

## 単元名 わたしたちの県のように

配当時間 6時間

- 単元の目標 (1) 愛知県内における自分たちの市(町)の地理的位置、愛知県全体の地形や土地利用、主な都市の位置、交通網の様子、主な産業の分布などを基に、県の様子について理解できるようにするとともに、地図などを活用して調べ、白地図などにまとめることができる。
- (2) 自分たちの県の位置、県全体の地形や土地利用、主な都市の位置、交通網の様子、主な産業の分布などに着目し、県の様子を捉え、県の概要や特色を考えたり、調べたことや考えたことを表現したりすることができる。
- (3) 自分が生活している愛知県の地形や産業などの概要やそこに見られる人々の生活の様子について問題意識をもち、意欲的に追究するとともに、愛知県の特色や良さを考えようとする。

## 標準的な展開例

04030102\_001

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1～2 愛知県の地図から愛知県の地形や位置、土地利用の様子を基に、単元の学習問題をつかみ、学習計画を立てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○愛知県の地図を写し取り、県の形を知る。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・蟹のような形、クワガタの顔、走っている犬</li> </ul> </li> <li>○県内の行ったことがある場所や知っている場所を愛知県の地図を見ながら紹介し合う。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分たちの市の位置からの方向や距離</li> </ul> </li> </ul> <p>★愛知県の様子はどうなっているのだろう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○愛知県について知っていることや気付いたことを発表し愛知県の特色を予想する。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・海も山も川もあり、自然が豊か</li> <li>・名古屋市が愛知県で一番大きな都市であり、たくさんの人が生活している</li> </ul> </li> <li>○予想を基にして、学習計画を立てる。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・調べる内容…地形、人口分布、交通の様子、産業、主な都市</li> <li>・調べる方法…地図、立体地図、だいすき大愛知、作業帳、地図ソフト、その他の資料の活用</li> <li>・表現の仕方…白地図、新聞</li> </ul> </li> </ul> <p>3 愛知県の土地利用の特色を調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○愛知県の地形について調べる。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・高いところ(美濃三河高原)、平らなところ(濃尾平野)</li> <li>・主な川(木曾三川、矢作川、豊川)</li> <li>・半島や湾(知多半島、渥美半島、伊勢湾、三河湾)</li> </ul> </li> <li>○愛知県の土地利用の様子を調べる。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・市街地</li> <li>・田畑の多いところ</li> <li>・森林の多いところ</li> <li>・果樹園</li> <li>・埋め立て地</li> </ul> </li> <li>○地形と土地利用の関係について話し合い、土地利用の特色をつかむ。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・平地は市街地や田畑に利用されている</li> <li>・工場はたくさん水を使うから、川や海のすぐそばに多い</li> </ul> </li> </ul> <p>4 県内の人口分布と交通網の関係について調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○県内の人口分布の様子を調べる。</li> <li>○交通網の様子を調べ、白地図に表す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・愛知県の地形や市町の位置、土地利用の様子が分かる県内地図を用意する。</li> <li>・県の形を写し取り、他の県と比べながら形の名前を考えさせるなどして、県の形に親しませる。</li> <li>・住んでいる市町からの方位や距離を示しながら地図上で他市町を紹介するようにする。クイズ形式にすると楽しい活動になる。</li> <li>・愛知県の特色や自分たちの市(町)の特産物などを紹介することを伝える。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・県の土地の様子・土地利用図・人口分布図、産業の様子、交通網などに着目させるとよい。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・【資料】だいすき大愛知</li> <li>・市販の積層地図愛知県版も利用しやすい。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・国語科の「新聞を作ろう」と関連させるとよい。</li> </ul> </li> </ul> <p>【評】愛知県について知っていることや気付いたことを発表し合う活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・作業帳「1.わたしたちの市・町」「2.愛知県の地形図」「愛知県」を活用するとよい。</li> <li>・地形を取り上げ、東が高く西が低いこと、南は海に面していることなど大まかに捉えられればよい。</li> <li>・地形的特色と土地利用を関連して調べることによって愛知県全体の地形と産業の概要が理解できるようにする。</li> <li>・作業帳「3.愛知県の土地利用図」を活用する。</li> <li>・地図記号を見ると、その土地の様子や効果的な開拓がなされていることが分かることを押さえる。</li> <li>・作業帳「4.愛知県の人口分布図」を活用する。</li> <li>・名古屋市が人口200万人以上の大きな都市であることを押さえる。</li> <li>・名古屋市にある建物を紹介し、人口の集まる様子をつかませる。</li> <li>・作業帳「5・6愛知県の交通」を活用する。</li> <li>・外国や他地域とも交通網でつながっていることに触れる。</li> <li>・交通網の集中によって、人口の増減が起きていることにも触れる。</li> </ul>

- 5 愛知県の産業の特色を調べる。
- 愛知県の産業について調べる。
    - ・ 農作物
    - ・ 水産物
    - ・ 工業製品
    - ・ 伝統的工業製品
  - 愛知県の盛んな産業について調べる。
    - ・ 生産が日本一のもの
    - ・ 愛知県にしかないもの
  - 愛知県の特産物について調べ、考えたことを話し合う。
    - ・ 自然を生かしてたくさんの種類の作物を育てている
    - ・ 昔からあるものを大切に作り続けている
- 6 単元のまとめをし、学習の振り返りをする。
- 調べてきたことをまとめる。
- まとめたものを紹介し合い、愛知県の特色についてまとめる。

【評】白地図にまとめる活動を通して、「知識・技能」を評価する。

- ・ 全国的に見て、愛知県の生産量第1位のものや特産物（農水産物・工業製品・伝統工業製品）があることに気付かせる。
- ・ 作業帳「7・8. 愛知県の産業」を活用する

- ・ 地図帳や作業帳を利用して、県内で作られているものを探し合うゲームを行うなどの工夫をすると児童の活動が一層活発になる。
- ・ 愛知県の特色ある産業に興味をもたせ、大単元「わたしたちの住んでいる県」の学習につながるようにする。

【評】愛知県の特色について調べる活動を通して、「知識・技能」を評価する。

- ・ だいき大愛知を参考にさせるとよい。
- ・ 子どもたちの考えたまとめ方について、地図や写真などを入れると分かりやすくなることを押さえる。

【評】愛知県の様子についてまとめる活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。

【 備 考 】