

単元名 地震や火山と災害

配当時間 2時間

単元の目標

- (2) 地震や火山活動による災害について、より妥当な考えをつくり出し、その考えを表現することができる。
- (3) 地震や火山活動による災害について、進んで調べようとするとともに、学んだことを学習や生活に生かそうとする。

標準的な展開例

06050204_001

【準備等】 インターネットに接続しているコンピュータ，映像資料

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 地震や火山の活動による災害とその対策について調べる</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 大規模な地震や、活発な火山活動により、私たちの生活に与える影響について話し合う。 <ul style="list-style-type: none"> ・建物や道路などが壊れる。 ・津波は、広い範囲に押し寄せる。 ・溶岩や火山灰などで、町が壊れる。 ★地震や火山の活動による災害とその対策にはどのようなものがあるのだろうか。 ○ 様々な情報を活用し、地震や火山の活動による災害とその対策について調べ、まとめる。 <ul style="list-style-type: none"> ・気象庁 全国6000か所の地震計 ・50の火山を24時間監視 ・防災の日 ・火山ハザードマップ など ○ 調べて分かったことを発表し、身の回りの災害の対策について話し合う。 <p>2 単元のまとめをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ★単元の振り返りをしよう。 <ul style="list-style-type: none"> ○「確かめ」に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・過去に起こった火山活動や地震は、将来にも起こる可能性があることを捉えさせ、対策を考えさせる。 ・教科書P.148～P.154を参考にさせてもよい。 ・学校や地域で取り組んでいることも参考にさせるとよい。 ・本やインターネットで調べさせるとよい。 <p>【評】 資料を使って調べる活動を通して、「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p>

【 備 考 】

<関連>

- ・第5学年「流れる水と土地」
- ・中学校第1学年「火山と地震」「地層の重なりと過去の様子」