

単元名 へんとつくり

配当時間 2時間

単元の目標 (1) 漢字がへんやつくりなどから構成されていることを理解することができる。  
 (3) へんやつくりなど漢字の構成について関心をもち、理解しようとする。

## 標準的な展開例

03010204\_001

【教材名】 へんとつくり (上 P. 122～P. 123)

【準備等】 「へん」や「つくり」を書くカード、国語辞典

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
<p>1～2 漢字の「へん」と「つくり」を調べる。</p> <p>★「へん」と「つくり」を調べよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○漢字の組み合わせゲームを行い、「へん」と「つくり」について知る。</li> <li>○同じ「へん」をもつ漢字を集める。             <ul style="list-style-type: none"> <li>・きへん</li> <li>・にんべん</li> <li>・さんずい</li> </ul> </li> <li>○それぞれの「へん」の意味を考える。</li> <li>○同じ「つくり」をもつ漢字を集める。             <ul style="list-style-type: none"> <li>・おおがい</li> <li>・ちから</li> </ul> </li> <li>○それぞれの「つくり」の意味を考える。</li> <li>○漢字組み合わせゲームの問題を作り、ゲームを楽しむ。             <ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字の神経衰弱ゲーム</li> <li>・漢字の計算ゲーム</li> </ul> <p>例 木+反=板      人+主=住</p> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゲームを取り入れて、楽しみながら漢字の構成を理解させる。</li> <li>・教科書(P. 148～151)「これまでに習った漢字」から見付けさせる。</li> <li>・国語辞典を活用してもよい。</li> <li>・同じ「へん」をもつ漢字を見て、何に関係した字が多いか考えさせる。</li> <li>・同じ「つくり」をもつ漢字を見て、どんな意味を表しているか考えさせる。</li> </ul> <p>【評】 「へん」や「つくり」の意味を考える活動を通して、「知識・技能」を評価する。</p> <p>・集めた漢字を二つの部分に分けて、カードに記入させる。</p> <p>【評】 漢字集めや漢字ゲームなどの活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p>

【 備 考 】