

単元名 Unit 4 Summer Vacations in the World

配当時間 8時間

- 単元の目標 (1) 世界の夏休みの過ごし方を知り、自分の思い出を紹介する語句や表現を身に付けるとともに、活字体の大文字・小文字を理解することができる。
- (2) 世界の夏休みの過ごし方を知り、自分の思い出を紹介する目的や場面、状況などに応じて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして紹介することができる。
- (3) 他者に配慮しながら、主体的に、世界の夏休みの過ごし方を知り、自分の思い出を紹介するとともに、英語の音に慣れ親しみ、世界や日本についての理解を深めようとする。

標準的な展開例

06160306_000

【準備等】デジタル教科書、大型テレビ、教師用絵カード、ワークシート、振り返りシート

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 学び方みいつけた！ 2 / Starting Out (1)</p> <p>○ウォームアップ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Let's Sing "We love summer vacation." ・Let's Chant "Did you enjoy camping?" ・Small Talk "Where did you go this summer?" <p>○学び方みいつけた！ 2 書くときのルール</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 単語を書くときのルールを考え、発表する。 (2) 文を書くときのルールを考え、発表する。 <p>★夏休みの過ごし方について、およその内容を聞き取ろう</p> <p>○Word Link したこと PD(P.18)</p> <p>○Let's Try 1 ワードゲーム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・PD(P.18)の単語でポインティングゲームをする。 <p>○Starting Out 夏休みの過ごし方を聞いて、聞こえた順に口に番号を書く。</p> <p>○Let's Read and Write 1 I went to the mountains.</p> <p>○Sounds and Letters A, a (P.92)</p> <p>○本時の学習を振り返る。</p> <p>2 Starting Out (2)</p> <p>○ウォームアップ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Let's Sing "We love summer vacation." ・Let's Chant "Did you enjoy camping?" <p>★夏休みの過ごし方を聞いて、聞き取ったことを発表しよう。</p> <p>○Word Link 自然 PD(P.12～13)</p> <p>○Let's Try 1 ワードゲーム</p> <p>PD(P.12～13)の単語でポインティングゲームをする。</p> <p>○Starting Out 夏休みの過ごし方を聞いて、分かったことを発表しよう。</p> <p>○Let's Read and Write 2 I enjoyed camping.</p> <p>○Sounds and Letters E, e (P.92)</p> <p>○本時の学習を振り返る。</p> <p>3 Your Turn (1)</p> <p>○ウォームアップ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Let's Sing "We love summer vacation." ・Let's Chant "Did you enjoy camping?" ・Small Talk "Did you enjoy your summer vacation?" <p>★昨日食べたものをたずね合おう。</p> <p>○Word Link デザート PD(P.9)</p> <p>○Let's Listen 1 登場人物が夏休みにどんなことをしたのかを聞き、線で結ぶ。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・英語の授業の雰囲気づくりをする。 ・最初は聞くだけとし、数回流す。 ・音声を聞かせ、内容について質問する。 ・PD(P.18～19)を参照させ、主な動作などを確認させる。 <ul style="list-style-type: none"> ・本時のめあてを児童と確認する。 ・音声を使って、したことを表現する単語を確認させる。 ・ポインティングゲームについては、U1 第1時の「留意事項など」を参照する。 ・絵を見てどのような内容か事前に予想させてもよい。 ・通して聞かせ、大まかな内容をつかませながら番号を書かせる。 ・もう一度聞かせ、聞き取れたことを発表させる。 <p>【評】夏休みの過ごし方の聞き取りを通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・初めに音声を聞かせ、声に出して読む練習を十分にしてから書かせる。 ・aを含む単語に○を付けさせる。 ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。 <ul style="list-style-type: none"> ・英語の授業の雰囲気づくりをする。 ・指導者も児童と一緒に歌う。 ・チャンツを流し一緒に言う。 ・本時のめあてを児童と確認する。 <ul style="list-style-type: none"> ・音声を使って、自然の単語を確認させる。 ・ポインティングゲームについては、U1 第1時の「留意事項など」を参照する。 ・聞き取りの観点を示したワークシートを準備する。 ・繰り返し聞かせ、夏休みの思い出を紹介するのに必要な表現に気付かせる。 <p>【評】夏休みの過ごし方の聞き取りを通して、「知識・技能」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・初めに音声を聞かせ、声に出して読む練習を十分にしてから書かせる。 ・eを含む単語に○を付けさせる。 ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。 <ul style="list-style-type: none"> ・英語の授業の雰囲気づくりをする。 ・指導者も児童と一緒に歌う。 ・チャンツを流し一緒に言う。 ・PD(P.18～19)を参照させ、主な動作などを確認させる。 <ul style="list-style-type: none"> ・音声を使って、デザートの単語を確認させる <ul style="list-style-type: none"> ・複数回聞かせ、分かるところから徐々に理解できるようにさせる。 ・何度も音声中で聞いて、慣れ親しませる。

- Let's Try 2 昨日食べたものについて、友達とペアで尋ね合う。
A: What did you eat?
B: I ate curry and rice.
- Let's Read and Write 3 I ate curry and rice.
- Sounds and Letters I, i (P.92)
- 本時の学習を振り返る。
- 4 Your Turn (2)
 - ウォームアップ
 - ・Let's Sing "We love summer vacation."
 - ・Let's Chant "Did you enjoy camping?"
 - ★夏休みの思い出をたずね合おう。
 - Word Link 味など PD(P.11)
 - Let's Listen 2 いろいろな国のこどもたちの夏休みの思い出を聞き、線でつなぐ。
 - Let's Try 3 夏休みの思い出について友達とペアで尋ね合う。
A: What is your treasure?
B: My treasure is this soccer ball.
 - Let's Read and Write 4 It was great.
 - Sounds and Letters O, o (P.92)
 - 本時の学習を振り返る。
- 5 Enjoy Communication (1)
 - ウォームアップ
 - ・Let's Sing "We love summer vacation."
 - ・Let's Chant "Did you enjoy camping?"
 - ・Small Talk "What did you eat?"
 - ★「夏休みの記録メモ」を使って、おすすめの国を紹介する練習をしよう。
 - Step 1
 - (1) 例文を音声で聞いた後、声に出して読む。
 - (2) P.87の「わたしのセリフ」を声に出して読む。
 - (3) 友達と教科書を交換して、「友達のせりふ」を声に出して読む。
 - Step 2
 - (1) 「わたしのセリフ」をふくらませる。
 - (2) 夏休みの記録メモを完成させる。
 - (3) ペアで発表練習をする。
 - Sounds and Letters U, u (P.92)
 - 本時の学習を振り返る。
- 6 Enjoy Communication (2)
 - ウォームアップ
 - ・Let's Sing "We love summer vacation."
 - ・Let's Chant "Did you enjoy camping?"
 - ★「夏休みの記録メモ」を使って、夏休みの思い出を発表しよう。
 - Step 3
 - (1) 発表準備をし、グループを作る。
 - (2) グループ内で一人ずつ発表する。
 - Sounds and Letters Quiz④ (P.92)
 - 本時の学習を振り返る。

- ・CMで分かったことを考えさせ、繰り返し練習させる。
- ・会話を続ける表現をいくつか紹介し、練習させる。
- 【評】昨日食べたものについて尋ね合う活動を通して、「知識・技能」を評価する。
- ・初めに音声を聞かせ、声に出して読む練習を十分にしてから書かせる。
- ・iを含む単語に○を付けさせる。
- ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。
- ・英語の授業の雰囲気づくりをする。
- ・指導者も児童と一緒に歌う。
- ・チャンツを流し一緒に言う。
- ・音声を使って、味などの単語を練習させる。
- ・複数回聞かせ、分かるところから徐々に理解できるようにさせる。
- ・何度も音声で聞いて、慣れ親しませる。
- ・P.87に書きためた「わたしのせりふ」を確認させる。
- 【評】夏休みの思い出について尋ね合う活動を通して、「知識・技能」を評価する。
- ・初めに音声を聞かせ、声に出して読む練習を十分にしてから書かせる。
- ・oを含む単語に○を付けさせる。
- ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。
- ・英語の授業の雰囲気づくりをする。
- ・指導者も児童と一緒に歌う。
- ・チャンツを流し一緒に言う。
- ・PD(P.8)を参照させ、主な食べ物の単語を確認させる。
- ・夏休みの思い出を紹介する核となる部分なので、何度も音声で表現に慣れ親しませる。
- ・Let's Read and Writeで書きためた文を参照させる。
- ・教科書のヒントを手がかりにさせる。
- ・巻末コミュニケーションカードを切り取って使用させる。
- ・夏休みの記録メモを見せ合いながら行わせる
- 【評】夏休みの記録メモの内容を考える活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。
- ・上の列はuを含む単語に○を付けさせる。
- ・下の列は単語を言わせる。
- ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。
- ・英語の授業の雰囲気づくりをする。
- ・指導者も児童と一緒に歌う。
- ・チャンツを流し一緒に言う。
- ・P.39の目標が達成できるように練習させる。
- ・1ペアが残りのペアに向けて一人ずつ発表するようにさせる。
- ・「話すときに工夫したこと」「聞くときに工夫したこと」を記入させる。
- ・使い終わった「夏休みの記録メモ」を教科書P.60に貼らせる。
- 【評】夏休みの思い出の発表を通して、「思考・判断・表現」を評価する。
- 【評】夏休みの思い出の発表を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。
- ・a, eを含む単語に○を付けさせ、答え合わせをした後、声に出して練習させる。
- ・振り返りシートに学習して分かったことや自

7 Over the Horizon (1)

○ウォームアップ

- ・Let's Sing "We love summer vacation."
- ・Let's Chant "Did you enjoy camping?"
- ・Small Talk "What did you do last Sunday?"

★世界の夏休みについて考えよう。

○Do you know? 他国の人々の夏休みの生活を知り、異なる習慣について考える。

- (1) 他国では、どのように夏休みを過ごしているかを考える。
- (2) クイズの答えを予想し、空欄に答えを記入する。
- (3) クイズの答え合わせをする。

○Challenge 日本の夏を紹介しよう。

I went to ….

○Sounds and Letters Quiz⑤ (P.92)

○本時の学習を振り返る。

8 Over the Horizon (2)

○ウォームアップ

- ・Let's Sing "We love summer vacation."
- ・Let's Chant "Did you enjoy camping?"

★キーワードになる「W」で始まる言葉について考えよう

○ことば探検 5つの単語の日本語を考える。

- (1) 知りたいことを手にいれるためのキーワードを考える。
- (2) 答え合わせをする。

○世界のすてき America 旅の案内を聞く。

- (1) America の紹介を聞いて、およその内容を理解する
- (2) 分かったことを記入し発表する。

○Sounds and Letters Quiz⑥ (P.92)

○本時の学習を振り返る。

己評価を記入させる。

- ・英語の授業の雰囲気づくりをする。
- ・指導者も児童と一緒に歌う。
- ・チャンツを流し一緒に言う。
- ・PD(P.18～19)を参照させ、主な動作などを確認させる。

- ・他教科で学んだ知識とも関連付けながら世界の国の文化について考えさせる。
- ・例示されている国以外も取り上げて、世界の国々の違いを考えさせる。

【評】世界の夏休みについて考える活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。

- ・Do you know?で考えたこともヒントにさせる

- ・i, oを含む単語に○を付けさせ、答え合わせをした後、声に出して練習させる。

【評】音声聞いて、単語の中にi, oの音がある絵を選ぶ活動を通して、「知識・技能」を評価する。

- ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。

- ・英語の授業の雰囲気づくりをする。
- ・指導者も児童と一緒に歌う。
- ・チャンツを流し一緒に言う。

【評】「W」で始まる言葉について考える活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。

- ・全体を通して聞かせた後、ヒントを与えたり複数回聞かせたりして、徐々に理解できるようにさせる。

- ・上の列は、uを含む単語に○を付けさせ、答え合わせをした後、声に出して練習させる。

- ・下の列は音声の後に続いて、絵の単語を順番に言わせた後、声に出して練習させる。

【評】アルファベットの音を聞いて、音に合う絵を選ぶ活動を通して、「知識・技能」を評価する。

- ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。

【 備 考 】

※7, 8時間目のOver the Horizonを1時間完了とし、余剰時間を3, 4時間目のEnjoy Communicationの活動の充実に当てたり、パフォーマンステストや単元のまとめテストを実施したりしてもよい。

※言語材料

- ・I went to ….
- ・I enjoyed ….
- ・I ate….
- ・It was….