

単元名 だいじなことばに気をつけて読み、分かったことを知らせよう

配当時間 12 時間

単元の目標 (1) 読書に親しみ、いろいろな本があることを知ることができる。
 (2) 文章の中の重要な語や文を考えて選び出して理解し、感じたことや分かったことを共有することができる。
 (3) 文章を読んで感じたことや分かったことを共有し、本を読んで分かったことを説明しようとする。

標準的な展開例

02010304_001

【教材名】おにごっこ／本での調べ方

(下 P. 83～P. 93)

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 学習の見通しをもつ。 ★調べたことを分かりやすく伝えよう。 ○知っている鬼ごっこや自分の好きな鬼ごっこ遊びについて出し合う。 ○リード文や教科書(P.90～91)「見通しをもとう」を参考にして、学習の見通しを立てる。</p> <p>2～5 説明の仕方を確かめながら文章を読む。 ★おにごっこの工夫を見付けよう。 ○「おにごっこ」の範読を聞き、知っている遊びやしたことのある遊び方を見付ける。 ○何についての文章か、確かめる。</p> <p>○「おにごっこ」に出てくる遊び方を整理する。</p> <p>○遊び方にはどんな面白さや工夫があるか考えて、まとめる。</p> <p>○もっと面白くするためにどんな遊びがあるか考え、発表する。</p> <p>6 本での調べ方を学習する。 ○教科書(P.93)「本でのしらべ方」を読んで、知りたいことを本で調べる際の調べ方を確認する。</p> <p>○遊びについて書かれた本を読む。</p> <p>7～10 おにごっこや他の遊びについて本を読んで調べ、説明し合う。 ★遊び方を説明しよう。 ○遊びについて書かれた本を選んで読む。</p> <p>○発表メモや発表原稿を作って、発表の仕方を練習する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 好きな鬼ごっこをランキングなどにして提示し、なぜ人気なのかを考えさせる。 大事な言葉に気を付けて読み、分かったことを説明することを確認させる。 知っている遊びやしたことのある遊びにサイドラインを引かせながら読ませるとよい。 説明文では、初めの方に、何についての説明かが書かれていることが多いことを伝える。 疑問の形で書かれていることに気付かせる。 どのような事柄がどのような順で説明されているか、確かめさせる。 本文の「」の中に遊び方が書かれていることに気付かせる。 教科書(P.90)「せいりをするときのれい」を参考に、ノートに整理して書けるよう指導する。 それぞれの「遊び方」がどんな面白さにつながるのかを考えさせる。 本文では、「遊び方」の紹介の次に「おもしろさや工夫」が書かれていることに気付かせる。 個人で考えさせた後、グループで発表をしてさまざまな工夫があることに気付かせる。 【評】遊びをまとめたり考えたりする活動を通して、文章を読んで感じたことや分かったことを共有する「思考・判断・表現」を評価する。 知りたいこと確かめて読むことや、分かったことをメモしながら読むことを確かめる。 メモは以前に学習したことを想起させ、簡単な言葉で書くこと、筆者名と題名も書くことを指導する。 図書館などで事前に遊びの本を選び、コーナーを作っておくことよい。 読書サポーターや司書等がいる場合、連携して行うことよい。 「遊び方」を探しながら繰り返し読ませる。 調べたこと、大事なことを箇条書きでメモする。 メモを使って、紹介する事柄の順序を決め、説明の仕方の構成を考える。 【評】遊びの本を読む活動を通して、読書に親しみ、いろいろな本があることに気付く「知識・技能」を評価する。 【評】メモを取る活動を通して、文章の中から説明するための重要な語や文を考えて選び出す「思考・判断・表現」を評価する。 教科書(P.91)の吹き出しを参考にし、構成を考えさせて、発表原稿を作らせる。 【評】本を読んで調べ、説明し合う活動を通し

<p>○ グループで発表会をする。</p> <p>11～12 説明がどう伝わったか確かめ合い，学習の振り返りをする。</p> <p>○ 実際に説明された通りに遊んで，伝わり方を確かめる。</p> <p>○ 学習の振り返りを行う。</p>	<p>て，「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ グループで発表を行い，どの子の発表が分かりやすかったか考える。 ・ もっと面白くするために，どのような遊び方をすればよいか，工夫を話し合ってもよい。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 遊んでいて不都合があった場合，どのような説明があるとよかったのか考えさせる。 ・ 説明し合ったグループで遊んだり，クラスで代表の子の説明を使って遊んだりさせる。 ・ 教科書(P.91)「ふりかえろう」(P.92)「たいせつ」で振り返りを行い，文章を読むときには，大事な言葉や文を見付けることを確かめる。
--	---

【 備 考 】