第３学年○組　　道徳科学習指導案

令和３年○月○日　○曜日　第○時

　　　　　　　　　指導者　○　○　○　○

１　主　題　名　　　人間愛に従って生きる　　Ｄ　よりよく生きる喜び

２　本時のねらい

　ｏマザー＝テレサの生き方に触れることで，どんな困難にも負けずに，強く生きようとする意欲を高める。

３　準備・教材

　ｏ教材名「あふれる愛」

　ｏ教師・・・ワークシート

４　学習指導過程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 段階 | 学　　習　　活　　動 | 時間 | 指　導　上　の　留　意　事　項 |
| 導  　入 | １　教材への関心をもつ。  　ｏマザー＝テレサという人を知っていますか。  　　・聞いたことはある。  ・伝記になっている人 | ５ | ｏ知っている生徒には，内容を話させることで，皆でその知識を共有する。  ｏマザー＝テレサの半生について学ぶことを知らせ，教材の範読をする。 |
| 展  開 | ２　教材を読み，話し合う。  　　・ノーベル平和賞受賞に全く興味を示さないところ  　　・院長に対しても臆せずに自分の気持ちをぶつけたところ  　　・安らかに死を迎えられる家を即座につくったところ  　　・人間にとって最も悲しむべきことは，自分はこの世に不要な人間なのだと思いこむこと  　　・現世の最大の悪は，そういう人に対する愛が足りないことだ  　　・ぼろきれのような人たちの世話をしているところ  　　・せめて死の瞬間だけでも人間らしくさせてあげたい  　生き方  　　・かっこいい。　・あこがれる。  　　・現実的には，真似はできない。 | 30 | ｏ範読をし，あらすじを確認する。  マザー＝テレサの行動や言葉で心に残ったのはどんなところですか。  ｏどの場面のことでもよいため，多くの生徒からの意見を引き出したい。  ｏ場面に偏りがある場合，理由を聞いて多面的に捉えていることを確かめる。  補どうしてマザー＝テレサはこのような言動ができるのでしょうか。  ｏどんな困難なことにもマザー＝テレサは負けず，「人間愛」の信念を貫いていることに気付かせたい。  評マザー＝テレサは，人間としての心の弱さを乗り越える信念をもっていることに気付いている。　　　　（発表）  補こんなマザー＝テレサの生き方をどう思いますか。  ｏ生き方についての意見は，別にまとめて板書する。 |
| ３　生活を振り返り，自己を見つめる。  マザー＝テレサの生き方で，自分の生活に生かせそうなところはどんなところですか。  　　・周りだけでなく，自分に直接関係のない人にも愛する気持ちや感謝する気持ちをもっているところ。  　　・どんな困難にも負けない自分の強い信念をもっているところ。 | 40 | ｏ「強い意志」「生命の尊さ」など，他項目に関する内容も認めていく。  評マザー＝テレサの生き方から，自分自身も強く生きていこうとする気持ちをもっている。　　　（ワークシート） |
| 終  末 | ４　本時の振り返りをする。  　ｏワークシートに記入をする。 | 50 | ｏこれまでの話し合いを踏まえて，生徒自身のことについて書かせる。 |

５　本時の評価

　ｏマザー＝テレサの困難にも負けない生き方から，自分も強く生きていこうとする気持ちをもっている。　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（発表，ワークシート）