

単元名 話の内容をとらえて、自分の考えをまとめよう

配当時間 6時間

単元の目標 (1) 文と文との接続の関係、話の構成や展開について理解することができる。
 (2) 話し手の目的や自分が聞こうとする意図に応じて、話の内容を捉え、話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめることができる。
 (3) 互いの考えを比べながら話を聞き、考えを深めたり、その考えをまとめたりしようとする。

標準的な展開例

06010107_001

【教材名】聞いて、考えを深めよう (P. 40～P. 43)

学 習 活 動	留 意 事 項 など
1 学習の見通しをもち、学習計画を立てる。 ★話の内容をとらえて、自分の考えをまとめよう。 ○話の聞き方や、聞いて自分の考えが変わることについて考える。 ○「話の内容をとらえて、自分の考えをまとめよう」という学習課題を設定し、学習計画を立てる。 2 話題を確かめ、自分の考えを整理する。 ○教科書 (P. 41) の例を参考に話題を決める。 3 話題について、友達から聞きたいことを考える。 ○友達からどんなことを聞きたいかを明らかにする。 ○立場が違うとどんな考えになるかを予想する。 4 グループで考えを聞き合う。 ○意見と理由を意識してグループで聞き合う。 ○意見と理由の関係が分かりにくかったり、挙げられた事例が適切でなかったりする点などについて質問する。 5 出た意見をもとに自分の考えを深め、グループで交流する。 ○他の人の意見から、自分の意見に取り入れられそうなことを書き出す。 ○グループで意見を交流する。 6 話を聞くときに大事なことについてまとめ、学習を振り返る。 ○教科書 (P. 43) の「ふりかえろう」で単元の学びを振り返る。	・教科書 (P. 7) 「五年生の学びを確かめよう」などを用いて振り返らせる。 ・賛成・反対の立場をはっきりさせて、具体的な理由を挙げながら考えさせる。 ・教科書 (P. 41) 「話を聞くときの観点」を参考に、自分の考えを深めるためにはということを念頭に置かせる。 ・つながり言葉や文末表現、意見と理由、事例とのつながりに気を付けて聞くようにさせる。 【評】グループで考えを聞き合う活動を通して自他の考えと比べながら話を聞き、考えを深めようとする「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。 ・他の人の意見や理由を自分と比べたり、みんなに共通するところを探すようにさせる。 【評】グループで意見を交流する活動を通して話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめる「思考・判断・表現」を評価する。 ・教科書 (P. 43) の「たいせつ」「いかそう」を読んで、身に付けた力を押さえる。 ・学級会など、これからの話したり聞いたりする活動でも、意見と理由のつながりに気を付けるように意識させる。 【評】話を聞き取る時に大事な表現について考える活動を通して、「知識・技能」を評価する。

【 備 考 】