

## 単元名 対話の練習

配当時間 2時間

- 単元の目標 (1) 思考に関わる語句の量を増やし、話や文章の中で使うことができる。  
 (2) 互いの立場や意図を明確にしながら計画的に話し合い、考えを広げたりまとめたりすることができる。  
 (3) 自分の考えを広げたりまとめたりしながら、互いの考えを尋ね合おうとする。

## 標準的な展開例

06010202\_001

【教材名】 いちばん大事なものは (P. 94～P. 95)

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
<p>1～2 生活の中で大切にしていきたいことについて伝え合い考えを深める。</p> <p>★友達と思いや考えを交流して、自分の考えを深めよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ これからの生活の中で、どんなことを大切にしていきたいか、自分の考えを書く。</li> <li>○ 三人一組のグループを作り、考えを聞き合う。</li> </ul> <p>○ 二度メンバーを入れ替えて、同様に互いの考えを聞き合う。</p> <p>○ 初めのグループに戻って、自分たちの考えを交流する。</p> <p>○ 最終的な自分の考えをまとめ、学習を振り返る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教科書 (P. 94) の吹き出しの例を参考にさせる。</li> <li>・ 互いの考えがよく分かるように、考えた理由や、これまでの経験などを尋ね合わせる。</li> </ul> <p>【評】 考えを聞き合う活動を通して、思考に関わる語句についての「知識・技能」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 考え方の理由や背景を知ることによって、人によって考え方が違うことを理解できるようにさせる。</li> </ul> <p>【評】 考えを聞き合う活動を通して、自分の思いや考えを広げていこうとする「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 印象に残った友達の考えや、広がったり深まったりしたことを伝え合うようにさせる。</li> </ul> <p>【評】 自分たちの考えを交流する活動を通して考えを広げたりまとめたりする「思考・判断・表現」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 書いたことを読み合い、「いちばん大事なもの」についての互いの考えや、対話の意義について交流させる。</li> <li>・ 自分の考えを広げたり、深めたり、新しい視点を見付けられることを、まとめの観点として示す。</li> </ul>

【 備 考 】