

単元名 **カンジー博士の漢字学習の秘伝**

担当時間 **2時間**

単元の目標 (1) 第6学年までに配当されている漢字を読み、文や文章の中で使うことや、送り仮名や仮名遣いに注意して正しく書くことができる。  
(3) 工夫して漢字学習に取り組み、漢字を正しく書こうとする。

**標準的な展開例**

06010213\_001

【教材名】カンジー博士の漢字学習の秘伝

(P. 160～P. 161)

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1～2 漢字を学習する秘伝を知り、学習に生かす。</p> <p>★漢字博士を目指そう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○漢字の学習で、困っていることや、自分なりの工夫などを出し合う。             <ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字の秘伝について学び、「漢字博士を目指そう」というめあてを立てる。</li> </ul> </li> <li>○漢字学習の三つの秘伝について、教科書に沿って確認する。</li> <li>○「究極の秘伝」を確かめ、教科書（P. 161）の設問に取り組む。</li> <li>○漢字学習の秘伝について振り返る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童に教科書以外の例を考えさせてもよい。</li> </ul> <p>【評】漢字学習の秘伝を知る活動を通して、漢字を身に付けていこうとする「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシートを準備しておいてもよい。</li> </ul> <p>【評】漢字の問題を解く活動を通して、第6学年までの配当漢字を文章の中で使うことができる「知識・技能」を評価する。</p> <p>【評】漢字の問題を解く活動を通して、送り仮名や仮名遣いを正しく書くことができる「知識・技能」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・秘伝について、しばらく教室に掲示しておくことも考えられる。</li> </ul>

【 備 考 】