

単元名 だれでしょう

配当時間 1時間

単元の目標 (1) 二次元表を使って情報を整理する方法を理解し，効率よく処理することができる。
 (2) 二次元表を使って問題を解決し，考え方を筋道を立てて説明することができる。
 (3) 論理の問題に関心をもち，筋道を立てて考えようとする。

標準的な展開例

04040307_001

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 論理的な推論により正しい結論を導く。[p. 108・p. 109]</p> <p>○条件を1つずつ確認し，表にまとめる。</p> <p>○本時の学習課題をつかむ。 ★問題を表に整理して考えよう。</p> <p>○それぞれの特徴を見て，条件に合う人を見付ける問題に取り組む。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・問題の条件を，表を用いて整理することで，筋道を立てて考え順序よく推論できることに気付かせる。 ・否定された条件は，表に×を付けるとよいことを確認する。 ・4つの条件のうち3つが否定されると他の1つに決定されること，逆に1つが決定されると他の3つが否定されることを確認する。このことを表の上で繰り返すことにより，確信をもって決定されることを確認する。 ・条件に合う場合は○を付け，1つが決定されることから否定される場合には×を付けることを確認する。 <p>【評】表を使って条件を整理し，論理的に考える活動を通して，「思考・判断・表現」を評価する。</p>

【 備 考 】

日常生活の中で，情報を的確に処理し筋道を立てて論理的に考えを進めたり，判断したりしなければならない場面によく出会う。そのような場面で必要とされる情報を処理する力，物事を論理を追って正しく判断する力を身に付けることは，重要なねらいの一つである。

本単元では形式的な手法を強調するのではなく，論理をもった思考であればどのように表現してもよいとする。そして，問題の解決を進めていく過程で，正しい推論のあり方や表現の仕方を身に付けさせ，正しい結論を導いたり判断を下したりする態度を伸ばしていくようにしたい。