

単元名 **オリエンテーション**配当時間 **1 時間**

単元の目標 (1) 言葉には、相手とのつながりをつくる働きがあることに気付くことができる。
 (2) 話し手の目的や自分が聞こうとする意図に応じて、話の内容を捉えることができる。
 (3) 目的や意図に応じて話の内容を捉え、インタビューをしたり、紹介したりしようとする。

基本的な展開例

05010101_001

【教材名】教えて、あなたのこと (P.1～P.13)

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 5年生の国語の学習について見通しをもち、インタビューをし合う。</p> <p>★1年間の国語の学習の見通しをもとう。</p> <p>○教科書(P.1)の扉の詩を読む。</p> <p>○教材文を読み、活動の目的と流れを確かめる。</p> <p>○インタビューをし、心に残ったことを一文にまとめ、紹介する。</p> <p>○インタビューをして感じたことを伝え合い、学習を振り返る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・短い詩なので、暗唱させ、5年生の国語科最初の成功体験をさせる。 ・「国語の学びを見わたそう」を見て、1年間の国語の学習の見通しをもつ。 <p>【評】これからの学習に見通しをもち、計画を立てようとする活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・インタビューでは、必要に応じてメモを取ってもよいことを伝える。 <p>【評】インタビューをしたり、聞いた内容を伝えたりする活動を通して、「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・詳しく聞いたり、答えたりできたかを振り返らせる。 <p>【評】学習を振り返る活動を通して、インタビューの仕方を理解する「知識・技能」を評価する。</p>

【 備 考 】