

単元名 せつめいする 文しょうを かこう

配当時間 5時間

単元の目標 (1) 事柄の順序など情報と情報との関係について理解することができる。
(2) 事柄の順序に沿って簡単な構成を考えることができる。
(3) 分かりやすい説明の仕方について興味をもち、説明の順序に気を付けながら、自動車図鑑を作ろうとする。

標準的な展開例

01010212_001

【教材名】 じどう車ずかんを つくろう (下 P. 33～P. 35)

【準備等】 紹介カードの用紙

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 学習の見通しをもつ。 ★自動車図鑑を作ろう。 ○「じどう車くらべ」の学びを思い出す。</p> <p>○一人一人が自動車紹介カードを書き、クラスでまとめて自動車図鑑を作ろうという課題を確認する。</p> <p>2～4 自動車紹介カードを作る。 ○紹介したい自動車を選ぶ。</p> <p>○説明の観点に着目しながら、「しごと」と「つくり」を書く。</p> <p>○カードに文章を清書し、絵や写真を添える。</p> <p>5 カードを交換して読み、学習を振り返る。 ○友達の作ったカードを読み、感想を伝え合う。</p>	<p>・「しごと」と「つくり」が「そのために」でつながれていたことを確認する。</p> <p>・学校図書館だけでなく、市町の図書館の団体貸し出しを利用するとよい。また、事前に児童に呼びかけ、家庭から持ってくるようにするとよい。</p> <p>・ワークシートやノートに書かせる。 【評】自動車紹介カードを書く活動を通して、「知識・技能」「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>・句読点や文字が正しく書けているか、「しごと」や「つくり」が書かれているかを確認してから清書させる。 【評】自動車紹介カードを書く活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する</p> <p>・教科書 (P. 35) の「たいせつ」を確認して振り返らせる。</p>

【 備 考 】