

単元名 としょかんへ いこう

配当時間 2時間

単元の目標 (1) 読書に親しみ、いろいろな本があることを知ることができる。  
(3) 学校図書館めぐりを楽しみ、図書館から読みたい本を見付けようとする。

標準的な展開例

01010104\_001

【教材名】 としょかんへ いこう (上 P. 40～P. 41)

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 学校図書館へ行く。 ★図書館の使い方を学ぼう。 ○図書館めぐりをして、図書館の様子を知る。</p> <p>2 学校図書館でのきまりについて考え、本を選んで読書に親しむ。 ○きまりについて知る。</p> <p>○読みたい本を選んで読書に親しむ。</p>	<p>・知っている本などを探させるなどして、たくさん本があることに気付かせる。 【評】 いろいろな本があることを知る活動を通して、「知識・技能」を評価する。</p> <p>・学校図書館の利用方法（貸し出し、返却、閲覧など）を指導する。 ・読書サポーターや司書の方と連携し、児童が図書館に通いたくなるように工夫する。 ・みんなの本であることに気付かせ、大切に扱うことや静かに読むことなどの約束を知らせる。 ・読み終わったら、元の場所に返すことを伝える。 【評】 学校図書館めぐりの活動を通して、図書館から読みたい本を見付けようとする「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p>

【 備 考 】