

## 単元名 Unit 8 My Future, My Dream

配当時間 8時間

- 単元の目標 (1) 中学校生活や将来について考え、夢を発表する語句や表現を身に付けるとともに、活字体の大文字・小文字を理解することができる。
- (2) 中学校生活や将来について考え、夢を発表する目的や場面、状況などに応じて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、発表することができる。
- (3) 他者に配慮しながら、主体的に、中学校生活や将来を考え、夢を発表するとともに、英語の音に慣れ親しみ、世界や日本についての理解を深めようとする。

## 標準的な展開例

06160310\_000

【準備等】デジタル教科書、大型テレビ、教師用絵カード、ワークシート、振り返りシート

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 学び方みいつけた！ 4 / Starting Out (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学び方みいつけた！ 4 中学校に進むあなたへこれまでの学習を整理する。</li> <li>○ウォームアップ <ul style="list-style-type: none"> <li>・Let's Sing "My Future Dream"</li> <li>・Let's Chant "What do you want to do in junior high school?"</li> <li>・Small Talk "What club do you want to join?"</li> </ul> </li> <li>★中学校生活や将来の夢について、およその内容を聞き取ろう。</li> <li>○Word Link 部活動 PD(P.31)</li> <li>○Let's Try 1 ワードゲーム <ul style="list-style-type: none"> <li>・PD(P.31)の単語でキーワードゲームをする。</li> </ul> </li> <li>○Starting Out 登場人物の中学校生活や将来の夢を聞く</li> <li>○Let's Read and Write 1 I want to join the volleyball team.</li> <li>○Sounds and Letters 名前読みの音① (P.95)</li> <li>○本時の学習を振り返る。</li> </ul> <p>2 Starting Out (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ウォームアップ <ul style="list-style-type: none"> <li>・Let's Sing "My Future Dream"</li> <li>・Let's Chant "What do you want to do in junior high school?"</li> </ul> </li> <li>★中学校生活や将来の夢について、聞き取ったことを発表しよう。</li> <li>○Word Link 学校行事 PD(P.28)</li> <li>○Let's Try 1 キーワードゲーム <ul style="list-style-type: none"> <li>・PD(P.28)の単語でキーワードゲームをする。</li> </ul> </li> <li>○Starting Out 中学校生活や将来の夢を聞いて、分かったことを発表する。</li> <li>○Let's Read and Write 2 I want to enjoy sports day.</li> <li>○Sounds and Letters 名前読みの音② (P.95)</li> <li>○本時の学習を振り返る。</li> </ul> <p>3 Your Turn (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ウォームアップ <ul style="list-style-type: none"> <li>・Let's Sing "My Future Dream"</li> <li>・Let's Chant "What do you want to do in junior high school?"</li> <li>・Small Talk "What subject do you want to study in junior high school?"</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語の授業の雰囲気づくりをする。</li> <li>・最初は聞くだけとし、数回流す。</li> <li>・音声を聞かせ、内容について質問する。</li> <li>・PD(P.31)を参照させ、主な部活動などを確認させる。</li> <li>・音声を使って、部活動の単語を改めて確認させる。</li> <li>・キーワードゲームについては、U2 第1時の「留意事項など」を参照する。</li> <li>・絵を見てどのような内容か事前に予想させてもよい。</li> <li>・通して聞かせ、大まかな内容をつかませながら番号を書かせる。</li> <li>・もう一度聞かせ、聞き取れたことを発表させる。</li> <li>【評】中学校生活や将来の夢の聞き取りを通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</li> <li>・初めに音声を聞かせ、声に出して読む練習を十分にしてから書かせる。</li> <li>・音声を聞かせ、それぞれの文字の名前読みと音読みを声に出して練習させる。</li> <li>・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</li> <li>・英語の授業の雰囲気づくりをする。</li> <li>・指導者も児童と一緒に歌う。</li> <li>・チャンツを流し一緒に言う。</li> <li>・本時のめあてを児童と確認する。</li> <li>・音声を使って、学校行事の単語を確認させる。</li> <li>・キーワードゲームについては、U2 第1時の「留意事項など」を参照する。</li> <li>・聞き取りの観点を示したワークシートを準備する。</li> <li>・繰り返し聞かせ、中学校生活や将来の夢を紹介するのに必要な表現に気付かせる。</li> <li>【評】中学校生活や将来の夢の聞き取りを通して、「知識・技能」を評価する。</li> <li>・初めに音声を聞かせ、声に出して読む練習を十分にしてから書かせる。</li> <li>・始まりの音を聞き取らせ、絵にあった文字を線で結ばせ、答え合わせした後、声に出して練習させる。</li> <li>・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</li> <li>・英語の授業の雰囲気づくりをする。</li> <li>・指導者も児童と一緒に歌う。</li> <li>・チャンツを流し一緒に言う。</li> <li>・PD(P.24)を参照させ、主な教科などを確認させる。</li> </ul>

school?"

- ★中学校で楽しみたい学校行事と得意なことについてたずね合おう。

○Word Link 動作など(1)・教科 PD(P.18,24)

○Let's Listen 1 登場人物の中学生に向けたスピーチを聞いて、分かったことを口を書く。

○Let's Try 2 中学校で楽しみたい学校行事と得意なことについて、友達と尋ね合い、分かったことを表に書く

A: What school event do you want to enjoy?

B: I want to enjoy sports day.

I'm good at running.

○Let's Read and Write 3 I'm good at running.

○Sounds and Letters 名前よみのA, a (P.95)

○本時の学習を振り返る。

#### 4 Your Turn (2)

○ウォームアップ

・Let's Sing "My Future Dream"

・Let's Chant

"What do you want to do in junior high school?"

- ★中学校で入りたい部活動や将来になりたい職業についてたずね合い、分かったことを書こう。

○Word Link 職業 PD(P.30)

○Let's Listen 2 登場人物の中学生に向けたスピーチを聞いて、分かったことを口を書く。

○Let's Try 3 中学校で入りたい部活動と将来になりたい職業について尋ね合い、分かったことを表に書く。

A: What club do you want to join?

B: I want to join the volleyball team.

I want to be a volleyball player.

○Let's Read and Write 4 I want to be a volleyball player.

○Sounds and Letters 名前よみのE, e (P.95)

○本時の学習を振り返る。

#### 5 Enjoy Communication (1)

○ウォームアップ

・Let's Sing "My Future Dream"

・Let's Chant

"What do you want to do in junior high school?"

・Small Talk

"What school event do you want to enjoy?"

- ★「夢宣言カード」を使って、今後の自分についてスピーチの練習をしよう。

○Step 1

(1) 例文を音声で聞いた後、声に出して読む。

(2) P.89の「わたしのセリフ」を声に出して読む。

(3) 友達と教科書を交換して、「友達のせりふ」を声に出して読む。

○Step 2

(1) 「わたしのセリフ」をふくらませる。

(2) 夢宣言カードを完成させる。

(3) ペアで発表練習をする。

○Sounds and Letters 名前よみのI, I (P.95)

○本時の学習を振り返る。

#### 6 Enjoy Communication (2)

○ウォームアップ

・Let's Sing "My Future Dream"

・Let's Chant

- ・音声を使って、「動作など(1)・教科」を表現する単語を確認させる。
- ・複数回聞かせ、分かるところから徐々に理解できるようにさせる。
- ・何度も音声で聞いて、慣れ親しませる。
- ・会話を続ける表現をいくつか紹介し、練習させる。
- 【評】中学校の生活について尋ね合う活動を通して、「知識・技能」を評価する。

- ・初めに音声を聞かせ、声に出して読む練習を十分にしてから書かせる。
- ・音声を聞いて、A, a (名前読み)を含む単語に○を付けさせて、答え合わせした後、声に出して練習させる。
- ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。

- ・英語の授業の雰囲気づくりをする。
- ・指導者も児童と一緒に歌う。
- ・チャンツを流し一緒に言う。

- ・音声を使って、職業の単語を確認させる。
- ・複数回聞かせ、分かるところから徐々に理解できるようにさせる。
- ・何度も音声で聞いて、慣れ親しませる。
- ・会話を続ける表現をいくつか紹介し、練習させる。
- 【評】中学校で入りたい部活動や将来になりたい職業についてを尋ね合い、分かったことを書く活動を通して、「知識・技能」を評価する

- ・初めに音声を聞かせ、声に出して読む練習を十分にしてから書かせる。
- ・音声を聞いて、E, e (名前読み)を含む単語に○を付けさせて、答え合わせした後、声に出して練習させる。
- ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。

- ・英語の授業の雰囲気づくりをする。
- ・指導者も児童と一緒に歌う。
- ・チャンツを流し一緒に言う。
- ・PD(P.28)を参照させ、主な学校行事などを確認させる。

- ・今後の自分についてのスピーチの核となる部分なので、何度も音声で表現に慣れ親しませる。
- ・Let's Read and Writeで書きためた文を参照させる。
- ・教科書のヒントを手がかりにさせる。
- ・巻末コミュニケーションカードを切り取って使用させる。
- ・夢宣言カードを見せ合いながら行わせる。
- 【評】「夢宣言カード」を考える活動を通して「思考・判断・表現」を評価する。
- ・音声を聞いて、I, i (名前読み)を含む単語に○を付けさせて、答え合わせした後、声に出して練習させる。
- ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。

- ・英語の授業の雰囲気づくりをする。
- ・指導者も児童と一緒に歌う。
- ・チャンツを流し一緒に言う。

“What do you want to do in junior high school?”  
★「夢宣言カード」を使って、今後の自分についてスピーチをしよう。

○Step 3

- (1) 一人ずつ前に出て、スピーチをする。
- (2) 「夢宣言カード」を集めてシャッフルする。
- (3) 順番に読んで、だれのカードかを当てる。

○Sounds and Letters 名前よみのO, o (P.95)

○本時の学習を振り返る。

#### 7 Over the Horizon (1)

○ウォームアップ

- ・Let's Sing “My Future Dream”
- ・Let's Chant

“What do you want to do in junior high school?”

- ・Small Talk “What do you want to be?”

★世界とつながる仕事について考えよう。

○Do you know?

- (1) 英語を使う仕事にはどのような仕事があるかを考える。
- (2) 海外で働く日本人の数を予想し、答えを○で囲む。
- (3) クイズの答え合わせをする。

○Challenge 英語を使って将来どのようなことがしたいかを考える。

I want to be a taxi driver.

○Sounds and Letters 名前よみのU, u (P.95)

○本時の学習を振り返る。

#### 8 Over the Horizon (2)

○ウォームアップ

- ・Let's Sing “My Future Dream”
- ・Let's Chant

“What do you want to do in junior high school?”

★ことばについて考えよう。

○ことば探検 ことばが伝えることについて考える。

- (1) ことばがなかったらどんなことが起こるかを想像してみる。
- (2) 気付いたことを書く。

○世界のすてき Saudi Arabia 旅の案内を聞く。

- (1) Saudi Arabiaの紹介を聞いて、およその内容を理解する。
- (2) 分かったことを記入し発表する。

○Sounds and Letters Quiz⑭ (P.95)

○本時の学習を振り返る。

・P.77の目標が達成できるように練習させる。

・「話すときに工夫したこと」「聞くときに工夫したこと」を記入させる。

・使い終わった「夢宣言カード」を教科書P.81に貼らせる。

【評】今後の自分についての発表を通して、「思考・判断・表現」を評価する。

【評】今後の自分についての発表を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。

・音声聞いて、O, o (名前読み)を含む単語に○を付けさせて、答え合わせした後、声に出して練習させる。

・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。

・英語の授業の雰囲気づくりをする。

・指導者も児童と一緒に歌う。

・チャンツを流し一緒に言う。

・PD(P.30)を参照させ、主な職業などを確認させる。

・他教科で学んだ知識とも関連付けながら英語を使う仕事について考えさせる。

【評】世界とつながる仕事について考える活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。

・Do you know?で考えたこともヒントにさせる

・音声聞いて、U, u (名前読み)を含む単語に○を付けさせて、答え合わせした後、声に出して練習させる。

・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。

・英語の授業の雰囲気づくりをする。

・指導者も児童と一緒に歌う。

・チャンツを流し一緒に言う。

・思いっくだけ出し合わせる。

【評】ことばの意義について考える活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。

・全体を通して聞かせた後、ヒントを与えたり複数回聞かせたりして、徐々に理解できるようにさせる。

・音声聞いて、上下の音と文字を比べさせ、答え合わせした後、声に出して練習させる。

【評】上下の音と文字を比べる活動を通して、「知識・技能」を評価する。

・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。

#### 【備考】

※7, 8時間目のOver the Horizonを1時間完了とし、余剰時間を3, 4時間目のEnjoy Communicationの活動の充実に当てたり、パフォーマンステストや単元のまとめテストを実施したりしてもよい。

※言語材料

- ・I want to join ….
- ・I want to enjoy ….
- ・I'm good at ….
- ・I want to be ….