

第1学年〇組 道徳科学習指導案

令和2年〇月〇日 〇曜日 第〇時

指導者 〇 〇 〇 〇

1 主 題 名 人の気持ちを考えて B 親切, 思いやり

2 本時のねらい

○身近にいる人に温かい心で接し, 親切にしようとする心を育てる。

3 準備・教材

○教材名「はしのうえのおおかみ」

○教師・・・場面絵, お面

4 関 連

道徳 「くりのみ」(温かい心で)

道徳 「ねずみくんのきもち」(相手を思って)

5 学習指導過程

段階	学 習 活 動	時間	指 導 上 の 留 意 点
方向付け	1 教材への方向付けをする ○一本橋について確認する。	5	○実際の場面を想起させるために, 教室中央に画用紙で橋を作っておき, 一本橋のイメージをもたせる。 ○児童二人を両端から歩かせ, 一本橋で出会う場面を演じさせる。
価値の追求	2 おおかみの気持ちについて話し合う。		○範読をして, あらすじを確認させる。 ○話の内容を把握させるために, 場面絵を黒板に提示する。
	「もどれ, もどれ。」とってうさぎを追い返したとき, おおかみはどんな気持ちだったでしょう。		
	・ぼくは, 強いんだぞ。 ・いじわるするのは, 楽しいな。 ・みんな, 弱いなあ。 ・いばるっておもしろいな。 ・どうだ, すごいだろう。	15	○おおかみの気持ちを考えやすいように数人にお面を使わせて動作化させる。 ○橋を歩かせることでおおかみの気持ちを考えさせる。 ○自分よりも弱い動物たちに意地悪をして喜んでいるおおかみの気持ちを捉えさせる。
	くまに抱き上げられ, 「そっと」後ろに下ろしてもらったとき, おおかみはどんな気持ちだったでしょう。		
把握	・くまも自分と同じように意地悪すると思っていたのに, びっくりした。 ・やさしくされてうれしいな。 ・くまさんはやさしいな。 ・くまさんはすごいな。	25	○おおかみの気持ちについて考えさせるために, くまを教師が役割演技し, おおかみを児童一人一人に役割演技させてそれぞれの気持ちを確認させる。 ○教師がくま役となり, 実際に抱き上げて後ろに「そっと」下ろすことでおおかみの気持ちを考えさせる。 評 くまに親切にされたことで, おおかみの気持ちに変化したことに気付いている。 (発表)

価値の追求・把握	うさぎを抱き上げ「そっと」下ろしたとき、おおかみはどんな気持ちだったのでしょうか。		
	<ul style="list-style-type: none"> ・優しくすると、気持ちがいいな。 ・これからは、いじわるはやめて優しくしよう。 	35	<ul style="list-style-type: none"> ○親切にするよさを実感できたおおかみの気持ちを考えさせる。 ○親切にすることが自分の喜びにつながっていくことに気付かせる。 <div style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> 補 前よりずっといい気持ちになったのはなぜですか。 </div>
価値	3 本時の価値について話し合う。		
の自覚	今日の話の中で、おおかみのよかったところはどこですか？		
	<ul style="list-style-type: none"> ・いじわるをやめたところ。 ・いばることをやめたところ。 ・うさぎのことをそっとうしろにおろしたところ。 ・やさしくできたところ。 	40	<ul style="list-style-type: none"> ○児童が、想起できない場合は、場面絵で振り返り、親切にされてうれしかったことを確認する。 <p>評 親切にされるよさを感じ取り、人に親切にしようとする気持ちの大切さに気付いている。 (発表)</p>
まとめ	4 本時の授業を振り返り、感想を発表させる。	45	<ul style="list-style-type: none"> ○親切にして気持ちがよくなったり、親切にすることが、自分の喜びにつながっていくことなど感想を述べさせる。

6 本時の評価

- 身近にいる人に温かい心で接し、親切にすることの大切さに気付いている。 (発表)

7 板書計画

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> おおかみ うさぎ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 「そっと」下ろしたとき ・やさしくすると、きもちがいいな。 ・これからはやさしくしよう。 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> くま おおかみ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 「そっと」下ろしてもらったとき ・やさしくしてくれてうれしいな。 ・くまさんはやさしいな。 ・くまさんはすごいな。 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> おおかみ うさぎ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 「もどれ、もどれ。」といったとき ・ぼくは、つよいんだぞ。 ・いじわるするのはたのしい。 ・どうだ、すごいだろう。 </div>	はしのうえのおおかみ
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> おおかみのよかったところはどこですか。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> ・いじわるをやめたところ ・やさしくできたところ </div>			