

単元名 **オリエンテーション**

配当時間 **1 時間**

単元の目標 (1) 相手を見て話したり聞いたりするとともに、言葉の抑揚や強弱、間の取り方などに注意して話すことができる。
(2) 話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことの内容を捉えることができる。
(3) 相手を見て話したり聞いたりし、自己紹介をしようとする。

標準的な展開例

03010101_001

【教材名】よく聞いて、じこしょうかい (上 P.1～P.11)

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
<p>1 1年間の国語の学習を見通し、自己紹介をする。</p> <p>★友達の話をよく聞いて、相手によく分かるように自己紹介をしよう。</p> <p>○扉の詩「わかば」を読み、目次や教科書(P.4)「三年生の国語の学びを見わたそう」や教科書(P.9)「分ける・くらべる」を見て、1年間の国語の学習を見通す。</p> <p>○自分の「好きなもの」を一つ考え、順番に紹介し合う。</p> <p>○自分たちの話し方・聞き方を振り返る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・感じたことを自由に発表させる。 ・国語の学習を進めるに当たって、決まりや約束になることを指導する。 ・前の人の話を繰り返してから、自分のことを話すようにさせる。 ・教科書(P.11)下段の話し方・聞き方を確認させる。 <p>【評】話し方に気を付けて自分のことを話す活動を通して、「知識・技能」を評価する。</p> <p>【評】前の人の話を聞いてくりかえしてから話す活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>【評】前の人の話を聞いたり、自分のことを話したりして友達と関わる活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書(P.5)「二年生の学びをたしかめよう」を読み、「話す・聞く」の学習の流れを押さえる。

【 備 考 】