

単元名 **【旧】あなたは家庭や地域の宝物**配当時間 **4時間**

単元の目標 (1) 家庭生活は地域の人々との関わりで成り立っていることが分かり、地域の人々との協力が大切であることを理解することができる。  
 (2) 家族や地域の人々との関わりについて課題を見付け、その課題解決を目指して、家族や地域の人々とのよりよい関わりについて考え、工夫することができる。  
 (3) 2年間の家庭科の学習を通して、自分の成長と家庭や地域の大切さに気付き、よりよい生活を築こうとする。

## 標準的な展開例

06090306\_001

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 家族や地域の人たちとの関わりを考え、単元の学習課題をつかむ。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○自分や家族が近隣の人々とどのように関わっているか考える。</li> <li>○単元の学習課題をつかむ。</li> <li>★2年間の家庭科学習を通して出来るようになったことを家庭や地域で生かそう</li> </ul> <p>2 2年間の家庭科学習を振り返り、学んだことを生活に生かす方法を考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★お世話になった人に気持ちを伝えよう</li> <li>○2年間の家庭科学習で出来るようになったことを発表し合う。</li> <li>○気持ちを伝えるための計画を立てる。(探究)</li> </ul> <p>3 報告会をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★実践の結果を友達と共有しよう</li> <li>○家庭で実践した内容を発表し合う。(言語活動)</li> </ul> <p>4 中学校で学びたいことについて話し合い、単元のまとめをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★自分の成長を確かめよう</li> <li>○p.127「これからの私たち」の項目をチェックする。</li> <li>○これからの家庭生活に生かしたいことや、更に学びたいことを発表し合う。</li> <li>○単元を振り返り、自己評価する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・p.108のイラストを見て、自分や家族が、近隣の人々とどのように関わっているか考えさせる。</li> <li>・p.3「成長の記録」を参考にさせる。</li> <li>・学習した領域別に発表させる。</li> <li>・前時の学習を想起させる。</li> <li>・p.111の「いつも確かめよう」を参考にさせる。</li> <li>【評】気持ちを伝える計画を立てる活動を通して、「知識・技能」「思考・判断・表現」を評価する。</li> <li>・友達の実践について知り、今後の自分の生活に生かすようにする。</li> <li>・それぞれの内容について学習した内容を振り返らせる。</li> <li>・できるだけ多くの児童に発表させ、これからの生活や学習に生かしていこうとする意欲を高められるようにする。</li> <li>【評】今後の目標について発表し合う活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</li> </ul>

## 【 備 考 】

本単元では、2年間の家庭科学習を振り返り、その成果や自己の成長を喜び自信をもつようにすることが大切である。学んだことを生活に生かそうとする気持ちや、中学校の学習のめあてをもつことができるようにする。言語活動については、家庭実践の報告会を行い、今後の自分の実践の参考にできるようにする。