

単元名 国際連合と日本の役割

配当時間 6時間

- 単元の目標 (1) 様々な国際交流や国際協力、国際連合の働きなどを調べ、日本が世界平和のために重要な役割を担っていることを理解するとともに、国際交流や国際協力の現状について、各種資料を活用して調べまとめることができる。
- (2) 地球規模で発生している課題の解決に向けた連携・協力などに着目して、国際連合の働きや我が国の国際協力の様子を捉え、国際社会において我が国が果たしている役割について考え、表現することができる。
- (3) 国際社会が抱える様々な問題について、意欲的に追究するとともに、これまでの学習を振り返り、我が国の将来を担う国民としての自覚や平和を願う日本人として、世界の国々の人々と共に生きることの大切さについての自覚をもとうとする。

標準的な展開例

06030304_001

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 世界の様々な問題について話し合い、単元の学習問題をつかみ、学習計画を立てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○戦争や紛争、環境問題など、世界が抱えている問題について、写真を基に話し合う。 ○教科書を基に、様々な国際交流、国際協力について概観し、単元の学習問題をつかむ。 ★世界で起きている様々な問題は、誰が、どのように解決しようとしているのだろう ○学習問題について予想し、話し合う。 <ul style="list-style-type: none"> ・日本など、先進国が手助けしている ・国連という世界の平和を守る機関を歴史で勉強した ○予想を基にして、学習計画を立てる。 <ul style="list-style-type: none"> ・調べる内容…国際連合の働き、環境を守る取組、日本の果たすべき役割 ・調べる方法…教科書、資料集、図書資料、インターネットの活用 ・表現の仕方…ノートにまとめる <p>2～4 国際連合の働きについて調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○国際連合の働きと目的について調べる <ul style="list-style-type: none"> ・国連憲章、安全保障理事会、ユニセフ、ユネスコ ○世界平和に向けての取組について調べる。 <ul style="list-style-type: none"> ・地雷製造の制限と除去活動 ・ユニセフによる支援 ○環境保全に向けての取組について調べる。 <ul style="list-style-type: none"> ・京都での国際会議 ・持続可能な開発のための2030アジェンダSDGs <p>5 日本の国際協力について調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○日本が国際協力で活躍している様子を調べる。 <ul style="list-style-type: none"> ・青年海外協力隊 ・国境なき医師団 ・医療支援 ・技術者の育成 <p>6 単元のまとめをし、学習を振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○世界で起きている問題について、どのような解決に向けての取組をしているのかをまとめる。 ○教科書を基に、自分ができていることを考え、話し合う。 ○社会科学習を振り返り、学習のまとめをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書P. 254～255の写真を基にして話し合わせる。 ・写真の人々の表情にも注目させ、どのような困難さを抱えているのか考えさせ、問題の深刻さに気付かせる。 <p>【評】世界が抱えている問題について話し合う活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書P. 256の国連憲章から、国連最大の目的が世界平和の維持と国際協力であることを捉えさせる。 ・国連のような機関がなかったらどうなるのかを考えさせ、その重要性に気付かせるとよい。 ・実際の国連の活動が分かる資料を用意し、紹介していくことで理解を深めさせるとよい。 ・ユニセフ募金などの活動によって、どのような支援が行われているか、具体的な話ができるとよい。 ・国連が中心となり、全世界が協力し、持続可能な社会や環境づくりに取り組んでいることその必要性に気付かせる。 <p>【評】国際連合の様々な取組を学習する活動を通して、「知識・技能」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・現地の人々が何を必要としているのかを交流して理解した上で、適切な支援を行うことが大切であると補足する。 ・国際協力については、教育・医療・農業などの事例を選択して取り上げる。 ・国連や、日本の交際協力・支援などをまとめさせる。 ・教科書P. 264の「世界を変えるための17の目標」から、自分にできていることを考え、まとめさせる。 <p>【評】国際平和のために、自分にできていることを考え話し合う活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今までの社会科で学んだことを振り返らせるさらに教科書P. 270を参考にして、中学校で

【 備 考 】