

単元名 漢字の広場1

配当時間 2時間

- 単元の目標 (1) 3年生までに習った漢字を書き、文や文章の中で使うことができる。
 (2) 間違いを直したり、相手や目的を意識した表現になっているかを確認したりして、文章を整えることができる。
 (3) 3年生までに配当されている漢字を書き、文を書こうとする。

標準的な展開例

04010109_001

【教材名】 3年生で習った漢字1 (上 P.46)

【準備等】 国語辞典, 漢字辞典

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 町や周りの様子を紹介する文章を書く。 ★習った漢字を使って、町を紹介する文章を書こう。 ○漢字の読みを確認する。 ○教科書(P.46)の絵を見て、想像したことを発表する。 ○教科書の絵を見て、〈例〉を参考にして文章を書く。</p> <p>2 書いた文章を読み合う。 ★町を紹介する文章を読み合おう。 ○書いた文章を友達と読み合い、推敲する。</p> <p>○完成した文章を紹介し合う。</p>	<p>・読み間違いは適宜確認する。</p> <p>【評】町を紹介する文章を書く活動を通して、3年生までに習った漢字を適切に使う「知識・技能」を評価する。</p> <p>【評】町を紹介する文を書く活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>・推敲の方法を確認するとよい。</p> <p>【評】推敲する活動を通して、間違いを正したり、相手や目的を意識した表現になっているかを確認する「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>・短冊に書いて前へ掲示する、クラスで発表する、グループで書いたものを交換する、ペアで読み合うなど、クラスの実態に応じて行うとよい。</p>

【 備 考 】