

単元名 文字の旅

配当時間 1時間

単元の目標

(3) 日本の文学の歴史について知り，書写学習に対する興味・関心を高めようとする。

標準的な展開例

06020101_001

【教材名】文字の旅 (P.1～P.3)

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 日本の文学の歴史をたどる。</p> <p>★日本の文学の歴史を知り，1年間の書写学習のめあて，学習の流れを知ろう</p> <p>○日本の文字の由来について知っていることを発表する。</p> <p>○日本の文字の歴史を知る。</p> <p>○6年生の学習のめあてや学習内容を知る。</p> <p>○書写学習に対する意欲を高める。</p>	<p>・文字がさまざまな場面で使われていたり，歴史とともに変化していることを説明する。</p> <p>・教科書の裏表紙の「文字の旅」を参考に，文字の歴史を確認する。</p> <p>①漢字は，中国から伝来した。</p> <p>②漢字から平仮名や片仮名が誕生した。</p> <p>・「学習のめあて」や「目次」を読みながら，1年間の学習を見通せるようにする。</p> <p>・1年間の学習で楽しみな内容やがんばりたい内容をワークシートに書き，発表させる。</p> <p>・各自の思いを全体で尊重し合いたい。</p> <p>【評】ワークシートや発表を通して，「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p>

【 備 考 】