

単元名 伝統的な工業がさかんな地いき

配当時間 7時間

- 単元の目標 (1) 伝統的な工業について、愛知県常滑市では地域の人々が協力して、伝統工芸を守り、常滑焼作りを生かした町づくりをしていることを理解できるようにするとともに、常滑焼作りを取り巻く環境や状況について地図や各種資料などで調べ、まとめることができる。
- (2) 常滑市の位置や自然環境、常滑焼の歴史、地域の人々の協力関係などに着目して、常滑焼とそれを取り巻く環境や状況について捉え、焼き物が盛んな理由について考えたり、考えたことをまとめたりすることができる。
- (3) 常滑焼作りが盛んになった理由について問題意識をもち、意欲的に追究するとともに、同じ地域に住む一員として誇りと愛情をもとうとする。

標準的な展開例

04030301_001

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 愛知県内の特色ある地域の写真を見て、単元の学習問題をつかむ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○愛知県内の特色ある地域の写真を見て、気付いたことを発表する。 <ul style="list-style-type: none"> ・それぞれの場所でたくさんの製品が作られている ・私たちの住む市(町)の近くでは常滑焼が作られている ○常滑焼の製品を見て話し合い、学習問題をつかむ。 <ul style="list-style-type: none"> ・お茶を入れるときにいつも使っている ・色や形がとてもきれい ・どうやって作られているのかな <p>★どうして常滑市では焼き物作りが盛んになったのだろう</p> <p>2 常滑市の特色について予想し、学習計画を立てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○予想を基に、学習計画を立てる。 <ul style="list-style-type: none"> ・調べる内容…常滑焼の歴史、原料、盛んなわけ、工程 人々の工夫や努力、出荷、問題点や改善点 ・調べる方法…地図、だいすき大愛知、常滑市のホームページ、観光パンフレット、インターネット、観光課、観光協会への聞き取り調査、陶磁器会館の見学、その他の資料 <p>表現の仕方…パンフレット、新聞</p> <p>3～4 各自の計画に従って調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○集めた資料を使って調べる。 <ul style="list-style-type: none"> ・常滑焼に携わる人々の願いと工夫 ・伝統ある常滑焼(急須、湯飲みなど)と大量生産で作られる常滑焼(植木土管、タイル、衛生陶器など)の生産・流通の工夫 ・技を受け継ぐ伝統工芸士や人間国宝(山田常山) ・常滑焼の研究施設・関連観光施設 ・伝統工業と地域の自然や歴史との関係 ・現在の常滑焼とまちづくりの工夫 ・常滑焼を日本や世界に広げる工夫や努力 <p>5～7 単元のまとめをし、学習の振り返りをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○常滑焼や常滑市を紹介するパンフレットを作る。 <p>○でき上がったパンフレットを見合いながら、常滑焼の良さについて話し合う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・常滑市の位置を地図帳で確認させ、自分たちの住んでいる市町からどの方位にあるか、どれくらいの距離があるかを考えさせて位置を把握させる。 ・伝統工業や地場産業、近代的な工場が集まった所などを取り上げる。 <p>【評】愛知県で特色ある地域について話し合う活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・伝統工芸については、常滑焼の他に、七宝焼瀬戸焼(赤津焼)、有松・鳴海絞、岡崎石工品、豊橋筆、名古屋仏壇、三河仏壇、名古屋桐たんす、名古屋友禅などがある。 <ul style="list-style-type: none"> ・愛知県のホームページから常滑市へリンクできる。 ・作業帳「11. 焼き物の町ー常滑市ー」を活用する。 ・常滑焼の見学も考えられる。陶磁器会館、陶の森(資料館・研究所)、登窯広場展示工房館、セラモールなどの施設がある。やきもの散歩道付近には多くの工房、工場がある。 ・セラモールでは陶芸体験を行える。 ・調べる内容と見学計画の整合性を確認させる <ul style="list-style-type: none"> ・伝統工業が受け継がれる理由や常滑焼の製品のよさ、伝統工業に携わる人々の工夫や努力などについて、写真や絵を使いまとめさせる <p>【評】常滑焼や常滑市を紹介するパンフレットを作成する活動を通して、「知識・技能」を評価する。</p> <p>【評】発表を聞いて伝統工業の良さについて考える活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p>

【 備 考 】

特色ある地域の学習の際には、自分たちの住んでいる市町と比較しながら、それらの地域の特色を捉えることができるよう配慮する必要がある。そのため、常滑市の学校においては、瀬戸市の瀬戸焼(赤津焼)、名古屋市の有松・鳴海絞、あま市の七宝焼などに置き換えて学習することも考えられる。

<参考URL>

愛知県公式webサイト www.pref.aichi.jp/常滑市ホームページ www.city.tokoname.aichi.jp/常滑市観光協会 www.tokoname-kankou.net/