

単元名 自然災害から人々を守る

配当時間 6時間

- 単元の目標 (1) 自然災害は国土の自然条件などに関連して発生していることや、自然災害から国土を保全し、国民生活を守るために国や県などが様々な対策や事業を進めていることを理解するとともに、地図帳や各種資料で調べ、振り返りシートにまとめることができる。
- (2) 災害の種類や発生の位置、時期、防災対策などに着目し、国土の自然災害の状況を捉え、自然条件と関連があることや暮らしや産業に密接な関連があることを考え、表現することができる。
- (3) 日本で発生した自然災害の状況や防災対策などについて、学習問題の解決に向けて意欲的に追究するとともに、自然災害から自分の命を守るための備えについて、考えようとする。

標準的な展開例

05030304_001

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 日本で起きた自然災害について話し合い、単元の学習問題をつかみ、学習計画を立てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○日本で起きた自然災害について調べ、気付いたことや疑問を出し合う。 ○自然災害について調べてみたいことを話し合い、単元の学習問題をつかむ。 ★自然災害から身を守るために、できることは何だろう ○学習問題について予想し、話し合う。 <ul style="list-style-type: none"> ・災害時の避難場所を家族で確認する ・地域の地形や危険な場所を知っておく ○予想を基にして、学習計画を立てる。 <ul style="list-style-type: none"> ・調べる内容…自然災害が多い理由、暮らしや産業への影響、被害を防ぐ取組 ・調べる方法…教科書、地図帳、インターネット ・表現の仕方…振り返りシート <p>2 日本で自然災害が多い理由について調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○教科書P. 268の世界地図を見て気付くことを発表する。 <ul style="list-style-type: none"> ・地震は起きる場所が集まっている ・日本付近には火山が多く、地震も多く起きている ○気候と自然災害との関係を調べる。 <ul style="list-style-type: none"> ・梅雨や台風によって、洪水や土砂崩れの被害が出ることもある ・大雪や竜巻、激しい雷雨などの被害が増えている <p>3 自然災害による暮らしへの影響について調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○教科書P. 270～271の写真を見て、感じることを話し合う ○東日本大震災時の暮らしについて調べる。 <ul style="list-style-type: none"> ・建物や家などが流されたり、多くの人が亡くなったり行方不明になったりした ・放射性物質が広い範囲に放出され、暮らしに大きな影響を与えた <p>4 自然災害による産業への影響について調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○教科書P. 272の写真を見て感じることを話し合う。 ○東日本大震災による水産業への被害について調べる。 ○産業への影響について考える。 <ul style="list-style-type: none"> ・水産業 ・工業 ・農業 <p>5 自然災害の被害を防ぐ取組について調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自然災害を防ぐための取組について調べる。 <ul style="list-style-type: none"> ・砂防ダムや防潮堤など、防災や減災のための努力がされている ・自然災害に備えて、避難所を決めたり、水や食料を備蓄したりしている ○自然災害が発生した場合の、国や市町村の動きについて調べる。 <ul style="list-style-type: none"> ・防災に関する情報を人々に伝える仕組みを整えている 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書P. 256「日本でおきたおもな自然災害」やP. 266～267の資料、地図帳などを基に、日本で起きた自然災害について調べさせる。 ・「自然災害」の意味を押さえておく。 ・年表以降に起きた自然災害についても触れておく。 <p>【評】自然災害について話し合う活動を通して「主体的に学習に取り組む態度」を評価する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書P. 264～276で、学習の内容を大まかに捉えさせる。 ・新聞や提案書で表現させてもよい。 <ul style="list-style-type: none"> ・日本は、世界の中でも多くの地震が発生していることを視覚的に捉えさせる。 ・教科書P. 268「地震や津波がおこるしくみ」を参考に、下敷きなどを使って、地震発生のメカニズムを捉えさせる。 ・教科書P. 266～267の写真を活用させる。 ・近年の大雨や台風による被害について触れる <ul style="list-style-type: none"> ・単元「日本の地形や気候」で学習したことを想起させる。 <ul style="list-style-type: none"> ・災害時の人々の姿を見せることで、災害時の暮らしの変化に児童の思いを至らせていく。 ・「放射性物質」の意味を押さえておく。 ・教科書P. 271「津波の被害にあった人からのメール」を基に、震災時の人々の思いに迫らせる。 <ul style="list-style-type: none"> ・水産物加工施設の被害の様子から、被害の大きさを実感させる。 ・教科書P. 272「宮城県にあるおもな漁港の水あげ量の変化」を見て、水産業への被害の大きさを感じさせる。 ・教科書P. 272の各種資料や本文の記述などを基に、震災の影響について調べさせる。 ・震災が多くの産業に影響を及ぼしたことに気付かせる。 <p>【評】自然災害による産業への影響を調べる活動を通して、「知識・技能」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「減災」の意味を押さえておく。 ・教科書P. 274～275の写真や本文の記述などから、被害を防いだり減らしたりする取組を調べさせる。 <ul style="list-style-type: none"> ・自分たちが住む市町のハザードマップを準備できるとよい。 ・教科書P. 275「大阪府の人の話」から、自分

・ハザードマップを作ったり，避難勧告や避難指示を出したりする。

- 6 単元の学習を振り返り，自分の考えをまとめる。
- 自然災害から命を守るためにできることを調べる。
 - ・ 公助だけでなく，自助や共助が大切
 - ・ 避難訓練を実際の避難に生かす
 - 振り返りシートに日本の自然災害についてや自分の考えをまとめる。

で判断することの大切さについて考えさせる

【評】 自然災害の被害を防ぐ取組について調べる活動を通して，「知識・技能」を評価する

・教科書P.276の各種資料や本文の記述などから，命を守る行動について調べる。

・学習内容をまとめるだけでなく，自然災害から自分の命を守るための備えについて考えたことをまとめさせる。

【評】 振り返りシートにまとめる活動を通して「思考・判断・表現」を評価する。

【評】 自然災害から自分の命を守るための備えについて考える活動を通して，「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。

【 備 考 】

- ・ 自然災害については，地震災害，津波災害，風水害，火山災害，雪害などを取り上げる。
- ・ 5年生理科との関連を図るとよい。