

単元名 (旧)見つけたよ ためしたよ(オリエンテーション)

配当時間 1時間

単元の目標

(3) 4年生の学習内容やめあてを知り、意欲的に活動しようとする。

標準的な展開例

04080107_001

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
<p>1 教科書の写真を見て、図画工作の授業への意欲をもつ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○教科書の「見つけたよためしたよ」の文を読み、図画工作の授業で大切なことを話し合う。 ★図画工作の授業で、やってみたいことを伝え合おう ○教科書の写真を見て、感じたことを発表する。 <ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな表現方法や材料がある。 ・みんな真剣で楽しそう。 ・自分もつくってみたい。 ○「使ってみようざいりょうと用具」を見ながら、これらの造形活動に興味をもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書3・4下 P. 6, 7 ・「見つめて広げて」の文章を読ませ、第4学年の図画工作の授業で大切なことをとらえさせる。 ・写真の活動の様子が、4年生で取り組む単元であることを伝え、今後の表現活動に対する意欲化を図る。 ・1年間の活動内容を知らせながら、必要となる材料についても触れておく。 ・教科書3・4下 P. 52～57 ・実物を示して説明すると、分かりやすい。 <p>【評】活動を通して、1年間の学習内容を知り意欲的に活動しようとする「関心・意欲・態度」を評価する。</p>

【 備 考 】