

単元名 漢字の広場6

配当時間 2時間

- 単元の目標 (1) 3年生までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うことができる。
 (2) 間違いを正したり、相手や目的を意識した表現になっているかを確認したりして、文や文章を整えることができる。
 (3) 3年生までに配当されている漢字を書き、文を書こうとする。

標準的な展開例

04010303_001

【教材名】 3年生で習った漢字6 (下 P.86)

【準備等】 国語辞典、漢字辞典、出来事を書く用紙

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 1年間の出来事をまとめる学級新聞を書く。 ★ 1年間の出来事を、学級新聞の記事にしよう。 ○ 教科書(P.86)の絵の中の漢字を正しく読む。 ○ 絵や漢字を見て、何をしているところかを想像し、発表する。 ○ 〈例〉を参考にしながら、提示された語句を使って1年間の出来事を記事に書く。</p> <p>2 書いた文章を読み合う。 ★ 書いた文章を読み合い、よりよくしよう。 ○ 書いた文章を推敲し、友達と読み合う。</p> <p>○ 完成した文章を学級新聞にまとめる。</p>	<p>・ 読み間違いは適宜確認する。 ・ 実際の体験の様子やそのときの感想も加えるようにさせる。 【評】 1年間の出来事を書く活動を通して、3年生までに習った漢字を適切に使う「知識・技能」を評価する。 【評】 1年間の出来事を書く活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>【評】 推敲する活動を通して、間違いを正したり、相手や目的を意識した表現になっているかを確認したりする「思考・判断・表現」を評価する。 ・ 完成した新聞は、増し刷りしたり掲示したりして発表するとよい。</p>

【 備 考 】