

単元名 Unit 1 Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう

配当時間 2時間

単元の目標 (1) さまざまな挨拶の仕方があることに気付くとともに、さまざまな挨拶の言い方に慣れ親しむ。  
 (2) 友達と挨拶をして、自分の好みなどを伝え合う。  
 (3) 相手に配慮しながら、友達と挨拶をして、自分の好みなどを伝え合おうとする。

## 標準的な展開例

04160101\_001

【準備等】 デジタル教材、大型テレビ、教師用絵カード、国旗カード、振り返りシート

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 世界の挨拶を言う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ウォームアップ           <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 始めの挨拶の仕方を確認する。</li> </ul> </li> <li>A: How are you?</li> <li>B: I'm ...</li> <li>・ 3年生の外国語の外国語活動で学習したことを思い出す。</li> <li>★ 世界の様々な挨拶の仕方を知り、挨拶をしよう。</li> <li>○ Let's Watch and Think 映像を見て、気付いたことを□に書く。</li> <li>○ 挨拶ゲームをする。           <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 隣同士、英語で挨拶をし合う。</li> <li>・ 国を1つ選び、ジェスチャーを交え、5人と挨拶を交わし、座る。</li> </ul> </li> <li>○ Let's Listen 1 どの国の挨拶か聞いて、番号を□に書く。</li> <li>○ Let's Play 挨拶をして、友達の好きなものを尋ねる。           <ul style="list-style-type: none"> <li>A: Hello. What do you like?</li> <li>B: I like ... Do you like ...?</li> <li>A: Yes.</li> </ul> </li> <li>○ 学習の振り返りをする。</li> </ul> <p>2 自己紹介をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ウォームアップ           <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 挨拶をする。</li> </ul> </li> <li>A: How are you?</li> <li>B: I'm ...</li> <li>★ 好きなものと言って、挨拶をし合おう。</li> <li>○ Let's Watch and Think 2 映像を見て、分かったことを□に書く。</li> <li>○ Let's Listen 2 登場人物について、分かったことを□に書く。</li> <li>○ Activity 挨拶をして、友だちの好きなことや嫌いなことを尋ねたり、答えたりする。           <ul style="list-style-type: none"> <li>A: Hello. I'm ... I like ...</li> <li>I don't like ... Do you like ...?</li> <li>B: Yes, I do. I like ..., too.</li> </ul> </li> <li>○ 学習の振り返りをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ fine, happy, hungryなどの感情表現をジェスチャーとともに確認する。</li> <li>・ 3年生の外国語活動で学んだ事を想起させる</li> <li>・ ジェスチャーや、各言語の文字の違いに気付かせる。</li> <li>・ 国旗カードを用い、教材と併用して進める。</li> <li>・ まず、英語の挨拶を視聴し、他の国を視聴するようにする。</li> <li>・ 英語で挨拶を交わした後で、児童に好きな国を選ばせ、教室の中でジェスチャーを交え、挨拶をさせる活動をする。</li> <li>・ 国旗カードを用い、国の言い方を確認しながら行うようにする。</li> <li>【評】世界の挨拶を聞いて、復唱する活動を通して、「知識・技能」を評価する。</li> <li>・ "What do you like?" "I like ..."の表現を繰り返し練習してから進める。</li> <li>・ 答えを聞いた後で、"I see." "Me, too."などの反応ができるように児童に指示する。</li> <li>・ 振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</li> <li>・ 指導者がジェスチャーを大きくしたり、楽しみながら言ったりすることで、英語を話す雰囲気づくりをする。</li> <li>・ 時間や場面に応じた挨拶があることを気付かせる。</li> <li>・ 1日の生活のいろいろな場面の挨拶を出し合い、日本語と英語を比較させる。</li> <li>・ "I like..."や"I don't like..."の言い方を児童から引き出し、練習させる。</li> <li>・ 音声を聞いて、登場人物の名前、好きなものや好きではないものを□に記入させる。</li> <li>・ デジタル教材でモデルの音声を聞かせ、どのようなやりとりをしたらよいか見通しをもたせる。</li> <li>・ 活動に入る前に繰り返し練習し、児童が自信をもって活動に取り組めるようにさせる。</li> <li>【評】挨拶をして、好きなもの、好きではないものを伝え合う活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</li> <li>【評】挨拶をして、好きなもの、好きではないものを伝え合う活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</li> <li>・ 振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</li> </ul>

## 【 備 考 】

※言語材料

- ・ Hello. Good (morning / afternoon / night).
- ・ I like ...
- ・ Goodbye. See you.