

単元名 【旧】ひみつの たまご(絵)

配当時間 5時間

単元の目標 (1) 表したいことに合わせてかき方や身近な材料の使い方を工夫することができる。
 (2) 秘密の卵から生まれてくるものやお話を想像し、考えることができる。
 自分や友達のかいた
 絵を見て、想像したことを話し合い、お互いの作品の楽しさや面白さを味わうことができる。
 (3) 秘密の卵から想像したことを絵に表すことを楽しもうとする。

標準的な展開例

02080107_001

【準備等】画用紙、色画用紙、共同絵の具、ワークシート、作品カード、クレヨン、パス、サインペン、はさみ、のり

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 教科書1・2下P. 2, 3, 4を見て、どんな活動があるか発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書を見て、気付いたことを発表する。 <ul style="list-style-type: none"> 新聞紙で服をつくっている。 粘土で動物をつくっている。 光ってきれいなかがりがある。 <p>2 秘密の卵から生まれるお話を想像して絵に表すことに関心をもつ。</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書の参考作品を見て、気付いたことを発表する。 <ul style="list-style-type: none"> 海の生き物が出てくる卵 虫が集まっている木が出てくる卵 ★秘密の卵から出てくるものを、楽しく想像して絵にかこう 秘密の卵から何が生まれたり出てきたりしたら楽しいかを想像する。 <ul style="list-style-type: none"> すきなもの なりたいもの いきたいばしょ <p>3～5 お話を想像しながら、卵の模様や生まれたものをかく</p> <ul style="list-style-type: none"> いろいろな描画材料と使い方を知り、何を使ってかくか考える。 卵の形や色を考えて切り、模様を付けて画用紙に貼る。 卵から生まれたものや場面をかく。 作品カードを書く。 <ul style="list-style-type: none"> 生まれたものの説明 作品を見せ合って、工夫したことや面白さを感じ取る。(言語活動) 	<ul style="list-style-type: none"> 自由に発言できるような雰囲気づくりをこころがける。 年間を通した活動の見通しをもたせる。 教科書1・2下 P.8, 9 児童の発言を受け止めながら、いろいろな発想が出てくるようにさせる。 ワークシートに絵や文章で書かせ、考えをまとめさせる。 割れた卵をかいて切って貼り付け、中から出てきたものを想像してかくことを知らせる。 【評】作品を通して、秘密の卵から生まれてくるものやお話を想像して考える「発想や構想の能力」を評価する。 パス、絵の具、サインペンの特徴を説明し、パスと絵の具、サインペンと絵の具というように併用させるとよい。 最初に画用紙を卵形に切らせ、好きな模様をかかせてから、割れ目の切り込みを入れて、もう1枚の画用紙に貼り付けさせる。 割れた卵を置く位置を考えて、生まれたものや場面をかかせる。 【評】作品を通して、描画材料の使い方を工夫して、自分の表現したいものに合ったかき表し方でかく「創造的な技能」を評価する。 作品カードを書き、鑑賞の参考にさせる。 何が生まれてきたり出てきたりしたかを話し合う。

【 備 考 】