

単元名 **ねこと ねっこ**配当時間 **2時間**

単元の目標 (1) 促音の表記，助詞の「は」の使い方，句読点の打ち方を理解し，文の中で使うことができる。
 (2) 語と語の続き方に注意することができる。
 (3) 唱歌を楽しみ，促音や半濁音のある言葉をたくさん見付けようとする。

標準的な展開例

01010107_001

【教材名】ねこと ねっこ (上 P. 46～P. 47)

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
<p>1 促音のある言葉を見付けて，読んだり書いたりする。 ★「っ」の付く言葉を読んだり書いたりしよう。 ○教科書(P. 46)の唱歌をいろいろな言い方で楽しく読み促音に気付く。 ○教科書(P. 47)を見て，一語一語唱えながら促音の読み方を確認する。</p> <p>○教科書(P. 47)を見て，促音のある言葉を平仮名で書き，促音のある言葉を集める。</p> <p>2 半濁音のある言葉を見付けて，読んだり書いたりする。 ○教科書(P. 47)の言葉の中の清音，濁音，半濁音を書き順や濁点，半濁点の位置に気を付けて書く。</p> <p>○濁音，半濁音のある言葉と助詞「は」を使って，簡単な文を書く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・児童には促音を「つまる音」などの言葉で説明する。 ・「ねこ」と「ねっこ」の発音と意味の違いを理解させる。 ・口でためて発音することを意識させる。 ・小さい「っ」は，ます目の右上4分の1の場所を書くことを知らせる。 <p>【評】促音・濁音・半濁音のある言葉集めや，唱歌を楽しむ活動を通して，「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「°」の書き方を指導する。 ・言葉を声に出しながら書かせるようにする。 <p>【評】簡単な文作りを通して，促音の表記，助詞の「は」の使い方，句読点の打ち方を理解し，文の中で適切に使う「知識・技能」を評価する。</p>

【 備 考 】