

単元名 葉を出したあと

配当時間 2時間

単元の目標 (1) 植物の育ち方を理解するとともに、器具などを扱って観察を行い、その結果を分かりやすく記録することができる。  
 (3) 身近な植物の様子について、進んで関わり、他者と関わりながら問題解決しようとするとともに、学んだことを生活に生かそうとする。

## 標準的な展開例

03050105\_001

【準備等】 虫眼鏡、ものさし、タブレットパソコンやデジタルカメラ

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
1 育てている植物をこれまで観察したときと比較して植物の成長のきまりを捉える。 ○ハウセンカの育ちについて話し合う。 ・草丈がのびて大きくなった。 ★ハウセンカは前とくらべてどのように育っているのかな ○大きく育ってきたハウセンカを調べる。 ○結果を整理する。 ・草丈がのびて、葉の数も増えた。 ○分かったことをまとめる。 ・ハウセンカは前と比べて、草丈が伸びて葉の数が増えている。 ・ヒマワリもハウセンカと同じように成長している。 2 花が咲いた様子を観察して植物の成長のきまりを捉える ○ハウセンカの育ちについて話し合う。 ・前にはなかった花が咲いている。 ★ハウセンカは前とくらべてどのように育っているのかな ○花を咲かせたハウセンカを調べる。 ○結果を整理する。 ・赤くて、花びらがひらひらしていた。 ○分かったことをまとめる。 ・ハウセンカは、前と比べてさらに草丈が伸びて、花が咲いている。 ・ヒマワリもハウセンカと同じように成長している。	・花が咲く前の草丈等の成長している時期に観察させる。 ・毎日の世話で気付いた変化を話し合わせて、関心をもたせる。 ・前回の観察と比べて、全体の形、色、草丈、葉の数などを視点として観察させる。 ・ヒマワリの育ちについても観察させる。 【評】植物の成長を調べる活動を通して、「知識・技能」、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。 ・花が咲いた時期を捉えて観察させる。 ・毎日の世話で気付いた変化を話し合わせて、関心をもたせる。 ・前回の観察と比べて、全体の形、色、草丈、葉の数などを視点として観察させる。 ・ヒマワリの育ちについても観察させる。 【評】植物の成長を調べる活動を通して、「知識・技能」、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。

## 【 備 考 】

&lt;関連&gt;

・第4学年「季節と生き物」