

単元名 卒業するみなさんへ

配当時間 4時間

単元の目標 (1) 比喻や反復などの表現の工夫に気付き、自分が思ったことや考えたことが伝わるように詩を朗読することができる。

(2) 文章を読んでまとめた意見や感想を共有し、自分の考えを広げたり、文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめたりすることができる。

(3) 読んで考えたことを共有し、今までに学んだ言葉の力を振り返って、言葉をよりよく使おうとする。

## 標準的な展開例

06010310\_001

【教材名】中学校へつなげよう／生きる／今、あなたに考えてほしいこと

(P. 233～P. 246)

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 6年間で身に付けた国語の力を振り返り、学習の見直しをもつ。</p> <p>★詩と文章を読んで、感じたことを伝え合おう。</p> <p>○学習の見直しをもつ。</p> <p>○「中学校へつなげよう」で、6年間の国語学習を振り返り、身に付けた言葉の力を整理する。</p> <p>○学習課題を知り、学習の見直しをもつ。</p> <p>○二つの教材について知る。</p> <p>2 二つの教材を基に、学習課題を決め、学習を進める。</p> <p>○「生きる」「今、あなたに考えてほしいこと」を読み、それぞれのメッセージとその共通点を考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「命」についての考え方</li> <li>・「生きること」や「生き方」について</li> <li>・自分にとっての「生きる」とは何か など</li> </ul> <p>○自分で取り組みたい学習課題を設定し、学習計画を立てる。</p> <p>○学習計画に沿って、学習を進める。</p> <p>○交流会に向けて準備をする。</p> <p>3～4 学習交流会をする。</p> <p>○交流会のめあて「友達の考えを聞き、自分の考えを深めよう」を確認する。</p> <p>○学習交流会を開き、自分の考えを深める。</p> <p>○学習を振り返る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書 (P. 233) で、教材名やリード文から単元で考えていくことをイメージさせる。</li> <li>・教科書 (P. 6) の「六年生の国語の学びを見わたそう」、教科書 (P. 248) の「たいせつ」のまとめを参考にさせる。</li> </ul> <p>【評】6年間の国語学習を振り返る活動を通して、言葉をよりよく使っていこうとする「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・二つの教材から一つを選んで学習を進め、最後に学習交流会を開くことを知らせる。</li> <li>・二つの教材について、範読したり作品の概要を知らせたりして、興味・関心をもたせる。</li> <li>・次時までには、自分が学習したい教材を選ばせておく。</li> <li>・「生きる」は、朗読を取り入れるとよい。</li> <li>・共通点を意識させながら、学習を進めさせる</li> <li>・分かりづらい言葉については、国語辞典を使って調べながら、学習を進めさせる。</li> </ul> <p>【評】交流会の準備をする活動を通して、表現の工夫に気付く「知識・技能」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習の成果をまとめさせる。</li> <li>・必要に応じて、提示資料を作らせてもよい。</li> </ul> <p>【評】交流会の準備をする活動を通して、自分の考えをまとめる「思考・判断・表現」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書 (P. 234～235) 「中学校へつなげよう」で、「話す・聞く」について確認させ、本時の学習に生かすようにさせる。</li> <li>・共通点について確認させ、自分の考えと比べながら聞かせるようにする。</li> <li>・それぞれの作品を読んで感じたことや、自分がこれからどう生きていきたいかについて考えを交流させる。</li> <li>・発表形態については、クラスの実態に応じて少人数のグループにしたり、クラスを二つに分けたり、クラス全体で行ったりする。</li> </ul> <p>【評】学習交流会を通して、自分の思いが伝わるように詩を朗読する「知識・技能」を評価する。</p> <p>【評】学習交流会を通して、自分の考えを広げようとする「思考・判断・表現」を評価する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分で学習を計画し、実行できたことを確かめさせる。</li> <li>・改めて6年間の国語学習を振り返り、これか</li> </ul>

らの生活や学習に向けて取り組んでいきたい  
ことを考えさせる。

【 備 考 】