

単元名 **どんな計算になるのかな**

配当時間 **1 時間**

単元の目標 (1) 小数の乗除の用いられる場面を理解し，計算することができる。
 (2) 小数の乗除計算の意味を基に演算決定し，その根拠を言葉や図などを用いて考え，説明することができる。
 (3) 進んで問題に取り組み，何算になるかを判断しようとする。

標準的な展開例

05040110_001

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
1 問題文から適切な演算を選び，立式の根拠を説明する。 [p. 94・p. 95] ○ 本時の学習課題をつかむ。 ★ どんな計算になるかを考えて，問題をとこう。 ○ 「みんなで考える問題」を読み，場面に合った演算を決定し，その理由を説明する。	・ 式だけではなく，言葉の式や図を用いて説明すると分かりやすいことを伝える。 【評】問題に取り組む活動を通して，「思考・判断・表現」を評価する。

【 備 考 】

本単元は，既習事項を使って，問題を解決する単元である。既習事項の中から問題場面にあった演算を決定し，正確に計算をする力をつけさせたい。