

単元名 日本の貿易とこれからの工業生産

配当時間 8時間

- 単元の目標 (1) 貿易や運輸は原材料の確保や製品の販売などにおいて、工業生産を支える重要な役割を果たしていることを理解するとともに、地図帳や各種資料で調べ、振り返りシートなどにまとめることができる。
- (2) 交通網の広がり、外国との関わり、工場相互の協力関係、優れた技術などに着目し、貿易や運輸の様子や工業生産に関わる人々の工夫、努力を捉え、貿易や運輸の役割や工業生産に関わる人々の働きを考え、表現することができる。
- (3) 日本の工業生産を盛んにする取組や貿易や運輸の働きなどについて、学習問題の解決に向けて意欲的に追究しようとする。

標準的な展開例

05030204_001

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 既習事項から工業生産と輸送の関わりについて考え、単元の学習問題をつかみ、学習計画を立てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 「運輸」の意味や役割を知り、産業と運輸の関わりや産業の発展に欠かせないことなどについて話し合い、単元の学習問題をつかむ。 <p>★工業生産を盛んにするために、どのような取組をしているのだろう</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習問題について予想し、話し合う。 <ul style="list-style-type: none"> 海外と輸出入を行っている 新しい技術を開発している 予想を基にして、学習計画を立てる。 <ul style="list-style-type: none"> 調べる内容…日本の輸出入の特色、貿易をめぐる問題、新しい製品の開発、大工場と中小工場 調べる方法…教科書、地図帳、だいすき大愛知、インターネット 表現の仕方…振り返りシート <p>2～3 日本の輸出入の特色について調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 工業製品を作るために必要なものについて話し合う。 <ul style="list-style-type: none"> 原料が必要 エネルギーが必要 原料やエネルギー資源の輸入について調べる。 <ul style="list-style-type: none"> 輸入先 輸入額 輸入量と国内生産量 日本の輸入額や輸入品の内訳について調べる。 <ul style="list-style-type: none"> 40年前に比べて、輸入額が約30兆円増えている 機械類の割合が2倍以上に増えている 日本の輸出額や輸出品の内訳について調べる。 <ul style="list-style-type: none"> 輸出額は年々増加している 機械類が一番多い 加工貿易について知る。 日本と盛んに貿易をしている国を調べる。 <ul style="list-style-type: none"> 中国やアメリカ <p>4 貿易をめぐる問題について調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 日本の貿易額の移り変わりについて話し合う。 <ul style="list-style-type: none"> 1985年以降は輸出額が輸入額を上回っていることが多い 最近だと、2015年だけは輸入額の方が多くなっている 貿易の問題について調べる。 <ul style="list-style-type: none"> 貿易摩擦 産業の空洞化 自由な貿易の良い点と問題点について調べ、話し合う。 <ul style="list-style-type: none"> それぞれの国の産業や交流が盛んになる 大きな損失を受ける産業や働く人が出てくる <p>5 大工場と中小工場について調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 大工場と中小工場の違いを調べる。 <ul style="list-style-type: none"> 工場の99.2%が中小工場 中小工場は一人あたりの生産額が少ない 中小工場の特色について調べる。 <ul style="list-style-type: none"> 機械の部品などを作って、大工場に納めている 部品の値段が安いので、一人あたりの生産額が少ない <p>6 中小工場がもっている技術について調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 中小工場のもつ高い技術について調べる。 <ul style="list-style-type: none"> 絶対に緩まないナット ナットの表面を加工する工場 	<ul style="list-style-type: none"> 既習事項を基に、「運輸」の意味について押さえ、工業生産には運輸が大きな役割を果たしていることに気付かせる。 工業生産に欠かせないのは運輸だけなのかと投げかけ、学習問題の設定につなげる。 <p>【評】工業生産を盛んにしているものについて話し合う活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書P.170～183で、学習の内容を大まかに捉えさせる。 報告書や新聞で表現させてもよい。 <ul style="list-style-type: none"> 身の回りの工業製品について話し合い、原料とエネルギー資源に絞り込んでいく。 白地図での作業を取り入れ、原料やエネルギー資源の輸入先などをまとめさせる。 教科書P.173「日本の輸入品の内わけとうつり変わり」を基に、輸入の内訳に変化があった理由について考えさせる。 教科書P.174「日本の輸出品の内わけとうつり変わり」を基に、輸出の内訳に変化があった理由について考えさせる。 「加工貿易」の意味を押さえておく。 教科書P.175「日本との貿易の多い国・地域」を基に、日本と貿易が盛んな国や、貿易額輸出入の割合などを読み取らせる。 <p>【評】日本の輸出入の特色について調べる活動を通して、「知識・技能」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書P.176「日本の貿易額のうつり変わり」を基に話し合わせる。 輸出額と輸入額の差額を目を向けさせ、貿易による黒字があることを押さえておく。 「貿易摩擦」「産業の空洞化」の意味を押さえておく。 貿易摩擦や産業の空洞化によって起きる問題について考えさせる。 日本だけでなく、相手国の立場に立たせて考えさせる。 世界の国々では、自由に貿易を行う動きが広がっていることに触れる。 <ul style="list-style-type: none"> 教科書P.178の各種資料を基に調べさせる。 大工場と中小工場は、従業員の数で区別されていることを押さえておく。 <p>【評】中小工場の特色について調べる活動を通して、「知識・技能」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 独自の技術をもつ地域の中小工場も紹介できるとよい。

<ul style="list-style-type: none"> ○ 工場同士のつながりについて調べる。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 他の中小工場と協力して部品や製品を作っている ・ 高い技術を生かして、品質の高いものを作っている 7 社会の変化に応じた工業製品の開発について調べる。 <ul style="list-style-type: none"> ○ 高い技術を生かした部品や工業製品の開発について調べる。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 人工呼吸器やロボットに使われるモーター ・ 介護ロボットの開発 ○ 社会の変化に合わせた工業製品の開発について調べる。 <ul style="list-style-type: none"> ・ IoTによる、新しいサービスの誕生 ・ 環境に優しい製品の開発 8 単元の学習を振り返り、自分の考えをまとめる。 <ul style="list-style-type: none"> ○ 運輸や貿易、産業の発達について分かったことや、自分の考えを振り返りシートにまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本の工業は、中小工場がもつ高い技術によって支えられていることに気付かせる。 ・ 教科書P.182の写真や本文の記述などを基に調べさせる。 ・ 教科書P.183の記述を基に、「Iot」の意味を押さえておく。 ・ 社会の変化に合わせて、新しい技術や工業製品が生み出されていることに気付かせる。 ・ 工業生産には運輸や貿易の働きが必要不可欠であることや、高度な技術力を基に新しい工業製品が開発されていることなどをまとめさせる。 ・ これからの工業生産を発展させるために何が必要か考えさせ、まとめさせる。 ・ まとめる活動に際し、貿易や運輸の役割を文章でまとめることが考えられる。 【評】振り返りシートにまとめる活動を通して「思考・判断・表現」を評価する。
--	--

【 備 考 】