

単元名 おまつりの 音楽

配当時間 3時間

- 単元の目標 (1) 曲想と歌詞の表す情景や気持ちとの関わりに気付くとともに、互いの歌声や伴奏を聴いて、声を合わせて歌う技能を身に付けることができる。
- (2) 太鼓の音やリズムを聴き取り、それらの働きが生み出すよさを感じ取りながら、聴き取ったこととと感じ取ったこととの関わりについて考え、演奏の楽しさを見いだして聴くことができる。
- (3) 太鼓の音に興味をもち、音楽活動を楽しみながら、主体的・協働的に学習活動に取り組もうとする。

標準的な展開例

02070207_001

【教材名】村まつり（歌唱） 日本のたいこ（鑑賞） (P. 42～P. 44)

【準備等】範唱CD、鑑賞CD（DVD）、ワークシート

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 曲のリズムを感じ取って「村まつり」を歌う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「村まつり」の曲の気分を感じ取る。 ★おまつりの 気分で 生き生きと 歌おう <ul style="list-style-type: none"> ・範唱を聴き、曲の感じをつかむ。 ・「村まつり」の意味を確認する。 ・歌詞唱する。 ・歌詞を音読し、時系列、様子や気持ちを確認する。 <p>例 1番＝朝から聞こえている 2番＝夜のにぎやかなお祭りの様子 3番＝豊年満作を祝う人々の喜ばしい気持ち</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「村まつり」の歌い方を工夫する。 ・3段目の歌い方を工夫する。 <p>例「ドンドン」…太鼓を表しているので力強く 「ヒャララ」…笛を表しているので歌うように</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「村まつり」をお祭りの気分で生き生きと歌う。 <p>2～3 日本のいろいろな太鼓の音楽の特徴を感じ取って聴く</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「さんさおどりの太鼓」を聴き、気付いたことや感じたことを話し合う。 ★いろいろな たいこの 音を 楽しもう <ul style="list-style-type: none"> ・日本にあるいろいろな太鼓を知る。 ・地域で見たことがある太鼓を紹介する。 ・「さんさおどりのたいこ」の演奏の特徴を知り、注目して聴く。 ・気付いたことやよいなと思ったことを交流する。 ○「つがるじょっばりだいこ」を聴く。 <ul style="list-style-type: none"> ・演奏の特徴を知り、注目して聴く。 ・気付いたことやよいなと思ったことを交流する。 ○「ごじんじょだいこ」を聴く。 <ul style="list-style-type: none"> ・演奏の特徴を知り、注目して聴く。 ・気付いたことやよいなと思ったことを交流する。 ○「はちじょうだいこ」を聴く。 <ul style="list-style-type: none"> ・演奏の特徴を知り、注目して聴く。 ・気付いたことやよいなと思ったことを交流する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・体を動かしながら歌わせるとよい。 ・地元にお祭りがある場合は、何をお祝いしているのか考えさせる。 ・3段目は太鼓と笛のオノマトペである。弾むリズムを生かして表現させる。 <p>【共通事項】リズム</p> <p>【共通事項】音色</p> <p>【評】歌詞の表す情景や気持ちと曲想との関わりに気付きながら歌う活動を通して「知識」を評価する。</p> <p>【評】互いの歌声や伴奏を聴いて歌う活動を通して「技能」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本の伝統的な和楽器として、和太鼓を紹介し、大きさや種類、打ち方も様々であることを伝える。 ・掛け声にも注目して聴かせる。 ・教科書の写真を見せ、一人一つの太鼓を下げ、両側から打つこと、全員が同じリズムを打ちながら踊り歩くことを伝える。 ・速さや強さに注目して聴かせる。 ・大きな太鼓を何人もの人が一緒に打つことを伝える。 ・ばちの長さにも注目させる。 <p>【評】太鼓の音や演奏の方法に興味をもって聴く活動を通して「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・掛け声にも注目して聴かせる。 ・何人かが一つの太鼓を代わる代わる打ったり一緒に打ったりすることを伝える。 ・前回聴いた二つの太鼓と違い、別のリズムを打つ人がいることに気付かせる。 ・二人が一つの太鼓を両側から打つことを伝える。 ・二人が別のリズムで打っていることに気付かせる。 <p>【評】太鼓の音やリズムが生み出すよさを感じ取りながら聴く活動を通して「思考・判断・表現」を評価する。</p>

【 備 考 】