

単元名 **かん字の広場5**担当時間 **2時間**

- 単元の目標 (1) 第1学年に担当されている漢字を書き、文や文章の中で使うことができる。  
 (2) 語と語との続き方に注意することができる。  
 (3) 第1学年に担当されている漢字を使って、文を書こうとする。

## 標準的な展開例

02010303\_001

【教材名】1年生でならったかん字5 (下 P.82)

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
<p>1～2 挿絵の中の提示された言葉を使って、公園の様子を文に書く。</p> <p>★挿絵の中の言葉を使って、公園の様子を書こう。</p> <p>○挿絵の中で見付けたものや、誰がどのようなことをしているのかを発表する。</p> <p>○提示された漢字の読み方を確認する。</p> <p>○教科書(P.82)の例文を読み、提示された言葉を使って主語と述語のつながりに気を付けて文を書く。</p> <p>○書いた文を友達と交換して読み合う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文作りにつなぐため、誰がどんなことをしているのかを意識させながら発表させる。</li> <li>・絵と対応させながら、読み方を声に出させて確認する。</li> <li>・送り仮名についても確認する。</li> <li>・例文を使いながら、「○○は、△△です。」「○○が、△△する。」などの主語と述語の整った文の作り方を説明する。</li> </ul> <p>【評】文作りの活動を通して、語と語とのつながりに気を付けながら主語と述語が明確な文章を書く「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>【評】漢字を使って文を書く活動を通して、第1学年に担当されている漢字を書き、文や文章の中で適切に使う「知識・技能」を評価する。</p> <p>【評】第1学年担当の漢字を使った文作りの活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ペアで読み合い、主語と述語の整った文か、確認し合わせる。</li> </ul>

【 備 考 】