

単元名 かえますか？ かえませんか？

配当時間 1時間

単元の目標 (1) 買えるか買えないかを判断する仕方を理解し，場面に応じて判断することができる。
 (2) 買えるか買えないかの理由を，根拠を挙げて説明することができる。
 (3) 買えるか買えないかを判断しようとする。

標準的な展開例

01040309_001

【準備等】お金の模型

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 買えるか買えないかを判断し，その理由を根拠を挙げて説明する。[p.160・p.161]</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書の絵の場面について話し合う。 本時の学習課題をつかむ。 ★かえるかかえないかをかんがえ，わけをいみましょう。 教科書の例にならって訳を言う。 「練習問題」に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> 根拠を挙げて説明することが大切であることを理解させる。 買い物の様子を話し合わせ，買えるか買えないかの学習に興味をもたせる。 条件の変化した部分により，買えるか買えないかを判断して，訳を言わせる。 <p>【評】買えるか買えないかを判断し，根拠を説明する活動を通して，「思考・判断・表現」を評価する。</p>

【備 考】

本単元は，買えるか買えないかを簡単な見積もりを使って判断し，根拠を挙げて説明することを学習する。ここでは，例を挙げて説明の仕方を示し，それにならって言葉を当てはめ，説明ができるようにするという活動を重点に単元を構成する。