

単元名 **日本語の表記**

配当時間 **1時間**

単元の目標 (1) 文や文章の中で漢字と仮名を適切に使い分け、仮名および漢字の由来、特質などについて理解することができる。
(3) 日本語の表記における漢字と仮名の適切な使い分けについて考え、理解しようとする。

標準的な展開例

05010309_001

【教材名】日本語の表記 (P. 216～P. 217)

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 日本語の表記の仕方について考える。</p> <p>★日本語の表記の仕方について考えよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○身の回りで使われている文字を探し、気が付いたことを発表する。 ○教科書(P. 216～217)を読み、日本語の表記について理解する。 ○教科書(P. 217)①の設問に取り組む。 ○学習を振り返る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本語の表記には、漢字、仮名、ローマ字があることに気付かせる。 ・読む人が速く、正確に意味を読み取ることができるように、表記が工夫されていることを確認する。 ・文字によって受ける印象がどう変わるかや、どう使い分けるとよいか話し合わせる。 <p>【評】設問に取り組む活動を通して、「知識・技能」「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書(P. 217)「いかそう」を読み、これからの生活に生かす視点をもたせたい。

【 備 考 】