

単元名 かずと かんじ

配当時間 4時間

- 単元の目標 (1) 第1学年に配当されている漢字を読み，漸次書くことができる。
 (2) 語と語との続き方に注意しながら文を書き表すことができる。
 (3) 数え方に興味をもち，漢字を使って数え歌を書こうとする。

標準的な展開例

01010205_001

【教材名】 かずと かんじ (上 P.120～P.123)

【準備等】 漢数字カード用紙

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
<p>1 教科書 (P.120～121) の数え歌をリズムカルに楽しく読む。 ★漢字を読んで，書いてみよう。</p> <p>2 数を表す漢字を練習し，いくつかの読み方があることを知る。</p> <p>3 身の回りにあるものを数えてノートに書く。</p> <p>4 教科書 (P.122～123) を参考に，折り紙，鉛筆，車などの数え歌を作って友達と読み合う。</p>	<p>・1行読むごとに「こぶた」の鳴き声を入れるなどして，楽しく読ませる。</p> <p>【評】 数を表す漢字をノートに書いたり読んだりする活動を通して，第1学年に配当されている漢字を読んだり書いたりする「知識・技能」を評価する。</p> <p>・算数科の学習と関連させて，実物で確かめて数えさせる。 ・それぞれの物の数え方を確認して，数え歌を作らせる。</p> <p>【評】 数え歌を作る活動を通して，「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>【評】 数え歌を作る活動を通して，語と語との続き方に注意しながら文を作る「思考・判断・表現」を評価する。</p>

【 備 考 】