

単元名 本は友達1

配当時間 1時間

単元の目標 (1) 幅広く読書に親しみ，読書が，必要な知識や情報を得ることに役立つことに気付くことができる。
(3) 読書が必要な知識や情報を得ることに役立つことに気付く，地域や学校の図書館の役割や工夫について話し合おうとする。

標準的な展開例

04010104_001

【教材名】図書館の達人になろう (上 P. 30～P. 31)

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
<p>1 図書館には様々な工夫がされていることを知る。</p> <p>★図書館の工夫を見付けよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自分の地域の図書館について思い出す。 ○図書館には様々な工夫がされていることを知る。 <ul style="list-style-type: none"> ・本を探しやすくする工夫 ・本以外の資料 ○地域の図書館はどんなときに役立つと思うか，友達と話す。 ○自分の学校の図書館の工夫を見付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 (P. 30～31) の写真を見せて，説明する。 <p>【評】読書の大切さについて考える活動を通して，「知識・技能」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館に行つて，実際に探すとよい。 <p>【評】学校図書館の工夫を見付ける活動を通して，「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p>

【 備 考 】