

単元名 かたかなを みつけよう

配当時間 2時間

単元の目標 (1) 片仮名を読み、書くとともに、片仮名の長音、拗音、促音、撥音などの表記を理解して文や文章の中で使うことができる。  
(2) 語と語との続き方に注意しながら文を書き表すことができる。  
(3) 身の回りから片仮名で書く言葉を進んで見付け、楽しみながら簡単な文を書こうとする。

### 標準的な展開例

01010203\_001

【教材名】かたかなを みつけよう

(上 P.112～P.113)

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 教科書 (P.112) の唱え歌を音読し、片仮名を書く。 ★片仮名を見付けよう。</p> <p>○繰り返し音読し、読み慣れる。</p> <p>○唱え歌に出てくる片仮名を探す。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コップ</li> <li>・サラダ</li> <li>・パン</li> <li>・ジャム</li> <li>・スープ</li> <li>・スプーン</li> <li>・ゼリー</li> </ul> <p>○片仮名を書く。</p> <p>2 身の回りから片仮名で書く言葉を探す。</p> <p>○身近な物の中から片仮名で書く言葉を探す。</p> <p>○教科書 (P.126～127) の「かたかなひょう」を参考にして、長音と促音、拗音に気を付けながら簡単な文を書く。</p>	<p>【評】片仮名を読んだり書いたりする活動を通して、片仮名の長音、拗音、促音、撥音を理解して使う「知識・技能」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・初めは、文を指でなぞりながら読ませるとよい。</li> <li>・長音や促音、拗音の表し方を説明する。</li> </ul> <p>・筆順やはらいなどを確認しながら書かせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「ッ」「ャ」「ー」を書く場所や、「〇 (れい)」と「<sup>ろ</sup>」の書き方の違いを確認する。</li> <li>・「ツ」「シ」の違いを説明する。</li> </ul> <p>・教室の中や学級文庫の絵本などから探させるとよい。</p> <p>【評】言葉集めの活動を通して、身の回りから片仮名で書く言葉を見付けるとともに、楽しみながら簡単な文を書こうとする「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>【評】片仮名を使った簡単な文作りの活動を通して、語と語との続き方に注意しながら文を書き表す「思考・判断・表現」を評価する。</p>

【 備 考 】