

単元名 仮名の由来

配当時間 1時間

- 単元の目標 (1) 仮名の由来，特質などについて理解することができる。
 (3) 仮名の由来や特質に対する理解を深め，適切に文字を読んだり書いたりしようとする。

標準的な展開例

06010302_001

【教材名】 仮名の由来 (P. 186～P. 188)

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
1 平仮名・片仮名の由来について理解する。 ★日本で使われる文字について理解しよう。 ○身の回りの仮名について想起する。 ○仮名の由来について知る。 ○教科書（P. 188）の一覧を見ながら，万葉仮名から平仮名・片仮名への変化について理解する。 ○「いかそう」を読み，学習を振り返る。	・教科書（P. 186～187）を読み，どのようにして仮名ができたか，歴史の流れを押さえながら理解させる。 【評】仮名の由来について知る活動を通して，「知識・技能」を評価する。 ・万葉仮名のみを提示し，どの平仮名か当てるクイズをするなど，興味をもって活動できるようにする。 【評】仮名の由来について知る活動を通して，「主体的に学習に取り組む態度」を評価する

【 備 考 】