

単元名 わっかから へんしん(工作)

配当時間 4時間

単元の目標 (1) 変身に合う形を見付け、材料の使い方を工夫して工作に表すことができる。
 (2) 鏡などで確かめながら、どのように飾りを付けて変身するかを考えるとともに、作品を身に着けて見せ合い、友達と話し合いながらよさや工夫に気付くことができる。
 (3) 画用紙や身近な材料を使って、変身する飾りづくりを楽しもうとする。

標準的な展開例

02080104_001

【準備等】装飾材料（モール、毛糸、リボン、色紙など）、色画用紙、輪ゴム、サインペン、カラーポリ袋、ビニルひも、セロハンテープ、ホチキス、化学接着剤、のり、はさみ、大型の鏡、デジタルカメラ など

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 帯状の色画用紙をわっかにすることで、身に着けることができる変身グッズを考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○教科書や参考作品を見て、どんな飾りをつくって変身したいか考える。 <ul style="list-style-type: none"> ・お面 ・王冠 ・スカート ・料理人の帽子 ★楽しい飾りをつくって変身しよう ○自分がつくってみたい飾りをつくることのできる材料や方法を考える。 <p>2～4 身に着けると楽しい飾りをつくる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自分がイメージしたものに変身するために、見通しを立てて、つくり始める。 <ul style="list-style-type: none"> ・わっかに穴を開けて眼鏡をつくる。 ・太いわっかにして帽子をつくる。 ・わっかにビニル紐を付けてスカートにする。 ○友達と協力して、帯状の画用紙から頭や体の大きさに合うわっかをつくる。 ○楽しい変身グッズになるように、工夫してわっかに飾りを付ける。 <ul style="list-style-type: none"> ・小さいわっかをつなげて面白いな。 ・ゾウの鼻のように飛び出してもいいな。 ・手首や足首にも飾ろう。 ○つくった飾りを身に着けて変身した姿を見せ合い、面白さやよさを話す。 <ul style="list-style-type: none"> ・ネコに変身したよ。髭も付けたよ。 ・テープをいっぱいつけて、素敵な帽子にしたよ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書1・2下 P.14, 15 ・参考作品や教師がつくったいろいろな大きさのわっかを身に着けて見せることで意欲をもたせる。 ・変身グッズをつくるための材料を次時まで集めさせる。 ・わっかをそのまま使っても、わっかに絵をかいいたり飾りを付けたりしてもよいことを伝える。 <p>【評】作品を通して、何に変身したら楽しいかを想像しながら飾りの色や形を考える「思考・判断・表現」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書P.63を参考にしてホチキスの安全な使い方を指導する。 ・途中で考え付いた発想を認め、共感しながら材料や方法の相談にのる。 ・大型の鏡で全身を映させたりデジタルカメラで制作途中の様子を撮影して見せたりして、身に着けやすいかや素敵な感じになっているか、確かめながら取り組ませる。 <p>【評】作品を通して、変身に合う形を見付け、材料の使い方や接着の仕方を工夫して工作に表す「知識・技能」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・つくったものを身に着けて見せ合う場を設定するとともに、楽しさや面白さ、工夫した点などを発表する時間を確保する。 ・ショーのようにして互いの変身を見せ合うのもよい。 ・つくったものを身に着けた姿を撮影し、記録に残す。 <p>【評】つくった飾りを見せ合う活動を通して、面白さやよさを感じ取る「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>【評】作品やこれまでの学習活動を通して「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p>

【 備 考 】