

単元名 あいうえおで あそぼう

配当時間 3時間

単元の目標 (1) 平仮名を読み、書くことができる。  
 (3) 言葉遊びを楽しみ、五十音表をいろいろな読み方で読もうとする。

## 標準的な展開例

01010112\_001

【教材名】 あいうえおで あそぼう (上 P. 62～P. 65)

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
<p>1 教科書 (P. 62～63) の言葉遊び歌「あいうえおで あそぼう」を読む。  ★平仮名の言葉を読んだり書いたりしよう。  ○前に学習した教科書 (P. 22～23) の「うたに あわせて あいうえお」を声に出して読む。  ○教科書 (P. 62～63) の「あいうえおで あそぼう」を声に出して読む。  ・分担をかえて  ・声の大きさをかえて  ・声の表情をかえて  ・読む速さをかえて</p> <p>2 「あいうえおで あそぼう」の替え歌を作る。  ○「あいうえおで あそぼう」の歌の仕組みを確認する。</p> <p>○自分たちの「あいうえおで あそぼう」を作る。</p> <p>○言葉を替えて「あいうえおで あそぼう」を読む。  〈替え歌例〉「あさだよ おはよう あいうえお」  「かぼちゃ ことこと かきくけこ」</p> <p>3 教科書 (P. 64～65) の五十音表を見て、縦に読んだり横に読んだり、言葉集めをしたりする。  ○教科書 (P. 64～65) の五十音表を読む。  ・縦に・横に・短く切って・長くのばして  ・早口で・ゆっくり・ひそひそ声で</p> <p>○教科書 (P. 64～65) の下段の「しりとり」を参考にしてしりとり遊びを楽しむ。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「あいうえお」の口形を確かめる。</li> <li>・調子のよい言葉のリズムに気付き、節を付けて歌うように読ませる。</li> <li>・何度も読んで、言葉遊び歌の仕組みに気付かせる。</li> <li>・手拍子などに合わせて読ませる。</li> <li>・「あいうえお」に関する言葉の絵本を紹介して、音読させてもよい。</li> <li>・行のはじめが「あかさたな・・・」で始まっていることや、最後が「あいうえお」「かきくけこ」になっていることなどに気付かせる。</li> <li>・グループや列ごとに、分担して作るとよい。</li> <li>・教科書 (P. 62～63) の吹き出しや教科書 (P. 129～130) の平仮名表を参考にして好きな行を作らせる。</li> <li>【評】「あいうえおで あそぼう」の替え歌を作る活動を通して、平仮名を読み、正しく書く「知識・技能」を評価する。</li> <li>・クラスで作った替え歌を、声に出して読ませる。</li> <li>・口形に気を付けて縦や横に読んだり、各行や列の音の特徴に気を付けて読んだりさせる。</li> <li>・区切ったり伸ばしたりいろいろな声の大きさを読んだりして、楽しく音読させる。</li> <li>【評】言葉遊びを楽しみ、五十音表をいろいろな読み方で読む活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</li> <li>・一字ずつの平仮名カードにマグネットを付けたものを作り、平仮名を組み合わせ、言葉づくりをしてもよい。</li> </ul>

【 備 考 】