

単元名 本は友だち1

配当時間 1時間

単元の目標 (1) 読書が、必要な知識や情報を得ることに役立つことに気付くことができる。
(3) 図書館利用に関わることを知ろうとする。

標準的な展開例

03010104_001

【教材名】図書館たんていだん (上 P. 30～P. 31)

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 本の分類について理解する。</p> <p>★図書館で、本を探す方法を知ろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○教科書(P. 30)を読み、図書館では内容による本の分類があることを知る。 ○学校図書館に行き、本の分類を確認する。 ○グループで学校図書館の地図を作り、棚ごとにどのような種類の本があるのか調べる。 ○見付けたい本がどの棚にあるのか、予想して確かめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・読書サポーターや司書等、連携できる場合は共同で行う。 <p>【評】学校図書館の地図を作成する活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「詩の本」「サッカーのルールが分かる本」「草の育てそだて方をしらべられる本」など本の種類を示して予想させる。 <p>【評】指定された本の分類を予想し確認する活動を通して、「知識・技能」を評価する。</p>

【 備 考 】