

単元名 漢字の広場2

配当時間 1時間

- 単元の目標 (1) 第4学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うことができる。
 (2) 文章全体の構成や書き表し方などに着目して、文や文章を整えることができる。
 (3) 第4学年までに配当されている漢字を書き、文を書こうとする。

標準的な展開例

05010206_001

【教材名】4年生で習った漢字2 (P.123)

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
<p>1 4年生までに習った漢字を使って、文章を書く。</p> <p>★作家になったつもりで、登山家の半生を伝える文章を書こう。</p> <p>○提示された言葉を使い、登山家の半生を伝える文章を書く。</p> <p>○書いた文章を読み返し、構成を整える。</p> <p>○書いた文章を見せ合い、交流する。</p>	<p>・絵の内容や漢字の読み方、意味などを確認する。</p> <p>【評】文章を書く活動を通して、既習の漢字を文や文章で使う「知識・技能」を評価する。</p> <p>【評】文章を書く活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>・主語と述語が対応しているかや漢字の使い方は正しいか、内容は適切かなどの視点で文章を整えさせる。</p> <p>【評】文章を読み返す活動を通して、文や文章を整える「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>・提示された漢字がどこで使われているかに着目させる。</p>

【 備 考 】