

第5学年 国語科 年間計画（標準145時間）

	月	単 元 名（教材名）	時間	備 考
一 学 期	4	オリエンテーション（教えて、あなたのこと）	1	道徳
		詩を楽しもう（かんがえるのって おもしろい）	1	
		登場人物どうしの関わりをとらえ、感想を伝え合おう（なまえつけてよ）	4	
		本は友達1（図書館を使いこなそう）	1	
		漢字の成り立ち	2	
		季節の言葉1（春の空）	2	道徳
	5	話の意図を考えてきき合い、「きくこと」について考えよう（きいて、きいて、きいてみよう／インタビューをするとき）	6	社会、総合
		漢字の広場1（4年生で習った漢字1）	1	
		文章の要旨をとらえ、自分の考えを発表しよう（見立てる／言葉の意味が分かること／原因と結果）	7	外国語、道徳 総合
		和語・漢語・外来語	2	
	6	言葉をよりすぐって俳句を作ろう（日常を十七音で）	3	知多の友
		声に出して楽しもう1（古典の世界（一））	2	道徳
		集めるときに使おう（目的に応じて引用するとき）	2	理科、社会、総合
		調べたことを正確に報告しよう（みんなが過ごしやすい町へ）	10	知多の友、社会 理科、道徳、総合
	7	同じ読み方の漢字	2	
		季節の言葉2（夏の夜）	2	道徳
		本は友達2（作家で広げるわたしたちの読書／カレーライス）	5	（知多の友）
二 学 期	9	詩を味わおう（からたちの花）	1	
		対話の練習（どちらを選びますか）	2	
		生活の中で読もう（新聞を読もう）	3	社会、総合
		敬語	2	道徳
		物語の全体像をとらえ、考えたことを伝え合おう（たずねびと）	6	
		漢字の広場2（4年生で習った漢字2）	1	
	10	漢字の読み方と使い方	2	
		季節の言葉3（秋の夕暮れ）	2	道徳
		たがいの立場を明確にして、話し合おう（よりよい学校生活のために／意見が対立したときには）	6	社会、総合
		漢字の広場3（4年生で習った漢字3）	1	
	11	資料を用いた文章の効果を考え、それをいかして書こう（固有種が教えてくれること／統計資料の読み方／グラフや表を用いて書こう）	11	知多の友、算数、 社会、理科、家庭科
		伝えられてきた文化（古典芸能の世界 ― 語りで伝える）	1	
		カンジー博士の暗号解読	2	
		声に出して楽しもう2（古典の世界（二））	1	道徳
	12	漢字の広場4（4年生で習った漢字4）	1	
		伝記を読んで、自分の生き方について考えよう（やなせたかしーアンパンマンの勇気）	5	道徳、総合
		読み手が納得する意見文を書こう（あなたは、どう考える）	6	知多の友、 社会、総合
		季節の言葉4（冬の朝）	2	道徳
三 学 期	1	詩の楽しみ方を見つけよう（生活の中で詩を楽しもう）	2	
		方言と共通語	2	
		漢字の広場5（4年生で習った漢字5）	1	
		事例と意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合おう（想像力のスイッチを入れよう）	6	総合
		複合語	2	
	2	言葉について考えよう（伝わる表現を選ぼう）	3	
		相手や目的を明確にして、すいせんする文章を書こう（この本、おすすめします）	7	知多の友
		事実と感想、意見とを区別して、説得力のある提案をしよう（提案しよう、言葉とわたしたち）	6	社会、総合
	3	日本語の表記	1	
		漢字の広場6（4年生で習った漢字6）	1	
37		すぐれた表現に着目して読み、物語のみりよくをまとめよう（大造じいさんとガン）	6	