

## 単元名 分数

配当時間 4時間

単元の目標 (1) 分数を使うと二等分、四等分などの大きさを表せることを理解し、二等分、四等分の大きさを図で示したり、分数で表したりすることができる。  
 (2) 二等分、四等分の大きさの表し方を知り、八等分などの表し方を考えることができる。  
 (3) 日常生活で用いられる「半分」や「半分の半分」の大きさに関心を持ち、分数で表そうとする。

## 標準的な展開例

02040306\_001

【準備等】分数教示用模型、正方形・長方形・円の形をした色紙、紙テープ

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 紙を折ったり切ったりして、元の形の半分の大きさを作る。[p. 106・p. 107]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ピザやケーキ、お好み焼きなどを半分に分ける様子を見る。</li> <li>○単元の学習課題をつかむ。</li> <li>★半分の大きさをつくり、そのあらわし方をしらべていこう。</li> <li>○色紙を折ったり、切ったりして、半分の大きさを作る。</li> </ul> <p>2 「二分の一」の表し方を知る。[p. 108]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○紙テープを半分に折る。</li> <li>○本時の学習課題をつかむ。</li> <li>★もとの大きさの半分の大きさをつくろう。</li> <li>○「二分の一」の用語の意味と、書き方を知る。</li> <li>○テープ図から「二分の一」の大きさになっているものを見付けたり、「二分の一」の大きさに色を塗ったりする</li> </ul> <p>3 「四分の一」「八分の一」の表し方を知る。[p. 109]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○紙テープを半分の半分に折る。</li> <li>○本時の学習課題をつかむ。</li> <li>★もとの大きさの半分の半分の大きさについてしらべよう。</li> <li>○「四分の一」の用語の意味と、書き方について知る。</li> <li>○1/4のテープをさらに半分に折ると、どんな大きさになるか考える。</li> </ul> <p>4 1/2や1/3の大きさについて調べる。[p. 110・p. 111]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○1/3の大きさについて知る。</li> <li>○本時の学習課題をつかむ。</li> <li>★1/2や1/3の大きさについてしらべよう。</li> <li>○12の1/2, 1/3の大きさについて調べる。</li> <li>○18の1/2, 1/3の大きさについて調べる。</li> <li>○12のときと18のときで、それぞれの1/2, 1/3の大きさが違う理由を考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・具体物の操作をすることで、半分に分けることを捉えやすくさせる。</li> <li>・りんごなどの形をした分数教示用の模型を活用してもよい。</li> <li>・正方形、長方形、円の紙を半分に分けることを考えさせる。</li> <li>・どんな形でも、ぴったり重なる同じ形が、2つできることに気付かせる。</li> <li>【評】色紙を二等分する活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</li> <li>・元の形や大きさが変わっても、元の大きさの半分はいつでも1/2と表されることをつかませる。</li> <li>・元の大きさと比べられるよう、2組用意したり、ペアで活動させたりするとよい。</li> <li>・分母と分子が逆にならないよう、丁寧に指導する。</li> <li>・つまづいている児童には、元の大きさを意識させるようにする。</li> <li>【評】半分の大きさを表す活動を通して、「知識・技能」を評価する。</li> <li>・「〇つに分けた1つ分」であることを意識させる。</li> <li>・前時で使った紙テープを使ってもよい。</li> <li>・「分数」という用語についても指導する。</li> <li>・1/4のテープをさらに半分に折ると、元の長さをいくつに分けたことになるかを考えさせる。</li> <li>【評】四等分、八等分の表し方を考える活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</li> <li>・元の大きさが変われば、その1/2, 1/3の大きさも変わることを押さえる。</li> <li>・〇の1/2, 1/3について考え、〇が変わるとどうなるのかを予想してから調べさせる。</li> <li>・●の図をいかたり、ワークシートを用意したりして、視覚的に捉えやすくさせる。</li> <li>・12の時より数が増えていることに気付かせる</li> <li>・元の大きさが違うと、1/2や1/3の大きさも違うことを押さえる。</li> <li>・2倍や3倍の大きさも変わってくることも伝える。</li> <li>【評】1/2や1/3の大きさについて調べ、比べる活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</li> </ul>

## 【備 考】

本単元では、日常生活の中でもよく使われる、1/2, 1/4などの簡単な分数の大きさや表記の仕方について学習する。本単元の学習内容は、第3学年で扱う1/3, 2/5などの分数の学習につながるため、半分に切る、紙テープを折るなどの具体物の操作を通して、分数で表すことの意味や、表し方について確実に理解させたい。