

単元名 算数ラボ

配当時間 1時間

- 単元の目標 (1) ルーローの三角形の作り方を理解し、作ったルーローの三角形の幅を平行線で調べることができる。
 (2) ルーローの三角形の形に着目し、正三角形とコンパスでかけることを予想し、手順を考えることができる。
 (3) ルーローの三角形の形に興味をもち、その作り方の手順を考えてみようとする。

標準的な展開例

04040109_001

【準備等】工作用紙，コンパス，定規，はさみ

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 ルーローの三角形を知り，その作り方を考え，実際に作る。[p. 98・p. 99]</p> <p>○ルーローの三角形について知り，本時の学習課題をつかむ。</p> <p>★形をよくかんさつして，手順を考えてつくろう。</p> <p>○ルーローの三角形の形について調べる。</p> <p>○ルーローの三角形の作り方を確認し，手順に沿って作る</p> <p>○作ったルーローの三角形の幅を調べる。</p> <p>○振り返りのレポートを書く。</p>	<p>・ルーローの三角形のような不思議な形に興味をもたせ，協働で作り方の手順を考えさせる</p> <p>・正三角形に似ていること，曲線であること，コンパスを使用することなどに気付かせる。</p> <p>・正三角形のかき方や曲線のかき方を確認し，協働してルーローの三角形を作らせる。</p> <p>【評】ルーローの三角形を作る活動を通して，「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>・ルーローの三角形の幅と等しい平行な二直線をかき，ルーローの三角形を並べたり，移動させたりする。</p> <p>・ルーローの三角形が活用されている物を紹介する。そして，ルーローの三角形のような不思議な形に興味をもたせ，そのよさをまとめさせる。</p>

【 備 考 】