

単元名 集めるときに使う

配当時間 2時間

- 単元の目標 (1) 情報と情報との関係付けの仕方，図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し，使うことができる。
- (2) 目的や意図に応じて，集めた材料を分類したり関係付けたりして，伝えたいことを明確にすることができる。
- (3) 情報と情報との関係付けの仕方について理解を深め，分かりやすく書いて伝えようとする。

## 標準的な展開例

06010114\_001

【教材名】情報と情報をつなげて伝えるとき

(P. 68～P. 69)

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1～2 条件に応じて，報告書を書き直す。</p> <p>★情報と情報の分かりやすいつなげ方を考えよう。</p> <p>○情報を整理して伝えることについて理解する。</p> <p>○例文を使って，情報と情報をどうつなげて伝えればよいのかを考え，書き表す。</p> <p>○情報と情報をつなげて伝えるときに大事なことをまとめる。</p> <p>○学習を振り返る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書（P. 68）を読み，身近な例を取り上げて，情報と情報にはどのような関係があるかまたその関係をどう整理して伝えるかを知らせる。</li> <li>・教科書（P. 69）の設問に沿って，集めた情報がどのような関係にあるのか，また，どのようにつなげると文意が伝わるのかを考えさせる。</li> </ul> <p>【評】情報と情報を関係付けて書き表す活動を通して，「知識・技能」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・書いたものを交流させ，必要に応じて全体で確認する時間を設けるとよい。</li> </ul> <p>【評】情報と情報をつなげて伝えることについて交流する活動を通して，伝えたいことを明確にする「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>【評】情報と情報をつなげて伝えることについて交流する活動を通して，分かりやすく書いて伝えようとする「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「いかそう」を読み，書くときだけでなく，文章を読むときにも，情報と情報の関係に着目するとよいことを確認する。</li> </ul>

【 備 考 】