

## 単元名 漢字の広場4

配当時間 1時間

- 単元の目標 (1) 第4学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うことができる。  
 (2) 文章全体の構成や書き表し方などに着目して、文や文章を整えることができる。  
 (3) 第4学年までに配当されている漢字を書き、文を書こうとする。

## 標準的な展開例

05010215\_001

【教材名】4年生で習った漢字4 (P.160)

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
<p>1 ますに入る文章を考え、すごろくを作る。  ★ますに入る文章を考えて、すごろくを完成させよう。  ○提示された言葉を使い、それぞれのますに入る文章を書く。</p> <p>○書いた文章を読み返し、構成を整える。</p> <p>○書いた文章を見せ合い、交流する。</p>	<p>・それぞれのますの絵の内容や漢字の読み方などを確認する。  【評】文章を書く活動を通して、既習の漢字を文や文章の中で使う「知識・技能」を評価する。</p> <p>【評】文章を書く活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>・主語と述語が対応しているかや漢字の使い方は正しいか、内容は適切かなどの視点で文章を整えさせる。  【評】文章を読み返す活動を通して、文や文章を整える「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>・クラスやグループですごろくを完成させ、繰り返し遊ぶことで漢字に親しませる。</p>

【 備 考 】