

## 単元名 組み立てを 考えて 書き, 知らせよう

配当時間 10 時間

- 単元の目標 (1) 句読点の打ち方, かぎ (「」) の使い方を理解して, 文や文章の中で使うことができる。  
 (2) 事柄の順序に沿って構成を考えたり, 内容のまとまりが分かるように書き表し方を工夫したりすることができる。  
 (3) 事柄の順序に沿った構成を考え, 組み立てを考えて文章にまとめようとする。

## 標準的な展開例

02010116\_001

【教材名】こんな もの, 見つけたよ／丸, 点, かぎ

(上 P. 80～P. 85)

【準備等】知多の友

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 みんなに知らせたいものを伝える文章を書くことをつかみ, 学習の見通しをもつ。  ★組み立てを考えて, 知らせたいことを書こう。  ○教科書(P. 80)の挿絵を見て, 気付いたことを自由に話し合う。  ○「きょうのできごと」や「かんさつ名人になろう」で行った活動を振り返る。  ○教科書(P. 80)を読み, 学習の進め方を確認する。</p> <p>2～4 見つけたものや気付いたことをメモする。  ○知らせたいことや出来事を書き出し, 発表する。</p> <p>○素材集めの視点を確認する。  ・大きさ, 形, 色  ・数・におい・さわった感じ  ○材料集めのメモから, 書くことを決める。  ○教科書(P. 81)を読み, 詳しいメモの書き方を確認する。</p> <p>○選んだ事柄について取材し, 詳しくメモする。</p> <p>5～7 メモを基に組み立てを考える。  ○教科書(P. 82)を読み, 初め, 中, 終わりの基本構成を確認する。  ○メモを基に, 文章の組み立てを考えて表に書く。</p> <p>○知らせたいことを「中」に具体的に書く。</p> <p>○できた構成を友達と読み合い, 分かりやすい組み立てか相談する。</p> <p>8～9 構成を意識して文章を書く。  ○句読点やかぎの使い方を確かめる。</p> <p>○自分の考えた構成に基づいて, 文章を書く。</p> <p>○書いた文を推敲する。</p> <p>10 書いた文章を読み合い, 感想を伝え合う。  ○友達の文章を読むときの観点を確認する。</p> <p>○作文を交換し, 感想を伝え合う。  ○学習の振り返りをする。</p>	<p>・本単元は, 「知多の友」に掲載されているので, 十分活用したい。</p> <p>・「誰が」「何をしているのか」等を問いかける。</p> <p>・これまでに, 課題設定や取材の方法について学習したことを思い出させる。</p> <p>・「おもしろいな」と思ったものやこと, 出来事について, 友達に知らせる文を書くことを伝える。</p> <p>・知多の友(P. 18)を活用する。</p> <p>・素材集めのメモには, なるべく短い言葉や文で端的に表すようにする。</p> <p>・自分がいちばん伝えたいものを選びさせる。</p> <p>・「素材集めのメモ」と「詳しいメモ」を比較させながら考えさせる。</p> <p>・メモに書くことよい項目を確認させる。</p> <p>・「詳しいメモ」を書くための取材時間を, 生活科と連携させて確保できるとよい。</p> <p>・それぞれの段階でどのようなことが書かれているか確認させる。</p> <p>・知多の友(P. 19)を活用する。</p> <p>【評】組み立てを考える活動を通して, 事柄の順序に沿って簡単な構成を考える「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>・「中」には, 短い言葉で複数の内容を書くように伝える。</p> <p>・グループやペアで読み合わせる。</p> <p>・教科書(P. 85)「丸, 点, かぎ」を読み, 使い方を確かめられるようにする。</p> <p>・知多の友(P. 20～21)を活用する。</p> <p>・自分の考えた構成の表に言葉を足したり, 文をつなげたりして文章を書かせる。</p> <p>【評】文章を書く活動を通して, 句読点の打ち方, かぎの使い方を理解して, 文や文章の中で使う「知識・技能」を評価する。</p> <p>【評】文章を書く活動を通して, 「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>・句読点やかぎを正しく使っているか, 分かりやすいかなどを確認させる。</p> <p>・自分の書いた文章を音読して確認させる。</p> <p>【評】文章の推敲の活動を通して, 内容のまとまりが分かるように書き表し方を工夫する「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>・教科書(P. 84)の吹き出しを参考に, 初めて知ったことや分かりやすかったことを伝えるようにする。</p> <p>・観点に沿って感想を伝えるようにする。</p> <p>・教科書(P. 84)「ふりかえろう」や「たいせつ」で, 文章を組み立てて書くときに大事なことを押さえる。</p>

【 備 考 】