

単元名 【旧】つたわる 広がる わたしの 生活

配当時間 12時間

- 単元の目標 (1) 身近な人々と関わることのよさや楽しさが分かり、相手や目的に応じた伝え方があることに気付くことができる。
- (2) 伝える相手や目的、伝える出来事の内容に応じた、適切な表現方法を選んで作品に表し、伝え方を工夫しながら交流することができる。
- (3) 地域で関わった人のことやその関わりを通して分かったことなどを、進んで触れあい交流しようとする。

標準的な展開例

02060206_001

【準備等】 絵地図、これまでの記録カード、模造紙、マジック、付箋、ホワイトボード、ホワイトボードマーカー、探検バッグ、デジタルカメラ、電子黒板等

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 地域でかかわった人のことを振り返り、自分の心に残ったすてきな人やすてきな出来事を伝え合う。</p> <p>★まちのすてきな人とかかわったことを振り返ろう</p> <p>○これまでにかかわった地域の人のことを、伝え合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・〇〇さんは和菓子名人です。 ・野菜名人の〇〇さんに教えてもらって、おいしいトマトができました。 <p>2, 3 探検したグループで、「まちのすてき発表会」をする計画を立てる。</p> <p>★「何を」「誰に」「どうやって」伝えるかを決めよう</p> <p>○まちの「すてき」を伝え合いながら、伝えたいこと（何を）と、伝える相手（誰に）を決める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・和菓子の秘密を（何を）、お店に来た人に（誰に）伝える。 ・図書館の楽しさを（何を）、まちの人に（誰に）伝える。 <p>○これまでに経験した伝え方と、それぞれの伝え方のよいところを話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ポスターは遠くからでも目立つし、ぱっと見て分かります。 ・新聞にはたくさんのことがかけます。 ・紙芝居は、1年生にも分かりやすいと思います。 <p>○自分たちの伝えることと、伝える相手に合う伝え方（どうやって）を、グループで相談して決める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書館の使い方を新聞にかいて、図書館に貼ってもらえば、もっと便利に図書館を使ってもらえると思います。だから、新聞にして伝えたいです。 ・おすすめの和菓子を教えるポスターをお店に貼ってもらったら、もっとお客さんが来てくれると思います。だから、ポスターにして伝えたいです。 <p>4 「まちのすてき発表会」をするための準備をする。</p> <p>★発表に必要な作品をつくろう</p> <p>○表し方を工夫しながら作品をつくる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・駅で本を返せたり、パソコンで本の予約ができたりすることを新聞にして発表したらいいと思います。 ・〇〇家さんのおすすめのダイコンまんじゅうの絵をかくといいと思います。ここは緑色でした。 <p>5 作成途中の作品を友達と見せ合い、工夫した点や、互いの作品のよさを伝え合う。</p> <p>★作品を見せ合い、アドバイスをし合おう</p> <p>○作品を見せ合い、感想を伝え合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・字の周りを囲って、目立つように工夫していていいと思います。 	<ul style="list-style-type: none"> ・まち探検などで児童がかいた記録カードや、つくった作品、使ってきた絵地図を手がかりに想起させる。 ・活動を撮影した写真のうち、地域の人とかかわっているものを大きくプリントして提示するとよい。 ・まち探検で児童がかかわった人や、これまでに学校に招待したことの有人をリストアップしておく。 ・同じ地域の人とかかわった児童同士でグループをつくるようにさせる。 <ul style="list-style-type: none"> ・教科書P.112, 113「べんりてちょう」を参考に、ホワイトボードや付箋を使うなどして、自分の考えを視覚化し、整理したり分類したりすることができるようにする。 ・地域の人とかかわりの中で、気付いたまちの「よさ」や、友達だけではなく他学年や地域の人など、広く伝えたいと思うことを選ばせる。 ・教科書P.79に「何を」「誰に」伝えたいのか自分の考えをかかせる。 ・教科書P.80を参考に、「何を」「誰に」伝えるかを整理して板書する。 <p>【評】 伝え合う活動を通して「思考・判断・表現」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書P.81とP.114, 115「べんりてちょう」を活用し、児童から出なかった表現方法を紹介する。 ・それぞれのまとめ方の利点や欠点を考えさせることで、伝えたいことと伝える相手に適した方法を選べるようにする。 ・決めた伝え方を教科書P.80「どうやって」にかかせる。 <p>【評】 伝え合う活動を通して「思考・判断・表現」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・最初に、作品全体の設計図をかかせる。 ・新聞やパンフレットを作成する際には、作品をいくつかの部分に分けて分担させたり、ポスターは絵をかく係や、キャッチコピーを考える係などに分けたりするなど、全員が何かの役割を担えるように配慮する。 ・作品をつくる中で、もっと知りたいという思いをもった児童を全体に紹介して称賛し、調べ直しの活動を促す。 <p>【評】 発表に必要な作品をつくる活動を通して「思考・判断・表現」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発表の仕方や作品の工夫につながるよう、感心したところやアドバイス、もっと知りたいことなどの視点を決めて、聞き手に感想を述

- ・図書館の使い方分からないことがあったときに司書さんに聞けるように、司書さんの写真があるといいと思います。
 - ・今のおすすめの和菓子も教えてほしいです。
- 6, 7 作品を完成させるために、もっと知りたいことをまちの人に聞いて調べる。
- ★もっと知りたいことをまちの人に聞いて調べよう
 - もっと知りたいことを伝え合う。
 - ・春と秋ではおすすめの和菓子がちがうことが分かりました。今の季節のおすすめの和菓子も知りたいです。
 - ・本の予約の仕方を、もう少し詳しく知りたいです。
 - 調べる手段を知る。
 - ・手紙
 - ・電話
 - ・ファックス 等
 - グループで調べる手段を決めて、準備をする。
 - 手紙や電話などで必要な情報を集める。
- 8 地域の人に聞いたことを基に、作品を完成させる。
- ★作品を完成させよう
 - 集めた情報を整理し、作品を完成させる。
- 9, 10 招待する準備をしたり、「まちのすてき発表会」のリハーサルをしたりする。
- ★「まちのすてき発表会」の準備をしよう
 - 招待状をかく。
 - 発表会のリハーサルをする。
- 11, 12 「まちのすてき発表会」を開き、まちの「すてき」を伝える。
- ★「まちのすてき発表会」をしよう
 - グループごとに、まちの「すてき」を発表する。
 - 招待した人から感想を聞く。
 - 発表会に来ていただいた人に、お礼の手紙をかく。
 - ・図書館の便利な使い方を発表したら、「新しい使い方が分かったので、久しぶりに行ってみます」と、言ってもらえたのが嬉しかったです。一生懸命調べて発表して良かったです。今日は来ていただき、ありがとうございました。
 - お礼の手紙を発表し合い、学習を振り返る。

べさせるようにする。

【評】伝え合う活動を通して「思考・判断・表現」を評価する。

- ・地域の人に質問する前に、必ず教師から、協力依頼と活動の趣旨説明を十分にしておくようにする。
- ・前時の友達からのアドバイスや、作品をつくる中で疑問に思ったことなどを振り返って、もっと知りたいことについて伝え合わせる。

- ・手紙や電話、ファックス以外にも、取材やインターネットで調べる方法も考えられる。
- ・教科書P.110, 111「べんりてちょう」を活用し、手紙やファックスなどの使い方、基本マナーについて指導をする。
- ・手紙やファックスは、出す前に必ず教師が内容などを確認する。
- ・情報収集を通して、地域の人々とかかわる楽しさが実感できるようにする。

【評】調べる活動を通して「思考・判断・表現」を評価する。

- ・新たに作品をつくり直すのではなく、上から紙を貼るなどして、部分修正させる。

- ・伝える相手に合わせた言葉遣いに留意してかくようにさせる。
- ・原稿を読み上げるのではなく、聞いている人の顔を見ながら話をするように、声がけをする。

- ・招待した人から、意見や感想がもらえるように、簡単な記入用紙を用意しておくとうい。
- ・発表が終わった後に、感想や気付いたことを伝え合う場を設定し、交流することの楽しさに気付かせる。

【評】発表を通して「知識・技能」「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。

- ・お礼の言葉とともに、自分の見つけたまちの「すてき」が、招待した人に伝わった嬉しさや、まちの「すてき」を共有することができた喜びなどのかかせるようにする。

【評】お礼の手紙への表現を通して「知識・技能」を評価する。

- ・発表会に来ていただくことができなかった地域の人には、後日、作品とお礼の手紙を届けるようにするとよい。

【 備 考 】