

単元名 今に伝わる室町の文化と人々の暮らし

配当時間 5時間

単元の目標 (1) 室町に幕府が置かれた頃の代表的な建造物や絵画を手がかりに、今日の生活文化につながる室町文化が生まれたことを理解するとともに、地図や各種資料で調べ、まとめることができる。
 (2) 代表的な建造物を作った人や絵画を描いた人、今に受け継がれている文化などに着目し、当時の世の中の様子や文化の特色について考え、表現することができる。
 (3) 現代に伝わる文化について、意欲的に追究するとともに、学習したことを振り返りながら、今のくらしや自分との関わりについて考えようとする。

標準的な展開例

06030202_001

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 洛中洛外図屏風を見て話し合い、単元の学習問題をつかみ、学習計画を立てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○洛中洛外図屏風を基に、祇園祭りやまち・人々の様子について話し合い、学習問題をつかむ。 <p>★室町文化と今のわたしたちの暮らしや文化とは、どのようなつながりがあるのだろう</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学習問題について予想し、話し合う。 ○予想を基にして、学習計画を立てる。 <ul style="list-style-type: none"> ・調べる内容…室町文化の様子、鎌倉時代と室町時代の人々の暮らし ・調べる方法…教科書、資料集、図書資料、インターネットの活用 ・表現の仕方…ノートにまとめる <p>2～3 室町文化について調べ、現在の生活から「室町時代生まれ」のものを探す。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○室町時代の文化やその特徴を調べる。 <ul style="list-style-type: none"> ・金閣や銀閣、その当時の政治 ○今に伝わる「室町時代生まれ」のものを探す。 <ul style="list-style-type: none"> ・能、狂言、茶の湯、生け花など <p>4 雪舟と鎌倉時代・室町時代の人々の暮らしについて調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○雪舟について調べる。 <ul style="list-style-type: none"> ・水墨画、日本各地で絵を描いた ○当時の人々の暮らしについて調べる。 <ul style="list-style-type: none"> ・肥料、二毛作 ・村独自の政治 ・手工業 <p>5 単元のまとめをし、学習の振り返りをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学習してきたことをまとめる。 ○学習問題について自分の考えをまとめ、話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書P.108～109をの絵図や写真を使い室町時代の文化や人々の暮らしに関心をもたせる <p>【評】絵図を基にして話し合う活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・畳、書院造、床の間など、現代の生活につながる文化が多く生み出されたことに触れる。 ・室町時代に始まった文化が、現在まで続いていることに触れ、文化を継承していくことの重要さを意識させる。 <p>【評】室町時代の文化を調べたり、現代まで受け継がれているものを探したりする活動を通して、「知識・技能」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書P.117の年表を使って、雪舟が生涯をかけて絵を描き続けたことや、書院造とともに水墨画が室町時代の文化として位置づき、広まっていったことに触れる。 ・安定した生活を営むために、生産を高める努力や工夫をしたり、団結を強めたりしたことを捉えさせる。 <ul style="list-style-type: none"> ・教科書P.119のまとめ方を参考にしながら取り組ませるとよい。 ・学習したことを生かした発表を行わせ、児童の理解を深めさせる。 <p>【評】自分の考えをノートに書いたり発表したりする活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p>

【 備 考 】