

## 単元名 Check Your Steps 3 寄せ書きのメッセージを伝えよう

配当時間 2時間

- 単元の目標 (1) 寄せ書きのメッセージを紹介するスピーチにおいて、学習した語句や表現を用いることができる。  
 (2) 寄せ書きのメッセージを紹介する目的や場面、状況などに応じて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、スピーチをしている。  
 (3) 他者に配慮しながら、主体的に寄せ書きのメッセージを紹介するスピーチをしようとする。

## 標準的な展開例

06160313\_000

【準備等】デジタル教科書、大型テレビ、教師用絵カード、ワークシート、振り返りシート、画用紙、色鉛筆

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 Check Your Steps (1)</p> <p>○ウォームアップ</p> <p>★寄せ書きのメッセージを伝えよう。</p> <p>○HOP</p> <p>(1) 卒業記念としてクラスみんなに伝えたいメッセージを考える。        例: My best memory is our school trip.        I want to be a baseball player.</p> <p>(2) 寄せ書きを書き合う。</p> <p>○STEP</p> <p>(1) メッセージを紹介するスピーチを考える。        例: Hi, everyone.        This is my message.        What is Emily's best memory?        Her best memory is her school trip.        We saw many temples.        Hiroshi is good at speaking English.        He wants to be an English teacher.</p> <p>○例: What do you want to be?        I want to be a nurse.        I want to help people.        Thank you for listening.</p> <p>○本時の学習を振り返る。</p> <p>2 Check Your Steps (2) / STORY TIME</p> <p>○ウォームアップ</p> <p>★寄せ書きのメッセージを紹介しよう。</p> <p>○JUMP</p> <p>(1) 練習をする。        (2) 一人ずつ寄せ書きのメッセージを発表する。</p> <p>○STORY TIME Butterfly Friends        ストーリータイムを読む。        ○本時の学習を振り返る。</p>	<p>・Unit 7～8のLet's Sing, Let's Chantの中から数曲選んで、英語の授業の雰囲気づくりをする。</p> <p>・Unit 7～8で作成したカードやPD(P. 38～41)などを参照させ、これまで学習した表現を組み合わせさせてスピーチを考えさせる。</p> <p>・P. 89で書きためた文を参照させてもよい。</p> <p>・練習の際は、声、表情、スピードなどを工夫させる。</p> <p>【評】寄せ書きを紹介するスピーチを考える活動を通して、「知識・技能」を評価する。        【評】寄せ書きを紹介するスピーチを考える活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</p> <p>・Unit 7～8のLet's Sing, Let's Chantの中から数曲選んで、英語の授業の雰囲気づくりをする。</p> <p>・聞いている児童とのやりとりをさせる。        【評】寄せ書きのメッセージを紹介するスピーチを通して、「思考・判断・表現」を評価する。        【評】寄せ書きのメッセージを紹介するスピーチを通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>・P. 82～83を見ながら読ませる。</p> <p>・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</p>

## 【 備 考 】

## ※言語材料

- ・My best memory is ….
- ・We went to ….
- ・We saw ….
- ・I enjoyed ….
- ・I want to join ….
- ・I want to enjoy ….
- ・I'm good at ….
- ・I want to be ….