

単元名 漢字の形と音・意味

配当時間 2時間

単元の目標 (1) 漢字の由来, 特質などについて理解することができる。
 (3) 漢字の由来, 特質についての理解を深め, 同じ部分をもつ漢字やその意味を調べようとする。

標準的な展開例

06010105_001

【教材名】漢字の形と音・意味 (P. 36～P. 37)

【準備等】ワークシート, 漢字辞典

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
<p>1 同じ部分をもつ漢字は, 形と音が共通する場合があることを理解する。 ★同じ部分をもつ漢字について調べよう。 ○教科書 (P. 36) 上段の「求」「球」「救」の例文を読み同じ部分をもつ漢字は, 音も共通する場合があることについて知る。 ○教科書 (P. 36) 下段の問題文の□に当てはまる漢字を選び, 書き入れる。 ○他の漢字を使って問題を作成し, お互いに解き合う。</p> <p>2 同じ部分をもつ漢字は, 意味の上でつながりがある場合があることを理解する。 ○教科書 (P. 37) 上段の「ぎょうにんべん」の例から, 同じ部分をもつ漢字は意味もつながりがあることを知る。</p> <p>○「にくづき」をもつ漢字も共通する意味があることを知る。 ○他の部首をもつ漢字について調べ, それぞれの部首の意味を考える。 ・うかんむり ・てへん ・りっしんべん ・りっとう</p>	<p>・漢字の構造について興味をもたせる。</p> <p>・ワークシートなどを事前に用意しておくとうい。</p> <p>・漢字辞典の「音訓索引」などを活用させ, 漢字辞典で確かめる習慣を付けさせたい。 【評】問題を作ったり解いたりする活動を通して, 漢字の由来, 特質などについて理解する「知識・技能」を評価する。</p> <p>・「ぎょうにんべん」を部首にもつ漢字は, 「行く」や「道」などの意味につながっていることに気付かせる。</p> <p>・必要に応じて漢字辞典などで意味を捉えさせる。</p> <p>・「つきへん」と区別させるため, 「朝」や「期」などについて説明を加えるとよい。</p> <p>・巻末の「六年間に習う漢字」や漢字辞典を活用させる。</p> <p>・ワークシートを準備し, 漢字の部分の意味やそれをもつ漢字についてまとめさせる。 【評】同じ部分の漢字を調べる活動を通して, 「主体的に学習に取り組む態度」を評価する</p>

【 備 考 】