

## 単元名 Check Your Steps 3 「日本のすてき」を紹介しよう

配当時間 2時間

- 単元の目標 (1) 「日本のすてき」スピーチをする語句と表現を身に付けることができる。  
 (2) 「日本のすてき」スピーチの目的や場面、状況などに応じて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、スピーチをすることができる。  
 (3) 他者に配慮しながら、主体的に「日本のすてき」を紹介するスピーチをしようとする。

## 標準的な展開例

05160303\_001

【準備等】デジタル教科書，大型テレビ，教師用絵カード，画用紙，色鉛筆，振り返りシート

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 Check Your Steps (1)          ○ ウォームアップ</p> <p>★「日本のすてき」紹介の準備をしよう。          ○HOP 「日本のすてき」で紹介したいことを選ぶ。</p> <p>○STEP          (1) 「日本のすてき」スピーチを考える。          例：Hello, ALT. I am Hiromi.          We have yosakoi in summer.          My hero is Tsubasa.          He is good at yosakoi.          He is always fantastic.          Thank you.          (2) 紹介ガイドを作る。</p> <p>○ 本時の学習を振り返る。</p> <p>2 Check Your Steps (2) / STORY TIME          ○ ウォームアップ</p> <p>★「日本のすてき」を英語の先生の紹介しよう。          ○JUMP          (1) 声・表情・スピードに気を付けて練習をする。          (2) 「日本のすてき」スピーチをする。          例：Hello, ALT. I am Hiromi.          We have yosakoi in summer.          My hero is Tsubasa.          He is good at yosakoi.          He is always fantastic.          Thank you.          (ALT: You have yosakoi in summer. We have Independence Day parade in summer. Good job, Hiromi.)          (3) スピーチの振り返りをする。          ○STORY TIME A Bundle of Sticks(P.84)          (1) STORY TIMEを聞いて分かったことを発表する。          (2) STORY TIMEを読んで分かったことを発表する。</p> <p>○ 本時の学習を振り返る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unit 7, 8のLet's Sing, Let's Chantの中から数曲を選んで、英語の授業の雰囲気づくりをする。</li> <li>Unit 7, 8で作成したカードなどを確認し「日本のすてき」(人・行事・食べ物など)を選ばせる。</li> <li>Unit 7, 8のEnjoy Communicationで使った表現を思い出させながら、スピーチを考えさせる。</li> <li>PD(P.38, 40, 41)も参考にさせる。</li> <li>「日本のすてき」スピーチの内容にあった紹介ガイドを作成させる。          【評】「日本のすてき」スピーチを考える活動を通して、「知識・技能」を評価する。          【評】「日本のすてき」スピーチを考える活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する</li> <li>振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</li> <li>Unit 7, 8のLet's Sing, Let's Chantの中から数曲を選んで、英語の授業の雰囲気づくりをする。</li> <li>初めの挨拶，終わりの挨拶を全体で練習させる。          スピーチを聞く側も，声・表情・スピードに気を付けて聞けるように指導する。          【評】「日本のすてき」スピーチを通して，「思考・判断・表現」を評価する。          【評】「日本のすてき」スピーチを通して，「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</li> <li>おじいさんが伝えた内容について考えさせる</li> <li>指導者の後に続いて読ませたり，ペアで読み合わせたりしてもよい。</li> <li>振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</li> </ul>

## 【 備 考 】

## ※言語材料

- Welcome to Japan.
- We have ... in ...
- What do you do on New Year's Day?
- I usually ...
- Oh, really?
- Why do you like winter?
- Who is your hero?
- My hero is ...
- Why is he your hero?

- He is good at ...
- He is always ...
- What can he do well?