

単元名 みつけたはるであそぼう

配当時間 2時間

単元の目標 (1) いろいろな人々が公園を利用していることや、自然を利用したり遊ぶ物を作ったりすることの楽しさに気付くことができる。  
(2) 遊び方を工夫したり、自分が楽しんだ遊びや感じ取った自然の様子を考えたり、表現したりすることができる。  
(3) 四季の移り変わりに関心を持ち、自然や人々と関わりながら季節に応じた遊びを楽しもうとする。

### 標準的な展開例

01060101\_001

【準備等】記録カード

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
<p>1～2 校庭を散歩し、春の自然で遊んだりみんなと遊んだりする。</p> <p>★みんなと春の自然で遊ぼう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○春の遊びを楽しむヒントを知る。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・春の匂いってどんな匂いか知りたいな。</li> <li>・草や花を使ってみんなで遊ぶのが楽しそう。</li> </ul> </li> <li>○校庭に出て、春見付けや春遊びをする。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・タンポポで腕時計を作ろう。</li> <li>・カラスノエンドウで笛を作って吹いてみよう。</li> <li>・だるまさんがころんだや、けいどろで遊ぼう。</li> </ul> </li> <li>○見つけた春を記録カードにかく。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・草や花で遊んだよ。</li> <li>・いい匂いの花を見つけたよ。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・春の遠足で公園に行く場合も考えられる。</li> <li>・教科書P.38～39, P.40～41を見ながら、春の自然を想起させ、実際に見てみたい気持ちを高め、めあてを提示する。</li> <li>・教科書P.42～43, P.46～47「ものしりのうと」を見て、個々で遊びの計画を立てる。</li> <li>・視覚や嗅覚などの諸感覚を使って春を感じられるように声掛けをする。</li> <li>・教室に帰るときには手洗い・うがいをさせる以降も同様に指導する。</li> <li>・図画工作科「かきたいものなあに」と関連させて、絵や工作などで表現させる。</li> </ul> <p>【評】記録カード等の作品を通して「知識・技能」「思考・判断・表現」を評価し、春見付けや遊びを通して「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p>

【備 考】

- ・スタートカリキュラムを参照する。