

単元名 **カンジーはかせの音訓かるた**

配当時間 **2時間**

単元の目標 (1) 第3学年までに配当されている漢字を読み, 第2学年までに配当されている漢字を書き, 文や文章の中で使うことができる  
(3) 漢字の音訓や送り仮名に着目し, 漢字を適切に使った文を作ろうとする。

**標準的な展開例**

03010302\_001

【教材名】カンジーはかせの音訓かるた

(下 P. 92～P. 93)

【準備等】国語辞典, かるた用紙

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
1～2 音訓両方の読み方がある漢字を探し, 音訓かるたを作る。 ★漢字の音訓かるたを作ろう。 ○「カンジーはかせが作った歌」を音読する。  ○音訓かるたを作る手順を確認する。 ○グループで音訓かるたを作る。  ○音訓かるたで遊ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音訓かるたを作るという目的意識をもたせ, 学習への関心を高める。</li> <li>・リズムに乗りながら何度も音読することで, 漢字の読みを自然に身に付けさせる。</li> <li>・教科書 (P. 93) の作り方を参照させる。</li> </ul> <p>【評】音訓かるたを作る活動を通して, 漢字を適切に使う「知識・技能」を評価する。</p> <p>【評】音訓かるたを作る活動を通して, 「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・正しい音と訓が使えているか確認させる。</li> </ul>

【 備 考 】