

単元名	体づくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び), ゲーム(鬼遊び)しっぽ取り鬼	配当時間	3時間
単元の目標	(1) 一定の区域で逃げる, 追いかける, 陣地を取り合うなどの簡単な規則で鬼遊びをしたり, 工夫した区域や用具で鬼遊びをしたりすることができる。 (2) 簡単な規則を工夫したり, 攻め方を選んだりするとともに, 考えたことを友達に伝えることができる。 (3) 運動遊びに進んで取り組み, 規則を守り誰とでも仲よく運動をしたり, 勝敗を受け入れたり, 場や用具の安全に気を付けたりしようとする。		

標準的な展開例

02100302_001

【準備等】赤白帽子, はちまき, 紙テープなど

学 習 活 動	留 意 事 項 など
1 体ほぐしの運動遊び, 鬼遊びのねらいと内容を確認し, 学習の進め方について見通しをもつ。 ○学習のねらいや進め方を知る。 ★友達と一緒に楽しく運動しよう。 ★ルールを工夫して, 鬼遊びを楽しもう。 ○体ほぐしの運動遊びをする。 ・のびのびとした動作で用具などを用いた運動を行う。 ・リズムに乗って, 心が弾むような動作で運動を行う。 ・リラックスしながらペアでストレッチングを行う。 ・動作や人数などの条件を変えて, 歩いたり走ったりする運動を行う。 ・伝承遊びや集団による運動遊びを行う。 ○マナーや安全な運動の仕方について確認する。 ○しっぽ取り鬼をする。	・一定の区域内で, 「追いかける」「逃げる」を中心とした鬼遊びを楽しむことを知らせる ・＜しっぽ取り鬼のルール例＞ 腰にしっぽ(赤白帽子, はちまきなど)を付け, 取り合う。 ・しっぽ取り鬼以外の鬼遊びを行ってもよい。
2 体ほぐしの運動遊びを楽しんだり, 鬼遊びを楽しんだりする。 ○体ほぐしの運動遊びをする。 ○しっぽ取り鬼をする。 ○反省し, まとめをする。 ・ルール, マナーなど	・いろいろな種類の運動を行う。 【評】体ほぐしの運動遊びをする活動を通して「主体的に学習に取り組む態度」を評価する ・ルールは適宜変更してもよい。
3 体ほぐしの運動遊びを楽しんだり, ルールを工夫して, 鬼遊びを楽しんだりする。 ○体ほぐしの運動遊びをする。 ○しっぽ取り鬼のルールを話し合う。 ○しっぽ取り鬼をする。 ○単元のまとめをする。	・いろいろな種類の運動を行う。 ・＜工夫したルールの例＞ しっぽを長くする, しっぽを付ける場所を変える, コートの形を変えるなど。 【評】ルールを話し合う活動を通して, 「思考・判断・表現」を評価する。 ・感想の発表や自己評価などをさせる。

【備 考】

体ほぐしの運動遊びは, 手軽な運動や律動的な運動を行い, 体を動かす楽しさや心地よさを味わうことによって, 自己の心と体の変化に気付いたり, みんなで関わり合いをすることをねらいとして行われる運動である。

鬼遊びは, 低学年の児童にとって抵抗なく学習に取り組める遊びであり, 好む児童が多い遊びでもある。さらに, 遊びを通して「走る」「方向を変える」「身をかわす」などの動きを知らず知らずのうちに身に付けられる運動である。本単元では, 児童一人一人が友達と協力しながら鬼遊びに熱中できるようなルールを工夫させる。

＜運動が苦手な児童への配慮の例＞

- ・表情を表す絵や感情を表すカードを示し, 自己の心や体の変化のイメージができるようにするなどの配慮をする。
- ・友達とハイタッチや拍手で喜びを共有するなど, 共に運動遊びをする楽しい雰囲気を実感することができるようにする。
- ・短い時間で鬼を交代したり, 逃げる場所を制限したり, 逃げる場所を狭くしたりする。
- ・安全地帯を設けたり, 鬼の人数を一人から徐々に増やしたり, 鬼でない児童の人数を増やしたりする。