

## 単元名 漢字の広場3

配当時間 1時間

- 単元の目標 (1) 第4学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うことができる。  
 (2) 文章全体の構成や書き表し方などに着目して、文や文章を整えることができる。  
 (3) 第4学年までに配当されている漢字を書き、文を書こうとする。

## 標準的な展開例

05010210\_001

【教材名】 4年生で習った漢字3 (P.136)

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
1 各教科の学習や学校生活を記録する。 ★学習や学校生活について、学級日誌に記録しよう。 ○提示された言葉を使い、学級日誌に記録するように文章を書く。  ○書いた文を読み返し、構成を整える。  ○書いた文章を見せ合い、交流する。	・絵の内容や漢字の読み方、意味などを確認する。 【評】文章を書く活動を通して、既習の漢字を適切に使う「知識・技能」を評価する。 【評】文章を書く活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。 ・主語と述語が対応しているかや漢字の使い方は正しいか、内容は適切かなどの視点で文章を整えさせる。 【評】文章を読み返す活動を通して、文や文章を整える「思考・判断・表現」を評価する。 ・提示された漢字がどこで使われているかに着目させる。

【 備 考 】