

単元名 おはなしを たのしもう

配当時間 8時間

単元の目標 (1) 語のまとまりや言葉の響きなどに気を付けて音読することができる。  
 (2) 場面の様子や登場人物の行動を具体的に想像し、内容の大体を捉えることができる。  
 (3) 登場人物の行動を確かめながら、声に出してお話を楽しもうとする。

## 標準的な展開例

01010202\_001

【教材名】やくそく (上 P.104～P.111)

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 「やくそく」を読んで、大体の内容をつかむ。          ★お話の好きなところを見付けて声に出して読もう。          ○題名の「やくそく」という言葉から連想することや、想起する体験を出し合う。          ○教師または、CD等による範読を聞く。          ○お話に興味をもって音読する。</p> <p>2～5 場面ごとに動作化しながら読み、登場人物の行動を捉える。          ○題名と作者を確認する。          ○登場人物を確認する。          ○青虫が木の葉を食べている様子を読み取る。          ○青虫がそっくりの青虫たちと言い合いする様子を読み取る。          ○上まで登って話をしている様子を読み取る。</p> <p>6～7 好きな場面を音読する。          ○ペアやグループで音読し、感想を伝え合う。          ○音読発表会をして楽しむ。</p> <p>8 学習を振り返る。          ○教科書(P.111)の「たいせつ」を確認し、登場人物の気持ちになりきって音読したことを振り返る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家族との約束や、友達との約束を思い出させる。</li> <li>・文と挿絵を照らし合わせて聞かせる。</li> <li>・追い読みや交代読みなどで読ませる。</li> </ul> <p>【評】動作化しながら読む活動を通して、場面の様子や登場人物の行動を具体的に想像する「思考・判断・表現」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書(上)では他の物語の作者が見付けられないので、図書館の絵本などを見せて、題名と作者について確認するとよい。</li> <li>・場面ごとにペアで動作化させる。</li> <li>・いくつかのペアに全体で発表させるとよい。</li> </ul> <p>【評】動作化しながら読む活動を通して、場面の様子や登場人物の行動を具体的に想像する「思考・判断・表現」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ペアやグループで音読を聞き、助言し合うようにさせる。</li> <li>・青虫になりきって役割読みをさせる。</li> <li>・場面を選んだわけを話してから音読させる。</li> </ul> <p>【評】音読発表会を通して、物語を楽しみ、登場人物の行動を確かめながら協力して音読する「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>【評】音読発表会を通して、語のまとまりや言葉の響きなどに気を付けて音読する「知識・技能」を評価する。</p>

【 備 考 】