひょう(たんじょうびひょう)を　つくろう」	学校観量の時間
		時間計上に関わる各教科等	音「うたに　あわせて　かもつれっしゃに　なって　あそぼう」曲に合わせて，足踏みしたり，手拍子をしたり，行進したりすることができる。(ヌ)(イ)(ハ)	国「どうぞ　よろしく」 名刺カードをたくさんの友達と交流することができる。(リ)(ハ)(ロ)	図　オリエンテーション，「すきなかたちやいろなあに」色や形を見つけることができる。(ヌ)(ヘ)(ロ)	
	8日目	中小単元	がっこうだいすき 「たいいくかんへ　いって　うんどう　しよう」		がっこうだいすき 「えんぴつを　もって　かいて　みよう」	学校観量の時間
		時間計上に関わる各教科等	体「オリエンテーション」体育の学習目標と準備の仕方が分かる。(体操服を着る)(ロ)(ヘ)(イ) 体「オリエンテーション」体育館へ移動し、青の線の並び方，集合の仕方が分かる。(ロ)(ヘ)(イ) 学「ぼくもわたしも1ねんせい」いろいろな並び方が分かる。(イ)(ニ)(ロ)	体「ゲーム(鬼遊び)」ルールを守って楽しく友だちと「ゲーム(鬼遊び)」と遊んで、体を動かすことの楽しさを感じることができる。(イ)(ヘ) 体「オリエンテーション」体育の学習目標と片付けの仕方を分かる。(体操服を脱ぐ)(ロ)(ニ)(イ)	音　「じを　かく　しせい/えんぴつの　もちかた/たのしく　かこう」書写の学習目標と準備の仕方が分かる。(ロ)(ヘ)(チ)	
	9日目	中小単元	はじめまして，よろしくね 「ともだちと　うたって　うごいて　はなして　あそぼう」④	がっこうだいすき 「がっこうでの　すごしかたを　しろう」①	がっこうだいすき 「かぞえて　みよう」①	学校観量の時間
		時間計上に関わる各教科等	音「おんがくにあわせて　からだまうごかそう」友だちと歌いながら，手遊びをしたり，体を動かしたりして楽しく遊ぶことができる。(ヌ)(イ)(ハ) 国「おはなし　たのしいな」教師の読み聞かせを聞き、感想を発表する。(リ) 生「なかよく　なりたいね」自分の好きなことを伝えたり、感謝の気持ちを伝えたり、友達と仲良く遊ぶことができる。(リ)(ハ)(ニ)	道「がっこう　だいすき」学校での過ごし方を知り、よりよい学校生活を送ろうとする。(ホ)(ロ)	生「やって　みたいな」 学校生活の中で，やってみたいことを伝え合うことができる。(リ)(ロ) 算「オリエンテーション」 算数の学習目標と準備の仕方が分かる。(ロ)(ヘ)(チ) 算「オリエンテーション」指を折って10まで数える練習をすることができる。(チ)(ヘ)	
	10日目	中小単元	はじめまして，よろしくね 「ともだちと　うたって　うごいて　はなして　あそぼう」⑤	はじめまして，よろしくね 「ほけんしつに　いって　しんたいそくていを　しよう」	がっこうだいすき 「かぞえて　みよう」②	学校観量の時間
		時間計上に関わる各教科等	音「おんがくにあわせて　からだまうごかそう」友だちと歌いながら，手遊びをしたり，体を動かしたりして楽しく遊ぶことができる。(ヌ)(イ)(ハ) 国「おはなし　たのしいな」教師の選んだ本や、読んでもらいたい作品を選んで、読んでもらう。(ハ)	行　身体測定を受ける。(イ)	算「オリエンテーション」 音の数だけ仲間を集める「数合わせゲーム」や，文字の数だけ仲間を集める「数合わせゲーム」をすることができる。(チ)(ヘ)(ハ) 算「オリエンテーション」 身の周りの「1～10」の数量に関心をもち，個点や条件に合わせて集合をつくることができる。(チ)(ヘ) 算「オリエンテーション」 「1～10」の具体物と具体物を1対1対応させ，数の多小について調べることができる。(チ)(ヘ)	
第3週	11日目	中小単元	はじめまして，よろしくね 「じぶんで　できる　ことを　ふやそう」⑤	がっこうだいすき 「がっこうでの　すごしかたを　しろう」②	はじめまして，よろしくね 「とうげこうの　しかたを　おぼえよう」③	学校観量の時間
		時間計上に関わる各教科等	生「こまったな　どうしよう」 こまったときには、どうしたらよいかを理解することができる。(ロ)(ホ) 学「ぼくもわたしも1ねんせい」傘やレインコート等，雨具のしまい方が分かる。(ロ) 学「ぼくもわたしも1ねんせい」朝の会の仕方が分かる。(ニ)	道「たのしい　ことが　いっぱい」明るい学校生活を送ろうとする。(ロ)(ホ)	生「あんぜんのべえじ」登下校の安全な仕方について、理解することができる。(ニ) 生「きちんと　おけるよ」帰りの支度ができる。(ロ) 学「ぼくもわたしも1ねんせい」雨の日の下校の仕方が分かる。(ニ)(ロ)	
	12日目	中小単元	はじめまして，よろしくね 「ともだちと　うたって　うごいて　はなして　あそぼう」⑥	がっこうだいすき 「みつけた　はるで　つくってみよう」①		がっこうだいすき 「おいしい　きゅうしょく」①
		時間計上に関わる各教科等	音「おんがくにあわせて　からだまうごかそう」友だちと歌いながら，手遊びをしたり，体を動かしたりして楽しく遊ぶことができる。(ヌ)(イ)(ハ) 国「おはなし　たのしいな」教師の読み聞かせを聞き、感想を発表する。(リ) 体「ゲーム(鬼遊び)」ルールを守って楽しく友だちと「ゲーム(鬼遊び)」と遊んで、体を動かすことの楽しさを感じることができる。(イ)(ヘ)＊体操服には着替えない	生「みつけたはるであそぼう」 校舎内で見つけた春のものを使って遊んだり，作ったりする。(ト)(ヘ)(ヌ) 図「クレヨン・パスでかいてみよう」クレヨン・パスの使い方を知り，自分の好きなものや伝えたいことを表現することができる。(ヌ)(ヘ)	図「かきたいもの　なあに」クレヨンの使い方を知り，自分の好きなものや伝えたいことを表現することができる。(ヌ)(ヘ)	生「やって　みたいな」 学校生活の中で，やってみたいことを伝え合うことができる。(リ)(ロ) 生「ちゃんと　できるよ」1日の学校生活や集団生活の中で，楽しくよりよく生活するために必要なことを発表できる。(リ)(ハ) 学「おいしい　きゅうしょく」給食の準備，配膳，会食，後片付けの仕方が分かる。(イ)(ハ)
	13日目	中小単元	はじめまして，よろしくね 「ともだちと　うたって　うごいて　はなして　あそぼう」⑦	がっこうだいすき 「みつけた　はるで　つくってみよう」②		がっこうだいすき 「おいしい　きゅうしょく」②
		時間計上に関わる各教科等	音「うたにあわせて　おはなになってあそぼう・わらべうたであそぼう」曲に合わせて，足踏みしたり，手拍子をしたり，行進したりすることができる。(ヌ)(イ)(ハ) 体「器械・器具を使っての運動遊び」ルールを守って楽しく友だちと「器械・器具を使っての運動遊び(固定施設を使った運動遊び)」をして、体を動かすことの楽しさを感じることができる。(イ)(ニ)	生「みつけたはるであそぼう」 校舎内で見つけた春のものを使って遊んだり，作ったりする。(ト)(ヘ)(ヌ)	国「はさみをつかってかみをきろう」はさみの使い方を知り，描いたものなどを切ることができる。(ヌ)(ヘ) 図「のりではろう」のりやスティックのりの使い方を知り，切ったものなどを貼ることができる。(ヌ)(ヘ)	学「おいしい　きゅうしょく」給食の準備，配膳，会食，後片付けの仕方が分かる。(イ)(ハ)
	14日目	中小単元	はじめまして，よろしくね 「ともだちと　うたって　うごいて　はなして　あそぼう」⑧		がっこうだいすき 「ひなん　くんれんの　しかたを　しろう」	がっこうだいすき 「かぞえて　みよう」③
		時間計上に関わる各教科等	音「うたにあわせて　おはなになってあそぼう・わらべうたであそぼう」曲に合わせて，足踏みしたり，手拍子をしたり，行進したりすることができる。(ヌ)(イ)(ハ) 体「器械・器具を使っての運動遊び」ルールを守って楽しく友だちと「器械・器具を使っての運動遊び(固定施設を使った運動遊び)」をして、体を動かすことの楽しさを感じることができる。(イ)(ニ)	国「あつまって　はなそう」伝えたいことを話したり、聞いたことについて感想を話したりする。(リ)(ハ)	行　避難訓練に参加する。(イ)	算「オリエンテーション」 「1～10」の具体物と半具体物(数図ブロック)，半具体物と半具体物を1対1対応させ，数の多小について調べることができる。(チ)(ヘ)
	15日目	中小単元	がっこうたんけん　はじめよう 「どきどき　わくわく　がっこうを　あるこう」			
		時間計上に関わる各教科等	音「うたにあわせて　みぶりであそぼう」友だちと歌いながら，手遊びをしたり，体を動かしたりして楽しく遊ぶことができる。(ヌ)(イ)(ハ) 生「やって　みたいな」 学校生活の中で，やってみたいことを伝え合うことができる。(リ)(ロ) 国「なんて　いおうかな」 場面に応じた言葉や動作を考えて、伝え合うことができる。(リ)(チ)(ハ)	生「がっこうたんけん」 探検①　校舎内で見た場所，もの，会ったことのある人について伝え合い，校舎内を探検する計画を立て，教師引率の下，みんなで探検をすることができる。 探検後は，発見したことを伝え合うことができる。(リ)(ト)(ホ)	音「がっこうの　もじ　たんけん」 人，もの，ことなどに関する文字を見つけて遊ぶことができる。(チ)(ハ) 算「オリエンテーション」 学校の中にある数字について調べもも，見つけたことを伝えあう。(チ)(ヘ)
第4週	16日目	中小単元	がっこうたんけん　はじめよう 「いろいろな　ことを　みつけよう」			
		時間計上に関わる各教科等	音「うたにあわせて　みぶりであそぼう」友だちと歌いながら，手遊びをしたり，体を動かしたりして楽しく遊ぶことができる。(ヌ)(イ)(ハ) 音「がっこうの　もじ　たんけん」 人，もの，ことなどに関する文字を見つけて遊ぶことができる。(チ)(ハ)	生「がっこうたんけん」 探検②　校庭で見た場所，ものについて伝え合い，校庭を探検する計画を立て，教師引率の下，みんなで探検をすることができる。(リ)(ハ)(ト)(ホ)	国「こんな　もの　みつけたよ」 校内で見付けたものを思い出して、紹介したいことを考えながら絵に描くことができる。(ヘ)(ヌ)	道「あいさつの　ことば」気持ちのよい挨拶，言葉遣い，動作などに心がけて，明るく接しようとする。(ニ)(イ)(ロ)
	17日目	中小単元	がっこうたんけん　はじめよう 「みつけた　ことを　おはなし　しよう」		がっこうだいすき 「うたに　あわせて　いって　みよう」①	がっこうだいすき 「かずと　すうじ」①
		時間計上に関わる各教科等	音「うたにあわせて　みぶりであそぼう」友だちと歌いながら，手遊びをしたり，体を動かしたりして楽しく遊ぶことができる。(ヌ)(イ)(ハ) 国「なんて　いおうかな」 場面に応じた言葉や動作を考えて、伝え合うことができる。(リ)(チ)(ハ)	生「がっこうたんけん」 探検③　もう一度会いたい人について振り返り，グループで学校にいる人に会いに行く計画を立てることができる。(リ)(ハ)(ト)(ホ)	国「うたに　あわせて　あいうえお」 「あ」「い」「う」「え」「お」で始まる言葉を2字，3字…と集めたり，書いたりすることができる。(チ)(リ)	算「5までのかず」 「1～5」の半具体物(数図ブロック)を操作して数の系列を理解し，「いち～ご」の数詞と「1～5」の数字が対応していることを知り，数を正しく唱えることができる。(チ)(ヘ)
	18日目	中小単元	がっこうたんけん　はじめよう 「もっと　くわしく　しりたいな」			がっこうだいすき 「かずと　すうじ」②
		時間計上に関わる各教科等	生「やって　みたいな」 学校生活の中で，やってみたいことを伝え合うことができる。(リ)(ロ) 国「なんて　いおうかな」 場面に応じた言葉や動作を考えて、伝え合うことができる。(リ)(チ)(ハ)	生　「がっこうたんけん」 探検④　学校にいる人に会いに行く計画に従って，グループで探検をすることができる。(リ)(ハ)(ホ)	国「こんな　もの　みつけたよ」 絵を使って、自分で見たことや見て思ったことを友達に紹介する。(リ)(ハ)(ロ)	算「5までの　かず」 具体物や半具体物を用いて，5までの数の分解をしたり，合成をしたりして数の楽しさを味わうことができる。(チ)(ヘ)
	19日目	中小単元	はじめまして，よろしくね 「いちねんせいを　むかえるかいに　さんか　しよう」	がっこうたんけん　はじめよう 「みんなの　はっけんを　ききあおう」		がっこうだいすき 「かずと　すうじ」③
		時間計上に関わる各教科等	児　1年生を迎える会に参加する。(ハ)(ホ)	生　「がっこうたんけん」 探検⑤　学校にいる人について伝え合い，探検マップにまとめることができる。(リ)(ヌ)	図「かきたいもの　なあに」クレヨンの使い方を知り，自分の好きなものや伝えたいことを表現することができる。(ヌ)(ヘ)	算「5までのかず」 「1～5」の半具体物(数図ブロック)を操作して数の系列を理解し，「いち～ご」の数詞と「1～5」の数字が対応していることを知り，数を正しく唱えることができる。(チ)(ヘ)
	20日目	中小単元	がっこうだいすき 「うたに　あわせて　いって　みよう」②	がっこうだいすき 「からだを　ほぐして　ばらんすを　とろう」	がっこうだいすき 「かずと　すうじ」④	はじめまして，よろしくね 「そうじの　しかたを　おぼえよう」
		時間計上に関わる各教科等	国「うたに　あわせて　あいうえお」 「あいうえお」を繰り返し読んだり，歌に合わせて歌ったりして，「あいうえお」に親しむことができる。また，「あいうえお」を書く練習ができる。(チ)(リ)	体「体つくり運動」体のバランスをとる「体つくり運動(体ほぐし)」をすることができる。(イ)(ハ)	算　「5までの　かず」 「1～5」の半具体物(数図ブロック)を操作して数の系列を理解し，「いち～ご」の数詞と「1～5」の数字が対応していることを知り，数字を正しく書くことができる。(チ)(ヘ)	学「そうじを　はじめよう」掃除道具の正しい使い方やしまい方，掃除場所，当番，役割分担等，掃除の仕方が分かる。(イ)(ハ)(ロ)