

単元名 (選択単元)わたしたちの願いと政治のはたらき

配当時間 5時間

- 単元の目標 (1) 市民の要望を聞き、実現していく市区町村や国の政治は、国民生活の安定と向上を図るために大切な働きをしていることを理解するとともに、各種資料を活用して調べ、まとめることができる。
- (2) 福祉対策と市区町村や国の政治との関わり、市の政治の仕組み、政策の計画から実施までの過程、法令や予算など、国民生活における政治の働きを考え、表現することができる。
- (3) 福祉対策や日常生活における政治の働き、市区町村の政治の仕組みに関心をもち、意欲的に追究しようとする。

標準的な展開例

06030102_001

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
<p>1 新聞記事やグラフ資料から気付くことを話し合い、単元の学習問題をつかみ、学習計画を立てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○新聞記事とグラフ資料から、気付いたことを発表し合う <ul style="list-style-type: none"> ・学童保育が求められている ・保育園や幼稚園に入ることができない子どもが増えている ・子どもの人口は昔より減っている ・共働きの家庭が増えているから、子どもを見る大人がいないのではないか ○子どもを育てる環境づくりの願いを基に、単元の学習問題をつかむ。 ★子育てをしやすい環境づくりへの願いに対して、市町村はどのような取組をしているのだろう ○学習問題について予想し、話し合う。 ○予想を基にして、学習計画を立てる。 <ul style="list-style-type: none"> ・調べる内容…市役所（町役場）は住民の願いを受け、どのような取組をしているのか、お金はどこから出ているのか ・調べる方法…教科書、資料集、図書資料、インターネットの活用、市役所で働く人に聞く ・表現の仕方…ノートにまとめる <p>2 地域の子育て支援について調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○地域にある子育てに関する施設について、知っていることを発表する。 <ul style="list-style-type: none"> ・児童館 ・子育て支援センター ○地域の子育て支援に関する施設の働きや仕組みについて調べる。 <p>3 市役所・町役場や市議会・町議会の働きについて調べる</p> <ul style="list-style-type: none"> ○住民の願いを実現するための働きについて調べる。 <ul style="list-style-type: none"> ・市役所（町役場） ・市議会（町議会） ・予算を議会で決定している <p>4 税金の働きについて調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○福祉のための費用について調べる。 <ul style="list-style-type: none"> ・収入（税金や国などからの補助金など） ・支出（福祉、教育、施設建設など） <p>5 単元のまとめをし、学習の振り返りをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学習問題について自分の考えをまとめ、話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の政治を学習した後の身の回りの政治を追究する単元である。教科書P. 28～30の新聞やグラフ資料を活用し、子どもの人口が減っているにもかかわらず、子どもを育てる環境が十分ではない状況に視点を当て、関心をもたせる。 ・子どもを育てるために市町や地域が取り組んでいることを説明し、学習問題へとつなげる <p>【評】資料から気付いたことを話し合う活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書P. 32～33の写真や本文を参考にさせ、自分の市や町にどのような施設があるか発表させ、どのようなことをしているのか、経験を基に発表させる。 ・教科書の本文や、インターネットを活用してどのような働きをしているのか調べさせる。 ・住民の願いや、子育て支援に対応するための施設であることを確認する。 ・教科書P. 34～35の図や本文を参考に調べさせる。 ・市役所（町役場）が主に政治を直接行うところであるが、より多くの願いの実現のために住民の代表である市議会議員（町議会議員）が予算や施策を議論していることを押さえる ・住民の願いを実現するためには多くの費用がかかることに触れ、次時につなげる。 ・子どもや高齢者の福祉に関して民生児童委員の働きがあることも取り上げる。 <p>【評】住民の願いを実現するための働きについて調べる活動を通して、「知識・技能」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書P. 36の図やグラフから読み取らせ、税金の役割や大切さについて気付かせる。 ・租税教室などを活用し、税金について理解を深めさせるとよい。 ・税金によって人々の暮らしが成り立っていることを確認するために、もし税金のない世の中だったらと仮定し話し合わせる活動も考えられる。 ・教科書P. 37を参考にまとめさせる。 ・話し合わせることで、互いの考えを深めさせる。

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">・学習問題の子育てだけではなく、地方自治は国民生活の安定と向上を図るために大切な働きをしていることを確認する。 <p>【評】自分の考えをまとめ、話し合う活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p> |
|--|---|

【 備 考 】

本単元は選択単元であり，標準的な展開例では「社会保障」を取り扱っている。教科書P.38～43の「自然災害からの復旧や復興の取り組み」を活用して「自然災害からの復旧や復興」を選択したり，P.44～47の「経験をむだにしないまちづくり」を活用して「地域の開発や活性化などの取組」を選択したりしてもよい。