

単元名 ていねいに かんさつして、きろくしよう

配当時間 10時間

単元の目標 (1) 身近なことを表す語句の量を増やし、文章の中で使うことができる。  
 (2) 経験したことから書くことを見付け、必要な事柄を集めたり確かめたりすることができる。  
 (3) 書くために必要な事柄を集めたり確かめたりし、観察記録文を書こうとする。

## 標準的な展開例

02010109\_001

【教材名】かんさつ名人に なろう (上 P.52～P.57)

【準備等】知多の友、記録用紙、今までの観察記録(生活科)

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
<p>1 学習の見通しをもつ。  <b>★観察名人になろう。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生活科などで観察したことを振り返り、気付いたことを話し合う。</li> <li>今までに書いた観察記録文を読み合い、クラスの「かんさつ名人」を選ぶ。</li> <li>学習の進め方を確認する。</li> </ul> <p>2～5 生活科の学習などを参考にして、観察するものを決めて、メモを書く。  <b>★丁寧に観察して、文章に書くことを決めよう。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>観察するものを決める。</li> <li>観察したことをメモに書く方法を確認する。</li> <li>様子や動きに気を付けて観察し、メモする。</li> <li>メモを基に友達と話し合っ、観察記録文に書きたいことを明らかにし、決定する。</li> </ul> <p>6～8 メモを基に観察記録文を書く。  <b>★観察したことを記録する文章を書こう。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教科書(P.55)の作例を読み、観察記録文のイメージをもつとともに、書くときに大切なことを整理する。</li> <li>教科書(P.56)「気がついたことや、見つけたことを書くときにつかうことば」を確認する。</li> <li>観察記録文を書く。</li> </ul> <p>9 観察記録文を推敲する。  <ul style="list-style-type: none"> <li>作った観察記録文を読み返し、推敲する。</li> </ul> </p> <p>10 観察記録文を友達と読み合う。  <ul style="list-style-type: none"> <li>よかったところを伝え合う。</li> <li>学習を振り返る。</li> </ul> </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本単元は「知多の友」に掲載されているので十分に活用したい。</li> <li>今までの観察記録を振り返り、よいところやもっと詳しく知りたいところを見付けさせる</li> <li>絵ではなく、文の分かりやすさで選ぶようにさせる。</li> <li>理由を話し合うことにより、どのような文がよいかについて共通理解を図る。</li> <li>知多の友(P.11)を活用する。</li> <li>生活科等での経験を想起させてポイントを発表させた後、知多の友(P.12)を読み、観察の仕方を整理する。</li> <li>知多の友(P.11～13)を活用する。</li> <li>【評】書きたいことを決定する活動を通して、必要な事柄を集めたり確かめたりする「思考・判断・表現」を評価する。</li> <li>【評】友達と話し合っ、書くことを決める活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</li> <li>作例に引かれたサイドラインや説明から、観察記録文の簡単な構成をつかませる。</li> <li>主語、述語の関係をはっきりさせることや「みたいだ」や「ようだ」等の言葉の働きについて指導する。</li> <li>観察記録文を書くときによく使う言葉を他にも探させる。</li> <li>知多の友(P.14)に書かせる。</li> <li>様子が伝わるように書けているかどうか読み直させて考えさせる。</li> <li>記録文に合わせて、絵を描かせる。</li> <li>【評】記録文を書く活動を通して、身近なことを表す語句の量を増やし、文章の中で正しく使う「知識・技能」を評価する。</li> <li>【評】観察記録文を書く活動を通して、事柄の順序に沿って簡単な構成を考える「思考・判断・表現」を評価する。</li> <li>知多の友(P.16)を活用する。</li> <li>知多の友(P.17)を活用する。</li> <li>教科書(P.57)「ふりかえろう」で学習を振り返り、「たいせつ」を参考にして観察記録で大切なことをまとめる。</li> </ul>

【 備 考 】