

単元名 つたえたいことをきめて、はっぴょうしよう

配当時間 8時間

単元の目標 (1) 姿勢や口形，発声や発音に注意して話すことができる。
 (2) 身近なことや，経験したことなどから，話題を決め，伝えたい事柄を選び，その事柄や相手に応じて，声の大きさや速さを工夫して話すことができる。
 (3) 伝え合うために必要な事柄を選び，経験したことを紹介しようとする。

標準的な展開例

02010307_001

【教材名】楽しかったよ，二年生 (下 P.100～P.103)

【準備等】1年間の写真や日記，付箋，思い出を書くカード

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 1年間を振り返り，発表会をすることを確認して学習の見通しをもつ。 ★2年生の思い出を発表する計画を立てよう。 ○1年間の学校生活を振り返り，学んだことや遊んだことを思い出す。 ○学習の進め方を確認する。</p> <p>2～3 1年間の学校生活を振り返り，話すことを決める。 ★1年間を振り返って，話すことを決めよう。 ○2年生での思い出を振り返り，カードに書いて黒板に貼る。 ○話すことを一つ決定する。 ○自分が決めた思い出についてメモを作る。</p> <p>4～6 組み立てを考えて，発表の練習をする。 ★発表の仕方を考えて，練習をしよう。 ○発表のメモを基に，原稿の書き方を考える。 ○文章の組み立てを考え，発表原稿を書く。 ・初めに心に残ったことを書く。 ・中にしたこと，思ったことを書く。 ・終わりにまとめの言葉を書く。 ○書いた文章を推敲する。 ○聞きやすい発表の仕方を考える。 ○発表の練習をする。</p> <p>7～8 発表し，感想を伝える。 ★練習したことを生かして発表会をしよう。 ○発表し合う。 ○感想を伝え合う。</p>	<p>・2年生の出来事が思い出せるような写真や日記などを用意しておく。 ・教科書(P.100)の「がくしゅうのすすめ方」を確認し，2年生での思い出について原稿を書き，発表会をすることを知らせる。</p> <p>・カードを行事，勉強，遊びなどの項目に分けて黒板に掲示する。 ・黒板に貼ったカードの中から，一番心に残っていることを選ばせる。 ・メモには，「したこと」「思ったこと」「友だちがしたこと，言ったこと」などが書けるようにする。 ・メモは付箋に書かせてもよい。 ・思い出しにくいことがある場合，友達に聞いたり，写真などで確認したりしてもよいことを伝える。 【評】話す事柄を選び，メモを書く活動を通して，話題を決め，伝え合うために必要な事柄を選ぶ「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>・教科書(P.102)の作例を参考に，初め，中，終わりの三つに分けて文章を書くことを確認する。 ・時間の流れ，重要度，印象の強さなどの点から話す順番を考え，メモや付箋で組み立てを考える。 ・初め，中，終わりにそれぞれ何を書けばよいかわかりやすい教科書(P.102)を参考に考えさせ，メモを基に文章を書かせる。 ・メモの内容に付け足して書いていく。 【評】文章の構成を考える活動を通して，相手に伝わるように話す事柄の順序を考える「思考・判断・表現」を評価する。 ・書いた文章を読み返し，分かりにくい部分や間違った文字を訂正させる。 ・二次元コード「みんなの前で話す」などで発表の様子を聞かせ，どのように発表するか確認させる。 ・発表する声の大きさ，視線，速さについて考えさせる。 ・発表原稿に，赤鉛筆で発表の仕方の工夫を書き込ませ，それを基に練習させる。 【評】発表練習の活動を通して，伝えたい事柄に応じて，声の大きさや速さなどを工夫する「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>・4月からの出来事の順に発表させるなど，発表会の仕方を工夫するとよい。 【評】発表する活動を通して，姿勢や口形，発声や発音に注意して話す「知識・技能」を評価する。 【評】発表する活動を通して，「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。 ・感想タイムを設定し，発表の仕方や原稿の構</p>

○振り返りをする。

成について感想を発表させる。
・教科書(P.103)「ふりかえろう」「たいせつ」で学習の振り返りをし、スピーチで気を付けることを確かめる。

【 備 考 】