

## 単元名 Check Your Steps 2 地域のおすすめを紹介しよう

配当時間 2時間

- 単元の目標 (1) 地域のおすすめスピーチをする語句と表現を身に付けることができる。  
 (2) 地域のおすすめスピーチの目的や場面、状況などに応じて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、スピーチをすることができる。  
 (3) 他者に配慮しながら、主体的に地域のおすすめを紹介するスピーチをしようとしている。

## 標準的な展開例

05160204\_001

【準備等】デジタル教科書，大型テレビ，教師用絵カード，画用紙，色鉛筆，振り返りシート

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 Check Your Steps (1)          ○ ウォームアップ</p> <p>★地域のおすすめを外国の人に紹介する準備をしよう。          ○HOP 地域のおすすめで伝えたいことを選ぶ。</p> <p>○STEP          (1) 地域のおすすめスピーチを考える。          例：Hello, ALT. I am Hiromi.          This is Nagoya Castle.          I like history.          I want to see a big castle.          You can eat misonikomi.          Thank you.          (2) パンフレットを作る。</p> <p>○ 本時の学習を振り返る。</p> <p>2 Check Your Steps (2)          ○ ウォームアップ</p> <p>★地域のおすすめを外国の人に紹介しよう。          ○JUMP          (1) 声・表情・スピードに気を付けて練習をする。          (2) 地域のおすすめスピーチをする。          例：Hello, ALT. I am Hiromi.          This is Nagoya Castle.          I like history.          I want to see a big castle.          You can eat misonikomi.          Thank you.          (ALT: You have a nice castle. I have a big stadium. Good job, Hiromi.)          (3) スピーチの振り返りをする。          ○ 本時の学習を振り返る。</p>	<p>・Unit 4～6のLet's Sing, Let's Chantの中から数曲を選んで、英語の授業の雰囲気づくりをする。</p> <p>・Unit 4～6で作成したカードなどを確認して、地域のおすすめ（建物・人・特産物など）を選ばせる。</p> <p>・Unit 4～6のEnjoy Communicationで使った表現を思い出させながら、スピーチを考えさせる。          PD(P.38～39)も参考にさせる。</p> <p>・おすすめの内容にあったパンフレットを作成させる。          【評】地域のおすすめスピーチを考える活動を通して、「知識・技能」を評価する。          【評】地域のおすすめスピーチを考える活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。          ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</p> <p>・Unit 4～6のLet's Sing, Let's Chantの中から数曲を選んで、英語の授業の雰囲気づくりをする。</p> <p>・初めの挨拶，おすすめのものや人の伝え方，終わりの挨拶を全体で練習させる。          ・スピーチを聞く側も，声・表情・スピードに気を付けて聞けるように指導する。          【評】地域のおすすめスピーチを通して，「思考・判断・表現」を評価する。          【評】地域のおすすめスピーチを通して，「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</p>

## 【 備 考 】

## ※言語材料

- ・Can you …?
- ・Yes, I can. / No, I can't.
- ・I / You / He / She can / can't ….
- ・Who is this?
- ・This is ….
- ・He / She is a baker.
- ・He / She can ….
- ・It's my / your turn.
- ・Where is …?
- ・Go straight.
- ・Turn left / right.
- ・It's in / by / on / under ….
- ・Excuse me.
- ・You're welcome.
- ・What would you like?
- ・I'd like …, please.

- How much is it?
- It's ... yen.
- Sorry.
- No, thanks.