

単元名 算数の自由研究

配当時間 1時間

- 単元の目標 (1) 算数の自由研究の仕方を理解し，自分で考えながら算数の研究をすることができる。
 (2) 敷き詰め模様の研究の動機や工夫して考えたことに着目することができる。
 (3) 敷き詰め模様に関心をもち，自分でも算数の自由研究をしようとする。

標準的な展開例

05040111_001

【準備等】敷き詰める多角形

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
1 自分で考えながら算数の自由研究をする。[p. 96・p. 97] ○たいちさんの自由研究を見る。 ○本時の学習課題をつかむ。 ★テーマをみつけて，算数の自由研究をしてみよう。 ○テーマを見つける。 ○研究の計画を立てる。 ○研究をする。 ○研究したことを発表する。	・内容だけでなく，まとめ方にも着目させる。 【評】敷き詰め模様をきっかけに，算数の自由研究に取り組もうとする活動を通して，「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。 ・調べたことや発見したことなどをノートに書かせる。 【評】算数の自由研究をする活動を通して，「知識・技能」を評価する。 ・図や絵を使うと分かりやすくなることを伝える。 質問や感想を言わせるとよい。

【 備 考 】

本単元は，算数への興味・関心のある課題を見付け，夏季休業を利用して時間をかけてじっくりと算数の自由研究に取り組む動機付けをする単元である。算数に自信がない児童が，自信を回復できるようなおもしろく，時間を気にせずに取り組むことのできる題材を取り上げるようにしたい。