

単元名 漢字の広場5

配当時間 1時間

- 単元の目標 (1) 第4学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うことができる。
 (2) 文章全体の構成や書き表し方などに着目して、文や文章を整えることができる。
 (3) 第4学年までに配当されている漢字を書き、文を書こうとする。

標準的な展開例

05010303_001

【教材名】 4年生で習った漢字5 (P.186)

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
<p>1 道案内をする文章を書く。 ★つなぎ言葉を使って、道案内をする文章を書こう。 ○提示された言葉を使い、駅からおばあちゃんの家まで案内する文章を書く。</p> <p>○書いた文章を読み返し、構成を整える。</p> <p>○書いた文章を見せ合い、交流する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・絵の内容や漢字の読み方、意味などを確認する。 ・つなぎ言葉を使って書くことを確認する。 <p>【評】文章を書く活動を通して、既習の漢字を適切に使う「知識・技能」を評価する。</p> <p>【評】文章を書く活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主語と述語が対応しているかや漢字の使い方は正しいか、内容は適切か、つなぎ言葉の使い方は正しいか、などの視点で文章を整えさせる。 <p>【評】文章を読み返す活動を通して、文や文書を整える「思考・判断・表現」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・提示された漢字がどこで使われているかに着目させる。

【 備 考 】