

単元名 本は友達1

配当時間 1時間

単元の目標 (1) 日常的に読書に親しみ、読書が自分の考えを広げるのに役立つことに気付くことができる。
(3) 学校図書館の仕組みを知って読書に親しみ、本を探し、記録カードに書こうとする。

標準的な展開例

05010104_001

【教材名】図書館を使いこなそう (P. 32～P. 33)

【準備等】記録カード

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
<p>1 本の探し方について知り、テーマやキーワードを決めて本を探し、記録カードに書く。</p> <p>★テーマやキーワードを決めて本を探し、記録カードを書こう。</p> <p>○図書館の利用状況について話し合う。</p> <p>○本の探し方を知る。</p> <p>○テーマやキーワードを決めて図書館で本を探し、記録カードを書く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・司書や読書サポーター等と、連携できるとよい。 ・本を探すときに、どのように探しているか聞き、日本十進分類法につなげる。 ・教科書(P. 32～33)で図書館の本の整理のされ方を押さえる。 ・同じキーワードでも他の棚を見ると、本選びの幅が広がることを実感させる。 <p>【評】本を探す活動を通して、読書が自分の考えを広げることに役立つことに気付く「知識・技能」を評価する。</p> <p>【評】記録カードを書く活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p>

【 備 考 】