

単元名	算数の自由研究	配当時間	1 時間
単元の目標	(1) 算数の自由研究の仕方を理解し、自分で考えながら算数の自由研究をすることができる。 (2) いろいろな模様の研究の動機や工夫して考えたことに着目することができる。 (3) いろいろな模様に関心をもち、自分でも算数の自由研究をしようとする。		

標準的な展開例

06040110_001

学 習 活 動	留 意 事 項 など
1 自分で考えながら算数の自由研究をする。[p. 90・p. 91] ○ 本時の学習課題をつかむ。 ★ テーマをみつけて、算数の自由研究をしてみよう。 ○ テーマを見つける。 ○ 研究の計画を立てる。 ○ 研究をする。 ○ 研究したことをまとめる。 ○ 発表する。	【評】敷き詰め模様をきっかけに、算数の自由研究に取り組もうとする活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。 ・調べたことや発見したことなどをノートにかかせる。 【評】算数の自由研究をする活動を通して、「知識・技能」を評価する。 ・図や絵を使うと分かりやすくなることを伝える。 ・質問や感想を言わせるとよい。

【 備 考 】
夏休みの家庭学習の一環として算数の主体的な学びを進めるきっかけ作りのために「算数の自由研究」を設定する。おもしろく、時間を気にしないで取り組むことのできる題材を取り上げ、算数の自由研究の動機付けを図る。発達段階に応じて、算数・数学的なおもしろさが広がっていくような数量や図形の自由研究の題材を提供することが望ましい。