

単元名 **カンジーはかせの都道府県の旅2**

配当時間 **2時間**

単元の目標 (1) 4年生までに配当されている漢字を読むとともに、漸次書き、文や文章の中で使うことができる。  
(3) 4年生までに配当されている漢字を読むとともに、都道府県を使った文を作ろうとする。

**標準的な展開例**

04010119\_001

【教材名】カンジーはかせの都道府県の旅2

(上 P.98～P.99)

【準備等】社会科の教科書などの資料

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
<p>1 都道府県の旅というテーマで、線が引いてある都道府県名を使った文を考え、書く。 ★都道府県名を使った文を書こう。 ○都道府県名の読み方を確認する。</p> <p>○都道府県名を使った文を作る。</p> <p>2 線が引いてある都道府県名を、ローマ字で書く。 ★都道府県名をローマ字で書こう。 ○教科書 (P.136) のローマ字の表を確認する。 ○都道府県名をローマ字で書く。</p>	<p>・読み間違いは適宜確認する。 【評】4年生までに配当された漢字を読む活動を通して、「知識・技能」を評価する。 ・社会科で学習したことを生かして、名産品やその土地ならではの行事を調べて文章にするなど、さらに興味を広げていけるとよい。 【評】都道府県名を使った文を作る活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>・ローマ字の練習を適宜行う。</p>

【 備 考 】