

単元名 Unit 9 Who are you? きみはだれ?

配当時間 5時間

単元の目標 (1) 日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気付き、誰かと尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。
 (2) 絵本などの短い話を聞いて、おおよその内容が分かる。
 (3) 絵本などの短い話を反応しながら聞くとともに、相手に伝わるように台詞をまねて言おうとする。

標準的な展開例

03160302_001

【準備等】デジタル教材, 大型テレビ, 教師用絵カード, 画用紙, 振り返りシート

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 物語の内容を予想して聞く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ウォームアップ <ul style="list-style-type: none"> ・ Let's Sing "Hello Song" ・ Let's Sing "ABC Song" ★ どんな話か予想して物語を聞こう。 ○ 物語を聞く。 <p>○ ミッシングゲームをする。</p> <p>○ キーワードゲームをする。</p> <p>○ 学習の振り返りをする。</p> <p>○ Let's Sing "Goodbye Song"</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 英語を話そうとする雰囲気をつくる。 ・ イラストを見て、どんな話か予想させる。 ・ 2～3回読み、言えるところは一緒に言わせる。 【評】 物語を予想しながら聞く活動を通して、「主体的に学習するに取り組む態度」を評価する。 ・ 物語に出てくる動物を順番にかくしていく。 ・ ミッシングゲームについては、U3 第4時の「留意事項など」を参照する。 ・ 紙面の狐の台詞にある数字の確認をする。 ・ キーワードゲームについては、U3 第2時の「留意事項など」を参照する。 ・ 振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。 ・ 指導者も一緒に歌い、楽しい雰囲気をつくる
<p>2 物語のおよその内容をつかむ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ウォームアップ <ul style="list-style-type: none"> ・ Let's Sing "Hello Song" ・ Let's Sing "ABC Song" ★ 物語の内容をつかもう。 ○ 物語を聞く。 <p>○ チェーンゲームをする。</p> <p>A: Who are you? B: I'm ... C: Who are you? D: You are ... I'm ...</p> <p>○ 学習の振り返りをする。</p> <p>○ Let's Sing "Goodbye Song"</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 英語を話そうとする雰囲気をつくる。 ・ 2～3回読み、言えるところは一緒に言わせる。 ・ それぞれの動物の特徴を確認する。 ・ 4人グループを作る。 ・ 前に行った動物を覚えながら、自分の動物を言わせる。 ・ 動物を言わせた後で、ジェスチャーをつけさせることで、楽しい雰囲気をつくる。 【評】 友達の言った動物を聞き、自分の動物を言う活動を通して、「知識・技能」を評価する。 ・ 振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。 ・ 指導者も一緒に歌い、楽しい雰囲気をつくる
<p>3 役割演技をする。(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ウォームアップ <ul style="list-style-type: none"> ・ Let's Sing "Hello Song" ・ Let's Sing "ABC Song" ★ 役割に分かれて演じよう。 ○ 物語を聞く。 <p>○ 動物のお面を作る。</p> <p>○ 役割演技をする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 英語を話そうとする雰囲気をつくる。 ・ 2～3回読み、言えるところは一緒に言わせる。 ・ それぞれの台詞でどんな言い方をしたらよいか、児童からアイデアを出させる。 ・ 4人グループを作り、役割を分担させる。 ・ 一人に2～3役割り振る。 ・ お面もしくは、ペープサートで使用する絵を作らせる。 ・ 動物の台詞の言い方を工夫したり、ジェスチャーをさせたりする。 【評】 役割演技をする活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。

<p>○学習の振り返りをする。</p> <p>○Let's Sing "Goodbye Song"</p> <p>4 役割演技をする。(2)</p> <p>○ウォームアップ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Let's Sing "Hello Song" ・Let's Sing "ABC Song" <p>★気持ちを考えて台詞を言おう。</p> <p>○物語を聞く。</p> <p>○役割演技をする。</p> <p>○学習の振り返りをする。</p> <p>○Let's Sing "Goodbye Song"</p> <p>5 発表会をする。</p> <p>○ウォームアップ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Let's Sing "Hello Song" ・Let's Sing "ABC Song" <p>★発表会をしよう。</p> <p>○発表する。</p> <p>○学習の振り返りをする。</p> <p>○Let's Sing "Goodbye Song"</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。 ・指導者も一緒に歌い、楽しい雰囲気をつくる <p>・英語を話そうとする雰囲気をつくる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2～3回読み、言えるところは一緒に言わせる。 ・児童それぞれがどんなことを工夫して台詞を言っているか意見を出させる。 ・実際に児童に言わせ、多様な読み方を認めることで意欲につなげる。 ・動物の台詞の言い方を工夫したり、ジェスチャーをさせたりする。 ・中間発表で、指導者が確認をし、台詞の言い方やジェスチャーについてアドバイスをする <p>【評】役割演技をする活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。 ・指導者も一緒に歌い、楽しい雰囲気をつくる <p>・英語を話そうとする雰囲気をつくる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グループごとに工夫したところを言わせ、発表させる。 ・発表が終わったら、ほかのグループに良かったところを言わせることで、英語を話せたという自信につなげたい。 <p>【評】お話を発表する活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>【評】お話を発表する活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。 ・指導者も一緒に歌い、楽しい雰囲気をつくる
---	--

【 備 考 】

※言語材料

- ・Are you...? Yes, I am. / No, I'm not.
- ・Who are you? I'm ...