

第4学年〇組 外国語活動学習指導案

令和2年〇月〇日 〇曜日 第〇時（〇〇室）

指導者(T1) 〇 〇 〇 〇

A L T (T2) 〇 〇 〇 〇

1 単 元 Unit 3 I like Mondays.

2 単元目標

- (1) 世界の同年代の子供たちの生活を知るとともに、曜日の言い方や曜日を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。

(中 略)

4 本時の学習指導

(1) 目 標

- 自分の好きな曜日について尋ねたり答えたりする。
- 相手に配慮しながら、自分の好きな曜日を伝え合おうとする。

(2) 準備・資料

- 教師……教師用デジタルブック、大型テレビ、教師用絵カード、振り返りシート

(3) 関 連

3年 外国語活動 Unit 4 I like blue. (好きかどうかを尋ね合う。)

5年 英語 Unit 1 Hello, friends. (好きな物・ことを尋ね合う。)

(4) 学習過程

段階	学 習 活 動	時間	指 導 上 の 留 意 事 項
つ か む	1 挨拶をする。 ・ Good morning. ・ How are you? ・ I'm fine. / I'm sleepy. / I'm hungry.	1	○ 元気よく挨拶をして、授業に対する意欲を高めるようにする。【T 1, 2】 ○ 全体に挨拶をした後で、個別に数名の児童に挨拶をする。【T 2】
	2 ウォームアップをする。 (1) Let's Chant "What day is it?" (2) 曜日の言い方を復習する。	7	○ P. 11のチャンツを流し、一緒に言う。【T 1, 2】 ○ スムーズに言えるようにスピードを変えて複数回言わせる。 ○ 絵カードを用いてテンポよく、繰り返し確認する。【T 2】 ○ キーワードゲームの進行をする。【T 2】
	3 本時の学習課題をつかむ。 自分と同じ曜日が好きな人を探そう。	8	
追 究 す る	4 指導者と ALT のやり取りを視聴して、分かったことを書く。(P. 12 Let's Watch and Think 2) (1) 場面絵を見て、登場人物がどのような会話をしているかを考える。 (2) やり取りを視聴し、分かったことを書く。 ① テニスに誘った。ラケットがなかった。2本あるから大丈夫だった。 ② さよは日曜日が嫌い。掃除をしない		○ 場面絵を提示し、登場人物を確認した上で、どのような会話をしているか想像させてから視聴させる。【T 1】 ○ デジタル教材の映像資料のやり取りを実演する。【T 1, 2】 ○ 会話が長く難しいので、聞き取れた言葉から発表させる。【T 1】 ○ T 1 が把握した児童の理解の様子に応じてやり取りをゆっくり繰り返す。【T 1, 2】

(後 略)