

単元名	漢字の広場2	配当時間	1 時間
単元の目標	(1) 第5 学年までに配当されている漢字を書き，文や文章の中で使うことができる。 (2) 書き表し方などに着目して，文や文章を整えることができる。 (3) 第5 学年までに配当されている漢字を使い，出来事を説明する文章を書こうとする。		

標準的な展開例

06010205\_001

【教材名】 5 年生で習った漢字 2 (P.102)  
【準備等】 ワークシート，国語辞典

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
1 遊園地での人々の行動を表す文章を書く。 ★遊園地での人々の行動を文章に書こう。 ○教科書の絵を見て，遊園地での人々の行動を想像する。  ○提示された言葉を使い，5 年生までに習った漢字を正しく使って，遊園地での人々の様子を伝える文を書く。	【評】 既習の漢字を使って文章を作る活動を通して，漢字を文や文章の中で適切に使おうとする「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。 【評】 既習の漢字を使って文章を作る活動を通して，漢字を文や文章の中で使う「知識・技能」を評価する。 【評】 既習の漢字を使って文章を作る活動を通して，文章を整える「思考・判断・表現」を評価する。

【 備 考 】