

単元名 **かん字のひろば1**

配当時間 **2時間**

- 単元の目標 (1) 第1学年に配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うことができる。  
 (2) 語と語との続き方に注意することができる。  
 (3) 学習した漢字の読み方や書き方を確かめ、楽しみながら文章を書こうとする。

**標準的な展開例**

02010112\_001

【教材名】 1年生でならったかん字1 (上 P.62)

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
<p>1～2 教科書の漢字と挿絵を見て、島の様子を想像して文を書く。</p> <p>★挿絵の中の漢字を使って、島の様子を書こう。</p> <p>○提示された漢字の読み方を確認し、海に囲まれた島の様子を発表する。</p> <p>○挿絵の中の漢字を使い、島の様子を表す文を作る。</p> <p>○書いた文を見直す。</p> <p>○書いた文を友達と読み合ったり、発表したりする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・挿絵と対応させながら、漢字の読み方を確認する。</li> <li>・挿絵を見て、どんな島なのかを自由に想像させ、見付けたものを発表させる。</li> <li>・例文を音読させて絵と対応させたり、漢字の部分を穴埋めクイズにしたりして、文を書くようにさせる。</li> </ul> <p>【評】既習の漢字を使って文を書く活動を通して、正しく漢字を書き、文や文章の中で使う「知識・技能」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文の終わりに句点を打っているか、語と語のつながりに気を付けているかを確認させながら見直しさせる。</li> </ul> <p>【評】書いた文を見直す活動を通して、語と語との続き方に注意する「思考・判断・表現」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・友達の文と比べ、同じ漢字を使っているけど違う文ができることに気付かせる。</li> </ul> <p>【評】友達と文章を発表し合い、学習した漢字の読み方や書き方を確かめ、楽しみながら漢字を使って文を書こうとする「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p>

【 備 考 】