

単元名 算数ラボ

配当時間 1 時間

- 単元の目標 (1) プログラムの作り方を理解し、数の表を活用したプログラムを作ることができる。
 (2) 命令の組み合わせ方に着目し、いろいろな条件に合う数の表を活用したプログラムを考えることができる。
 (3) 命令の組み合わせに興味をもち、プログラムの作り方の手順を考えようとする。

標準的な展開例

06040211_001

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 プログラムの仕組みについて知り、条件に合う整数を見付けるプログラムをつくる。[p. 182・p. 183]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○プログラムの仕組みについて知り、本時の学習課題をつかむ。 ★条件にあう整数をみつけるプログラムをつくろう。 ○命令を組み合わせ、条件に合う整数を見付けるプログラムについて、命令の仕組みについて知る。 <p>○プログラムから、どのような整数が見付けられるかを考える。</p> <p>○数の表を1のところから順に、3の倍数を見付けるプログラムを作る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・巻末にある数の表を活用し、[あ]～[え]の命令について、どのように実行されるのかを確認する。 【評】命令の仕組みを知り、条件に合う整数を見付ける活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。 ・複数の命令が組み合わせられたとき、どのように実行されるのかを確認する。 ・繰り返すときは、進めるところがなくなったら終わることを知らせる。 【評】3の倍数を見付けるプログラムを作る活動を通して、「知識・技能」「思考・判断・表現」を評価する。

【 備 考 】

本単元については、プログラミング的思考を扱うこともできる。