

単元名 詩の楽しみ方を見つけよう
配当時間 4時間

- 単元の目標** (1) 幅広く読書に親しみ、読書が、必要な知識や情報を得ることに役立つことに気付くことができる。
 (2) 文章を読んで感じたことや考えたことを共有し、一人一人の感じ方などに違いがあることに気付くことができる。
 (3) 集めた詩で詩集を作り、読み合って感じたことを共有しようとする。

標準的な展開例

04010301_001

【教材名】 自分だけの詩集を作ろう (下 P.82～P.83)

【準備等】 詩集・詩集を作る用紙

学 習 活 動	留 意 事 項 など
1 三編の詩を読んで、感じたことを伝え合う。 ★詩の楽しみ方を見付けよう。 ○月に關する三編の詩を読む。 ○三編の詩について感じたことを話し合う。 2 テーマを決めて詩を集める。 ★テーマを決めて、詩を集めよう。 ○詩集のテーマを決める。 ・取り上げる事柄に共通点がある詩 ・同じ詩人の詩 ・言葉や書き方の面白い詩 ○テーマとなる共通点を意識しながら、たくさんの詩を読む。 ○集めた詩と、その理由をノートに書く。 3～4 集めた詩の中から自分の詩集に載せる詩を選び、本にする。 ★自分だけの詩集を作ろう。 ○自分の詩集に載せる詩を選び、載せる順番を決める。 ○表紙や目次を付けて、本にする。 ○できあがった詩集を読み合う。	・それぞれの詩から想像される「月」が全く違うことに気付かせる。 ・自分と友達の感じ方にも違いがあることに気付かせる。 ・同じテーマで複数の作品を読むことの楽しさやよさに目を向けさせ、詩集を作ることへの意欲につなげる。 【評】 詩を読んで感じたことを交流する活動を通して、一人一人の感じ方に違いがあることに気付く「思考・判断・表現」を評価する。 ・詩集が十分にあるかを事前に確認しておく。 【評】 幅広く読書に親しむ活動を通して、「知識・技能」を評価する。 ・言葉の使い方や書かれ方に目を向けさせる。 【評】 テーマを意識しながら詩を集める活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。 ・自分の意図するテーマが明確になるように、集めた中からどの詩を載せるか検討させる。 【評】 詩集を作る活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。 ・自分の意図するテーマについての説明を最後のページに載せるように伝える。 ・友達と詩集を読み合い、テーマが伝わるかどうかや感じ方の違いについて交流させる。 【評】 詩集を読み合う活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。

【 備 考 】