

単元名 Unit 2 Let's play cards. 好きな遊びを伝えよう

配当時間 4時間

- 単元の目標 (1) 世界と日本の遊びの共通点と相違点を通して、多様な考え方があることに気付くとともに、さまざまな動作、遊びや天気の違い、遊びに誘う表現に慣れ親しむ。
 (2) 好きな遊びについて尋ねたり、答えたりして伝え合う。
 (3) 相手に配慮しながら、友達を自分の好きな遊びに誘おうとする。

標準的な展開例

04160102_001

【準備等】デジタル教材、大型テレビ、教師用絵カード、天気や体の部位が書かれたカードをグループの数×2セット分、振り返しシート

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 天気や遊びの言い方を知る。</p> <p>○ウォームアップ</p> <p>・Let's Sing "Hello Song"</p> <p>★天気の言い方を知ろう。</p> <p>○Let's Chant "How's the weather?"</p> <p>○挿絵を見て、何をしている場面かを考える。</p> <p>○Let's Watch and Think 1 映像を見て、日本や世界の子供達の遊びについて知る。</p> <p>○Let's Sing "One Little Finger"</p> <p>○学習の振り返りをする。</p> <p>2 天気や遊びの言い方に慣れ親しみ、さまざまな動作を表す語句や遊びに誘う表現を知る。</p> <p>○ウォームアップ</p> <p>・Let's Sing "One Little Finger"</p> <p>・Let's Chant "How's the weather?"</p> <p>★自分の好きな遊びに誘う表現を知ろう。</p> <p>○Let's Listen 1 誰がどんな天気でどんな遊びをするか聞いて、線で結ぶ。</p> <p>○Simon Saysゲームをする。</p> <p>・動作の言い方を知る。 (sand up, sit down, stop, jump, walk, touch)</p> <p>・Simon Says Gameを行う。</p> <p>○Let's Listen 2 天気と衣類について聞き、線で結ぶ。</p> <p>○学習の振り返りをする。</p> <p>3 天気に応じた遊びに誘う。</p> <p>○ウォームアップ</p> <p>・Let's Sing "Hello Song"</p> <p>・Let's Chant "How's the weather?"</p> <p>★天気に応じた遊びに誘おう。</p> <p>○Let's Listen 3 世界の天気について、天気の絵を口に書く。</p> <p>○Let's Watch and Think 2 映像を見て、世界のさまざまな天気とその様子について知る。</p> <p>○天気に応じた遊びに誘う。</p> <p>A: It's sunny. Let's play soccer. B: Yes, let's!</p>	<p>・歌は、指導者も一緒に歌う。</p> <p>・Let's Sing "Hello Song"はLT1 P8を参考にする。</p> <p>・最初は聞くだけとし、数回流す。</p> <p>・音声を聞かせ、内容について質問する。</p> <p>・慣れてきたら、指導者も一緒に歌い、雰囲気づくりをする。</p> <p>・日本各地の登場人物が何をしているのかを考えて答えさせる。</p> <p>・子供達の遊びの様子を視聴し、自分たちの遊びと世界の子供達の遊びの共通点や、相違点を発表する。</p> <p>【評】日本と世界の子供達の遊びの相違点や共通点を知る活動を通して、「知識・技能」を評価する。</p> <p>・顔のパーツの名前を確認する。</p> <p>・音声を聞かせ、内容を質問する。</p> <p>・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</p> <p>・指導者も一緒に歌うことで、英語を話す雰囲気づくりをする。</p> <p>・天気についてのやりとりが行われた後で、一度止める。誌面の三つのどれかを尋ねる。その上で、誌面の遊びは何か児童に尋ねる。</p> <p>【評】音声を聞いて、天気と遊びを聞き取る活動を通して、「知識・技能」を評価する。</p> <p>・動作の言い方はジェスチャーとともに、繰り返し確認させる。</p> <p>・音声を聞く前に、衣服の言い方を紹介するようにする。</p> <p>・聞く前にどの天気とどの衣類が組み合わせるかを予想させることで、意欲的に聞く活動に取り組ませる。</p> <p>【評】音声を聞いて、天気と衣類を聞く活動を通して、「知識・技能」を評価する。</p> <p>・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。</p> <p>・歌は、指導者も一緒に歌うことで、英語を話す雰囲気づくりをする。</p> <p>・"Hello Song"はLT1 P8を参考にする。</p> <p>・チャンツを流し一緒に言う。</p> <p>・他にもどのような天気があるか児童から意見を出させて、活動に入る意欲化を図る。</p> <p>・世界にはさまざまな天気や自然環境があることに注意を向けさせる。</p> <p>・いろいろな気候の画像を用意するなどして、世界への関心を高めさせたい。</p> <p>・【評】天気に応じた遊びに誘う活動を通して「知識・技能」を評価する。</p>

<p>○学習の振り返りをする。</p> <p>○Play Cards</p> <ul style="list-style-type: none"> ・カルタゲームをする。 ・ババ抜きをする。 <p>4 相手に配慮しながら、友達を自分の好きな遊びに誘おうとする。</p> <p>○ウォームアップ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Let's Sing "Hello Song" ・Let's Chant "How's the weather?" <p>★友達を好きな遊びに誘おう。</p> <p>○Let's Listen 3 世界の天気について、天気の絵を□に書く。</p> <p>○友達を自分の好きな遊びに誘う。</p> <p>A:I like baseball. Do you like baseball? B:Yes, I do. A:Let's play baseball. B:Yes, let's.</p> <p>○学習の振り返りをする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。 ・4～5人組を作らせる。 ・各グループにカードを2セット配布する。 <ul style="list-style-type: none"> ・ルールをばば抜きと同じにするが、めくったカードを英語で発音させる。 <p>【評】カードゲームで英語を発音する活動を通して、「知識・技能」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・指導者も一緒に歌うことで、英語を話す雰囲気づくりをする。 ・"Hello Song"はLT1 P8を参考にする。 <ul style="list-style-type: none"> ・他にもどのような天気があるか児童から意見を出させて、活動に入る意欲化をはかる。 ・教師と児童でデモンストレーションをして、活動の見通しをもたせる。 <p>【評】友達を好きな遊びに誘う活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>【評】友達を好きな遊びに誘う活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・振り返りシートに学習して分かったことや自己評価を記入させる。
--	---

【 備 考 】

※言語材料

- ・How's the weather? It's [sunny, rainy, cloudy, snowy].
- ・Let's play cards. Yes, let's.
- ・Sorry. Stand up. Sit down. Stop. Walk. Turn around,