

単元名 自分とくらべて、かんそうを書こう

配当時間 10 時間

- 単元の目標 (1) 身近なことを表す語句の量を増やし、語彙を豊かにすることができる。
 (2) 場面の様子に着目して、登場人物の行動を想像するとともに、自分の体験と結び付けて、感想をもつことができる。
 (3) 文章と体験とを結び付けて感想をもち、物語の感想を書こうとする。

標準的な展開例

02010217_001

【教材名】わたしはおねえさん (下 P. 55～P. 70)

【準備等】感想を書くカード

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 本文を読んで学習の見通しをもつ。 ★「わたしはおねえさん」を読んで、感想を書こう。 ○題名を読み、1年生の頃の自分と比べて「お兄さん、お姉さんになった」と思うことを発表する。</p> <p>○教師または、CD等による範読を聞く。 ○学習のめあてを確認し、学習の見通しをもつ。</p> <p>○初発の感想を書く。</p> <p>○初発の感想を読み合う。</p> <p>2～4 物語のあらすじを捉える。 ★すみれちゃんはどうな子が想像しよう。 ○題名の「わたし」が誰のことか、確認する。</p> <p>○本文を音読して、物語の設定を確認する。</p> <p>○登場人物の言動などから、すみれちゃんの人物像をまとめる。</p> <p>○心に残ったところをカードに書く。</p> <p>5～7 登場人物と自分を比べる。 ★すみれちゃんと自分を比べてみよう。 ○すみれちゃんの言動で同じ気持ちのところや、違う気持ちのところなどを出し合う。 ○自分が書いたカードから一番心に残ったところを選び、自分と比べる。</p> <p>○心に残ったところと、そのわけを発表する。</p> <p>8～9 心に残ったことについて感想を書く。 ★心に残ったところを選び、感想を交流しよう。 ○心に残ったことについて感想を書く。</p>	<p>・学校行事や生活科の学習など、1年生との交流体験を具体的に想起させる。 ・学校だけでなく、家での様子も発表させる。</p> <p>・自分と比べて感想を書くという課題を確認する。 ・気持ちに分かるところや、自分の心に残った言葉などを中心に感想を書けるように声を掛ける。 ・初めはペアやグループなどの小さな集団で読み合った後、全体で発表し合うとよい。</p> <p>・「わたし」だけでなく、自分のことを「かりんちゃんのお姉さん」と言っている一面もあることをつかませる。 ・登場人物や時などを確認して、物語の大まかな流れを捉えさせる。 ・音読の際には、歌の部分工夫させたり、会話文と地の文で役割読みをさせたりして、楽しく音読させる。 【評】物語の設定を確認する活動を通して、身近なことを表す語句の量を増やし、豊かにする「知識・技能」を評価する。 ・すみれちゃんがどんな子か分かるところに、サイドラインを引かせてまとめさせる。 ・人物像をまとめる際にも、自分と似ているところや違うところを意識させる。 【評】人物像の読み取りを通して、場面の様子の叙述から、登場人物の行動を想像する「思考・判断・表現」を評価する。 ・カードは、一枚でなくてもよいことを知らせる。 ・書いたカードはグループで交流させる。 【評】心に残ったことをカードに書く活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>・自分の経験から似た体験を振り返らせ、そのときの気持ちを想起させる。 ・前時に書いたカードから自分が特に心に残ったカードを一枚選び、自分の経験を基に比べさせる。 ・比較させる際、自分ならどうするか、自分にも同じようなことはなかったか考えるなど、比べる視点を与える。 ・グループで発表会をさせる。 ・自分が選んだ一番心に残ったところと、なぜ心に残ったのかを発表させ、お互いの考えを交流させる。</p> <p>・教科書(P. 69)を参考に、自分の体験などを取り入れさせながら感想を書かせる。 ・選んだ部分を、引用させたり要約したりして分かるように書かせる。 ・自分と比べて考えたことを書き入れるように</p>

<p>10 感想を友達と交流し，学習を振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○感想文を発表する。 ○教科書（P. 69）「ふりかえろう」で振り返りをする。 ○図書館で，「すみれちゃん」シリーズの本や，同年代の主人公が出てくるお話を読む。 	<p>指導する。</p> <p>【評】感想を書く活動を通して，物語の内容と自分の体験を結び付けて感想を書く「思考・判断・表現」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・聞き手は，自分と比較しながら聞き，「その気持ち分かる」や「そんな気持ちになるのか」などといった感想を伝えられるようにする ・簡単な考えを書けるようなワークシートなどを用意してもよい。 ・教科書（P. 70）「この本，読もう」などを紹介して，本を選び，自分と似ているところや違うところを意識させて読むようにさせる。 <p>【評】感想交流の活動を通して，自分の経験と結び付けて感想をもととする「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p>
---	--

【 備 考 】