

単元名 学しゅうのまとめ

配当時間 2時間

- 単元の目標 (1) 始筆・送筆・終筆や書く位置に気を付けて、正しく書くことができる。
 (2) 1年間の学習内容を振り返り、文字を書くときに気を付けることを考えることができる。
 (3) 1年間の学習を振り返り、始筆・送筆・終筆や書く位置に気を付けて、丁寧に書こうとする。

標準的な展開例

02020301_001

【教材名】時間わりを書いてみよう／じいさまは…

(P. 34～P. 35)

【準備等】曜日と教科のみの枠がある時間割用紙，2cm角のます目で縦10ます×横4行の用紙

| 学 習 活 動 | 留 意 事 項 など |
|--|--|
| <p>1 1年間の書写の学習を振り返り，時間割を丁寧に書く。 ★学習したことを生かして，時間割を丁寧に書こう ○教科書を見ないで，時間割を試し書きする。</p> <p>○1年間で学習したことを確かめる。 ①書き順 ②画の方向 ③画の長さ ④画と画との間 ⑤画の付き方 ⑥画の交わり方 ⑦文字の中心 ⑧文字の形 ○試し書きと教科書の文字を比べて課題をつかみ，練習をする。 ○まとめ書きをする。</p> <p>○自己評価と相互評価をする。</p> <p>2 1年間の書写の学習を振り返り，文を丁寧に書く。 ★学習したことを生かして，文を丁寧に書こう ○1年間で学習したことを振り返る。</p> <p>○1年間で学習したことを確かめる。 ①よい姿勢・よい持ち方 ②文字の形 ③ます目の中の書く位置 ④点画の書き方 ○教科書P. 35の教材文を練習し，自己批正をする。</p> <p>○教材文をまとめ書きする。 ○自己評価と相互評価をする。</p> | <p>・曜日と教科のみの枠がある時間割を書く用紙を印刷しておく。 ・教科書P. 34の「ふりかえってみよう」を見て1年間で学習してきた内容を振り返らせる。 【評】振り返りを通して，1年間の学習に対する「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>・よく書けたところと課題を見付け，赤鉛筆などで修正できるようにする。 ・試し書きとまとめ書きを比べて評価するように指示する。 ・友達が書いた時間割で学習したことを生かして書いているところを見付けて，伝えるように話す。 【評】練習やまとめ書きの様子を通して，「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。 ・試し書きとまとめ書きを比べて評価するように指示する。 ・友達が書いた時間割で学習したことを生かして書いているところを見付けて，伝えるように話す。 【評】作品や自己評価，相互評価を通して，1年間の学習を生かして書く「知識・技能」を評価する。</p> <p>・前時の学習を振り返らせ，学習したことを確認する。 ・教科書P. 35の教材文を見ながら，学習したことを確認する。 ・文頭は1文字分空けることも確認する。 【評】学習内容の確認を通して，1年間の学習に対する「思考・判断・表現」を評価する。 ・自分が書いた文字の，よく書けたところと課題を見付け，赤鉛筆などで修正できるようにする。 ・自作の文章を書かせてもよい。 【評】練習やまとめ書きの様子を通して，「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。 ・友達の作品のよさを見付けて，伝えるように指示する。 【評】作品や自己評価，相互評価を通して，「知識・技能」を評価する。</p> |

【 備 考 】