

単元名 戦国の世の統一

配当時間 5時間

- 単元の目標 (1) 織田信長や豊臣秀吉が天下統一を目指し新しい政策が進んだこと、関ヶ原の戦いなどを経て徳川家康が幕府を開いたことを理解するとともに、想像図や年表、地図などの資料を効果的に活用し、具体的に調べることができる。
- (2) 信長、秀吉、家康の政策に着目し、天下統一のために果たした役割を考え、調べたことや考えたことを表現することができる。
- (3) 戦国大名の様子や、戦国の世に活躍した人物について関心をもち、意欲的に追究しようとする

標準的な展開例

06030203_001

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 「長篠の戦い」の絵図を見て話し合い、単元の学習問題をつかみ、学習計画を立てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 「長篠の戦い」の絵図を見て話し合い、学習問題をつかみ、学習計画を立てる。 <ul style="list-style-type: none"> 織田信長、豊臣秀吉、徳川家康の存在 鉄砲使用、馬防柵 <p>★戦国大名は、どのようにして世の中を治めようとしていたのだろう</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習問題について予想し、話し合う。 <p>○予想を基にして、学習計画を立てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 調べる内容…長篠の戦い、織田信長の天下統一に向けての取組、豊臣秀吉の天下統一を果たした工夫、徳川家康の生い立ちや政策 調べる方法…教科書、資料集、図書資料、インターネットの活用 表現の仕方…ノートにまとめる <p>2 織田信長を調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 信長の勢力の広がりについて調べる。 <ul style="list-style-type: none"> 信長の生い立ちや政策を調べる。 <ul style="list-style-type: none"> 「うつけ者」とされた青年期 室町幕府を滅ぼす キリスト教伝来とザビエルの布教 <p>3 豊臣秀吉を調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 秀吉の生い立ちや政策を調べる。 <ul style="list-style-type: none"> 農民の子 天下統一を果たす 検地、刀狩 外国との関係について知る。 <ul style="list-style-type: none"> 朝鮮に軍を送る 豊臣の力が衰える <p>4 徳川家康を調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 家康の生い立ちや政策を調べる。 <ul style="list-style-type: none"> 織田や今川の人質 天下分け目の戦い、江戸幕府を開く <p>5 単元のまとめをし、学習の振り返りをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習問題について自分の考えをまとめ、話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書P.124～125の「長篠の戦い」の絵図を見て、陣地のつくり方、武具の違い、騎馬の数から両軍の戦法の違いに気付かせる。 <p>【評】「長篠の戦い」について話し合う活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書P.123の年表を活用して、戦国武将が活躍し、世の中を治めていったことを気付かせ、三人の政策を中心に学習していくことを伝え、次時につなげる。 <ul style="list-style-type: none"> 教科書P.126の図を見て、信長が短い期間に領土を拡大していったことに気付かせる。 信長の進歩的な考え方や独自の政策などに気付かせる。 出来事や政策を年代順に確認させる。 <p>【評】織田信長について調べる活動を通して、「知識・技能」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 検地や刀狩は、武士が支配する社会をつくる基となったことなど、政策の意義を明確にさせる。 <ul style="list-style-type: none"> 朝鮮全土が荒廃したことや、激しい抵抗にあったこと、これにより豊臣氏が衰えていったことを説明する。 <ul style="list-style-type: none"> 教科書P.130を中心に読み取らせる。 豊臣氏を滅ぼしたことにより、戦いの時代が終わったことに気付かせたい。 <ul style="list-style-type: none"> 三人の違いや、歴史上の功績について捉えさせる。 天下餅の歌やホトトギスの歌なども活用できる。 信長、秀吉、家康は新しい政治の仕組みをつくり、武士による安定した政治を目指したことを押さえる。 <p>【評】自分の考えをノートに書く活動を通して「思考・判断・表現」を評価する。</p>

【 備 考 】