

単元名 **かん字のひろば2**配当時間 **2時間**

単元の目標 (1) 第1学年に配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うことができる。
 (2) 語と語の続き方に注意することができる。
 (3) 第1学年の配当漢字を使って、文を書こうとする。

標準的な展開例

02010203_001

【教材名】1年生でならったかん字2 (上 P.114)

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
<p>1～2 教科書の挿絵を見て、男の子が何をしているか考え、1週間の出来事を文に書く。 ★挿絵の中の言葉を使って、1週間の出来事を書こう。 ○挿絵を見て男の子が曜日ごとに何をしているのか考え、発表する。 ○漢字の読み方を確認し、1週間の日記を書く。</p> <p>○書いた文を友達と読み合う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・男の子の1週間の出来事が書かれている挿絵を見て、気付いたことを自由に発表させる。 ・教科書(P.114)の例文のように、出来事に思ったことや感想を一文付け加えてもよいことを伝える。 ・児童の実態に合わせて、全部の漢字を使うなどの目標を設定する。また、どの曜日から書いてもよいこととする。 <p>【評】日記を書く活動を通して、1年生で習った漢字を書き、文章の中で正しく使う「知識・技能」を評価する。</p> <p>【評】日記を書く活動を通して、語と語の続き方に注意して書く「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>【評】漢字を使って文を書く活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・同じ絵を見て漢字を使っても、お互いの文章が違うことに気付かせる。

【 備 考 】