

単元名 はじめの学習

配当時間 1時間

単元の目標 (1) 点画の種類や字形の整え方を確認し、毛筆で書いて確かめることができる。
(3) 常により姿勢や持ち方を意識して書こうとする。

標準的な展開例

05020102_001

【教材名】学習の進め方／点画の種類／姿勢と持ち方，用具のあつかい方／筆の持ち方／あとかたづけのしかた (P. 4～P. 8)

【準備等】練習用紙（横画，縦画，折れ，曲がり，右はらい，右上はらい，左はらい，そり，点），まとめ書き用紙

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
<p>1 よい姿勢と持ち方で，点画の種類や組み立て方に気を付けて書く。</p> <p>★よい姿勢・よい持ち方に気を付けて，点画の種類や字形の整え方を確かめて書こう</p> <p>○学習についての見通しをもつ。</p> <p>○用具の置き方・よい姿勢・よい持ち方を確認する。</p> <p>○教科書P. 5の「点画の種類」を見て，文字のどの部分にあたるのかを確認して練習をする。</p> <p>○まとめ書きをし，自己評価する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書P. 4を参考に，1年間の学習の進め方をつかませる。 ・学習の始めに，自分なりのめあてをもつことや，最後に振り返りをするを特に押さえておきたい。 ・教科書P. 6～P. 7を参考にしながら，なぜこのようにするとよいのかについても考えさせる。 ・教科書の写真を見ながら，実際に準備したり筆を持ったりさせる。 ・隣席児童と見合いながら，確認させるとよい。 ・姿勢や持ち方に注意して，9種類の点画を練習させる。 ・書いたら教科書と自分の書いたものとを比較し，課題を確認させる。 <p>【評】教材の練習を通して，「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・まとめ書きと教科書や練習したものとを比較して，自己評価させる。 <p>【評】作品を通して，点画の種類に対する「知識・技能」を評価する。</p>

【 備 考 】