

<資料3>プログラミング教育年間計画例

令和〇〇年度 〇〇小学校プログラミング教育 年間計画

1 各教科等で実施するもの（A・B・D分類）

国語科	社会科	算数科	理科	生活科	音楽科																																																				
	都道府県の名 称と位置 (4年：4月)	筆算(加・減法) (2年：5月) 筆算(加・減・乗法) (3年：5月) 筆算(除法) (4年：5月) 倍数の見付け 方(5年：9月) 円の面積 (6年：9月) もののいち (1年：12月) 条件に合う整 数の見付け方 (6年：12月) 正多角形の作 図(5年：3月)	電気の性質や 働き (6年：2月)		音楽づくり (3～6年:随時)																																																				
○プログラミング的思考 については、プログラ ミング体験を設定しな くとも、学習を通して 自然と育まれていくも のも多くある(例…算 数科「筆算」：アルゴ リズム化された表現処 理)ため、B分類の内 容は今後、年間計画に 示していく必要がある と考えられる。			○内容、対象学年が分かるように示す。 ・例では、＜資料1＞で例示したも の及び各教科書会社よりweb上で 掲載されている内容を示している。 ・内容については、単元名等でもよい。 ・未来の学びコンソーシアム※による「小学校を中心としたプログラミング教育ポータル」 (https://miraino-manabi.jp/) に各分類の実践例が掲載されているため、各学校において活用を検討する。 ※文部科学省、総務省、経済産業 省が連携して、教育・IT関連 の企業・団体等とともに設立し たコンソーシアム																																																						
図画工作科	家庭科	体育科	外国語科 外国語活動	特別活動	総合的な 学習の時間																																																				
多色刷り版画 (5年：12月)	炊飯 (5年：10月)			Dクラブ活動 (4～6年:年間)	情報に関する 探究的な学習 (4年：4月) (6年：9月) (5年：11月) (3年：1月)																																																				
ドリーム・プロ ジェクト (6年：2月)	○今後、実践を重ね実施単元等が増加した場合は、以下の ように、各学年で年間計画を作成する。 第〇学年 プログラミング教育年間計画 <table><tr><td></td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>国</td><td colspan="12">・各月に単元名や簡潔な内容を示す ・⇄等を活用して、各教科の関連も示すとよい</td></tr><tr><td>社</td><td colspan="12"></td></tr><tr><td>算</td><td colspan="12"></td></tr></table> ○教育課程内で実施するA～D分類で年間計画を作成する。					4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	国	・各月に単元名や簡潔な内容を示す ・⇄等を活用して、各教科の関連も示すとよい												社													算													発表(プレゼン テーション) (5～6年：随時)
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3																																													
国	・各月に単元名や簡潔な内容を示す ・⇄等を活用して、各教科の関連も示すとよい																																																								
社																																																									
算																																																									

2 各教科等とは別に実施するもの（C分類）

- ・「Scratch」を利用したプログラミング技能の基礎（3年：5月）