

単元名	漢字の広場6	配当時間	1 時間
単元の目標	(1) 第5 学年までに配当されている漢字を書き，文や文章の中で使うことができる。 (2) 書き表し方などに着目して，文や文章を整えることができる。 (3) 第5 学年までに配当されている漢字を使い，文章を書こうとする。		

標準的な展開例

06010308_001

【教材名】 5 年生で習った漢字 6 (P. 216)

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
1 絵を見て，小学校生活の出来事について，どんなことがあったか，そのときどんな気持ちだったかを文章に書く。 ★小学校生活における出来事と，そのときの気持ちを文章に書こう。 ○教科書の絵を見て，いつ，どこで，どんなことがあったのか，学校の場面の様子を想像する。 ○提示された言葉を使い，5 年生までに習った漢字を正しく用いて，例にならって文章を書く。	【評】既習の漢字を使った文章を考える活動を通して，文や文章の中で使うことができる「知識・技能」を評価する。 【評】既習の漢字を使った文章を考える活動を通して，文や文章を整える「思考・判断・表現」を評価する。 【評】既習の漢字を使った文章を考える活動を通して，漢字を文や文章の中で使おうとする「主体的に学習に取り組む態度」を評価する

【 備 考 】